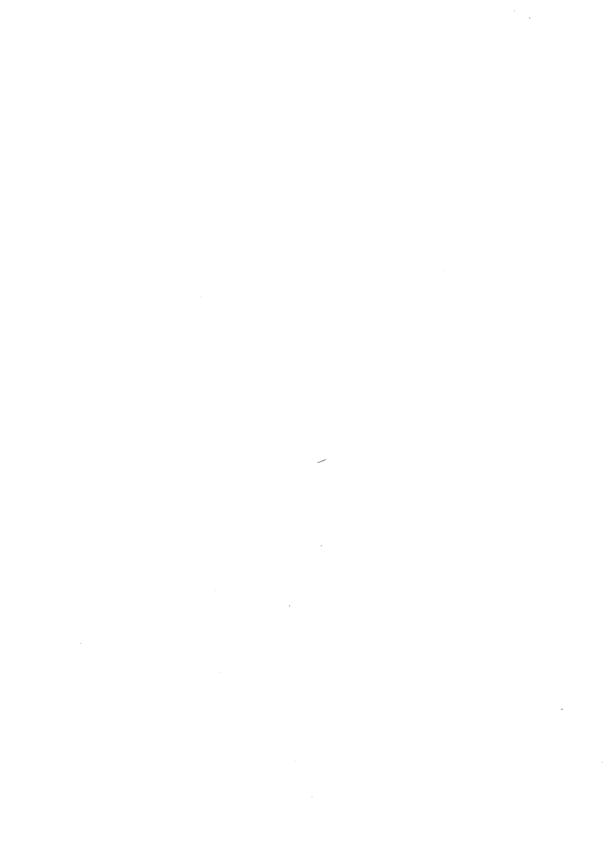
عندما نطق العلم بالعربية ماذا أفاد العالم من المسلمين



عندما نطق العلم بالعربية ماذا أفاد العالم من المسلمين

2017



عنوان المصنف	عندما نطق العلم بالعربيـة مـاذا افـاد العالم من المسلمين		
اسم المؤلف	خالد حربي		
اسم الناشر	دار الكتب والدراسات العربية.		
رقم الإيداع	2016/11151		
الترقيم الدولي	978 - 977 - 652 - 150 - 6		
تاريخ الطبعة	الأولى سبتمبر 2016		





مقدمة

الحمد لله الذي علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على معلم البشرية سبل الهداية الربانية، وعلى آله وصحبه والتابعين.. أما بعد:

فإن تاريخ الحضارات الإنسانية ليخصص حيزا مرموقا للحضارة الإسلامية بين سائر الحضارات التي عرفتها البشرية، وترجع أهم أسباب ذلك إلى قيام الحضارة الإسلامية على ركيزتين أساسيتين تمثلتا في الجانب الروحي والجانب المادي، وذلك في مقابل نشوء سائر الحضارات البشرية على أحد هذين الجانبين دون الآخر، واتخذت معظمها الجانب المادي سبيلا على حساب الجانب الروحي.

أما الحضارة الإسلامية فهي مجموع ما قدمه المجتمع الإسلامي للمجتمع الإنساني من قيم ومبادئ في الجوانب الروحية والأخلاقية، ومن منجزات واكتشافات واختراعات في الجوانب المادية والتطبيقية.

فلقد تميز الدين الإسلامي بإفراز الحضارة، فمن الإيمان بالدين ودعوته تفتحت أمام المسلم آفاق الكون للنظر والتفكر والتدبر والمعرفة ﴿أَفَلا يَنْظُرُونَ إِلَى الإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ الله المسلم آفاق الكون للنظر والتفكر والتدبر والمعرفة ﴿أَفَلا يَنْظُرُونَ إِلَى الإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ وَإِلَى الْجَبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ وَإِلَى الأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴾ (الغاشية: الآبات وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفُونا الأَلْبَابِ ﴾ (الغاشية: الآباب ﴾ (ص: 29). ﴿كَذَلِكَ نُفُصِّلُ الآيات لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ (بونس: الآبة 24). ﴿وَهُو النَّذِي مَدَّالأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْهَاراً وَمِنْ كُلُّ التَّمَرات جَعَلَ فِيهَا زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ يُغْشِي اللَّيْلَ النَّهَارَانِ فِي وَجَعَلَ فِيهَا رَوْمَ يُنِ اثْنَيْنِ يُغْشِي اللَّيْلَ النَّهَارَانِ فِي وَلَوْلَهَا وَمَا وَمُنْ كُلُّ التَّمَرات جَعَلَ فِيهَا زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ يُغْشِي اللَّيْلَ النَّهَارَانِ فِي الْكَالِي اللهُ اللهِ سَيُرِيكُمْ آيَاتِهِ فَتَعْرِفُونَهَا وَمَا رَبُّكَ بَغَافِلُ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴾ (الرعد: الآية 3). ﴿وَقُلُ الْجَمْدُ لِلَّهِ سَيُرِيكُمْ آيَاتِهِ فَتَعْرِفُونَهَا وَمَا رَبُّكَ بَغَافِلُ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴾ (النمل: الآية 3).

فلم تكن كلمة "اقرأ" بداية لكتاب سماوي جاء خاتما لكافة الكتب والعقائد السماوية وفقط،، وإنما جاءت كروح جديدة نفتتها العناية الإلهية في البشرية كي يحل النور والحكمة محل الجهل والضلالة ﴿ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّينَ رَسُولاً مِنْهُمْ يَتُلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلالٍ مُبِينٍ ﴾ (الجمعة: الآية 2)

ومن خلال الحقيقة الإعتقادية الإلهية طوع المسلم العلم لبناء كل ما أنتجته الحضارة الإسلامية من بناءات حسية ومعنوية أبدعها الإنسان المسلم الذي صاغته عقيدة السدين الإسلامي، ذلك الدين الذي استطاع تحويل مجتمع الجزيرة من مجتمع جاهلي غير حضاري، إلى مجتمع طليعي في صنع الحضارة. ومن مدينة رسول الله (صلى الله عليه وسلم) استطاع هذا المجتمع الانطلاق نحو الدنيا المترامية ليؤسس كيانا حضاريا ضخما، شكل أهم حلقات سلسلة الحضارات البشرية. ويرجع ذلك إلى أنه لما كانت رسسالة الإسلام هي خاتمة الرسالات السماوية، ومحمد (صلى الله عليه وسلم) خاتم الرسل، فمن البديهي أن تكون حضارة هذه الرسالة متطورة قادرة على استيعاب كسل تطسورات ومتغيرات الحياة الإنسانية في شتى المجالات.

فالحضارة الإسلامية قامت على الدين، به نشأت وبه كان مجدها وعزها وازدهارها، فما انتشرت حضارة الإسلام ولا سادت إلا بالدين، وما تصدرت سائر الحسضارات عقب ظهور الإسلام إلا بالدين، بل كان الدين طاقة متفجرة أمدت جميع مظاهر الفكر بمعين الحيوية، ومسن ثم حملت جميع مظاهر الحضارة طابع الدين، وبسذلك انطلقست الحضارة الإسلامية وأخرجت الأمة وتحققت خيريتها بالقراءة والعلم، وذلك بانتمائها السليم لقيم الوحي.

وتعد "العلوم" من أهم السبل في تطور الحياة البشرية. وقد أدرك المسلمون الأولون هذه الحقيقة بعد أن حثهم القران والسنة على العلم كفرض عين في السدين، وفسرض كفاية في العلوم الدنيوية، تلك التي اهتم المسلمون بها اهتماما فريدا تكاد لا تجد له مثيلا في حضارات أخرى. فلقد استطاع المسلمون - كما يقول المؤرخ الفرنسسي السشهير سيديو - أن ينشروا العلوم والمعارف والرقى والتمدن في المشرق والمغرب، حين كان الأوربيون إذ ذاك في ظلمات جهل القرون الوسطى. ولقد كان العرب والمسلمون ممن الأوربيون إذ ذاك في ظلمات عهل القرون الوسطى. ولقد كان العرب والمسلمون ممن أرسوا أركان الحضارة والمعارف، ناهيك عما لهم من إنتاج وجهود علمية في ميادين علوم الطب والفلك والتاريخ الطبيعي والكيمياء والصيدلة وعلوم النبات والاقتصاد الزراعي، وغير ذلك من أنواع العلوم التي ورثناها نحن الأوربيين عنهم، وبحق كانوا هم الزراعي، وغير ذلك من أنواع العلوم التي ورثناها نحن الأوربيين عنهم، وبحق كانوا هم

معلمينا والأساتذة لنا. إن المسلمين سبقوا كيبلر وكوبرنيك في اكتــشاف حركــات الكواكب السيارة على شكل بيضي واكتشاف دوران الأرض، وفى كتبهم من النصوص ما نعتقد به أن نفوسهم حدثتهم ببعض اكتشافات العلم الحديث المهمة.

صدق سيديو، فلقد اكتشف المسلمون كثيرا من اكتشافات العلم الحديث في كل مجالات التي العلوم التي بحثوا فيها. وفي هذه السبيل تأتي هذه الدراسة التي تبحيث في علوم أطول حضارة سادت الدنيا، فعلى مدى ما يقرب من ألف سنة كان العلم عليم مستوى العالم ينطق بالعربية، فماذا أفاد العالم من المسلمين؟ تساؤل عريض يأتي في إجابته هذا الكتاب.

الله أسأل أن ينتفع بعملي هذا فهو تعالى من وراء القصد وعليه الــــتكلان وإليــــه المرجع والمآب.



النِّابُ الْجُولُ

العلوم الطبية والأحياء المجهرية



الفَظيلُ الْحَالِي الْحَالِي

الفصل الأول

الطب

يعد أبو بكر محمد بن زكريا الرازي (250-313هـ / 864-925م) خير ممشل لبداية وازدهار مرحلة الإبداع والابتكار من تاريخ الطب العربي الإسلامي. وذلك إنما يرجع إلى الإنجازات الطبية والعلاجية، والبحثية، والتعليمية التي أبدعها، وأفادت منها الانسانية جمعاء.

ولقد انتهيت في دراسات⁽¹⁾ وتحقيقات⁽²⁾ وترجمات⁽³⁾ سابقة إلى أن الرازي أبرز أطباء الحضارة الإسلامية، وطبيب المسلمين بدون منازع، وأبو الطب العسربي، وجسالينوس العرب، بل وحجة للطب في العالم منذ زمانه القرن الثالث الهجري، وحتى القرن الثامن عشر للميلاد، ففي خلال هذه القرون الممتدة، كانت مؤلفات الرازي الطبية والعلاجية

⁽¹⁾ أبو بكر الرازي حجة الطب في العالم منذ زمانه وحتى العصر الحديث، ط الأولى، دار ملتقى الفكر ، الإسكندرية 1999، ط الثانية دار الوفاء، الإسكندرية 2006.

⁽²⁾ أ- بُرء ساعة للرازي، ط الأولى دار ملتقى الفكر، الإسمىكندرية 1999، ط الثانيسة، دار الوفساء 2006.

ب- سر صناعة الطب للرازي، ط الأولى دار الثقافة العلمية، الإسكندرية 2002، ط الثانيــة، دار الوفاء، الإسكندرية 2006.

ج – كتــــاب التجــــارب للــــرازى، ط الأولى دار الثقافــــة العلميــــة، الإســـكندرية 2002، ط الثانية، دار الوفاء، الإسكندرية 2006.

د- جـــراب المجربات وخزانــة الأطبـاء للــرازي، ط الأولى دار الثقافــة العلميــة، الإسكندرية 2002.

هــــــ مقالـــة في النقـــرس للـــرازى، ط الأولى دار الوفـــاء ،الإســـكندرية 2005، الطبعــة الثانية، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية 2010.

و- كتاب في عسلاج الأمسراض بالأغذيسة والأدويسة المسشهورة الموجسودة في كسل مكسان (تحت الطبع).

ز – الحاوى في الطب، دراسة وتحقيق "60 جزءاً الطبعة الأولى، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنـــشر، الاسكندرية 2013.

⁽³⁾ دَنلوب، الرازي في حضارة العرب، ترجمة وتقديم وتعليق، دار الثقافة العلمية، الإسكندرية 2002.

تشكل أساساً مهماً من أسس تعليم طلاب الطب في جميع أنحاء العالم، وذلك إنما يرجع إلى الإسهامات الطبية والصيدلانية، والبحثية والتعليمية الأكاديمية الرائدة التي قسدمها الرازي، وعبرت بحق عن روح الإسلام وحضارته إبان عصورها المزدهرة، وعملت على تقدم علم الطب، وأفادت منها الإنسانية بصورة لا يستطيع أن ينكرها مُنكر.

تضمنت أعمالي المنشورة في الرازي كثيراً من إنجازاته وابتكاراته تلك التي شكلت لدي (حزمة) من المبادئ والآراء والأفكار والنظريات الرازية التي لم تكتشف من قبل، فتم اكتشافها باعتبارها إضافات جديدة في بناء مذهب الرازي، وحجم الطب العسربي الإسلامي ككل. وقد أفدت إفادات جمة بتلك الدراسات والتحقيقات في منهجي لتحقيق " الحاوي في الطب " كأعم وأهم وأضخم موسوعة طبية في الطب العسربي الإسلامي، بل في تاريخ الطب الإنساني كله. ولعل هذا ما يفسر استمرار العمل في تحقيق الحاوي من سنة 1995 وحتى سنة 2012.

فالحاوي أول موسوعة طبية لكافة المعلومات والعلوم الطبية المعروفة حيى وفاة الرازي في بداية القرن العاشر الميلادي، جمع فيها الرازي كل الخبرة الإكلينيكية اليه عرفها في مرضاه، وفي نزلاء البيمارستانات (المستشفيات)، وهذا التأليف كان فتحا جديدا في تاريخ تعليم الطب ويعتبر كتاب الحاوي أضخم كتاب عربي وصل إلينا كاملا وهو مازال ضخما غنيا بالمعلومات الطبية لم يسبر غوره، ولم يدرس بدق وتأصيل لكثرة ما تضمنه من أسماء الأدوية وصيدلية تركيبها وأسماء الأطباء من العرب وغير العرب الذين اخذ من مؤلفاهم في هذا الكتاب، ولضخامة الكتاب بهذا الشكل لم يقرضه طبيب من الذين أعقبوا الرازي وكل ما فعله الممارسون من بعده أن تداولوا صورا مختصرة منه الم

وقد اشتهر الحاوي بذكر عدد كبير من الحالات السريرية التي تجاوز عددها المائسة حالة، وهو موسوعة طبية اشتملت على كل ما وصل إليه الطب إلى وقت الرازي ففيه

⁽¹⁾ الرازي، الحاوي في الطب ، دراسة وتحقيق خالد حربي، الطبعة الأولى ستين جزءا، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية 2013.

أعطى لكل مرض وجهة النظر اليونانية، والسريانية، والهندية، والفارسية، والعربية ثم يضيف ملاحظاته الإكلينيكية ثم يعبر عن ذلك برأي لهائي ولذلك اعتبر الحاوي من أهم الكتابات في مجال الطب التي أثرت تأثيرا بالغا علي الفكر العلمي في الغرب، إذ ينظر إليه عادة على انه أعظم كتب الطب قاطبة حتى لهاية العصور الحديثة.

وذكر علماء الغرب أن كتاب الحاوي في الطب هو أعم موسوعة في الطب اليوناني العربي وأهم أعمال الرازي فجاء أوسع وأثقل كتاب ترجم إلى اللاتينية وطبع في أوروبا، وظل عمدة الدراسات الطبية الغربية على مدار قرون طويلة.

ومازال الحاوي عمدة أيضا في كل دراسات تاريخ العلم بعامة وتاريخ الطب بخاصة علي المستويين العربي والغربي ومع ذلك يعترف جميع المشتغلين بتاريخ العلم على مستوى العالم أن الحاوي لم يحقق حتى الآن تحقيقا علميا دقيقا، فمازال الكتاب بكرا لم يعمل به الباحثون باهتمام وشمول ودقة، وهذا ما دعايي إلى تحقيقه ونشره ضمن مشروعي التراثي الذي بدأ ستة 1994 ومازال مستمرا. وبحمد الله صدر أخيرا تحقيقا للحاوي في ستين جزءا تحويها عشر مجلدات عن دار الوفاء بالاسكندرية 2013.

لقد اعتمدت في التحقيق على تسع (9) نسخ خطية تكاد تكون هي كل النسسخ الخطية الموجودة في العالم، تسع نسخ خطية يبلغ عدد صفحاتها 6620 صفحة مخطوطة اشتمل تحقيقها على أكثر من نصف مليون هامش تحقيق متضمنة: المقابلات بين النسخ الخطية لضبط سياق النص، وشرح كافة المصطلحات الطبية والسصيدلانية واللغويسة والأمراض والأعراض والأدوية المفردة والأدوية المركبة والأطعمة والنباتات والأعشاب والحيوانات والمعادن والأحجار والأملاح والموازين والإعلام من أطباء الهند والفسرس واليونان والسريان والاسكندرانيين والعرب والمسلمين وكذا مؤلفات كل هؤلاء الأمر الذي أدى إلى اكتشاف كثير من الأفكار والآراء والنظريات الرازية وغير الرازية التي لم تكتشف من قبل، فتم اكتشافها بحول الله في تحقيقي للحاوي تلك الاكتسشافات الستي أظنها سوف تحدث تغييرا في مسار تاريخ الطب العربي الإسلامي، بل في مسار تساريخ الطب الإنساني كله.

إن تحقيق ونشر أول وأهم وأضخم موسوعة طبية في تاريخ الإنسانية لأول مرة تحقيقا علميا دقيقا، لطالما نادي به كل المشتغلين بتاريخ العلم علي مستوى العالم ،و قد جاء هذا التحقيق كاستجابة لتلك المناداة، و مؤكدا عليها في الوقت نفسه، وليس أدل علي ذلك من أن المحقق قد وضع يده على فوائد جمة استنبطها من تحقيق نص موسوعة الحاوي في الطب، ومنها ما يلي:

- تحتوي موسوعة الحاوي في الطب للرازي على متون كتب كاملة من الحسضارات السابقة على الحضارة الإسلامية كالحضارة الهندية وبسلاد الرافسدين والفارسية واليونانية والسيريانية وأيضا الحضارة العربية الإسلامية وأصول هذه الكتب مفقودة ولا توجد إلا في الحاوي.
- يشتمل تاريخ الطب العالمي حاليا علي كشير من الإنجازات والاكتشافات والأعمال الطبية والصيدلانية منسوبة إلى أطباء لاحقين علي الرازي وكتاب الحاوي يثبت أن أصحابها الأصليين كانوا قبل الرازي أو معاصرين له.
- تصب النقطتان السابقتان في مسار تغيير وتصحيح حلقات مهمة من سلسلة تاريخ الطب العالمي.
- وضع قاموس للمصطلح الطبي العربي الإسلامي يخدم كل المشتغلين بتاريخ الطبب ويفعّل حركة تعريب العلوم الطبية التي بدأت بوادرها في الدول العربية والإسلامية.
- إنشاء لجنة أو هيئة طبية صيدلانية عربية تقوم باستخدام الأساليب المعملية الحديثة بإجراء التجارب على الوصفات العلاجية بالنباتات الطبيعية والأعشاب التي تحتويها موسوعة الحاوي وتقديم ما يصلح منها للعلاج حاليا في صورة صيدلانية حديثة، وذلك أسوة بالشوط الكبير الذي قطعته كثير من دول العالم في هذا الميدان، فأصبح مألوفا أن نسمع ونرى الطب والعلاج الصيني، الطب والعلاج الهندي، الطب والعلاج البولندي ... الخ فضلا عن أن ألمانيا تكاد تكون قد انتهت من تقرير المعالجة بالنباتات والأعشاب الطبيعية لأغلب الأمراض السائدة حاليا.

- إن تحقيق و نشر موسوعة الحاوي في الطب للرازي في طبعة محققة تحقيقا علميا منهجيا دقيقا سوف يفيد منها كل الجامعات والمؤسسات والمعاهد ومراكز البحوث العربية والغربية المعنية بتاريخ العلم بعامة وتاريخ علوم المسلمين بخاصة بما يخدم إعادة استخراج المكنون العلمي والفكري الكبير للحضارة الإسلامية والعمل علي التعريف بدوره في تأسيس الحضارات الإنسانية المختلفة.
- إن تحقيق و نشر الحاوي يندرج ضمن منظومة حماية التسرات العلمي العسربي والإسلامي ورد اعتباره والعمل علي صيانته ودمج مكوناته النظرية والعملية في المنظومة التعليمية الحديثة والعمل علي استعادة ما فقد منه، والتعاون مع الهيئات والمنظمات العلمية العالمية علي اعتبار هذا التراث قاسما إنسانيا مسشتركا خدم الحضارات الإنسانية ويشكل حاليا قاعدة معرفية للتواصل بين العرب والمسلمين وغيرهم من أصحاب الحضارات الأخرى.

والواقع أن مؤلفات الرازي تطلعنا على أن صاحبها قد قدم إسهامات طبية جليلة أفادت الإنسانية جمعاء، وذلك بفضل استخدامه المنهج التجريبي المعمول به في العلم الحديث وتطبيقه على كافة الاكتشافات الطبية والصيدلانية والكميائية التي اكتشفها.

فلقد اهتم أطباء المسلمين اهتماماً بالغاً بالطب السريرى، وذلك إنما يرجع إلى اهتمامهم البالغ بالم: هج التجريبي في العلوم الطبيعية لاسيما الطبية منها. ويأتى السرازي في مقدمة هؤلاء الأطباء الذين استخدموا هذا المنهج، حيث تعد آثاره من الركائز الهامة في تاريخ هذا العلم، ولعل أهم ما فيها هو وضع الرازي للمبادىء الأساسية لعلم السريريات البحتة، وعدم الوقوف عند المبادىء النظرية. فلقد تحرر الرازي من تأثير المذاهب والنظريات، ولم يرض بالتسليم بما تتضمنه إلا بعد إقرار التجربة بذلك، فقد كان اهتمامه الأول منصباً على التجربة العملية بإعتبارها أضمن الطرق وصولاً إلى الحقيقة العلمية.

وقد أدرك الرازي أن التجربة علم ذات أصول وفروع، وكان ينصح تلامذته بإحكام الاصول وقراءة الفروع، فإنه من غير هذين لايصح له شيء ولايهتدي لأمر من الأمور في الصناعة (1).

ولقد طبق الرازي المنهج التجريبي بمراحله المعروفة: الملاحظة، والتجربة، وفرض الفروض، والتحقق منها⁽²⁾. ويمكن الإشارة إلى ذلك بايجاز فيما يلي:

ففى الملاحظة وخاصة ما يسمى اليوم بالملاحظة الوصفية، نجد أن أهم ما يتميز بسه الرازي هو تدوينه للحالة المرضية، والتى تسمى في الطب الحديث الحالسة السسريرية والمازي هي السيرة المرضية لشخص معين والسشكوى، ونتائج الفحص، وتطور الأعراض نحو الأحسن، أو نحو الأسوأ بسبب ظسروف معينة تحسيط بدلك الشخص. فإذا أصيب شخص ما بمرض من الأمراض، وأصيب شخص آخسر بنفس المرض، ظهرت عليه نفس الأعراض ذاها، فعندئذ يقرر الرازي بأن لدينا حالتين، وليس حالة سريرية واحدة، وذلك لأن لكل مريض منهما ظروفه الصحية والجسمية والنفسية الخاصة به، والتى تؤدى إلى شدة المرض،أو نقصه، أو الشفاء منه، أو الهلاك به.

ومن الأمثلة القوية على استخدام الرازي لاسلوب الملاحظة الوصفية الدقيقة ذلك الوصف – الذي يعتبر الأول من نوعه في تاريخ الطب – الذي ميز به أعراض مسرض الحدرى والحصبة إذ يقول: "يسبق ظهور الجدرى هي مستمرة تحدث وجعاً في الظهر وأكلان في الأنف وقشعريرة أثناء النوم والأعراض الهامة الدالة عليه هسى: وجع في الظهر مع الحمي والألم اللاذع في الجسم كلسه،واحتقان وألم في الحلسق وفي السصدر مصحوب بصعوبة في التنفس، وسعال وقله راحة والتهيج والغثيان والقلق أظهر في الحصبة منها في الجدرى، على حين أن وجع الظهر أشد في الجدرى منه في الحصبة

⁽¹⁾ الرازي، رسالة إلى أحد تلامذته، مخطوط بدار الكتب المصرية، ضمن مجموعة تحت رقم 911 طـــب تيمور، ورقة 117 وجه.

⁽²⁾ انظر مواحل المنهج التجريبي عند الوازي تفصيلاً في خالد حوبي، السوازي الطبيسب مسن ص97: ص.213.

ولم يترك الرازي صغيرة ولاكبيرة تتعلق بالمريض، إلا وسجلها في ســجل خــاص ليعرف ما إذا كان لها من تأثير في حدوث المرض أم لا. ويتضح هــذا بوضــوح مــن الحالات الإكلينيكية التي ذكرها في كتابه "الحاوى". وقد اتفق كل من اطلع على هــذا الكتاب على أن هذه الملاحظات السريرية هي خير دليل على مهارة الــرازي ودقــة ملاحظاته وغزارة علمه، وقوة منطقه في استخراج النتــائج مــن معطيــات البحــث الإكلينيكي. وهي تتعلق بدراسة سير المرض، والعلاج في كل حالة مع تطــور حالــة المريض ونتيجة العلاج.

أما التجربة فقد اهتم بها الرازي اهتماماً بالغاً باعتبارها معيار الفصل بين الحسق والباطل. فما تثبته التجربة فحق ومقبول، وما لم تثبته فباطل ومرفوض حتى وإن كان قائله من فطاحل العلماء. وقد ترك الرازي نصوصاً بليغة كشيرة في أهمية التجربة منها(1).

- وتكون الدعاوى عندنا موقوفة إلى أن تشهد عليها التجارب.. ولا نحل شيئاً مـــن ذلك عندنا محل الثقة إلا عند الامتحان والتجربة.
 - إن الشكوك المغلطة تقع على الأكثر في الفن النظرى أكثر منه في التجربة.
- العلم الذي يطمئن إلى مذهب مقضى عليه بالوقوف والعزلة، لأن إدماج المعلومات في مذهب يعد بمثابة تحجر علمي.
- عندما تكون الواقعة التي توجهنا متعارضة والنظرية السائدة، يجب قبول الواقعة ونبذ النظرية حتى، وإن أخذ كما الجميع نظراً لتأييد مشاهير العلماء. وإذا قال السرازي رأياً فقيل له،ولكن من قبلك رأوا غير ذلك،فيجيب هؤلاء رجال ونحن رجال⁽²⁾.

ويمكن الوقوف على عدة أنواع من التجارب عند الرازى، إلا أن أهمها هو مايعرف

 ⁽¹⁾ الوازي، كتاب القولنج تحقيق صبحى محمود حمامى، منشورات جامعة حلب، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، معهد المخطوطات العربية، ط الأولى 1983، ص 9.

⁽²⁾ انظر أنواع العجارب عند الوازي في خالد حربي، الوازي الطبيب..، ص 113، وبعدها.

بالتجربة الموجهة حيث لم تكن التجربة عند الرازي تجربة اتفاقية كتلك التي وجدناها عند الأطباء اليونان، بل كانت تجربة موجهة أى ترتبها فكرة مسبقة،ومن أمثلة هده التجربة أن الرازي حينما أراد أن يتحقق من أثر الفصد كعلاج لمرض السرسام،قسسم مرضاه إلى مجموعتين،عالج إحداهما بالفصد، وامتنع عن فصد الأخرى، ثم راقب الأثسر والنتيجة في كل أفراد المجموعة حتى انتهى إلى حكسم في قيمة العلاج.ويقول في ذلك: "فمتى رأيت هذه العلامات فتقدم في الفصد، فإنى قد خلصت جماعة به وتركت متعمداً جماعة استوى بذلك رأياً، فسرسموا كلهم (1).

ومن هنا يتبين أن للرازى فضل السبق في تدشين ما يعرف حاليا بمهنج المجموعات المرضية والعلاجية، وهاك مؤيدات أخرى:

متى استرخى عضو من الأعضاء، فضع الأدوية على منبت عصبه، فإنسا نحن قد شفينا قوماً قد استرخت أرجلهم قليلاً بأدوية وضعناها على القطن⁽²⁾ فبرءوا مسن غير أن نضع على الرجلين شيئاً بتة⁽³⁾.

سعوط بليغ للصرع قد برئ عليه جماعة، يسعط العليل بالكندس، الخربق الأبيض، وشحم الحنظل، فإذا سكن المغص، سعط بعد ثلاث ساعات بهذا السعوط ونام عليه: فاوانيا، وقردمانا، وقشر الرتة، وسياليوس طرية، واسطوخوذس أجزاء سواء، سكبينج نصف جزء ويحل السكبينج، يشيف به الأدوية وقد ركب مثل الكحل ويسسعط به وينفخ منه بماء السذاب فإنه بالغ (4).

رأيت فتى سكنت حماه في ذات الجنب واشتد به ضيق النفس، ثم بدت به علامات التقيح ونفث مدة فسقيته ما سهل النفث وكان يخرج منه من القيح بسهولة في سعلة أو

⁽¹⁾ الرازي، المرشد أو الفضول، تحقيق ألبير زكى إسكندر، م. س، ص 061.

⁽²⁾ القطن: جزء من أسفل ظهر الإنسان، والجمع: أقطان (المعجم الوجيز، ص509) القطن بالتحريك: ما بين الوركين إلى عجب الذنب، قال: الليث: القطن الموضع العريض بين الشَّجَ والعَجـــزُ (ابـــن منظور، لسان العرب، مادة قطن).

⁽³⁾ الرازي، وتحقيق خالد حربي، الحاوي في الطب، ج2،ص206.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه 489/3.

سعلتين ما يملاً مغسلاً حتى أنه كاد يشككنى في رأيي سلوك المدة وكان يخرج في كل يوم مرة أو مرتين على هذا، ثم سكن السعال البتة ونقى هذا الفتى وتخلص. ورأيت آخرين عسر خروجه منهم وكلهم ماتوا، وقدرت أنه خرج من هذا الفتى عشرون رطلاً مسن ذلك القيح (1).

رأيت ناساً لهم بالطبع أن يتقياً في السنة مرة أو مرتين كثير المقدار كأنه دم جامد، وربحا كان فيه قطع كألها طحال وربحا أصابتهم عليه حرقة شديدة ولدع في المعدة والمريء لا يطاق، وربحا دام بهم أياماً وكنت أعالجهم فأسقيهم في ذلك الوقت ماء فاتراً مرات فسكن أكثر لذعهم وأغذوهم أغذية متخذة بلبن وسكر، فإن دام اللذع أطبخ مخيطاً وحل فيه خيارشنبر ودهن لوز حلو وأسقيه أياماً، فإن دام فأعيد عليهم وأبعد عنهم كلما يلذع من خل وملح وحريف(2).

رأينا قوماً بهم استسقاء طبلى ليس فيهم ولا دليل واحد يدل على حرارة الكبد، وربما كان معه الماء أبيض مائياً ولكن إذا كانت الحرارة في البطن كثيرة وكسان السذي يحصل من الماء قليلاً أمكن أن يصير بخاراً وريحاً وخاصة إن كان على البطن تراب كبير، وبالعكس فتمم الكلام فيه(3).

رأيت خلقاً بالوا دما كثيرا نقيا فتفقدهم، فكان ذلك عن الكلى، ولا يكاد يكون عن المثانة بول دم. ورأيت قوماً يصيبهم من القروح في هذه المواضع أوجاع صعبة جداً على مثال ما يكون عليه الطلق في النساء ساعة بعد ساعة، ويجب في هؤلاء أن يلزموا المغرية فيسقى اللبن، وتحسيه مرق إسفيذاج ودجاجة سمينة، ويشرب اللبن متى عطش أو جلاب أو شراب البنفسج، وإذا كان مع هذه القروح وجع شديد فاسق البزور مع بزر بنج وخطمى، واسق اللبن وغذه بالشحم، شحم الدجاج بالزبد والمر، واسقه ماء الخيار

⁽¹⁾ المصدر نفسه ج 11: في أمراض الرئة وآلات التنفس.

⁽²⁾ المصدر نفسه ج 13: في الرياح في البطن.

⁽³⁾ المصدر نفسه ج 19: في الاستسقاء.

والبطيخ الهندي ما يشرب، فإنه يذهب لذع البول ويسكن الوجع وينتقل بلوز وخشخاش وسكر، واقصد في هؤلاء إلى تسكين الوجع أولاً بهذه، ثم خلذ في علاج القرحة، ووجعهم يسكن فإن بولهم مائي⁽¹⁾.

رأيت نساء كثيرا يترفن الدم وعالجتهن بجميع ما يعالج به أمثــــالهن، فلــــم ينقطـــع وحدست أن ذلك لا دم بواسير ولا دم طمث، فافرق بينهما وعالج بحسب ذلك⁽²⁾.

وهاك مثال أخير من "المرشد " يدل على فهم الرازي لما يجب أن تكون عليه التجارب من ضرورة وجود موجهات أو ضوابط Controls إذ يقول:سافر رجل نبيل في الصيف أياماً، ورجع وبه هي مطبقة قوية الحرارة جداً، فألزمنيه بعض الملوك، فلما كان في اليوم الرابع، قلق جداً واشتدت همرة لونه، وأقبل بغير أشكاله ويضرب بنفسه الأرض، وصار الهواء الذي يخرج بالتنفس من الحرارة إلى أمر عظيم جداً. وحدث عليه بعد هبيهة خفقان، وكنت أقدر أنه سيرعف، فلما بقي على تلك الحال ساعتين، وأكثر، أمرته أن يحك داخل أنفه طمعاً في انفجار الدم. فلما لم يكن ذلك، ورأيست الحسرارة والكرب والقلق يتزايد، سقيته مقدار عشرة أرطال من الماء الصادق البرد جداً، فخسر مكانه وانطفا ما به، ودر بوله، ولانت هماه. ففي هذه الحالة (وهي ضربة شمس Sun كان ارتفاع درجة الحرارة بمثابة موجه للرازي في تقديم العالاج المناسب، والذي تمثل في الماء البارد الصادق البرد جداً.

وهذا النوع من التجارب لا يخرج عن ما يسسمى حسديثا بالتجربة السضابطة Controlled experiment التي تعتبر من أهم المبادىء في التجارب البيولوجية، حيث تتضمن مجموعتين متشابحتين أو أكثر (تتماثلان من جميع الوجوه باستثناء ذلك التنسوع الكامن في جميع الكائنات البيولوجية) أحدهما هي مجموعة الاختبار للتجربة التي يسراد معرفة تأثيرها. وتُختار هذه المجموعة عادة بطريقة عشوائية. وتتوخى الطريقة التجريبيسة التقليدية جعل المجموعات متشابحة قدر الإمكان من جميع الوجوه فيما عسدا العامسل

⁽¹⁾ المصدر نفسه ج 21: في أمراض الكلى والمثانة.

⁽²⁾ الرازي وتحقيق خالد حربي، الحاوي في الطب ج 24: في أمراض الوحم.

المتغير .

أما الفروض، فقد لعبت دوراً بارزاً في منهج الرازي العلمي، مـــن حيـت إن الفرض هو أهــم وسيلة ذهنية لدى الباحث ووظيفته الرئيسة هي أنه يوحي بتجارب أو ملاحظــات جديدة والواقع أن أغلب التجارب وكثير من المشاهدات تجرى خصيصاً لاختبار الفروض. وهو ما فعله الرازى. ومن الأمثلة على ذلك ما يلى:

قال الرازى: كان يأتى عبد الله بن سوادة حميات مخلطة تنوب مرة في ستة أيام، ومرة غب⁽¹⁾ ومرة ربع⁽²⁾، ومرة كل يوم، ويتقدمها نافض يسير. وكان يبول مسرات كثيرة، فحكمت أنه لا يخلو أن تكون هذه الحميات تريد أن تنقلب ربعاً، وإما أن يكون به خراج في كُلاه، فلم يلبث إلا مديدة حتى بال مدة، فأعلمته أنه لا تعاوده هذه الحميات، وكان كذلك، وإنما صدي في أول الأمر عن أن أبت القول بأنه به خراجاً في كُلاه أنه كان يحم قبل ذلك حمى غُب وحميات أخر: فكان الظن بأن تلك الحمى المخلطة من احتراقات تريد أن تصير ربعاً موضع قوى. ولم يشك إلى ابتداء ثقلاً في قطنة (ما بين الفخذين)، لكن بعد أن بال مدة، قلت له: هل كنت تجد ذلك؟ قال نعم: فلو كان كبيراً! لقد كان يشكو ذلك وأن المدة نقيت سريعاً، فدل على صغر الخراج. فأما غيرى من الأطباء فألهم كانوا بعد أن بال أيضاً لا يعلمون حاله ألبته.

يتضح من النص أن الرازي في محاولة تشخيصه للمرض قد افترض فرضين بنساء على ما رآه من مشاهدات "فحكمت أنه لا يخلو أن تكون هذه الحميات تريد أن تنقلب ربعاً، وإما أن يكون به خراج في كُلاه". وقد شخص الرازي المرض أولاً على أنه ملاريا "تريد أن تنقلب ربعاً" على افتراض أنه كان يشخص ويعالج في بلد تكشر فيه القشعريرة، وهذا هو الفرض الأول.أما الفرض الثاني فقد تمثل في وجود خُراج في كُلى المريض. ولما لاحظ الرازي خروج مدة مع بول المريض، كانت هذه الملاحظة بمثابة تأييد للفرض الثاني، فاستبقاه، واستبعد الفرض الأول وشخص المرض على أنه التهاب

⁽¹⁾ غبّ: بمعنى ألها تأتى يوماً وتغيب يوماً.

⁽²⁾ ربع: بمعنى الحمى التي تأتى كل أربعة أيام مثل الملاريا.

في الكُليتين Pyelilis. وقد قام بالعلاج بناء على هذا التشخيص، فشفى المريض.

وهنا يذكرنا الرازي بقاعدة هامة في المنهج العلمى الحديث، وهـــى مــا تُعــرف "بالاستبعاد المنظم" Systematic Elimation، وتدخل علوم الأحياء، ومنها الطــب ضمن تطبيقاتها. فعند البحث عن سبب مرض مثلاً، تُستبعد مختلف الأسباب المحتملة إلى أن يتبقى في النهاية مجال ضيق يمكن التركيز عليه. وهذا ما فعلــه الــرازي بمنتـهى الوضوح والدقة.

تلك كانت صورة موجزة لخطوات المنهج التجريبي الذي اتبعه الرازي في بحشه العلمي. ومن الملاحظ أن الرازي لم يتحدث عنها صراحة كنموذج Paradiam أو الباحث، تأدى منه إلى كشف علمي جديد، بل أنه أشار إلى هذه الخطوات في كثير من كتبه، لاسيما "الحاوي" الذي يحوى مايقرب من مائة حالة سريرية (إكلينيكية)، والتي اعتمد عليها الباحثون للتقرير بأن الرازي قد استخدم المنهج التجريبي، وأرسى قواعد الطب السريري. وقد انعكس أثر ذلك على الإنجازات التي قدمها.

لقد سبق أن ذكرت أن كتاب " الحاوى " للرازى من الكتابات المهمة في مجال الطب التي أثرت تاثيراً بالغاً على الفكر العلمى في الغرب، إذ يُنظر إليه عادة على أنه أعظم كتب الطب قاطبة حتى لهاية العصور الحديثة.

وهناك من مؤلفات الرازي ما جاء تأليفه نتيجة لاشتراك صاحبها في مجالس العلم الجماعية. ومن ذلك مثلاً كتابه "بُرء ساعة" الذي وضعه الرازي نتيجة لما وجده في مجلس أحد وزراء دولة بنى العباسى حيث يقول: "كنت عند الوزير أبى القاسم بن عبد الله يوماً، فجرى بحضرته ذكر شىء من الطب في مجلس فيه جماعة ممن يدعى علمه. فتكلم كل واحد منهم في ذلك بمقدار ما بلغه علمه، حتى قال بعضهم: إن العلل تتكون من مواد قد اجتمعت على مرور الليالى والأيام والسنون، وهذا سبيل كولها لاتبرأ في ساعة بل يكون في مثل ذلك من الأيام والشهور وحتى يتم بُرء العليل. في شنع بسذلك جماعة ممن حضر من المتطبين كل ذلك يريدون به الجيء والذهاب إلى العليسل وأخسذ

الشيء منه. فقال الوزير: ما تقول يا أبا بكر؟ فقلت له: أيها الوزير أن من العلل ما تجتمع في أيام وتبرأ في ساعة واحدة. فتعجب الحكماء من ذلك فسألنى الوزير أن أؤلف في ذلك كتاباً يشتمل على جميع العلل التي تبرأ في ساعة واحدة. فبادرت إلى مسترلى، وألفت هذا الكتاب (1).

آثرت أن أنقل هذا النص المطول لأنه يكشف لنا عن بنية الجماعة العلمية في مجلس الوزير، حيث يظهر أن هذه الجماعة قد قامت على التنافس بين مجموعة من العلماء، وبين الرازي وحده، ومما لاشك فيه أن التنافس من أهم المبادىء التي تقوم عليها الجماعات العلمية بصفة خاصة، والجماعات من أى نوع بصفة عامة.

وإذا ما اعتبرنا أن قاعدة الاتصال العلمى بين العلماء على مر العصور مظهر غير مباشر من مظاهر النشاط العلمى الجماعى، فإن الرازي قد اتبع ذلك النهج، فاتصل بمعظم من سبقه من مشاهير الأطباء عبر مؤلفاتهم، والتي تناولها بالنقد والتمحيص، ولم يؤخذ منها إلا ما رآه حقاً. ومن كتبه في ذلك كتابه الهام " المنصورى " والذي يقول عن كيفية تأليفه: " قد جمعت في كتابي هذا جُملاً وعيوناً ونكتاً من صناعة الطبب تما استخرجته من كتب بقراط، وجالينوس، وأرماسوس، ومن دولهم من القدماء، وفلاسفة الأطباء، ومن بعدهم من المحدّثين في أحكام الطب والمفاقهة فيه مثل بولس، وأهرون، وحنين بن إسحق، ويجيى بن ماسويه، وغيرهم وفصلت ذلك على غاية الإيجاز".

وللرازى مؤلفات طبية أخرى كثيرة، وغير طبية، لــيس هـــذا مجـــال الحـــديث عنها. ولكننا نتساءل عن حجم انجازات الرازي الطبية والتي ضمنها في تلك المؤلفات؟

الواقع أن مؤلفات الرازي تطلعنا على أن صاحبها قد قدم إسهامات طبية جليلة أفادت الإنسانية جمعاء. فالرازى أول من اكتشف وصف مرض الجدرى والحصبة، ووضع لهما العلاجات المناسبة. وأول من ابتكر خيوط الجراحة المسماه "بالقصاب"، وخيوط الجراحة من أمعاء القطط ،وتنسب إليه عملية خياطة الجروح

⁽¹⁾ الرازي، كتاب بُرء ساعة، دراسة وتحقيق خالد حربي، دار ملتقى الفكر، الإسكندرية 9991،ص 1-404.

البطنية بأوتار العود. ويعتبر الرازي أول من اهتم بالجراحة كفرع من الطب قائم بذاته، ففى موسوعته الحاوى وصف لعمليات جراحية تكاد لا تختلف عن وصف مثيلتها في العصر الحديث وهو أيضاً أول من وصف عملية استخراج الماء من العيون. واستعمل في علاج العيون حبات "الإسفيداج"، وأول من اكتشف أن حدقة العين تضيق في النور وتتسع في الظلام، وهو أول من نصح الرازي بضرورة بناء على المستشفى بعيداً عن أماكن تعفن المواد العضوية (1).

وقد كشف الرازي طرقاً جديدة في العلاج، فهو أول من استعمل الأنابيب الستي يمر فيها الصديد والقيح والإفرازات السامة. كما استطاع أن يميز بين التريف الشريابي والتريف الوريدى، واستعمل الضغط بالأصبع وبالرباط في حالة التريف الشريابي.

ولقد استخدم الرازي أدوية ما زال الطب الحديث يعول عليها حتى وقتنا الحاضر. فلقد استخدم الأفيون في حالات السعال الشديدة والجافة. وتقول كتب الفارماكولوجى الحديثة إن الأفيون يحتوى على العديد من القلويات أو شبه القلويات كالمورفين والكودائين، والنوسكابين تستخدم في إيقاف السُعال الجاف خاصة الكودائين، وهي هيعها تعمل على تثبيط مركز السعال في الدماغ وبذلك تخفف من نوباته وحدته. وتُعطى هذه الأدوية كما أعطاها الرازي وخاصة في حالات مرضى القلوب لكى تخفف عن القلب الإرهاق الذي يسببه السعال له. كما استخدم الرازي طريقة التبخير في العلاج، وهي لاتزال تستخدم حتى يومنا هذا، وذلك بوضع الزيوت الطيارة في الماء الساخن لكى يستنشقه المريض، فتعمل الأبخرة المتصاعدة على توسيع القصبات الهوائية، وبالطبع تتوسع المجارى التنفسية.

ولقد أسهم الرازي في مجال التشخيص بقواعد لها أهميتها حتى الآن، منها: المراقبة المستمرة للمريض. والاختبار العلاجي، وهو أن يُعطى العليل علاجياً مراقباً أثـره، وموجهاً للتشخيص وفقاً لهذا الأثر. ومنها أهمية ودقة اســتجواب المــريض، فينبغــى للطبيب أن لايدع مساءلة المريض عن كل ما يمكن أن يتولد عن علته من داخل، ومن

⁽¹⁾ خالد حربي، الرازي الطبيب..، ص 91.

خارج، ثم يقضى بالأقوى. ومنها أيضاً، العناية بفحص المريض فحصاً شاملاً، على اعتبار أن الجسم وحدة واحدة متماسكة الأعضاء إذا اختل واحد منها "تداعت لـــه ســـائر الأعضاء بالسهر والحمى".

ولقد اعتمدت نظرية الرازي الأساسية في التشخيص على التساؤل عن الفرق بين الأمراض. فمن الإسهامات الأصيلة التي قدمها الرازي للطب، تفرقته بين الأمراض المتشابحة الأعراض، وهذا منا يطلب عليه الآن التشخيص التفريقي Diff الذي دشنه الرازي بما يلي:

الفرق بين الجدري والحصبة:

يعد تمييز الرازي بين أعراض كل من مرض الجدري والحصبة أول تمييز من نوعه في تاريخ الطب الإنساني، وبه قدم الرازي كشفاً جديداً يفتح الباب على مصرعيه لتقديم العلاج الصحيخ والمناسب لمثل هذه الأمراض الخطيرة. يقول الرازي: "يسسبق ظهور الجدري حمى مستمرة تحدث وجعاً في الظهر وأكلان في الأنف وقشعريرة أثناء النوم. والأعراض المهمة الدالة عليه هي: وجع الظهر مع الحمى والألم اللاذع في الجسم كله، واحتقان وألم في الحلق والصدر مصحوب بصعوبة في التنفس، وسعال وقلة راحة. والتهيج والغثيان والقلق أظهر في الحصبة منها في الجدري، على حين أن وجع الظهور أشد في الجدري منه في الحصبة.

وهذا الوصف التفريقي الدقيق بين أعراض الجدري والحصبة هو ما جعل كتاب الجدري والحصبة" Small - pox and Measles أول وأروع كتاب في علم الأوبئة، وهو إحدى روائع الطب الإسلامي على حد قول مؤرخ العلم الشهير جورج سارتون. ويُعد الكتاب من أوسع مقالات الرازي الطويلة الكثيرة الشهرة في الغرب، والتي نشرت لأول مرة باللغة العربية مصحوبة بترجمة لاتينية قام بحا شاننج Channing بلندن سنة 6617، كما

⁽¹⁾ خالد حربي، الرازي حجة الطب في .. ص 081.

ظهرت ترجمة إنجليزية قام بها جرينهل Greenhill ونشرها جمعية سيدهام ثانية عام 4818. ويقول أحد علماء الغرب، وهو نوبرجر Neuburger: تعتبر رسالة الجدري والحصبة حيث تكون حلّية التأليف الطبي العربي وزينته. وهي تحتل مكانة عالية من الأهمية في تاريخ علم الأوبئة باعتبارها أول مقالة عن الجدري، وهي تُظهر السرازي في صورة الطبيب ذي الضمير، المتحرر من أسر الهوى.

الفرق بين القولنج وحصاة الكُلى:

أثبت الرازي بمتابعة مشاهداته وملاحظاته وتجاربه التفريقية الدقيقة أن جالينوس قد أخطأ في تشخيصه لمرض "القولنج" على أنه حصاة في الكُلسى. فيسذكر السرازي أن جالينوس قال في كتابه "في الأعضاء الآلمة": إنه كان قد حدث به وجع شديد في ناحية الحالبين والخواصر، وإنه كان لا يشك أن به حصاة في إحدى نواحي الكُلى إلى المثانة، وإنه لما احتقن وحرج منه بلغم لزج، سكن وجعه على المكان، فأدرك الرازي وعَلِمَ أنه أخطأ في حدسه، وإنه كان به وجع القولنج⁽¹⁾.

ولكن الرازي استطاع من خلال تركيز انتباهه على ما هو مشاهد أن يقف على جوانب الشبه والاختلاف بين أعراض الحصاة في الكُلى، وأعراض القولنج، وقرر وفقاً لمشاهدته الدقيقة – المبنية على العلم وطول الممارسة – أعراض وعلامات هذا المرض، وهي: "إذا حدث في البطن تحت السرّه أو في إحدى الخاصرتين وجع شبيه بالنخس، ثم كان معه غثى وتقلب نفس، واشتد سريعاً حتى يعرق العليل منه عرقاً بارداً، فأظن أنه وجع القولنج، ولاسيما إذا كان الذي به هذا الوجع قد أصابه قبل ذلك تخم كثيرة أو أكثر من أطعمة غليظة أو باردة (2).

ويؤكد الوازي على أن تشخيص القولنج ليس أمراً هيناً نظراً لتشابه آلام الأحشاء الموجودة في الجوف السفلي من البطن. "وقد يحدث في الأمعاء أوجاع يظن بما ألها وجع

⁽¹⁾ الرازي، كتاب القولنج، تحقيق صبحى محمود حمامى، منشورات جامعة حلب، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، معهد المخطوطات العربية، ط الأولى، 1983، ص 40.

⁽²⁾ الرازي، كتاب القولنج، ص 40.

القولنج في ابتداء كوّن السحج (التقرحات المعوية) وترك الحيات والديدان، وذلك ينبغي أن تكون عنايتنا بتفصيل هذه الأوجاع المشبهة لوجع القولنج منه عناية شديدة لئلا يقع في العلاج خطأ (1). ويأتي تشخيص الرازي للقولنج أيضاً بناء على السوابق المرضية المباشرة والبعيدة، وعلى موضع الألم وشدته، وانتشاره، والأعراض المرافقة للألم من غثى، وقيئ، وحمى، وعلى فحص المفرغات من براز وبول كما وكيفا، وعلى الاختبار العلاجي. وينتهي الرازي إلى أن وجع القولنج يكون من برد المعدة وبسرد الكُليتين (2).

وبعد التشخيص السليم للقولنج، يُزيد الرازي من تفرقته بين أعراضه، وأعراض وجع الكُلى، فإذا كان الوجع في الجانب الأيسر، بَظِن أنه في الكُلى، وإذا كان يتأدى إلى سطح الجسم حتى يحسّ العليل بألم عند غمز المراق، فقولنج "(3).

الفرق بين النقرس، ووجع المفاصل:

يتضح مما سبق مدى اهتمام الرازي بالتفرقة بين أعراض الأمراض المتشابحة، هـذا الاهتمام الذي أدى به إلى أن يصبح رائداً لنظرية التشخيص التفريقي المعمول بحا حالياً. ومن دلائل ذلك الاهتمام - خلافاً لما ذُكر - نرى الرازي يبدأ أحد أهم وأقيم وأخطر كتب الطب قاطبة، وهو كتاب "مقالة في النقرس"، يبدأه بالتفرقة الدقيقة بين أعراض النقرس، وأعراض وجع المفاصل. فالباب الأول من الكتاب يحمل عنوان: ما النقرس؟ وما الفرق بينه وبين وجع المفاصل. وبعد أن يُعرّف الرازي النقرس بأنه: مرض يعرض في مفاصل القدمين يؤلم ألما شديداً، ويصير بالإنسان إلى أن يَعوقه عن المشى والتصرف بالحركات، نراه يقدم أبلغ وأدق تفرقة - ما زالت سائدة حتى اليوم - بين أعراض النقرس، وأعراض ألم المفاصل، قائلا(4): والفرق بينه - أي النقرس - وبين وجع

⁽¹⁾ الرازي، كتاب القولنج، ص 36.

⁽²⁾ الرازي، جراب المجرّبات وخزانة الأطباء، دراسة وتحقيق حالد حربي، ص 327.

⁽³⁾ الرازى، وتحقيق خالد حربي، الحاوى في الطب، ج : في القونج.

⁽⁴⁾ الوازي، وتحقيق خالد حربي، مقالة في النقرس، الطبعــة الثانيــة، المكتــب الجـــامعي الحـــديث، الاسكند, ية2010.

المفاصل، إذا كان حدوثه في المفاصل، أن وجع المفاصل يُعم، مفاصل البدن كلها، والنقرس إنما يخص القدمين. فإذا انتشرت الآفة في اليَدين والرَجّلين معاً حتى تألم فيها المفاصل، كان ذلك وجع المفاصل، وكذلك إن خَصت الآفة اليدين دون الرجلين".

الفرق بين الصرع الخلقي والصرع العرضي:

لم يكتف الرازي في نظريته في التشخيص التفريقي بالتفرقة بين أعراض الأمسراض العضوية فحسب، بل نراه أيضاً يفرق بين أعراض بعض الأمراض النفسية أو العصبية. ومن أمثلة ذلك تفرقته بين نوعين للصرع هما: الصرع الخِلقي، والسصرع العرضي، فيقول: "الصرع يحدث في طريقتين، إما أن يولد الطفل مصاباً به بسبب رطوبة وعفونة باردة في المزاج الطبيعي للدماغ، أو أن يكون حدوثه عرضياً بعد الولادة. وشفاء النوع الأول الولادي هو ملاحظة الغذاء، لأن الطفل حينما يتجاوز هذه المرحلة يُشفى منه، ولكن إذا لم يتحسن، فإن هذا البلاء يؤدى بالطفل إلى الوفاة".

يتضح من كل ما سبق أن نظرية الرازي في التشخيص تعتمد على وضع سسؤال رئيس مؤداه: ما الفرق بين الأمراض، ومما يتكون هذا الفرق؟ ثم يخبرنا بكيفية التفتيش عن هوية محددة لهذا الفرق لمرضين أو أكثر متشاهمين ظاهرياً؟ وينتهي مقرراً أن الفرق لا يبنى على أساس فهم حقيقته، ولكن يُبنى على قاعدة الملاحظة السريرية المختلفة عند الفحص. وذلك ما هو معمول به منذ زمن الرازي، وحتى الآن.

وبالجملة قدم الرازي إسهامات طبية وعلاجية رائدة عملت على تقدم علم الطب وأفادت منها الإنسانية بصورة لا، ولم يستطع أحد أن ينكرها. الرازي حجة الطب في العالم منذ زمانه وحتى العصور الحديثة، وذلك باعتراف الغربيين أنفسهم!

ابن الجزار، أبو جعفر أحمد بن إبراهيم ابى خالد القيرواني، وابن الجزار، طبيسب مؤرخ من أهل القيروان، كان في أيام المعز لدين الله في حدود سنة 350 هــ وقيل أنـــه توفى سنة 360 هــ وقيل سنة 365 هــ وقيل سنة 369.

⁽¹⁾ ابن جلجل، طبقات الأطباء والحكماء، تحقيق فؤاد سيد، المعهـــد العلمـــي للآنــــار الــــشرقية، القاهرة1955، ص 88.

وكان ابن الجزار ممن لحق اسحق بن سليمان وصحبه وأخذ عنه. وكان ابن الجزار من أهل الحفظ والتطلع والدراسة للطب وسائر العلوم، حسن الفهم لها. وله من الكتب:

كتاب في علاج الأمراض، ويعرف بزاد المسافر مجلدان. كتاب في الأدوية المفردة. كتاب في الأدوية المركبة، ويعرف بالبغية. كتاب العدة لطول المدة. وهو أكبر كتاب له في الطب. كتاب في المعدة وأمراضها ومداولها. كتاب طب الفقراء. رسالة في إبدال الأدوية. كتاب في الفرق بين العلل التي تشتبه أسبالها وتختلف أعراضها. رسالة في التحذر من إخراج الدم من غير حاجة دعت إلى إخراجه. رسالة في الزكام وأسبابه وعلاجه رسالة في النوم والبقظة. مجربات في الطب. مقالة في الجذام وأسبابه. كتاب الحواص. كتاب المحتبرات. كتاب في نعت الأسباب المولدة للوباء في مصر وطريت الحيلة في دفع ذلك وعلاج ما يتخوف منه. رسالة في المقعدة وأوجاعها. كتاب البلغة في حفظ الصحة. مقالة في الحمامات. كتاب الفصول في سائر العلوم والبلاغات (1).

عرف الغرب ابن الجزار أو Algazirah كما كان يدعوه الغربيون، وأفادوا مــن مؤلفاته التي ترجم منها قسطنطين الإفريقي كتاب زاد المسافر تحت عنوان Ephodia.

على بن العباس (ت384 هـ / 944 م) صاحب كتاب " كامل الصناعة" الــذي اشتهر في اللاتينية " بالكتاب الملكي " والكتاب من أهم وأشهر كتب الطب التي ظهرت في القرن الرابع الهجرى. وضعه على بن العباس موسعا بعشرين مقالة في علوم الطــب النظرية والعلمية، وبوبه تبويبا حسنا، فجاء أفضل من كتاب المنصوري للرازي، الكتاب المدرسي المعتمد آنذاك. وقد لزم طلاب العلم درس الكتاب حتى ظهور "القانون" لابن سينا، "والملكي في العمل أبلغ، والقانون في العلم أثبت"(1).

⁽¹⁾ ابن أبي اصيبعة، عيون الأنباء، طبعة دار الحياة ، بيروت(د.ت) ص 482.

⁽²⁾ ابن القفطي، جمال الدين على بن يوسف بن إبراهيم، تاريخ الحكماء، تحقيق جوليوس ليبرت، لبيزج 1903، ص 232.

وتحتوى مقالات الكتاب العشرين على أبحاث وفصول هامة في الجراحة والتشريح، والعلاجات، والأمور الطبيعية والبيئية، وأثر الأدوية وتأثيرها، نباتية كانت أم معدنيسة، بالإضافة إلى أثر السموم في القوى الطبيعية المدبرة للبدن. وفي قسم التشريح نرى على بن العباس يقدم تعريفا ووصفا صائبا لكل من الأوردة والشرايين، ووظسائف القلب والتنفس، والجهاز الهضمي، إلى جانب وصف للحواس وكيفية تأدية وظائفها، كما أشار إلى أهمية ممارسة الرياضة من حيث ألها تنتج حصانة الجسم عن طريق تقوية الأعسضاء وصلابتها (1).

والكتاب يوضح بشكل جلّي أن الأطباء العرب قد حددوا قوى الأدوية تسلاث، ذكرها على بن العباس في كتابه، وأصبحت مرجعا للأطباء اللاحقين وهي (2):

- 1 القوى الأول، وهي الأمزجة.
- 2 القوى الثانية، وهي: المنضجة، واللينة، والمصلبة والمسددة، والفتاحة، والجلابـــة،
 والمكثفة، والمفتحة لأفواه العروق، والناقصة للحم، والجاذبة، والمسكنة للوجع.
- 3- القوى الثالثة، وهى: المفتتة للحصى، والمدرة للبول، والطمث، والمعينة على نفث ما في الصدر، والمولدة للمنى واللبن. ومن أراد معرفة ذلك، فينبغى أن يكون عارف المعرفة ذلك، فينبغى أن يكون عارف بالقوانين التي بما يمتحن كل واحد من الأدوية المفردة، ويستدل على مزاجه وقوته، ومنفعته في البدن.

واعتمد على بن العباس في ممارسته الطبية على تقديم الصحة، واعتبر الوقاية خسيرا من العلاج، وأن الطبيعة لا تقل مقدرة في إصلاح البدن عن الطبيب، كما أن القوة الجسدية ضرورة للمريض. وهو يعتبر أول ما قال بصعوبة شفاء المريض بالسل الرئوي وذلك بسبب حركة الرئة، وعلى أساس أن العضو المريض يحتاج إلى السكون، والذي لا يتوافر في الرئة الدائمة الحركة بفعل التنفس.

⁽¹⁾ ابن العبرى، تاريخ مختصر الدول، تحقيق أنطون صالحاني، بيروت 1890، ص172، وبعدها .

⁽²⁾ على بن العباس، كامل الصناعة الطبية، طبعة القاهرة 1894، بح. 3، ص 85.

إن أهمية كتاب كامل الصناعة لعلى بن العباس إنما تقاس بمدى أتسره في العصور اللاحقة، فقد تأثر به الأطباء اللاحقون في العصور المختلفة، وامتد هذا الأثر إلى الغرب في بداية العصور الحديثة الذي عرف على بن العباس باسم هالى أباس Abbas فقد كان وعرف كتابه كامل الصناعة الطبية باسم الكتاب الملكي Liber Regius. فقد كان هذا الكتاب من الكتب الدراسية الأساسية في كليات الطب الأوروبية إلى جانب الحاوي للرازي، والقانون لابن سينا، والتصريف لأبي القاسم الزهراوى، والتيسير لابن زهر حتى القرن السادس عشر. وتجدر الإشارة إلى أن قسطنطين الأفريقي (ت 1087 م) "اللص الوقح" - هكذا يدعى في تاريخ العلم- ترجم كتاب كامل الصناعة إلى اللغة اللاتينية ونشره باسمه، وبقى الكتاب يدرس على طلاب الطب الأوروبيين حتى سنة اللاتينية ونشره باسمه، وبقى الكتاب، قام بها "الياس اصطفيان الأنطاكى" الإيطالي الأصل، ذكر فيها اسم مؤلف الكتاب الحقيقي على بن العباس، وظلت هذه الترجمة تطبع حتى سنة 1492، ولذا عُد الكتاب الملكي من الكتب التي يبدأ بها عهد الطب في أوربا، وهو من أفضل ما ألفه المسلمون في العلوم الطبية .

وفى هذا الكتاب يتضح بصورة جلية أن على بن العباس يعد أول من قال بصعوبة شفاء المريض بالسل الرئوي، وذلك بسبب حركة الرئة، وعلى أساس أن العضو المريض يحتاج إلى السكون، والذي لا يتوافر في الرئة الدائمة الحركة بفعل التنفس. ومن أهمه كشوفات الأهوازى: معرفته أن سبب الطلق هو تقلصات الرحم. وكان أول من أشار لضرورة التدخل الجراحي في مداواة السرطان. وتحدث عن وجود شبكة شعرية مسن العروق النابضة (الشرايين)، وأشار على بن العباس إلى وجود الشعيرات الدموية بين الشرايين والأوردة. كما أن له نظرية طبية سليمة عن داء الدرن وعن أمراض النسساء، وتكوين الجنين، وسرطان الرحم. كما برع في مجال الجراحة العامة وكانت معلوماته فيها متقدمة على معاصريه، وحرص على أن ينقل خبراته الجراحية لتلاميذه، وأجرى العديد من العلميات الجراحية. أضف إلى ذلك أنه من أوائل من قدم البراهين على أن السرحم ينقبض أثناء الولادة، فقد قال أبقراط ومن جاء بعده بأن الطفل في جوف الأم يتحسرك بنفسه تلقائياً ويخرج بواسطة هذه الحركة من الرحم. فجاء على بن العباس ليكون أول

من قسال بحركة الرحم المولدة التي تسدفع الثمرة إلى الخسروج بواسسطة انقبساض عضلاته (1).

وبذلك فإنه يقصد أن الجنين يطرد ولا يخرج ذاتياً كما كان يقول أبقراط وغسيره. أضف إلى ذلك أنه كتب عن الخراج في رحم الأم وفى حلقه وعن سرطان الجسوف الداخلي.

من كل ما سبق يتبين لنا أهمية كتاب كامل الصناعة لعلى بن العباس، ومدى أشره في العصور اللاحقة، فقد تأثر به الأطباء اللاحقين في العصور المختلفة، وامتد هذا الأثر إلى الغرب في بداية العصور الحديثة. فقد كان هذا الكتاب من الكتب الدراسية الأساسية في كليات الطب الأوربية إلى جانب كتاب الحاوى للرازي، والقانون لابسن سينا، والتصريف لأبي القاسم الزهراوى، والتيسير لابن زهر حتى القرن السادس عشر. وتجدر الإشارة إلى أن قسطنطين الأفريقي (ت 1087م) اللص الوقح – هكذا يدعى في تاريخ العلم – ترجم كتاب كامل الصناعة إلى اللغة اللاتينية ونشره باسمه، وبقى الكتاب يدرس على طلاب الطب الأوربيين حتى سنة 1127 م حين ظهرت ترجمة أخرى للكتاب، قام بها " الياس اصطفيان الأنطاكي " ذكر فيها أسم مؤلف الكتاب الحقيقي على بن العباس.

الزهراوي، أبو القاسم خلف بن العباس(ت 404 هـ – 1013م) أكبر جراحيى العرب، ومن كبار الجراحين العالميين، ومن أساطين الطب في الأندلس. ولد في الزهراء بقرطبة، ولمع في أواخر القرن الرابع، وبداية القرن الخامس الهجريين. "كان طبيبا فاضلا خبيرا بالأدوية المفردة والمركبة، جيد العلاج. وله تصانيف مشهورة في صناعة الطبب، وأفضلها كتابه الكبير المعروف بالزهراوي، وكتاب التصريف لمن عجز عن التأليف، وهو أكبر تصانيفه وأشهرها، وهو كتاب تام في معناه " (1) والكتاب ينقسم إلى ثلاثة أقسام: قسم طبي، وثاني صيدلاني، وثالث جراحي، وهو أهمها، لأن الزهراوي أقام به

⁽¹⁾ ابن أبي أصيبعة، عيون الأنباء في طبقات الأطباء، ص 83.

⁽²⁾ ابن أبي اصيبعة، عيون الأنباء في طبقات الأطباء، ص 501.

الجراحة علما مستقلا بعد أن كانت تسمى عند العرب (صناعة اليد) يقول الزهراوي: "لما أكملت لكم يا بنى هذا الكتاب الذي هو جزء العلم في الطب بكماله، بلغت فيه من وضوحه وبيانه، ورأيت أن أكمله لكم بهذه المقالة، التي هى جزء العمل باليه لأن العمل باليد مخسة في بلادنا، وفي زماننا، معدوم البتة حتى كاد أن يندرس علمه وينقطع أثره .. ولأن صناعة الطب طويلة، فينبغى لصاحبها أن يرتاض قبل ذلك في علم التشريح (1) وعلى ذلك نرى الزهراوي في هذا الكتاب يعلم تلاميذه كيفية خياطة الجروح من الداخل بحيث لا يترك أثرا في الخارج، وذلك عن طريق استعماله لابرتين وخيط واحد مثبت بهما، كما استعمل خيوط مأخوذة من أمعاء القطط في جراحة الأمعاء.

إن إسهامات الزهراوي "الأصلية" في علم الجراحة ترجع إلى اعتماده المنهج العلمي الذي اتصف به كتاب التصريف، والقائم على الملاحظة الحسية والتجربة التي أولاها أهمية كبرى في منهجه العلمي قائلاً (2): واعلموا يا بني أنه قد يدعى هذا الباب الجهال من الأطباء والعوام، ومن لم يتصفح قط للقدماء فيه كتابا، ولا قرأ منه حرفاً، ولهذه العلة صار هذا الفن من العلم في بلدنا معدوماً، وإني لم ألق فيه قط محسناً البتة، وإنما استنفدت منه ما استنفدت لطول قراءي لكتب الأوائل وحرصي على فهمها حتى استخرجت علم ذلك منها، ثم لزمت التجربة والدربة طول عمري.

ولم يتعد الزهراوي التجربة والملاحظة الحسية إلى ذكر ظواهر غيبية أو غير طبيعية لا يستطيع العقل تعليلها، أو إخضاعها لمنهج البحث العلمي، فهو⁽³⁾ يسورد التعليسل الفيزيولوجي للمرض، ويذكر آليته والأساس التشريحي للعلة، وفي المقالة الثانيسة مسن الكتاب عندما يتحدث عن مرض ما، يفتتح حديثه بالتعريف، ثم يذكر الأساس النظري

⁽¹⁾ الزهراوي، النصريف لمن عجز عن التأليف، طبعة لندن 1778، جـــ1، ص 2 .

⁽²⁾ الزهراوى، التصريف لمن عجز عن التأليف، تجقيق صبحى محمود حمامى، مؤسسة الكويت للتقسدم العلمي، ص 57.

⁽³⁾ الزهراوي، المصدر نفسه، مقدمة المحقق، ص 26.

والفيزيولوجي، ثم يورد الأعراض والعلاقات، ثم العلاج وسبل الوقاية، وهذا هو المنهج المتبع اليوم.

ويعد الزهراوي، أول من ربط الشرايين، وأول من وصف التريف واستعداد بعض الأجسام له (هيموفيليا)، وأول من أجرى عملية استئصال حصى المثانة في النساء عن طريق المهبل، واكتشف مرآة خاصة بالمهبل، وآلة لتوسيع الرحم للعمليات، وأجسرى عملية تفتيت الحصاة في المثانة، وبحث في التهاب المفاصل.

والزهراوي هو أول من نجح في عملية شق القصبة الهوائية Trachomi وقد أجرى هذه العملية على خادمه. كما نجح في إيقاف نزيف الدم بربط الشرايين الكبيرة، وهذا فتح علمي كبير أدعى تحقيقه لأول مرة الجراح الفرنسي الشهير امبرواز باري سنتة 1552، في حين أن الزهراوي قد حققه وعلمه تلاميذه قبل ذلك بستمائة

وإذا كانت الأبحاث الطبية الحديثة قد أثبتت أن مادة الصفراء تساعد على إيقاف تكاثر البكتريا، فإن الزهراوي قد توصل إلى ذلك في زمانه، فكان يعقم ويطهر الآلات المستعملة في العمليات الجراحية بنقعها في الصفراء، ويأيي اهتمام الزهسراوي بتعقيم الآلات وتطهيرها من كثرة استعمالها في التشريح، موضوع اهتمامه الرئيس، يدلنا على ذلك كتابه " التصريف لمن عجز عن التأليف " الذي يتبين منه أنه شرّح الجثث بنفسه، وقدم وصفا دقيقا لإجراء العمليات الجراحية المختلفة.

وقد أوصى الزهراوى في جميع العمليات الجراحية التي تجرى في النصف السفلى من الإنسان بأن يرفع الحوض والأرجل قبل كل شئ. وهذه طريقة اقتبسها الغرب مباشرة عنه واستعملها كثيرا حتى وقتنا هذا، ولكنها نحلت — زورا وبجتانا — للجراح الألماني ترند لنبورغ وعرفت باسمه دون صاحبها الأصلى الزهراوى. وقبل برسيفال بوت بسبعمائة عام عنى الزهراوي أيضا بالتهاب المفاصل وبالسل الذي يصيب فقرات الظهر والذى سمي فيما بعد باسم الطبيب الإنجليزي بوت، فعرف بالداء البوتي زورا بدلا من الداء الزهراوى!

ومع ذلك لم يستطع الغربيون إغفال الدور الريادي للزهراوي في علم الجراحة – فضلا عن نبوغه في أمراض العين، والأنف والأذن والحنجرة، وأمراض المسالك البولية والتناسلية – فأطلقوا عليه لقب " أبو الجراحة ".

الشيخ الرئيس ابن سينا، أبو على حسين بن عبد الله المعروف بالشيخ الرئيس، ولد عام 370 هـ في قرية قرب بخارى. انتهض أبوه إلى تعليمه العلوم، فستعلم الحسساب والفقه والحلاف، فأجاد، ثم أخذ يتعلم المنطق والهندسة والهيئة، فأبدى في الاشتغال بحسا والنظر فيها قوة الفطرة واستعداد، الأمر الذي دفعه إلى النظر في العلم الطبيعي والإلهي، ثم أنصرفت رغبته إلى قراءة الطب، فاستمر يقرأ ما يظفر به من كتبه حتى حصل منه بالرواية والنظر، واشتغل بالتطبيق والعمل واستكشاف طرق المعالجة، ولم يكن إلا قليل حتى برز فيه وصار استاذ المشتغلين به.

ومع ذلك تعد الفلسفة ميدان ابن سينا الأول. وقد حلت كتبه فيها محسل كتسب أرسطو عند فلاسفة الأجيال اللاحقة. ومن مؤلفاته فيها كتابه " الشفاء " السذي يعسد دائرة معارف فلسفية ضخمة. وله كتاب " النجاة " وكتاب الإشارات والتنبهات " وهو من أهم كتبه، إذ هو وسط بين " الشفاء " والنجاة " ألفه في آخر حياته، وكان ضنينا به على من ليس مؤهلا لفهمه، كما كان يوصى بصونه عن الجاهلين، ومن تعوزهم الفطنة والاستقامة.

أما أهم مؤلفاته في الطب فكتاب القانون في الطب وهو من أهم موسوعات الطب العربي الإسلامي، يشتمل على خمسة أجزاء، خصص الجزء الأول منها للأمور الكليسة فهو يتناول حدود الطب وموضوعاته والأركان، والأمزجة، والأخلاط، وماهية العضو وأقسامه، والعظام بالعضلات وتصنيف الأمراض وأسبابها بصفة عامة والطرائق العامسة للعلاج كالمسهلات والحمامات .. الخ. وخصص الجزء الثاني للمفردات الطبية وينقسم إلى قسمين: الأول يدرس ماهية الدواء وصفاته ومفعول كل من الأدوية على كل عضو من أعضاء الجسم ويسرد الثاني المفردات مرتبة ترتيبا أبجديا. وخصص الجسزء الغالسث لأمراض كل جزء من الجسم من الرأس إلى القدم. أما الجزء الرابع فيتناول الأمسراض

التي لا تقتصر على عضو واحد كالحميات وبعض المسائل الأخرى كالأورام والبشور والجزام والبخرام والبشور والجزام والخرام وال

وترجم القانون في الطب ترجمات كثيرة من العربية، وطبع في نابولي سنة 1492 م وفى البندقية سنة 1544. وترجمه جيرارد الكريمويي من اللغة العربية إلى اللغة اللاتينيــة. ويقول الكريمويي أنه قضى قرابة نصف قرن في تعلم اللغة العربية والتوفر على ترجمــة نفائس المكتبة العربية. وكان قانون الشيخ الرئيس أعظم كتاب، لاقيت في نقله مــشقة وعناء، وبذلت فيه جهدا جبارا.

وقد ترجم أندريا الباجو القانون في أوائل القرن السادس عشر الميلادي، وتميزت هذه الترجمة عن غيرها بوضع الباجو قاموسا للمصطلحات الفنية التي كان يستعملها ابن سينا، ونشرت هذه الترجمة عام 1527 م. وترجم جان بول مونجوس القانون ترجمة دقيقة اعتمد عليها اساتذة الطب وطلابه في العالم خلال فترة طويلة من العصور الوسطى. وجملة القول إن القانون في الطب لابن سينا طبع باللاتينية أكثر من ستة عشر مرة في ثلاثين عاما من القرن الخامس عشر الميلادي، وطبع عشرين مرة في القرن السادس عشر الميلادي.

أبدع ابن سينا في معظم الاختصاصات الطبية، ومنها مساهمته في تدشين على الطب النفسي أو علم النفس الذي عنى به عناية لا نكاد نجد لها مثيلاً لدى واحد من رجال التاريخ القديم والوسيط، فألم بمسائله المختلفة إلماماً واسعاً، واستقصى مسشاكله وتعمق فيها تعمقاً كبيراً، وأكثر من التأليف فيه إلى درجة ملحوظة. حيى أنه ذكر مصطلح "علم النفس " نصاً فتراه يخصص المقالة الأولى من كتابه "الشفاء" لهذا الميدان، قائلاً : من علم النفس خمسة فصول، الفصل الأول: في إثبات النفس وتحديدها من حيث هي نفس. الفصل الثاني: في ذكر ما قاله القدماء في النفس في جوهرها ونقضه. الفصل الثالث: في أن النفس داخلة في مقولة الجوهر. الفصل الرابع: في تبسيين أن اختلاف

⁽¹⁾ ابن سينا ، القانون في الطب، طبعة القاهرة القديمة.

أفاعيل النفس لاختلاف قواها. الفصل الخامس: في تعديد قوى النفس على سبيل التصنيف⁽¹⁾.

ومن الاختصاصات الطبية التي أبدع فيها ابن سينا: طب العيون أو ما كان يعسرف عصرئذ بالكحالة، ففي الجزء الثاني من القانون خصص ابن سينا فصل الفسن الثالث لتركيب العين وأمراضها، مثل الرمد ومنه ما هو ورم بسيط غير مجاوز للحد في دور العرق والسيلان والوجع، ومنه ما هو عظيم مجاوز للحد في العظم، يربو فيه البياض على الحدقة فيغطيها ويمنع التغميض، وسببه قد يكون حادثاً من أسباب خارجية مشل الدخان والغبار والريح العاصفة والشمس التي تنظرها العينان، والصداع الاحتراقسي، وإدامة التحديق إلى الشيئ الواحد، وكثرة البكاء، وإطالة النوم على القفا، والسهر الشديد، وقلة النوم، والاستكثار من الجماع، والاستكثار من السكر، والبطنة والنسوم بعدها.

والبياض في العين من الرمد وغيره يحدث عند انسدمال القرحسة أو البسشرة إذا انفجرت واندملت، فإن كان رقيقاً سمى غماما، ويكون في السطح الخارج، وإن كسان غليظاً سمى بالبياض مطلقاً.

والسبل غشاوة تكون في العين بسبب انتفاخ عروقها الظاهرة في سطح الملتحمــة والقرنية، ويسبب السبل امتلاء تلك العروق بسبب مواد سالت إليها عن طريق الغشاء الظاهر أو الباطن لامتلاء الرأس وضعف العين .

والظَّفَرَةُ هي زيادة من الملتحمة أو من الحجاب المحيط بالعين، يبتدئ في أكثر الأمر من الموق، ويجرى دائماً على الملتحمة، ومنها ما هو أصلب، ومنها ما هو ألين، ومنها ما يحتاج إلى سلخ، وأفضل علاجه الكشط بالحديد، وخصوصاً لان منه، وأما الصلب فإن كاشطه إذا لم يرفق أدى إلى ضرر، ويجب أن يُشال بالصنارات، فإن تعلق سهل قرضه، وإن امتنع سُلخ بشعرة أو إبريشم ينفذ تحته بإبره أو بأصل ريشة لطيفة .

⁽¹⁾ أنظر مساهمة ابن سينا في تدشين علم الطب النفسى في الفصل القادم.

والعشا هو: أن يتعطل البصر ليلاً ويبصر نهاراً ويضعف في آخره، وتسببه كثـرة رطوبة العين وغِلظها، أو رطوبة الروح الباصر وغِلظه .. وعلاجه إن كـان في حـال الكثرة، فصد القيفال، واستعمال سائر المستفرغات المعروفات مثل السقمونيا بتكـرار، ومن الأدوية أيضاً الاكتحال بالعسل وماء الراريانج، ودماء الحيوان الحـارة المـزاج، والمرارات أيضاً نافعة .

والساد، وهو نزول الماء في العينين، مرض سدى وهو رطوبة غريبة تقف في الثقبة العنبية بين الرطوبة البيضية والصفاق القربى، فتمنع نفوذ الأشباح إلى البصر، وقد تختلف في الكم والكيف فاختلافها في الكم أنه ربما كان كثيراً بالقياس إلى الثقبة، يسد جميع الثقبة، فلا ترى العين شيئاً، وربما كان قليلاً بالقياس إليها، فتسد جهة وتخلى جهسة مكشوفة، فما كان من المرئيات بالجهة المسدودة لم يدركه البصر، وما كان بالجهسة المكشوفة أدركه .. ومما يعالج به الأكحال المحللة والملطفة والاستفراغات والحميسة، وتقليل الغذاء واجتناب المرطبات والاقتصار على المشويات والقلايا.

كذلك شخص ابن سينا وعالج من أمراض العيون، الطرفة، والدمعة وكمئة المدة، وضعف البصر، وضيق الحدقة، والانتشار، والحول، والوردينج، والسلاق، والغدة في العين، وانتفاخ الأجفان، والشعيرة .. وإن وسائط تعرف علل العين هي حال انفعالاتما، وحال ما يسيل منها، وملمسها، وعروقها، وشكلها، وحركتها، وقدرها، وفعلها الخاص.

وأنكر ابن سينا على أصحاب الشعاع نظريتهم التي ترى أن الإبصار يتم بخسروج شئ من البصر يلاقى المبصرات، وذلك خطأ عند ابن سينا، لأن الشعاع لو كان يخرج من البصر، ويلاقى المحسوسات لما احتاج البصر إلى الضوء الخارجي، ولكان ينور الهواء عند خروجه في الظلام.

كما أن أصحاب القوة المتصورة ارتكبوا شنعة أعظم فجعلوا خلقة العين وتركيبها معطلين لا يجديان فائدة، ولا يحتاج إليهما في الإدراك البصري، لألهم تصوروا أن القوة المتصورة تلاقى بذاها المحسوسات.

وفى المقابل يأخذ ابن سينا برأي أرسطو، مقرراً أن الإدراك البصري يكون بانطباع أشباح المحسوسات المرئية في الرطوبة الجليدية من العين عند توسط الجسم المشف بالفعل عند إشراق الضوء عليه كانطباع الصورة في المرائي.

وفي القانون خصص الشيخ الرئيس حيزاً لطب الأسنان مشاركاً به أطباء الحضارة الإسلامية السابقين عليه، لاسيما الرازي، وعلى بن العباس، والزهراوى، في منظومة الإبداع التي شهدها علم طب الأسنان، فأبدع ابن سينا في مجال تستبيك الأسان المتحركة بتوسيع منابت الأسنان في حالة تآكل العظم بسبب آفة نسج داعمة، أو خراج سنى، وأشار إلى الامتصاص الدوري الحديث حين وصف تآكل يدقق السن بما يستقص منها. كما وقف على التراجع اللغوي الذي ينشئ عن النسج الداعمة إذا التهب، وذلك بمعرفته نقصان لحم العمور، فقد تقلق السن كما يقول ابن سينا: بسبب باد من سقطة أو ضربة، وقد يقع من رطوبة ترخى العصب الشاد للسن، وتكون السن مع ذلك سمينة لم تقطف. وقد يقع التآكل ويعرض لمنابت الأسنان فيوسعها أو يدقق السن بما يستقص منها أو لانثلام الدرد. وقد يقع الضمور فيعرض في الأسنان ليبس غالب، كما يعسرض للناقهين والشيوخ والذين جاعوا جوعاً متوالياً وقصر عنهم الغذاء، وقد يقع لقصر لحم العمور.

وفى قلع الأسنان اشترك ابن سينا مع سابقيه من أطباء الحضارة الإسلامية في اتباع الطريقة المتبعة حالياً، من حيث البدء بقطع رباط سني خاص يربط السسن باللشة، ثم يشرط حول السن، ثم يمسك بالكلابة، ويقلقل للخارج وللداخل، ثم يُسحب. وكل ذلك بعد استفراغ كل الجهود في محاولة علاج السن، وتحرى الدقة في تحديد السن العليلة محافة أن تقلع سن غير مصابة. فقد يتأدى كما يقول ابن سينا: أمر السن الوجعة إلى أن لا تقبل علاجاً البتة، فلا يوجد إلى استئصالها سبيل، فيكون علاجها القلع، وتقلع بالكلابتين بعد كشط ما يحيط بأصلها عنها. ويجب أن يتأمل قبل القلع، فينظر هل العلة في نفس السن، فإن لم تكن في نفس السن، فإن ذلك وإن خف الوجع قليلاً، فليس يبطله، بل يعود. وإنما يخففه بما تحلل من المادة في الحال وبما يوصل من الأدوية إليه.

لم يكتف ابن سينا بقلع السن آلياً، بل اشترك مع الرازي في الاستعانة بالوصفات الدوائية، وخاصة التي يدخل فيها الزرنيخ لتسهيل الخلع، وهذا ما أثبته الطب الحديث من استخدام الزرنيخ في قلع الأسنان بدون ألم كما قال ابن سينا: تؤخذ قشور التوت وقشور الكبر والزرنيخ الأصفر والعاقرحا وأصول الحنظل وشبرم، ويعجن الجميع بماء الشب أو الخل الثقيف (شديد الحموضة) ويترك ثلاثة أيام ثم يطلى. أو تؤخذ عروق صفر وقشور التوت من كل واحد جزء، ومن الزرنيخ الأصفر جزءان، ويعجن الجميع بالعسل ويُجعل حوالي الضرس مدة، فإنه يقلعه.

وساهم ابن سينا في ما يُعرف الآن بالجراحة التجميلية للأسنان، وذلك بتقصير السن المتطاول أو النابت فوق مستوى الأطباق، واستخدام الآلات والأدوية في نــشر السن النابتة على غيرها قائلاً: يجب أن تؤخذ السن التي تطول بالإصبعين أو بالآلسة القابضة، ثم تبرد بالمبرد، يم يؤخذ من حب الغار والشب والزراوند الطويل ويستك به.

وعالج ابن سينا الكسور الفكية علاجاً علمياً سليماً ما زالت خطواته متبعة في طب الأسنان الحديث. ففي حالة كسر الفك السفلى أو اللحى، أوصى الشيخ الرئيس بالرد الإصبعى وربط وتثبيت الأسنان بأسلاك من ذهب، وأشار إلى مدة التثبيت اللازمة علمياً والكافية لالتحام الكسر، وهى ثلاثة أسابيع. وأشار إلى ضرورة إزالة الشظايا العظيمة في حالة الكسر المركب الذي يصل إلى الجلد. كما عرف الوذمة التي يمكن أن تحدث بعد الكسر، فإذا تغير شيء في الشكل بعد الرباط والتثبيت، فينبغي حل الرباط القاسسى. ففي فصل في كسر اللحى يقول ابن سينا: ادخل إن انكسر اللحى الأيسر، فمن السد السبابة وأرفع بهما حدبة الكسر إلى خارج من داخل واستقبلها باليد الأخرى من خارج، وسوّه، وتعرف استواءه من مساواة الأسنان التي فيه. وأما إن تقصف اللحي باثنتين فامدده من الجانبين على المقابلة بخادم يمده وخادم يمسك ثم يعبر الطبيب إلى تسويته على فامدده من الجانبين على المقابلة بخادم يمده وخادم يمسك ثم يعبر الطبيب إلى تسويته على ما ذكرنا، واربط الأسنان التي تعوجت وزالت بعضها ببعض. فإن كان عرض مع الكسر جرح أو شظية عظم بنخس فشق عنه وانزع الشظية واستعمل فيسه الخياط

والرفائد والأدوية الملحمة بعد الرد والتسوية. ورباطه يكون على هذه الجهة يجعل وسط العصابة على نقرة القفا ويذهب بالطرفين من الجانبين على الأذنين إلى طرف اللحى، ثم يذهب به أيضاً إلى تحت اللحى على الحدين إلى اليافوخ، ثم تمر منه أيضاً إلى تحت النقرة، وليوضع رباط آخر على الجبهة وخلف الرأس ليشد جميع اللف الذي لف، ويجعل عليه جبيرة خفيفة وإن انفصل اللحيان جميعاً من طرفها فليمد بكلتا اليدين قليلاً ثم يقابلان ويؤلفان، وتنظر إلى تآلف الأسنان، وتربط الثنايا بخيط ذهب لنلا يزول التقويم ويوضع وسط الرباط على القفا، ويجاء برأسه إلى طرف اللحى ويأمر العليل بالسكون والهدوء وترك الكلام ويجعل غذاؤه الإحساء، وإن تغير شيئ من الشكل فحل الرباط إلا أن يعرض ورم حار فإن عرض فلا تغفل عن الأضمدة التي تصلح لذلك مما يسكن ويحلل باعتدال وعظم الفك يشتد كثيراً قبل الغلاثة الأسابيع لأنه لين وفيه مخ كثير يملؤه.

بنو زهر: بدأ ظهور عائلة بنى زهر في الأندلس منذ القرن الخرامس الهجرى، وامتدت إلى نهاية القرن السادس الهجرى، وخلال هذين القرنين عاشت الأندلس، وبصفة خاصة قرطبة طورا طبيا مزدهرا شغل مكانا مرموقا في تاريخ الطب العربي، والعالمي. وقبل أن ندخل في تفاصيل هذا الطور الطبي، أو بالأحرى إنجازات عائلة بنى زهر الطبية والعلاجية، علينا أن نتساءل عن المقدمات والأسس المعرفية الطبيسة الستي حددت فكر هذه العائلة.

الحقيقة أن عائلة بنى زهر قد أطلعت على التراث الطبي العربي السسابق عليها، والذى يمثله أئمة أطباء العرب والمسلمين، مثل الرازي، وابن سينا، وابن رشد، وعلى بن العباس والزهراوي وغيرهم، تعرضت العائلة لكتابات ومؤلفات هؤلاء بالسدرس والاستيعاب والتحليل، والتفسير والتبسيط، الأمر الذي أدى بأفراد هذه العائلة إلى التأليف والابتكار فيما بعد. ويمكن الوقوف على ذلك بتتبع أجيال العلماء فيما يلي:

1_ أبو مروان بن زهر:

نشأ رأس هذه الأسرة الطبية الممتدة، أبو مروان عبد الملك بن الفقيه محمد بن مروان بن زُهر الاشبيلي في بيت علم، فوالده محمد كان من جملة الفقهاء والمتميزين في

علم الحديث بأشبيليه. وهذا الأمر كان له تأثيره – بدون شك – في إقبال الابن علم التحصيل والدرس، فنهل من الطب بمقدار ما نمل أبوه من الفقه. وكما كان الأب قديراً في الحديث والفقه، صار الابن فاضلاً في صناعة الطب، خبيراً بأعمالها مشهوراً بالحذق.

تنقل أبو مروان بن زُهر بين بلدان المشوق، وخاصة القيروان ومصر التي تطبب بها زمناً طويلاً، " ثم رجع إلى الأندلس وقصد مدينة "دانية" .. فأكرمه ملكها إكراماً كثيراً، وأمره أن يقيم عنده ففعل، وحظى في أيامه، واشتهر في دانية بالتقدم في صناعة الطب، وطار ذكره منها إلى أقطار الأندلس⁽¹⁾. وكانت أشبيلية محط أنظار القاصي والداني آنذاك، فانتقل إليها، ولم يزل بها إلى أن توفاه الله .

أشتهر أبو مروان باعتماده علي تقويم الصحة، واعتباره الوقاية خيرًا من العلاج، وأن الطبيعة لا تقل مقدرة في إصلاح البدن عن الطبيب، ومثّل أبو مسروان القوة في الأمراض بالزاد، فآمن بنفع العلاج بالتغذية وهذه السياسة في المعالجة أخذت من أفكار الرزى فاهتم في ممارساته الطبية بالوقاية من الأمراض وحفظ الصحة، لأنه أدرك أن الوقاية خير من العلاج، وحث على الرياضة. واعتمد أبو مسروان في ملاحظات ومشاهداته العلمية على المرض داخل المستشفيات وليس على المعلومات النظرية وحدها. كما قدم نصائح عديدة لزملائه الأطباء وتلاميذه، فكان يطلب منهم المحافظة على أخلاقيات الطب، والإكثار من العمل في المستشفيات وزيارة المرضي في منازلهم.

2 أبو العلاء بن زهر:

هو أبو العلاء بن زُهر بن أبى مروان عبد الملك محمد بن مروان، تعلم وتطبب على أبيه أبى مروان، وعلى أبي العيناء المصري، و درس الأدب والحدث ومؤلفات ابن سينا في قرطبة.

وعند البحث في أبى العلاء، نرى قاعدة التواصل العلمي بين أجيال العلماء تتحقق بصورة واضحة، وبصورة أكثر وضوحاً إذا انحسرت هذه القاعدة بين أجيسال تسرتبط

⁽¹⁾ ابن أبي أصيبعة، عيون الأنباء في طبقات الأطباء، ص 517 .

برباط الدم. فكان تعلم أبا العلاء بن زُهر على أبيه، بالإضافة إلى شيخه المذكور، بمثابة قاعدة معرفية قوية، انطلق منها إلى النبوغ المبكر .

يقول ابن حزم في كتابه "المغرب عن محاسن أهل المغرب" إن أبا العلاء بن زُهر كان مع صغر سنه تصرخ النجابة بذكره، وتخطب المعارف بشكره. ولم يزل يطالع كتب الأوائل متفهماً، ويلقى الشيوخ مستعلماً، والسعد ينهج له مناهج التيسير، والقدر لا يرضى له من الوجاهة باليسير، حتى برز في الطب إلى غاية عجز الطب عن مرامها، وضعف الفهم عن إبرامها، وخرجت عن قانون الصناعة إلى ضروب من الشناعة، يخبر فيصيب، ويضرب في كل ما ينتحله من التعاليم بأوفى نصيب، ويغبر في وجوه الفضلاء علماً ومحتداً، ويفوق الجلة سماحة وندى (1).

يوضح هذا النص مدى الحد الذي وصل إليه أبو العلاء بن زُهر في الطب وضروبه، فقد أظهر تفوقاً ونبوغاً، وذلك يرجع – كما يشير السنص – إلى شسراهته ولهمه في التحصيل والممارسة "ويضرب في كل ما ينتحله من التعاليم بأوفى نصيب" حتى صارعلى رأى صاحب العيون – مشهورا بالحذق والمعرفة، وله علاجات مختارة تدل على قوته في صناعة الطب واطلاعه على دقائقها، ونوادر في مداواته المرضى.

طبب أبو العلاء للمعتمد بن عباد ملك اشبيلية، ثم في أغمات منفى المعتمد لتطبيب زوجته الرميكية، ثم عاد إلى الأندلس وخدم بالطب يوسف بن تاشفين الذي عينه وزيراً، وعرف في القرون الإسلامية (الوسطى) عند الأفرنج باسم الوزير أبى العلاء بن زهسر alguazer albulelizor.

لعبت الدُرّبة (التجربة) دوراً مهماً في منهج أبى العلاء بن زُهر الطبي والعلاجي، فكان لا يعوّل كثيراً على ما هو مدوّن في كتب الطب النظرية من معلومات وعلاجات، وفي مقابل ذلك قام بإجراء التجارب التي تثبت صحة رأى من عدم، وتوسع في التجارب العلاجية، وخاصة التي تعطى لأول مرة، حتى أنه بسط لها كتاباً سماه "رسائل

⁽¹⁾ ابن حزم، المغرب عن محاسن أهل المغرب، نقلاً عن عيون ابن أبي أصيبعة، م.س، ص 518.

ومجربات" سجل فيه كثيراً من التجارب الطبية والعلاجية التي قام بها، وعالج من خلالها مرضاه، وبعد نجاحها دوّنها في هذا الكتاب، ومنها ما يلي(1):

جربت أقراص الصبر والجلنجين السكري، والمصطكى بماء الأينسيون للصداع والوجع في الأذن، وجربت ماء الشعير مع ماء الرمان للفواق، وجربت دهن القسط والجلنجين والمصطكى للفالج، وجربت دهن البنفسج وفلوس الخيارشنبر، وماء الشعير والغذاء قلايا للتشنج، وجربت حب القوقايا، والسويق اليابس، والغذاء قلايا لكشرة جريان الدموع في العين.

ولابتداء نزول الماء في العين جربت عصر ماء الرازيانج فيها، وتناول الأطريف واستعمال السكبينج. وجربت الشياف الأبيض وشرب ماء الرمان المز والغذاء طفشيل للضربان في الأذن. ولسخونة الوأس والترلة والزكام، جربت صب الماء البارد على اليافوخ وشرب نقيع البنفسج مع إهليلج أصفر محلى بسكو. ولوجع الأسنان والتأذى بالماء البارد، جربت تدليك الأسنان بدواء الفلدفيون وشرب حب الأيارج والغذاء اسفيداج أو ماء حمص أو عسل (2).

وللوجع والضيق في الحلق، جربت الغذاء بالاسفاناخ بسدهن اللسوز، والتغرغر اللسكنجبين، ثم شرب ماء الشعير. وجربت أقراص الورد بالجلنجبين للوجع في المعدة. وجربت حب الصبر بالليل، وأقراص الكوكب بالنسهار لفسساد الطعام في المعدة. وللحموضة في المعدة وقذف الطعام، جربت التقيأ بالفجل والعسل والسكنجبين، وطعام خبز البصل⁽³⁾. وجربت مربى البنفسج مع جلنجبين وشرب حب الأيارج، والغذاء زيت وخل للسعال وخشونة الصدر⁽⁴⁾. وجربت طبيخ البرشياوشان مع حب الآس لسذات

⁽¹⁾ أبو العلاء بن زُهر، رسائل ومجربات، مخطوط معهد ولكم للتاريخ الطبي، لندن رقم 87، ورقـــة 3 ظهر، 5 وجه.

⁽²⁾ أبو العلاء بن زُهر، رسائل ومجربات، ورقة 7 وجه، 9 ظهر .

⁽³⁾ أبو العلاء بن زُهر، رسائل ومجربات، ورقة 12 ظهر .

⁽⁴⁾ أبو العلاء بن زُهر، المصدر نفسه، ورقة 13 ظهر .

الجنب (1). وللوجع في الخاصرة جربت الحقنة بدهن أو سمن بقر أو دهن لوز ولعاب بزور كتان والتدليك بدهن بنفسج (2). وجربت أقراص الطباشير بماء الرمان المسز لوجع المفاصل (3). وجربت للقولنج مع حرارة (4) البنفسج اليابس والتين الأصفر ولحم الزبيب وأصل السوسن، يطبخ الجميع بالماء، ويؤخذ منه ثلاث أواق. وجربت لضعف القلب شرب أقراص الأميرباريس، والرائب، ومداومة شرب السكنجين بالأفاوية. وجربت للورم في الكبد (5) فلوس الخيار شنبر يمرس في ماء الهندباء، ويلقى عليه درهمين لوز حلو ويضمد بالصندل وماء ورد، والغذاء زيت وخل. وللاستسقاء (6) جربت فلسوس الخيار شنبر في ماء الهندباء، وأقراص الورد وماء الآس والسفر جل ولوز حلو ومسر. وجربت لورم الطحال (7): حب القوقايا ومعجون السصدع، والتعطيس بالكندى. وللقرحة في المثانة (8): جربت فلوس الخيار شنبر مع شراب البنفسج وأقراص الكاكنج.

ومن المثير أن يؤدى تضلع ابن زُهر في علم الطب إلى عدم إعجابه بكتاب " القانون في الطب" لابن سينا، بل ويترله مترل الاستهزاء بأن جعل يقطع من طرره (حاشيته) ما يكتب فيه نسخ الأدوية لمن يستفتيه من المرضى. وهنا يكون ابن زُهر قد خرج عن مبادئ الأخلاق العلمية التي لا تسمح بمثل هذه الأفعال المشينة على الإطلاق. فقانون ابن سينا له قيمته العلمية منذ زمانه وحتى الآن. وما فعله ابن زُهر يشير إلى أن الكتاب ليس له أي قيمة، وهذا خطأ تاريخي فادح وقع فيه ابن زُهر بدون أى مبرر منه، ولو كان محقاً فيما ادعاه، لكان أولى به أن يصنف كتاباً في الرد على ابن سينا مثلما صنف "مقالة في الرد على أبي على بن سينا في مواضع من كتابه في الأدوية المفردة"، ومثلما

⁽¹⁾ ذات الجنب Pleurisy: هو البرسام أو التهاب الرئة.

⁽²⁾ المصدر نفسه، ورقة 14 ظهر.

⁽³⁾ المصدر نفسه، ورقة 22 وجه.

⁽۵) المصدر نفسه، ورقة 16 وجه.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه، ورقة 17 ظهر .

⁽⁶⁾ المصدر نفسه، ورقة 19 وجه.

⁽⁷⁾ المصدر نفسه، ورقة 16 ظهر.

⁽⁸⁾ المصدر نفسه، ورقة 24 وجه.

وضع كتاب الإيضاح بشواهد الافتضاح في الرد على ابن رضوان فيما رده على حنين بن اسحق في كتاب المدخل إلى الطب .

ومع ذلك فإن هذا الجانب الأخلاقي "الشخصي" عند أبي العلاء بن زُهر، وقد عُرف ببذاءة اللسان، لا يمكن أن يقلل من قيمته العلمية في زمانه، وفي العصور اللاحقة فقد أثرى الحركة الطبية العربية في الأندلس، كما أثر في الأجيال اللاحقة، وأفاد تاريخ الطب بما قدمه من إنجازات، وما تركه من مؤلفات، أهمها بخلاف ما ذُكر: كتساب الخواص، كتاب الطرر في الطب، كتاب الأدوية المفردة (لم يكمله)، كتاب حل شكوك الرازي على كتب جالينوس، مقالة في بسطه لرسالة يعقوب بن استحق الكندي في تركيب الأدوية، كتاب رسائل ومجربات.

3. أبو مروان بن أبى العلاء بن زهر (ت 557 هـ 1161 م) :

لحق بأبيه في صناعة الطب والدرس والتعلم عليه، سائراً في نفس الاتجاه العام للعائلة ككل، متأثراً بمن سبقه، ومحافظاً على نفس التقاليد العلمية، فصار جيد الاستقصاء في الأدوية المفردة والمركبة، حسن المعالجة، ومع مرور الوقت في التمرس بالصنعة، صار أحد زمانه، ولم يوجد من يماثله في مزاولة أعمال الطب وخاصة تجاربه الكثيرة في تأتيسه لمعرفة الأمراض ومداواتها مما لم يسبقه أحد من الأطباء إلى مثل ذلك.

خدم ملوك دولة الملثمين في الأندلس، ونال من جهتم من السنعم شسيئاً كسثيراً، واختصه عبد المؤمن مؤسس الموحدين في المغرب، الذي استقل بالمملكة، وعُرف بأمير المؤمنين، وأظهر العدل، وقرب أهل العلم وأكرمهم، ووالى إحسانه إليهم، واختص أبا مروان عبد الملك بن زُهر لنفسه، وجعل اعتماده عليه في الطب وكان مكيناً عنده، عالى القدر، وألف له الترياق السبعيني، واختصره عشارياً، واختصره سباعياً. و يعرف بترياق الأنتلة(1).

دخل أبو مروَّان بن أبى العلاء بن زُهر في صلات علمية مع الفيلسوف والطبيب الكبير ابن رشد الذي أثنى على ابن زُهر وتفوقه الطبي، فألف له ابن زُهر كتابه الأشهر

⁽¹⁾ ابن أبي أصيبعة، عيون الأنباء ن ص 519 -520 .

" التيسير في المداواة والتدبير"، ويبدو أن ابن رشد قد أمره بذلك على ما يذكر ابن زُهر نفسه من "إنه مأمور في تأليفه"(1) .

وإن كان بعض المؤرخين يرى أن ابن زُهر ألف كتابه بدون طلب أو أمسر مسن أحد، حيث يجمع الكتاب خلاصة التعاليم والممارسات والتجارب التي اكتسبها المؤلف، كما انتهى من تأليفه قبل وفاته بعدة سنوات. وأشار البعض الآخر إلى أن منهج تسأليف كتاب "التيسير" يسبق زمانيا منهج تأليف كتاب "الكليات" لابن رشد.

لكن ابن رشد يحسم هذا الخلاف بنفسه وذلك بما دوّنه في كتاب الكليات،حيت يقول⁽²⁾: فهذا هو القول في معالجة جميع أصناف الأمراض بأوجز ما أمكننا وأبينه،وقد بقى علينا من هذا الجزء القول في شفاء عرض من الأعراض الداخلة على عصضو مسن الأعضاء. نجمع في أقاولينا هذه إلى الأشياء الكلية، الأمور الجزئية، فإن هذه الصناعة أحق صناعة يترل فيها إلى الأمور الجزئية ما أمكن، إلا أنّا نؤخر هذا إلى وقت نكون فيه أشد فراغا.. فمن وقع له هذا الكتاب دون هذا الجزء، وأحب أن ينظر بعد ذلك إلى الكنانيش، فأوفق الكنانيش له الكتاب الملقب بالتيسير الذي ألفه في زماننا هذا أبو مروان بن رُهر، وهذا الكتاب سألته أنا إياه وانتسخته، فكان ذلك سبيلا إلى خروجه.

ولم يكن طلب ابن رشد هو الدافع الوحيد لتأليف ابن زهر كتاب "التيسير"، بالكان هناك دافع آخر تمثل في إكراه السلطة السياسية له على التأليف، واتسضح هذا الإكراه جليا في زيل الكتاب الذي سماه ابن زهر "الجامع"، ووصفه بالمنحط، يقول ابسن زهر (3): ولقد دخل على في خلال وضعى له من كان كالموكل على فيه، فلم يرضه منى ذلك، وقال إن الانتفاع به لمن لم يجيدوا شيئا من أعمال الطب بعيد، وأنه ليس على ما أمر به الأمير، ولا على غرض مما يريد، فذيلته حينئذ بجزء منحط الرتبة سميته "الجامع"

⁽¹⁾ حاجي خليفة، كشف الظنون عن اسمى الكتب والفنون، طبعة استانبول 1941، جـ2، ص 520 .

⁽²⁾ ابن رشد، الكليات في الطب، دار صادر، بيروت (د.ت)، ص 402.

⁽³⁾ أبو مروان عبد الملك بن زهر، التيسير في المداواة والتدبير، مخطوط مكتبة البودليان، اكسفورد رقم 255، ورقة 1 وجه.

ألفته مضطرا، وخرجت فيه عن الطريقة المثلى كارها، ووضعته بحيث إنه لا يخفى على المريض ولا على من حول المريض.

وقد أدت أهمية موضوعات الكتاب بابن رشد إلى أن يصرح في كتابه "الكليات" بأن أعظم طبيب بعد جالينوس هو ابن زُهر صاحب كتاب "التيسير". فقد كانت لمعالجات مختارة تدل على قوته في صناعة الطب، وله نوادر في تمشخيص الأمراض ومعرفة آلام المرضى دون أن يسألهم عن أوجاعهم، إذ كان يقتصر أحياناً على فحص أحداق عيوهم، أو على جس نبضهم، أو على النظر إلى قواريرهم.

منهج البحث العلمي:

اهتم أبو مروان بن زُهر – مثله مثل معظم أطباء الحضارة الإسلامية – اهتماما بالغا بالمنهج التجريبي في العلوم الطبيعية، وخاصة الطبية منها، فما تثبته التجربة، فحق ويؤخذ به، وما لم تثبته التجربة فباطل، حتى وإن قائله من فطاحل الأطباء كابقراط وجسالينوس والرازي، أولئك الذين اطلع ابن زُهر على أعمالهم الطبية، ودرسها، واستشهد بآرائهم كثيرا، إلا أن ذلك لم يأت إلا بعد نقد وتمحيص، وإقرار التجربة بذلك "فمدار أمرنا على التجربة".

وإذا كان ابن زهر قد عوّل على الاحتكام إلى التجربة كمحك يفصل به بين الحق والباطل فيما يقبله من آراء، فقد ساعده هذا كثيرا في التشخيص السسليم للأمراض باعتباره الأساس الذي يقرر على ضوئه العلاج المفيد، فلقد أثبتت التجربة فيما مضى أن هذا المرض يسبقه كذا وكذا من الأغراض، فإذا لاحظ الطبيب هذه الأعراض، فسرعان ما يقرر المرض الذي يشكو منه المريض بناء على سابق خبرته من كثرة المسشاهدات والتجارب، والتي يقرر على ضوئها العلاج المناسب.

فينبغي على الطبيب ألا يقتصر على قراءة الكتب النظرية في تشخيصه للأمراض، بل عليه أن يكون كثير الممارسة والتجربة والاعتناء بدقة فحص المريض حتى يصل إلى

⁽¹⁾ أبو مروان عبد الملك بن زُهر، كتاب الأغذية، مخطوط المكتبة الوطنية بباريس رقم 2964، ورقة 29 ظهر.

تشخيص سليم للمرض، ولا يكون كأطباء عصر ابن زهر،هــؤلاء الــذين انتقــدهم لاختلافهم في الاعتناء بالمرضى "فالطبيب الذي يستثيره مريض مــن المرضــى، يبــادر فيصف له دواء من الأدوية دون فحص وتمحيص للحالة في جميع خواصها"(1).

لقد اهتم ابن زهر بالملاحظة الوصفية،إحدى مراحل المنهج العلمي الحسديث،فكان ينصح بضرورة ملاحظة الحالة جيدا حتى يسهل على الطبيب الوصول إلى تسشخيص سليم لها.ولقد سجل ابن زُهر في مؤلفاته كثيراً من ملاحظاته لحالات مرضية مختلفة الأمراض، وتابعها حتى وصل إلى تشخيصها تشخيصا سليما ومعرفة أسبابها، ومن أمثلة ذلك ما يلي:

كان ابن زهر في وقت مروره إلى دار أمير المؤمنين بإشبيلية، يجد في طريقه مريضا به مرض في الأمعاء وقد كبر جوفه واصفر لونه، فكان أبدا يشكو إليه حاله ويسأله النظر في أمره، فلما كان في بعض الأيام سأله مثل ذلك، فرقف أبو مروان بن زهسر عنده، وفحصه، فوجد عند رأسه إبريقا عتيقا يشرب منه الماء، فقال: اكسر هذا الإبريق فإنسه سبب مرضك، فقال: لا بالله يا سيدي فإنه مالي غيره فأمر بعض خدمه بكسره، فكسره، فظهر منه ضفدع وقد كبر مما له فيه من الزمن، فقال له ابن زهر: خلصت يا هذا من المرض، انظر ما كنت تشرب، وبرى الرجل بعد ذلك (2).

المنهج العلاجي وتقدمة الإنذار:

وقد تميز ابن زُهر بابتكار أساليب علاجية غير مألوفة وخاصة مع الأدوية الستي لا يستسيغها بعض المرضى. يذكر ابن أبى أصيبعة (3) أن الخليفة عبد المؤمن احتاج إلى شرب دواء مسهل، وكان يكره شرب الأدوية المسهلة، فتلطف له ابن زُهر في ذلك، وأتى إلى كرمة في بستانه فجعل الماء الذي يسقيها به قد أكسبه قوة أدوية مسهلة، بنقعها فيه، أو

⁽¹⁾ أبو مروان عبد الملك بن زُهر، الاقتصاد في إصلاح الأنفس والأبدان، مخطوط المكتبة الوطنية بباريس رقم 2960، ورقة 8 ظهر .

⁽²⁾ أبو مروان بن زُهر، الاقتصاد في إصلاح الأنفس والأبدان، ورقة 11 ظهر .

⁽³⁾ العيون، ص 520 .

بغليانها معه. ولما تشربت الكرمة قوة الأدوية المسهلة التي أرداها، وطلع فيها العنب، وله تلك القوة، أحم الخليفة، فأتاه ابن زُهر بعتقود منها وأشار عليه أن يأكل منه، فأكل عشر حبات، فوجد الراحة، واستحسن من ابن زُهر هذا الفعل، وتزايدت مترلته عنده. وهذه الطريقة العلاجية المبتكرة قد انتحلها عالم الأحياء والزراعي الروسي "ميتشورين" ونسبها إلى نفسه في العصر الحديث!

إن هذه الحالة تشير بوجه من الوجوه إلى المنهج العلاجي الغذائي الذي اتبعه أبو مروان بن زُهر، فقد اعتمد هذا المنهج جُل اعتماده على الغذاء، وكان يفضل – متأثراً بالرازي – الاعتماد أولاً على الغذاء في المعالجات قبل الأدوية المفردة. وقد ضمن أبو مروان بن زُهر منهجه العلاجي هذا في ثاني أهم كتبه، وهو كتاب "الأغذية" الذي ألفه وأهداه لمحمد عبد المؤمن بن على أمير دولة الموحدين، وكان له أثر قوى في تقدم الفسن العلاجي في العصور اللاحقة .

والكتاب من أحسن نماذج هذا النوع من الكتب التي يحفل بحسا التسرات الطهي الإسلامي، ذلك أن أطباء الحضارة الإسلامية قد انطلقوا من قاعدة ثابتة مؤداها: حفظ الصحة موجودة، واستردادها مفقودة. وتحفظ الصحة بوسائل عديدة وأهمها الغذاء، ومنها النوم واليقظة والاستحمام والرياضة والحركة والسسكون.. والطبيب يحاول استرداد الصحة واستعادها إذا انحرفت، وذلك بالتحكم في الأمور جميعا، ويعالج، إن استطاع، بالغذاء دون الدواء.

وينصح ابن زهر الناس في كتابه بأن يتحكموا في عادات طعامهم وشرابهم ونومهم ومسكنهم ورياضتهم حتى يحفظوا صحتهم. وقد أورد ابن زهر في كتابه أسماء لأغذيه ونباتات وحيوانات ما يزال الكثير منها مستخدما حتى الآن، ومنها(1): البسباسة، هي قشور جوز الهند، الخرشف، نبات شائك يتداوى به، الدلاع، هو البطيخ الشامى بلغه المغرب، السكنجبين، كلمة فارسية تعنى شراب مؤلف من عسل وخلّ، والمراد كل حامض وحلو.

⁽¹⁾ أبو مروان بن زُهر، كتاب الأغذية، مواضع مختلفة .

وفى كتابه الاقتصاد في إصلاح الأنفس والأبدان، درس ابن زُهر وأوضح حاجـة الجسم إلى الصيانة في حال الصحة، وفى أوقات المرض، فدرس الأمـراض ومـسببالها، وطرق انتقالها، وأشار إلى ما يعنيه حاليا علم الصحة العامة من توازن لوظائف الجـسم التي تنجم عن تكيفه مع البيئة التي يحيا فيها، ولذلك أكد الحاجة إلى تـدبير المـساكن والأهرية والمياه، والعلاقة المتبادلة بينها، وتأثير الحرارة والبرودة على الإنسان، والحاجة إلى الغذاء، صنعته، وأوقاته، وتدبيره، وترتيبه، وموافقة الطعام لمزاج الفرد، وهو ما يأخذ به علم التغذية الحديث.

عاصر أبو مروان عبد الملك بن زُهر لأطباء أخر في اشبيلية، اشتهر منسهم واحسد عرف"بالفار"، حكيم فاضل في صناعة الطب، وله كتاب جيد في الأدويسة المفسردة، سفران.

ومن أبلغ ما كان من تقدمة الإنذار لدى أبي مروان والفار ما روى عنهما من إنذار كل منهما الآخر بعواقب مرضه، يذكر ابن أبي اصيبعة (1): أن أبا مروان بن زُهر كان كثيرا ما يأكل التين ويميل إليه، وكان الطبيب المعروف بالفار لا يغتذى منه بشيئ، وإن أخذ منه شيئا فيكون واحدة في السنة، فكان يقول لأبي مروان بن زُهر: إنسه لابد أن تعرض لك نغلة صعبة بمداواتك أكل التين والنغلة هو الدبيلة وكان أبو مروان يقول له: لابد لكفرة حميتك وكونك لم تأكل شيئا من التين أن يصيبك الشناج. ولم يمت الفار إلا بعلة التشنج، وكذلك عرض لأبي مروان بن زُهر دبيلة في جنبه، وتوفى بها. وهذا من أبلغ ما يكون من تقدمة الإنذار.

مدرسة ابن زهر العلمية:

بلغ أبو مروان بن زُهر شأو عظيما في علم الطب، وحصّل من فروعه المختلفة ما لم يحصّله أحد في زمانه، وصنف فيه المؤلفات التي يفيد منها طلاب العلم ودارسيه. وكما حرص أبو مروان على معالجة مرضاه، اهتم بنفس القدر بتعليم تلاميذه، والتلاميذ في أى

⁽¹⁾ عيون الأنباء في طبقات الأطباء، ص 520.

فترة من الفترات إنما يعبرون عن فكر "الأستاذ" ومنهجه وتوجه العلمي داخل المدرسة العلمية التي يؤسسها الأستاذ، ويلتحق التلاميذ بها. ولقد استطاع أبو مروان بن زهر أن يؤسس مدرسة علمية ضمت إلى جانبه كأستاذ تلاميذ كُثر، تعلموا عليه وتدربوا حتى أتقنوا الصناعة، فتخرجوا ممارسين للفن الطبي، ومحافظين على التقاليد العلمية التي أرساها فيهم الأستاذ. ومن أهم أعضاء مدرسة أبى مروان بن زهر ما يلى:

1- أبو الحسن الزهرى:

هو أبو بكر بن الفقيه القاضي أبو الحسن الزهرى القرشى قاضى إشبيلية، مولده ونشؤه بإشبيلية، وكان جوادا كريما حسن الخلق شريف النفس،اشتغل بالأدب،وتميز في العلم، وكان أحد الفضلاء في صناعة الطب والمتعينين في أعمالها وخدم بالطب لأبى على بن عبد المؤمن صاحب إشبيلية، وكان يطبب الناس بدون أجرة.

وعن سبب تعلمه الطب وعلى من تعلم، يقول أبو الحسن الزهرى (1): إنني كنست كثير اللعب بالشطرنج ولم يكد يوجد من يلعب مثلى به في إشبيلية إلا القليل، فكانوا يقولون أبو بكر الزهرى الشطرنجى، فكان إذا بلغنى ذلك اغتاظ منه ويصعب على، فقلت في نفسي لابد أن اشتغل عن هذا بشيء غيره من العلم لأنعست به، ويسزول عنى وصف الشطرنج، وعلمت أن الفقه وسائر الأدب لو اشتغلت به عمري كله، لم يخصني منه وصف انعت به، فعدلت إلى أبى مروان عبد الملك بن زهر واشتغلت عليه بصناعة الطب، وكنت أجلس عنده واكتب لمن جاء مستوصفا من المرضى الرقاع، واشتهرت بعد ذلك بالطب وزال عنى ما كنت أكره الوصف به.

2 أبو محمد الشذوني:

مولده ومنشؤه بإشبيلية، وكان ذكيا فطنا،وله معرفة جيدة بعلم الهيئة والحكمية واشتغل بصناعة الطب على أبي مروان عبد الملك بن زهر، ولازمه مدة مين الزميان،

⁽¹⁾ المرجع السابق، ص 536.

وباشر أعمالها، وكان مشهورا بالعلم، جيد العلاج، وخدم الناصر لـــدين الله بالطـــب، وتوفى ياشبيلية في دولة المستنصر⁽¹⁾.

3 المصدوم:

هو⁽²⁾: أبو الحسين بن أسدون، ولد ونشأ وتعلم وتتلمذ على أبى مروان عبد الملك بن زهر بإشبيلية، واشتهر بالمصدوم. كان متدينا كثير الخير، معتنيا بصناعة الطب، مشهورا بها، أديبا شاعرا، وخدم المنصور بالطب، وتوفى في إشبيلية سنة ثمان وثمانين وخسمائة.

إنجازات ابن زهر وأثرها في اللاحقين:

صنف أبو مروان مؤلفات أخرى، لا تقل أهمية عن "التيسير في المداواة والتدبير" و "كتاب الأغذية والأدوية"، و"كتاب الاقتصاد في إصلاح الأنفسس والأجساد"، وإن كانت أقل شهرة، وهى: مقالة في علل الكُلى (مفقود)، كتاب مختصر حيلة السبرء لجالينوس، كتاب الزينة، وهو عبارة عن تذكرة إلى ولده أبى بكر في أمر الدواء المسهل وكيفية أخذه ،كتاب تذكرة في الدواء المسهل،كتاب القانون المقتصب، رسالة في تفضيل العسل على السكر، رسالة كتب بما إلى بعض الأطباء بأشبيليه في علل السبرص والبهق (مفقود)، وضعه لابنه أبى بكر في بداية تعلقه بعلاج الأمراض.

وترجع أهمية كل هذه المؤلفات إلى ما ضمنه فيها صاحبها من إنجازات، فهو أول من قدم وصفاً سريرياً – متأثراً بالرازي – لالتهاب الجلد الخام، وللالتهابات الناشفة والانسكابية لكيس القلب، وبوصفه للوباء، وصل إلى مفهوم التجرثم microbic الحديث "فقد جرت عادة الناس إقاعهم هذا الاسم على(وباء) على الأمراض التي تصيب أهل بلد من البلاد، وتشمل أكثرهم، وهذا إنما يكون لما يستترك الناس في استعماله فيصيبهم "(3)، وقد أدى به هذا إلى أن يكون أول من اكتشف جرثومة الجرب

⁽¹⁾ المرجع نفسه، ص 535.

⁽²⁾ المرجع نفسه، ص 535.

⁽³⁾ أبو مروان عبد الملك بن زهر، كتاب الأغذية، ورقة 17 ظهر.

وسماها "صؤابة"، ذلك الاكتشاف المثير الذي يأخذ به علم الطفيليات والأحياء المجهرية إلى اليوم. و هو أول من ابتكر الحقنة الشرجية المغذية، والغذاء الصناعي لمختلف حالات شلل عضلات المعدة. كما يعتبر أول من استعمل أنبوبة مجوفة مسن القصدير لتغذية المصابين بعسر البلع، وقدم وصفاً كاملاً لسرطان المعدة .. إلى غير ذلك مسن الإنجازات الطبية والعلاجية التي جعلت صاحبها أشهر وأكبر أعلام الطب العسربي في الأندلس، وعملت على تطور وتقدم علم الطب في العصور اللاحقة حتى وصلت إلى الغرب الذي عرفه باسم Avenzorar، وعَدَه أعظم من ابن سينا، ولا يَعدله في الشرق سوى الرازى، والاثنان قد قدما من المآثر ما أفادت الإنسانية جمعاء .

4- الحفيد أبو بكر بن زهر (ت 596 هـ / 1199 م):

هو أبو بكر محمد بن أبى مروان بن أبى العلاء بن زُهر، الأشبيلي، يمثل الجيل الرابع في عائلة ابن زُهر، وبه تتأكد وتستمر التقاليد العلمية سائدة في تلك العائلة. إذ ثبت عندهم أن يتعلم الأبناء صناعة الطب على الآباء. وكما تعلم أفراد الأجيال السابقة على آبائهم، نرى الحفيد يتعلم أيضاً على أبيه السصناعة وبسقيها النظرية والعملية، فكان يقرأ عليه الكتب النظرية، ويباشر في الوقت نفسه ممارستها السريرية معه، وتحت إشرافه.

غُرف الحفيد بحبه لفروع أخرى من العلم، وخاصة العلوم الشرعية التي كان ملازماً لأمورها، وتفوق في دراسة الفقه من بينها، إذ لازم عبد الملك الباجى الفقيه سبع سنين يتعلم ويقرأ عليه كتاب المدونة لعبد السلام سخنون في فقه الإمام مالك. كما قرأ عليه أيضاً مسند أبي شيبة، وحفظ شعر ذي الرمة وهو ثلث اللغة، واشتغل بعلم اللغة والأدب، حتى صار أعلم أهل زمانه فيه. ويبدو أن مثل هذه الدراسات مع متانة دينه وحفظه لكتاب الله وسماعه الحديث، جعلته يتقن دراسة علم الطب، ويبرز تفوقاً كبيراً فيه، حتى صار متفرداً، لم يكن في زمانه أعلم منه في صناعة الطب وما يتعلق بها مسن فروع. وليس أدل على ذلك من تصدره لخدمة ملوك دولة الملثمين، وملوك دولة الموحدين، هؤلاء الذين شهدوا له بصواب الرأي، وحسن المعالجة، وجودة التدبير،

ووصف بأنه أكمل صناعة الطب والأدب، وعانى عمل السشعر أجساد فيسه، ونظم موشحات مشهورة لا تزال تردد حتى اليوم⁽¹⁾.

وهذه الصفات التي توفرت في أبي بكر بن زُهر إنما ترجع إلى أنه كان كه يرا (التجربة)، وخاصة في إقرار دواء جديد، أو في اختيار ما هو سائد من الأدوية، فالتجربة لديه هي المحك أو المعيار، الذي به يقرر صحة الأدوية من عدمها، حتى لو كان مركب الدواء من أساطين الطب كأبقراط وجالينوس والرازي .. وغيرهم، وحتى لو كان والده الذي تعلم عليه. يذكر أبن أبي أصيبعة (2) أن والد الحفيد كان قد كتب يوماً نسخة دواء مسهل لعبد المؤمن الخليفة، ولما رآه أبوه قال: يا أمير المؤمنين إن الصواب في قوله "وبدل الدواء المفرد بغيره فآثر نفعاً بيناً.

ولأبى بكر الحفيد عدد من المؤلفات والرسائل الطبية، أهمها وأشهرها، كتاب " التوياق الخمسيني" الذي ألفه للمنصور أبي يوسف يعقوب .

أيها الساقى إليك المشتكى قد دعوناك وإن لم تسمع ونديم همت في غرته وشربت الراح من راحته كلما استيقظ من سكرته

جذب الزقّ إليه واتكا وسقابي أربعا في أربعا

غصن بان مال من حيث استوى بات من يهواه من فرط الجوى

خفق الأحشاء موهون القوى

كلما فكر في البين بكى ما له يبكى لما لم يقع

لیس لی صبر ولا جلد یا لقومی عذلوا واجتهدوا أنكروا شكوای مما أجد مثل حالی حق أن یشتكی كمد الیأس وذل الطمع

ما لعيني غشيت بانظر أنكرت بعدك ضوء القمر وإذا ماشنت فاسمع خيرى

شقیت عینای من طول البکا وبکی یعضی علی بعضی معی

كبدّ حرّى ودمع يكف يعرف الذنب ولا يعترف أيها المعرض عما أصف

قد نمي حبك عندي وزكا لا يظن الحب أبي مدعى.

⁽¹⁾ محمد بن يعقوب بن يوسف بن عبد المؤمن، الناصر لدين الله، من خلفاء دولة الموحدين التي ضمت في أيامه أفريقيا والغرب الأقصى والأندلس، وتوفى سنة610 هـــ/1213م.

⁽²⁾ من أشهرها:

وتوفى الحفيد مسموما في أول دولة أبا عبد الناصر بمعرفة وزير المنصور أبى عبد الرحمن بن يوجان الذي كان يعادى الحفيد لما علت مترلته، وعظم حاله، وصير له سمم أحد خدام الحفيد، و قدمه له في بيض، فأكله الحفيد هو وأخته طبيبة نساء القصر، فساءت حالتهما ولم ينفع معهما علاج، وماتا.

جماعة ومدرسة الحفيد العلمية:

بقى أن أشير إلى جانب هام من جوانب البحث في الحفيد، وهو أنه قد مارس العمل العلمي الجماعي، واستطاع أن يكون جماعة علمية، ضمت معه أخته، وبنت أخته اللتان أظهرتا نبوغاً في الطب وممارسته، وخاصة فيما يتعلق " بطب النساء" لدرجة أن الخليفة المنصور قد اختصها بتطبيب نسائه. وكل ذلك بفضل انتمائها إلى جماعة الحفيد العلمية، تلك التي ضمت أيضا أعضاء أخر من خارج الأسرة الدموية كأبي جعفر بن الغزال، ولد بقنجيرة من أعمال المرية وأتى إلى الحفيد أبي بكر بن زُهر، ولازمه حق الملازمة، وقرأ عليه صناعة الطب حتى أتقنها، وخدم المنصور بالطب، كان خبيرا بتركيب الأدوية ومعرفة مفرداها، وكان المنصور يعتمد عليه في الأدوية المركبة والمعاجين ويتناولها منه (1)، وتوفى أبو جعفر بن الغزال في أيام الناصر لدين الله.

وضع الحفيد مبادئ وأسس تعليمية في جماعته ومدرسته العلمية تكاد تتفق مع ما هو معمول به حاليا، بل ربما تفوقه، حيث حرص الحفيد على التدرج بالمتعلم من علم إلى علم، ومن فن إلى فن على حسب نضج المتعلم وقوة عقله، ومن ذلك(2): أن اثنين مسن

⁽¹⁾ كان المنصور قد أبطل الخمر، وشدد بأن لا يأتي بشيئ منه إلى الحضرة أو يكون عند أحد، فلما كان بعد ذلك بمدة، قال المنصور لأبي جعفر بن الغزال: أريد أن تجمع حوائج الترياق الكبير وتركبه، فامتثل أمره وجمع حوائجه وأعوزه الحمر الذي يعجن به أدوية الترياق، وألهي ذلك إلى المنصور، فقال لسه تطلبه من كل ناحية، وانظر لعل يكون عند أحد منه ولو شيئ يسير لنكمل الترياق، فتطلبه أبو جعفر من كل أحد ولم يجد شيئا منه، فقال المنصور: والله ما كان قصدي بتركيب الترياق في هذا الوقت إلا لأعتبر هل بقي من الخمر شيئ عند أحد أم لا (ابن أبي أصيبعة، عيون الأنباء في طبقات الأطباء،

⁽²⁾ المرجع السابق، ص 523.

الطلبة أتيا إليه ليشتغلا عليه بصناعة الطب، فلازماه مدة في دراسة كتب الطب، ثم أتياه يوما، وبيد أحدهما كتاب صغير في المنطق، وكان يحضر معهما أبو الحسين المعسروف بالمصدوم، وغرضهم أن يشتغلوا فيه. فلما رآه الحفيد، لهض ليضرهم، ففروا منه، وبقوا منقطعين عنه أياما لا يجسرون أن يأتوا إليه، ثم توسلوا إلى أن حضروا عنده واعتذروا بأن ذلك الكتاب لم يكن لهم.. وبعد مديدة أمرهم الحفيد أن يجيدوا حفظ القران، وأن يواظبوا على مراعاة الأمور الشرعية والإقتداء بها، فلما امتثلوا أمره، وأتقنو: معرفة مساأشار به عليهم، كانوا يوما عنده، وإذ به يخرج لهم الكتاب الذي رآه معهم في المنطق، وقال لهم: الآن صلحتم لأن تقرءوا هذا الكتاب وأمثاله على، فتعجبوا من فعله، وهذا يدل على كمال العقل والخبرة في تحصيل العلوم.

ولقد تميزت جماعة الحفيد العلمية بسيادة مبدأ التعاون بين أعضائها، الأمر الدي انعكس أثره على نشاط الجماعة ككل، واستطاعت أن تأخذ مكانها اللائق في عائلة بني زُهر الطبية "الممتدة" تلك التي تشغل مكاناً رئيساً ليس في تاريخ الطب العربي فحسب، بل والعالمي.

5 أبو محمد بن الحفيد أبي بكر بن زهر (ت 602هـ/1205 م):

هو أبو محمد عبد الله بن الحفيد أبى بكر بن أبى مروان عبد الملك بن أبى العلاء بن زُهر، يمثل الجيل الخامس من أجيال علماء بنى زُهر. ألزمته التقاليد العلمية الخاصة بالعائلة – كما ألزمت أسلافه – أن يتعلم ويشتغل على والده الذي أوقفه على كثير من أسرار علم الصناعة وعملها. فقراً عليه أمهات كتب الطب النظرية، ومارس معه الجوانب العملية. ولأهمية علم النبات في المعالجات، علمه والده أيضاً هذا العلم، وجعله يحفظ من بين أمهات الكتب النباتية "كتاب النبات" لأبى حنيفة الدينورى، وأتقسن معوفته.

ومع مرور الوقت في الاهتمام بالعلم والدرس والممارسة العملية، صار أبو محمد بن الحفيد ماهراً في علم الطب حسن الرأي في أموره النظرية، خبيراً في ممارسته العلمية الأمر الذي انعكس على شهرته العلمية في كل بلاد الأندلس، كما تمكن من الصنعة، مما

حذا بالخليفة الناصر أن يقربه إليه، ويجعله مكان أبيه الحفيد. وبذلك استطاع أبو محمد بن الحفيد أن يكون على قدر مسئولية انتمائه إلى أسرة بنى زُهر العلمي، فلا يستطيع أي باحث في تاريخ العلم أن يؤرخ لأسرة بنى زُهر بدون ابن الحفيد .

ابن النفيس الشيخ الطبيب، علاء الدين على بن أبى الحيزم القرشي الدمشقى المصري الشافعى المعروف بابن النفيس الحكيم، والقرشي نسبة إلى القَرش بفتحتين وهى قرية قرب الشام، وذلك كما ذكره ابن أبى أصيبعة في كتابه (عيون الأنباء في طبقات الأطباء) عند ترجمته لابن النفيس، وهى تلك الترجمة التي سقطت من النسخة المطبوعة لهذا الكتاب، لكنه عثر عليها في مخطوطة بالظاهرية، بعد أن ساد الاعتقاد طويلا بأن ابن أبى أصيبعة لم يترجم لابن النفيس، وهو اعتقاد مشوب بالتعجب نظرا لزمالة الرجلين ومعاصرة كل منهما للآخر، حتى أن قرائح المستشرقين انتجت حسول معاداة الرجلين لبعضهما، قصصا ما لبثت هذه المخطوطة أن أظهرت تفاهتها و بطلافها(1).

عاش ابن النفيس الشطر الأول من حياته بدمشق – التي يرجح أنه ولد بها سينة 607 هـ تقريبا – ودرس الطب على يد رئيس الأطباء بديار مصر والشام عبد الرحمن بن على، المعروف بمهذب الدين الدخوار (ت 628 هـ) حيث كان الدخوار آنداك يعمل بالبيمارستان النوري بدمشق. كما تتلمذ أيضا على عمران الإسرائيلي (ترف يعمل بالبيمارستان النوري وغيرهما من أطباء الشام 637 هـ) زميل مهذب الدين الدخوار في البيمارستان النوري وغيرهما من أطباء الشام آنذاك وما لبث ابن النفيس أن رحل من الشام إلى مصر، فاستمر بالقاهرة وعمل بأكبر مستشفياتها (البيمارستان الناصري)، ثم تولى رئاسة البيمارستان المنصوري الذي بناه الملك المنصور سيف الدين قلاوون.

وفى القاهرة، نال ابن النفيس شهرة عظيمة كطبيب، حستى أن بعسض المؤرخين يذكرون أنه: لم يكن في الطب على وجه الأرض مثله، ولا جاء بعد ابن سينا مثله،

⁽¹⁾ راجع ابن النفيس، شرح فصول أبقراط، تقديم وتحقيق ماهر عبد القادر محمد، دار العلوم العربيسة 1988، ص 38 .

وكان في العلاج أعظم من ابن سينا. وبلغ ابن النفيس من العمر قرابة ثمانين سنة وتوفى يوم الجمعة الحادي والعشرين من ذى القعدة سنة 687 هـ بالقاهرة، بعد مرض دام ستة أيام. وقد أشار عليه بعض زملائه الأطباء في مرضه الذي توفى به بأن علاجه يستلزم تناول شئ من الحمر، فرفض، وقال: لا القى الله تعالى وفى بطنى شئ من الحمر. وهكذا كان الإسلام وراء سلوك العلماء وفى ذلك رد على بعض المؤلفين والمستشرقين الدين.

ومن أهم مؤلفات ابن النفيس الطبية: شرح تشريح القانون، شرح كليات القانون، المهذب، مقالة في النبض، شرح تقدمة المعرفة لأبقراط، شرح تشريح جالينوس، شرح مسائل حنين ابن اسحق، شرح فصول ابقراط.

ومن أشهر كتب ابن النفيس الطبية، كتاب الموجز، يقول عنه حاجى خليفة: هو موجز في الصورة، ولكنه كامل في الصناعة. وهذا الكتاب أراد فيه ابن النفيس أن يوجز ما ذكره ابن سينا في كتاب (القانون) لكنه لم يتعرض فيه لموضوعات التشريح، التي أفرد لها كتابا آخر. وتوجد من هذا الكتاب عشرات النسخ المخطوطة في مكتبات العالم، وفي دار الكتب المصرية وحدها توجد 13 مخطوطة للكتاب، كتبت في تسواريخ مختلفة. وله شروح كثيرة منها:

1- شرح ابو اسحق إبراهيم بن محمد الحكيم السويدي، المتوفى 690 هـ... 2- شرح سديد الدين الكازروني، المتوفى 745 هـ.، 3- شرح جمال السدين الأقسصراني، المتوفى 779 هـ.، 4- شرح نفيس بن عوض الكرماني المتوفى 853 هـ... 5- شسرح محمود بن أحمد الأمشاطي، المتوفى 902 هـ.، 6- شرح أحمد بن ابراهيم الحلبي، المتوفى 971 هـ.، 7- شرح قطب الدين الشيرازي، 8- شرح محمد الأيجي البليلي . وطبيع الكتاب (طبعة حجر رديئة) بدلهى سنة 1332 هـ.، بعنوان: الموجز المحشى. كما طبع شرح الأقصرائي بالكنئو سنة 1294 هـ.، بعنوان: حل الموجز، وطبع شرح نفيس بسن عوض بالهند سنة 1328هـ.، مع حاشية لحمد بن عبد الحليم اللكنوري المتسوق 1285 هـ. ونقل الكتاب للغة التركية مرتين، قام بإحداهما مصلح الدين بن شعبان المعسروف

بسروري (ت 869 هـ) وقام بالترجمة الأخرى أحمد بن كمال الطبيب بدار الـشفاء بأدرنة. وترجم إلى اللغة العبرية بعنوان (سفر هموجز) والى الإنجليزية بعنوان: المغنى في شرح الموجز (1).

وفى عام 1924 قام الدكتور التطاوي وهو طبيب مصري شاب في جامعة فريبيرج، كان يعمل على النصوص المخطوطة لتعليقات ابن النفيس على تشريح ابن سينا، وانتهى في اطروحته الطبية إلى أن ابن النفيس قد قدم لأول مرة وصفا دقيقا للدورة الدموية الصغرى، أو الرئوية (2) قبل أن يعلن مايكل سيرفيتوس (1556) ورينالدو كولومبو (1559) ذلك بقرابة ثلاثة قرون (3)

وبالإضافة إلى ما سبق برع أطباء الحضارة الإسلامية في معرفة وممارسة الاختصاصات الطبية المختلفة.ويمكن أن نشير إلى بعض التخصصات وأثرها في العلم الحدث فيما يلى:

من الاختصاصات التي لاقت اهتماماً بالغاً في الحضارة الإسلامية، "طب العيــون"، وليس أدل على ذلك من كثرة عدد أطباء العيون، وكثرة التصنيفات والتأليف المعتبرة والمرموقة التي وضعوها، تلك التي أضافت ثروة علمية كبيرة إلى الناتج العلمي والمعرفي لتاريخ هذا الاختصاص المهم⁽⁴⁾.

أطلق أطباء وعلماء الحضارة الإسلامية على علم طب العيون مصطلح "الكحالة"، وعلى الطبيب المتخصص "الكحَّال" الذي يعنى التخصص الطبي الرفيع في طب العيون، ولا يحصل عليه إلا من كان على علم وخبرة بتشريح العين ودقائقها ووظائفها، ومجتازاً

⁽¹⁾ المصدر نفسه، ص 53 - 54.

⁽²⁾ ابن النفيس، شرح تشريح القانون، تحقيق سليمان قطاية، الهيئة المصرية العامة للكتساب، القساهرة (2) ابن النفيس، شرح تشريح القانون، تحقيق سليمان قطاية، الهيئة المصرية العامة للكتساب، القساهرة

⁽³⁾ ب-م هلوت، تحرير تأريخ كيمبردج للإسلام، المجتمع والحضارة الإسلامية، فصل العلم، ترجمة وتقديم وتعليق خالد حربي، ص 162.

⁽⁴⁾ أنظر كتابى، طب العيون في الحضارة الإسلامية، أسس واكتشافات،ط الأولى، المكتبب الجامعي الحديث، الإسكندرية 2011.

لامتحانات قاسية أمام المحتسب في عدد طبقات العين، وعدد رطوباتها، وجراحاتها وأمراضها الرئيسة والفرعية، وتركيب أدويتها، الأمر الذي مكّن المتخرجين من الأطباء من الممارسة المهنية الجيدة، والتأليف المعتبر، فقدموا من الإنجازات ما شهدت به وأفادت منه العصور اللاحقة حتى العصر الحديث.

عُني أطباء الحضارة الإسلامية عناية فائقة بجراحة العين وأجزائها كالأجفان، وفصلوا القول في جراحتها وما يصيبها مثل الشعرة الناكسة وكيفية معالجتها بالتشمير والكم، وجراحة السّبل والظفرة، والثآليل التي تعرض في جفون العين، والبرَدَ وهـــو اجتمـــاع رطوبة غليظة في الجفنين، والشرناق وهو تشكل الحليمات في الملتحمة الجفنية، وكذلك استئصال السعفات والأورام، وأطلقوا تعبير "الماء النازل في العين" على الساد، وابتكروا المقدح المجوّف واستخدامه في تفتيت الماء بالمص أو الشفط، ثم طوروه بجعل حافة إبرتـــه رقيقة كالسيف، بعد أن كانت مثلثة، وصعنوها من النحاس الأصفر، وذكروا لأول مرة أن الساد (الماء) يقع خلف العنبية (القزحية) وليس أمامها، كما كان سائداً، ووصفوا لأول مرة عملية استخراج الساد عن طريق الضغط عليه من خارج العين واستدراجه برأس الإبرة ليخرج من الجرح أسفل الإكيل القربي، وأظهروا لأول مسرة رسومات الآلات الجراحية، وحذروا للمرة الأولى في تاريخ الطب من أذية بطانة القرنيـــة أثنــــاء القدح، إذ أن ذلك يوجب آفة مستديمة وتغيماً وابيضاضًا في القرينة يصعب علاجه، كما أن عدم التئام الجرح واستمرار نز الرطوبات العينية منه يؤدى بالعين إلى انخسافها وضمورها، وفقدان بصرها، وهذا ما يحذره جراحو العيون حالياً، واكتشفوا ودونــوا لأول مرة في تاريخ الطب أن الحدقة تضيق في الضوء وتتسع في الظلمة، وعرفوا كيفية خياطة الجروح من الداخل بحيث لا تترك أثراً في الخارج، وذلك عن طريق اســـتعمال إبرتين وخيط واحد مثبت بهما، واستعملوا لأول مرة المغناطيس في استخراج الأجــسام المعدنية التي تدخل في العين، ووضعوا أول كتاب منهجي متكامل عن طب العيــون في الحضارة الإسلامية يبحث في الأمراض التي يمكن أن تصيب العين وكيفيــة معالجتــها، ويختلف عن المؤلفات اليونانية التي كانت تفصل بين المرض وعلاجه، ولذا ظل مصدرًا غنيًا لهل منه أطباء العيون على مستوى العالم لأجيال متلاحقة، وقدموا مفاهيم وأســس

علمية ونظريات مبتكرة غير مسبوقة في الإبصار، قامت عليها النظريات الحديثة، مثل كيفية الإبصار، وأخطاء البصر، والانعكاس والانعطاف وأنواع المرايسا، وألفسوا أول كتاب عن تشريح العين وملحقاقا في تاريخ الإنسانية، وأول من رسم مقطعاً أفقياً للعينين والتصالب البصرى والدماغ، وأول من وضع رسماً توضيحياً لمقطع أفقى وعمودى في العين، إلى غير ذلك من الإنجازات التي جعلت طب العيون في الحضارة الإسلامية يحتل مكانًا مرموقًا في تاريخ العلم العالمي، ويؤسس العلم الحديث.

ومن الاختصاصات التي لاقت ازدهارا كبيرا في الحضارة الإسلامية، طب الأسنان، حيث عنى الأطباء عناية كبيرة بوقاية وتنظيف الأسنان، مؤكدين على استعمال أعدال السواك كفرشاة، وذلك لاحتوائها على نسبة عالية من الكالسيوم والعفص والحديد. واهتموا بمعالجة السن بكل الطرق والوسائل، فابتكروا واتبعوا طرقاً دقيقة في العلاج تكاد تقترب كثيرا مما هو سائد حالياً في الطب الحديث. فلقد وضعوا أسس التشخيص التفريقي Differential Diagnosis المتبع الآن لأمراض الأسنان، ففرقوا بين الأعراض التفريقي والآلام المصاحبة للإمراض، وذلك للوقوف على الأسباب الحقيقية للمرض، فكان النخر الطبيب يتحرى الدقة في تشخيص السن المصاب تشخيصا سليما لاسيما إذا كان النخر في السن جانبي يصعب رؤيته، ويتخذ الألم شكل الشعاع ممتداً إلى السن السليم.

وعالج أطباء الحضارة الإسلامية عصب السن والجذور Endodontics بما يعسرف حالياً بتحنيط لب السن pulp fixation وإمانته، وأرسسوا أسساس حسشو الجسذور المستعمل حالياً، فابتكروا في مجال تسويس الأسنان Teeth caries، لأول مرة في تاريخ الطب، طريقة ثقب وسط السن المتآكل بمثقب يدوى لإخراج المواد المحتفنة الناتجة عسن التهاب العصب، واستعملوا أنواع عديدة من الحشوات مثل الكبريت والقرنفل والشيح والمصطكى والقطران، وحشوا الضرس بمسحوق الفلفل، فإذا استمر الألم، استبدل بالزرنيخ الأحمر. واستعملوا الحشوات المصبوبة المركبة من خليط من المواد الغير قابلة للصدأ مثل الذهب لتعويض الأجزاء المكسورة أو المفقودة من الأسنان، كمسا صنعوا ونحتوا أسنان صناعية من عظام البقر والعاج لتحل محل الأسنان المفقودة وتملئ حفرقسا مثبتة بسلوك من ذهب.

واتبع أطباء الحضارة الإسلامية في قلع الأسنان نفس الطريقة المتبعة حالياً، حيست يبدأ القلع بقطع رباط سنى خاص يربط السن باللثة، ثم يشرط حول السن من الطرف الدهليزى الخارجي، ومن الطرف اللساني الداخلي، ثم يمسك السن بالآلة الخاصة بذلك وهسى الكلابة، ويقلقسل للخسارج وللسداخل، ثم سسحبه لأسسفل إذا كسان من الأسنان العلوية، ولأعلى إذا كان من الأسنان السفلية.

وفى قلع أصول الأضراس واستخراج عظام الفك المكسورة، ابتكروا واستخدموا الروافع والكلابة التي تشبه فم الطائر، وقاموا بفتح شريحة لثوية للقلع. وإذا ما تفتت عظم من الفك بعد القلع يسبب التهاب، فإلهم أوصوا بإزالته بالأدوية تماماً كما هو متبع الآن في الطب الحديث، بل أشاروا لأول مرة إلى استعمال الحل المركز لإيقاف التريف بعد خلع الضروس.

وإلى جانب الآلات الجراحية الخاصة بخلع الأسنان، برع أطباء الحضارة الإسلامية في تصنيع وتصنيف الآلات الخاصة بجرف التسوس والتآكل، والآلات الثاقبة والقاطعة مثل المجرفات والأزاميل، والمسلات، والمثاقب، والمبسارد، بالإضافة إلى السصنائير والخطاطيف ومسابر الكي الحراري، تلك التي مازالت تستخدم في طب الأسنان، بعد أن نال بعضها التطور التكنولوجي الحديث.

وف مجال التخدير لمنع الألم، يُعد أطباء الحضارة الإسلامية الرواد الأول في التخدير العام بالاستنشاق والذي سجلوا به سبقا على الطب الغربي الحديث. وتقوم نظريتهم فيه على بل قطعة من الإسفنج بمحلول مسحوق نبات السزوان والأفيون والحشيش والسيكران، وتوضع على أنف وفم العليل للاستنشاق حتى يفقد وعيه، فلا يشعر بالألم أثناء إجراء العلميات الجراحية. وكذلك في مجال التخدير الموضوعي لمنع الألم عند خلع الأسنان، ووصفوا لأول مرة في تاريخ الطب التبريد لتسكين الآلام، وذلك بوضع قطع الشلج على الأماكن المؤلمة في الأسنان. كما وصفوا استعمال بذور نبات القنة والأفيون والميعة والبنج المعجونة بالعسل التي توضع على الأسنان، فإذا استمر الألم، وضعوا الزيت المغلى في ثقوبها، أو كيها حراريا.

وبرع أطباء الحضارة الإسلامية في تشبيك الأسنان المتحركة بالجبيرة السلكية التي وصفوها واستخدموها بأسلاك الذهب استخداماً دقيقاً، ووسعوا منابت الأسنان في حالة تآكل العظم بسبب آفة نسج داعمة، أو خراج سنى، وأشاروا إلى الامتصاص الدوري الحديث حين وصفوا تآكل يدقق السن بما ينقص منها. كما وقفوا على التراجع اللثوي الذي ينشى عن النسج الداعمة إذا التهبت، وذلك بمعرفتهم نقصان لحم العمور.

وأجرى أطباء الحضارة الإسلامية ما يُعرف حالياً في الطب بالجراحة التجميلية لتشوه الأسنان النابتة على غيرها .. فربما نبست للشيان سن زائد، فانظر إن كان في أصل السن، فينبغي أن تقلعه بالآلة الستى تسشبه المنقار، ثم تبرده إن كان قد بقى منه شيء، وإن كان السن الزائد ليس في أصل السن بل خارج عنه، فينبغي أن يقلع بالكلابتين، وإن زاد بعض الأسنان على ما ينبغي زيادة بيّنة، فينبغي أن تبرد تلك الزيادة بالمبرد حتى تستوي مع سائر الأسنان، وتنقى الشظايا مسن العمور بالآلة التي تخلل بما الأسنان، فإن كان على الأسنان خفر، فينبغي أن تحكه وتجرده بمجرد الأسنان.

ويسجل أطباء الحضارة الإسلامية السبق العلمي الأصيل في تسشخيص ووصف القلح والترسبات القلحية وأثرها في فساد اللثة، وأساليب وطرق إزالتها تلسك الستي مازالت مستخدمة في الطب الحديث، ذلك الذي أقر أيضاً بتشخيصهم لما يُعرف حالياً باسم البثعة Epulis أو الورم اللثوى الذي ينبت على اللثة وفي جوانسب الأسسنان، ووضعوا له العلاجات المناسبة والتي تنوعت بين الجراحة والأدوية.

وكذلك عالج أطباء الحضارة الإسسلامية كسسر اللحسى أو الفسك السفلى Mandibular Dislocation وخلع الفسك السسفلى Mandibular Fractures بطرق ما زالت متبعة في الطب الحديث مثل الرد الإصبعى وتثبيت الأسسنان وربطها بأسلاك من ذهب التي تقابل الآن أسلاك الفولاذ، وربط الفك السفلى في اتجاه السرأس بعد رده برباط قماش والذي يقابل الرباط المطاطى حاليا(1).

⁽¹⁾ أنظر كتابي، طب الأسنان في الحضارة الإسلامية، إبداع ممتد إلى العلم الحديث،ط الأولى، المكتسب الجامعي الحديث، الاسكندرية2012 .

وتأسيساً على كل ما سبق، شكل طب الأسنان في الحضارة الإسلامية أسس العلم الحديث.

ومن الاختصاصات الطبية التي لاقت اهتماماً وتطوراً في الحضارة الإسلامية، طب الباطنة، حيث درس العلماء والأطباء البطن بكل ما تحويه من أعضاء، وعرفوا ما يعتريها من أمراض، فشخصوها، وأبانوا أعراضها، وقدموا لها ما يناسبها من العلاجات، كالذي يعرض في المرئ والمعدة من أمراض سوء المزاج، وضعف المعدة، وهو اسم حال المعدة إذ لم تهضم هضما جيداً لسبب في نفسها وقوتها. وفساد الهضم وهو أن يستحيل الطعام استحالة غير طبيعية، وطفو الطعام وهو عدم اشتمال المعدة على الطعام. وزلق المعـــدة وهو ملاسة في سطح المعدة يجعلها لا تستمسك الطعام، والتهوع وهو حركة من الدافع طريق الفم، والفواق وهو تشنج ينال المعدة من شيء يلذع فيها، أو ريح تمـــددّها، أو يبوسة تعقب الاستفراغ المفرط، فيجتمع جرمها ليتحرك على وجه الـــدفع والــــذب. والإسهال وهو انطلاق البطن بالجهة المعتادة، لا على الوجه المعتاد. والاختلاف وهـــو الإسهال الكائن بالأدوار. والخلفة وهو الإسهال الكائن بالألوان. وزلق الأمعاء وهـــو ملامسة في سطح الأمعاء بحيث لا يلبث فيه الطعام فينطلق من ساعته. والزحير والزحار أو الدورسنتاريا Desentery، وهو عبارة عن حركة من الأمعاء المستقيم تدعو إلى دفع البراز اضطرارا، ولا يخرج منه إلا شيء يسير من رطوبة مخاطية يخالطهما دم. والسجح وهو انجراد في سطح الأمعاء يندفع فيه مواد دموية وصديدية وزبدية .. والمغس وهـــو وجع لاذع في الأمعاء مع تمدد قليل. والقولنج Colic وهو الألم البطني الناشيئ من الإنسداد المعوى، وعرف أطباء الحضارة الإسلامية ستة أنواع من القولنج، هي: إيلاوس وهو نوع من القولنج صعب يكون في الأمعاء الدقاق، ويسصحبه الغثيسان والقيسئ، والقولنج التفني، وهو حبس الثفل في معاء القولون، والورمي وهو الكائن بسبب ورم الأمعاء، والريحي وهو حبس الريح في طبقات الأمعاء، والبلغمي وهو التصاق سلطح الأمعاء بمواد بلغمية، والالتوائي وهو تقلب الأمعاء بسبب حرارتها أو طعام يـــابس، أو غير ذلك.

كذلك درس أطباء الحضارة الإسلامية الأورام والقروح في تلك الأعضاء الباطنية، وضعف القوة الجاذبة وبطلانها، والقوة الماسكة والدافعة والهاضمة، والحموضة على الصدر، وسيلان اللعاب، والجشاء، والقراقر والرياح في البطن، والسشهوة الكلبية، والشهوة البقرية، والهيضة وهي حركة المواد غير المنهضمة للانفصال عن المعدة عن طريق الأمعاء بعنف وسرعة. ومارسوا البزل البطني للاستسقاء والخراج داخل المساريقا وربطوا الاستسقاء بضمامة الكبد والطحال، كما هو الآن في الطب الحديث (1).

ومن الإسهامات الطبية العربية الإسلامية الأصيلة التي قدمها أطباء الحضارة الإسلامية للإنسانية جمعاء، ما يُعرف الآن في الطب الحديث بنظرية التشخيص التفريقي، تلك النظرية التي يُعد الرازي رائداً لها، وتقوم على التفرقة بين الأمراض المتشاهة الأعراض، ومن أمراض الباطنة القولنج وحصاة الكُلى، حيث استطاع الرازي بمتابعة مشاهداته وملاحظاته وتجاربه التفريقية الدقيقة أن يقف على جوانب الشبه والاختلاف بين أعراض الحصاة في الكُلى وأعراض القولنج.

فلقد أثبت الرازي بمتابعة مشاهداته وملاحظاته وتجارب التفريقية الدقيقة أن جالينوس قد أخطأ في تشخيصه لمرض "القولنج" على أنه حصاة في الكُلى. في ذكر الرازي أن جالينوس قال في كتابه "في الأعضاء الآلمة": إنه كان قد حدث ب وجع شديد في ناحية الحاليين والخواصر، وإنه كان لا يشك أن به حصاة في إحدى نسواحي الكُلى إلى المثانة، وإنه لما احتقن وخرج منه بلغم لزج، سكن وجعه على المكان، فأدرك الرازي وعلم أنه أخطأ في حدسه، وإنه كان به وجع القولنج.

ولكن الرازي استطاع من خلال تركيز انتباهه على ما هو مشاهد أن يقف على على الشبه والاختلاف بين أعراض الحصاة في الكُلى، وأعراض القولنج، وقرر وفقاً لمشاهداته الدقيقة المبنية على العلم وطول الممارسة أعراض وعلامات ذا المسرض،

⁽¹⁾ أنظر كتابي، طب الباطنة في الحضارة الإسلامية، تأسيس وتأصيل، ط الأولى، المكتب الجامعي الحديث، الاسكندرية 2012 .

وهى: إذا حدث في البطن تحت السرة أو في إحدى الخاصرتين وجع شبيه بالنخس، ثم كان معه غثى وتقلب نفس، واشتد سريعاً حتى يعرق العليل منه عرقاً بارداً، فأظن أنه وجع القولنج، والاسيما إذا كان الذي به هذا الوجع قد أصابه قبل ذلك تخم كثيرة أو أكثر من أطعمة غليظة أو باردة.

ويؤكد الرازي على أن تشخيص القولنج ليس أمراً هيناً نظراً لتشابه آلام الأحشاء الموجودة في الجوف السفلى من البطن. "وقد يحدث في الأملعاء أوجاع يظن بما ألها وجع القولنج في ابتداء كوّن السحج (التقرحات المعوية) وترك الحيات والديدان، وذلك ينبغي أن تكون عنايتنا بتفصيل هذه الأوجاع المشبهة لوجع القولنج منه عناية شديدة لئلا يقع في العلاج خطأ. ويأي تشخيص الرازي للقولنج أيضاً منه عناية شديدة لئلا يقع في العلاج خطأ". ويأي تشخيص الرازي للقولنج أيضاً بناء على السوابق المرضية يقع في العلاج خطأ". ويأي تشخيص الرازي للقولنج أيضاً بناء على السوابق المرضية المباشرة والبعيدة، وعلى موضع اللم وشدته، وانتشاره، والأعراض الموافقة لللأم مسن غنى، وقيئ، وحمى، وعلى فحص المفرغات من براز وبول كماً وكيفاً، وعلى الاختبسار العلاجي. وينتهي الرازي إلى أن وجع القولنج يكون من برد المعدة وبرك الكُليتين .

وبعد التشخيص السليم للقولنج، يُزيد الرازي من تفرقته بين أعراضه، وأعراض وجع الكُلى، فإذا كان الوجع في الجانب الأيسر، بظن أنه في الكُلى، وإذا كان يتأدى إلى سطح الجسم حتى يحس العليل بألم عند غمز المراق، فقولنج.

يتبين مما سبق كيف أثر طب الباطنة في الحضارة الإسلامية في أسس وقيام العلم الحديث.



الفَطْيِلَ اللَّالَيْنِ إبداع الطب النفسي



الفصل الثاني

إبداع الطب النفسي

انتهيت في الحديث عن الطب العربي الإسلامي إلى أن أبا بكر محمد بن زكريا الرازي هو أعظم أطباء العرب والمسلمين، وأكبر أطباء العصور الوسطى قاطبة، بسل وحجة الطب في العالم منذ زمانه، وحتى العصور الحديثة، وذلك بفضل ما قدمه من انجازات طبية وعلاجية أصيلة عَبْر بها عن روح الحضارة العربية والإسلامية إبان عصر ازدهارها، وعملت على تقدم علم الطب حتى وصل إلى الحضارة الغربية الحديثة، تلك التي أشادت بأعمال الرازى، واعترفت به كعلم من أعلام الحضارة الإنسانية الخالدين، وظلت تدرس كتبه قرون طويلة.

وإلى جانب الرازي شهدت منظومة علم الطب العربي الإسلامي أعلام أخر كل أدلى بدلوه في هذا الجال، مثل الشيخ الرئيس ابن سينا، والزهراوى، وأبن رهر، وابن الجزار وعلى بن رضوان والقوصونى، وابن النفسيس (مكتشف الدورة الدموية الصغرى)، وعلى بن العباس، وابن رشد.. فكل هؤلاء العلماء قدموا للإنسانية من المآثر التي مازلت تحسب لهم حتى اليوم، وكانت أعمالهم جميعاً بمثابة الأسس التي أدت إلى التقدم الطبي المذهل في حضارة (الآخر) ألا وهي الحضارة الغربية الحديثة.

هذا فيما يتعلق بالطب الجسمى، أما فيما يخص الطب النفسى فيكاد يكون للعرب والمسلمين السبق في هذا الميدان، حيث استند العلاج النفسى خلال عصصور التساريخ قبلهم إلى السحر ورد المرض النفسى إلى قوى شريرة في استخدام الرقسي والتمائم والتعاويز.

ففى الحضارة اليونانية كان يعتقد أن الشفاء من الأمراض النفسية يستلزم أن ينسام المريض في هيكل خاص، حيث يتم شفاءه بمعجزة تحل بجسده في الليلة الوحيدة التي يقضيها في ذلك الهيكل. ولقد اقتصرت الآفاق الخلقية في الطب اليوناني على قسم أبو

قراط الشهير (1) والذى كان مضمونه أن يقسم كل طبيب للأرباب والربات من أمثال أبولون، وسكلابيوس، وهجيايا وبيناكيا وغيرهم بأن " يذهب إلى كل البيوت لفائسدة مرضاها دون الذهاب إلى أصحاب الأمراض المستعصية، هؤلاء الذين لا يرجى شفاءهم، وكان ذلك استناداً إلى تعريف أبو قراط للطب " بالفن الذي ينقذ المرضى من آلامهم ويخفف من وطأة النوبات العنيفة، ويبتعد عن معالجة الأشخاص السذين لا أمل في شفائهم، إذ أن المرء يعلم أن فن الطب لا نفع له في هذا الميدان " (2).

وهنا نجد الرازي من أطباء العرب والمسلمين يتعدى هـذه الحـدود الأخلاقيــة الأبقراطية حيث رآها قاصرة ويفكر كأول طبيب في معالجة المرضى الذين لا أمــل في شفائهم، فكان بذلك رائداً في هذا المجال. لقد رأى الرازي أن الواجب يحــتم علــى الطبيب ألا يترك هؤلاء المرضى " وأن عليه أن يسعى دوماً إلى بث روح الأمل في نفس المريض، ويوهمه أبداً بالصحة ويرجيه بها، وإن كان غير واثق بذلك، فمزاج الجسم تابع لأخلاق النفس.

ومن أشهر الأمراض التي اعتبرها سابقوه مستحيلة البرء، وعالجها السرازى، الأمراض النفسية والعقلية العصبية، وكما فعل الرازي بالنسبة للأمراض العضوية مست تقديم وصف مفصل للمرض يشرح فيه علاماته، وأعراضه، ثم يصف له العلاج المناسب، فإنه قد فعل نفس الشيء بالنسبة لهذه الأمراض. ومن الأمثلة على ذلك قوله: "الغم الشديد الدائم الذي لا يعرف له سبب، وخبث النفس، وسوء الرجاء يندر بالماليخوليا" ثم نراه يقدم وصفاً بليغاً لهذا المرض فيقول: " ومن العلامات الدالة على ابتداء الماليخوليا: حب التفرد والتخلي عن الناس على غير وجه حاجة معروفة أو على كما يعرض للأصحاء لحبهم البحث والستر للأمر الذي يجب ستره. وينبغي أن يسادر بعلاجه لأنه في ابتدائه أسهل ما يكون، ويعسر ما يكون إذا استحكم. وأول ما يستدل على وقوع الإنسان في الماليخوليا، هو أن يسرع إلى الغضب والحزن والفزع بأكثر من

⁽¹⁾ انظر نص القسم في: ابن ابي اصبيعة، عيون الأنباء في طبقات الأطباء، م.س، ص45.

⁽²⁾ خالد حربي، الرازي الطبيب وأثره في تاريخ العلم العربي، م،س، ص169.

العادة ويحب التفرد والتخلى، فإن كان مع هذه الأشياء بالصورة التي أصف، فليقوظنك، ويكن لا يفتح عينيه قليلاً، وشفاههم غليظة، وصدورهم وما يليها عظيم، وما دون ذلك من البطن ضامر، وحركتهم قوية سريعة لا يقدرون على التمهل، دقاق الأصوات، ألسنتهم سريعة الحركة بالكلام، ولا يظهر في كل هؤلاء قيء وإسهال معه كيموس أسود، بل ربما كان الأكثر الظاهر منهم البلغم، فإن ظهر في الاستفراغ، شيء أسود، دل على غلبة ذلك وكثرته في أبداهم، وخف منهم مرضهم قليلاً(1).

وينصح الرازي أصحاب هذا المرض بالسفر والانتقال إلى بلد آخر مغاير لبلدهم في المناخ، فيقول: " إذا أزمن بالمريض المرض، وطال فانقله من بلده إلى بلد مضاد المــزاج لمزاج علته، فإن الهواء الدوام لقائه يكون علاجاً تاماً، وقد برأ خلق كثير من الماليخوليا بطول السفر⁽²⁾.

ومن أمثلة معالجات الرازي في هذا الشأن ما يلى:

استُدعى الرازي لعلاج أمير بخارى الذي كان يشكو من آلام حادة في المفاصل للدرجة أنه كان لا يستطيع الوقوف، وعالجه الرازي بكل ما لديه من أدوية، ولكن دون جدوى وأخيراً استقر الرازي على العلاج النفسي، فقال للأمير أنه سوف يجرب علاجاً جديداً غداً، ولكن على شرط أن يضع الأمير أسرع جوادين لديه تحت تصرفه، فأجابه الأمير. وفي اليوم التالي ربط الرازي الجوادين خارج حمام بظاهر المدينة، ثم دخل هو والأمير غرفة الحمام الساخنة، وأخذ يصب عليه الماء الساخن، وجرعه الدواء ثم خرج ولبس ملابسه وعاد شاهراً سكيناً في وجه الأمير، مهدداً إياه بالقتل، فخاف الأمرير، وغضب غضباً شديداً، وسرعان ما فهض واقفاً على قدميه، بعد أن كان لا يستطيع، وغضب غضباً شديداً، وسرعان ما فهض واقفاً على قدميه، بعد أن كان لا يستطيع، بسرعة. وعندما وصل الرازي إلى بلده، أرسل إلى الأمير رسالة شارحاً فيها ما حدث من أنه لما تعسر علاجه بما أوحاه إليه ضميره، وخشى من طول مدة المسرض، لجاً إلى

⁽¹⁾ الرازى، وتحقيق خالد حربي، الحاوى في الطب، ج3: الأمراض النفسية.

⁽²⁾ الرازى، المرشد أو الفصول، ص 116.

العلاج النفسان واختتم الرسالة بأنه ليس من اللياقة أن يقابل الأمير بعد ذلك، فلما عزم الرازي على عدم الرجوع، أرسل إليه مائتي حمل من الحنطة، وحلة نفيسة، وعبد وجارية، وجواد مُطعم، وأجرى عليه ألفى دينار سنوياً "(1).

وهذا المثال يوضح أن الرازي قد أدرك أثر العامل النفسي في صحة المريض. وليس هذا فحسب بل وفي إحداث الأمراض العضوية،. من ذلك مثلاً أن سوء الهضم يكون له "أسباب بخلاف رداءة الكبد والطحال، منها حال الهواء والاستجمام، ونقصان الشرب، وكثرة إخراج الدم والجماع، والهموم النفسانية ".

وبذلك يكون الرازي قد تنبه إلى ما يــسمى في العــصر الحــديث بــالأمراص النفسجسيمية Psychomatic diseases وهي موضوع اهتمام أحدث فروع الطب

ومن أمثلة الحالات النفسية التي عالجها الرازي بما همو متبسع الآن في الطهب النفسي، حالة (أي انشغال النفس في الأشياء العميقة البعيدة التي إذا فكسرت فيهها (أي نفس) لم تقدر على بلوغ عللها، فحزنت واغتمت واتهمت في عقلها، فيقول:

إن رجلاً شكا إليه، وسأله أن يعالجه من مرة سوداوية. فقال الرازى: فسألته: مساتحد ؟ قال أفكر في الله تعالى من أين جاء وكيف ولد الأشياء. فأخبرته أن هذا فكر يعم العقلاء أجمع. فبرأ من ساعته، وقد كان اتهم عقله حتى أنه كاد يقصر في ما يسعى فيسه من مصالحه. وغير واحد عالجته بحل فكره.

والذى نلاحظه في هذه الحالة أنه استعمل التحليل النفسى فقـــال (عالجتـــه بحـــل فكره)، وهو ما يفعله الأطباء النفسانيون حالياً في معالجة مثل هذه الحالات.

ويعتبر قول الرازي السالف الذكر " فمزاج الجسم تابع لأخلاق النفس " دلـــيلاً واضحاً على أولوية النفس في الصلة بينها وبين الجسم. لذا ينصح الرازي بأن يكـــون طبيب الجسم، طبيباً للنفس أولاً، فيستطيع أن يقف على ما يجرى في نفس المريض مـــن

⁽¹⁾ خالد حوبي، الرازي الطبيب، ص 171.

⁽²⁾ الرازى، وتحقيق خالد حربي، الحاوى، ج 3: الأمراض النفسية.

خواطر، ويستشف من خلاله ملامح الظاهرة ما يعينه على تشخيص المرض العصوى، ولأهمية هذا الجانب صنف الرازي كتاباً خاصاً أسماه " الطب الروحاني " غرضه فيه إصطلاح أخلاق النفس.

والناظر في موضوعات هذا الكتاب يرى ألها مفيدة جداً على الأقل بالنسبة للطبيب أو المعالج النفساني كأخلاق ينبغى أن يتمسك لها، خاصة وهـو يعـالج الاضـطرابات النفسية.

ولقد تمسك الرازي بالتوازن القائم بين النفس والجسد، وأبرز الصلة بينها، وإلى أى حد يوجد تأثير وتأثر بينهما وذلك من خلال فصول كتابه العشرين، والتي يتسضح منها أيضاً أن للنفوس أمراضاً يمكن علاجها كأمراض الأبدان تماماً، وأن الجسم المريض ينتج عنه أخلاقاً رديئة، وعلاجها إنما هو علاج لهذه الأخلاق.

ولم يتوقف الرازي في معالجة مثل هذه الأمراض عند حد استخدام ذكاءه، وفهم مشاعر المريض، بل نراه ينصح باستعمال الأدوية والأعشاب الطبيعية تماماً كما في معالجة الأمراض العضوية. فمن ذلك قوله: "... ولوجع الفؤاد يدق الجرجير ويسشرب ثلاثة أيام على الريق مع الزبيب "(1). ولزيادة الفائدة يذكر أن المعالجات ما يكون صالحاً لعلل عضوية ونفسية في آن واحد فيقول: يسقى من الراسن درهمين بماء حار للهم والغم ووجع الفؤاد وفم المعدة ضمن سلسلة العلل العضوية.

وخلاصة القول إن الرازي كان سباقاً في الاهتمام بمعالجة أصحاب الأمراض النفسية، فسجل بذلك للمسلمين والعرب أروع الصفحات في تاريخ الإنسانية، فقد كان اليونان يأمرون أهل المريض الذي يعانى ضعفاً في قواه العقلية بحبسه في مترلهم، حتى يمنع ضرره عن المجتمع. وكانت أوروبا في العصور الوسطى تعامل أصحاب هذه العلل

⁽¹⁾ الرازي جراب المجربات وخزانة الأطباء، دراسة وتحقيق خالد حربي، دار الثقافة العلمية، الإسكندرية 2001، ص 70.

⁽²⁾ نفس المصدر، نفس الصفحة.

أسوأ معاملة يعامل بها إنسان " فكان هؤلاء البشر المعذبون يوضعون في سجون مظلمة، وقد قيدت أيدهم وأرجلهم، أو يعزلون عن العالم وعن أهلهم في المستشفى السجن " أو "البيت العجيب" أو "برج المجانين" أو "القفص العجيب" كما كانوا يسمولها آنسذاك، ويسلم أمرهم إلى رجال أفظاظ لا يعرفون إلا لغة الضرب والشتم والتعذيب وذلك أمد الحياة !!"(1).

وكان مبعث ذلك لدى الأوروبيين آنذاك هو الاعتقاد السائد بأن هذا المريض قد لعنته السماء عقاباً له على اثم ارتكبه، فأنزلت به هذا المرض. أو أن شيطا ماكراً ضاقت به الدنيا فحل في جسم هذا المريض! وعلى ذلك فإنه يحل تعذيب ذلك الجسد لأنب بمثابة مترل لشيطان رجيم! أى فهم خاطئ للدين المسيحي كان هذا ؟! وقد ظلست أوروبا على هذا الحال إلى قبيل القرن التاسع عشر، عندما قام طبيب فرنسي يدعى بينل "Pinel" بمطالبة مجلس الأديرة بتحرير المجانين السجناء، وتسلميهم لعنايسة ورعايسة الأطباء (2).

كان هذا في الوقت الذي خصص فيه العرب البيمارستانات الخاصة بهذا المسريض والتي كان يعامل فيها معاملة كريمة تليق به كإنسان. ومن الأمثلة على ذلك البيمارستان العضدى في بغداد الذي شغل الرازي منصب ساعوراً له كان به قسماً خاصاً لهسؤلاء المرضى، وقد تولى الرازي بنفسه مراقبتهم والإشراف على علاجهم. وسيأتي الحديث بشيء من التفصيل عن البيمارستان التي شهدها العالم الإسلامي، وشهدت هي أقسساماً لعلاج أصحاب الأمراض العقلية.

تلك كانت أمثلة عن بعض إسهامات الرازي في هذا المجال. وهناك أطباء كثيرين غير الرازي كل أدلى بدلوه في هذا الميدان مثل جبرائيل بن بختيسشوع، وعلمى بن ضوان، وأبو القاسم الزهراوى، ورشيد الدين أبو حليقة، وسكرة الحلمى، والمستيخ الرئيس ابن سينا. ويمكن تتبع ذلك في الصفحات القادمة.

⁽¹⁾ زيجريد هونكه، شمس العرب تسطع على الغرب، ط 2،بيروت1969، ص 255.

⁽²⁾ نفس المرجع، 256.

جبرائيل بن بختيشوع:

وصل إلينا عن إسهام جبرائيل بن يختيشوع مثلاً في ميدان الطب النفسي هذه الحالة التي سجلها إبن أبي أصيبعة (1) حيث يذكر أنه كان لهارون الرشيد جارية رفعت يسدها فبقيت هكذا لا يمكنها ردها. والأطباء يعالجونها بالتمريخ والادهان، ولا ينفع ذلك شيئاً، فاستدعى جبرائيل بن بختشيوع، فقال له الرشيد: أى شيء تعرف عن الطسب؟ فقال: أبرد الحار، وأسخن البارد، وأرطب اليابس، وأيبس الرطب الحارج عن الطبع. فضحك الحليفة وقال: هذا غاية ما يحتاج إليه في صناعة الطب، ثم شرح لسه حال الصبية، فقال له جبرائيل: إن لم يسخط على أمير المؤمنين فلها عندى حيلة، فقال لسه: وما هي ؟ قال: تخرج الجارية إلى هنا بحضرة الجميع حتى أعمل ما أريده، وتمهل على ولا تعجل بالسخط، فأمر الرشيد بإحضار الجارية فخرجت. وحين رآها جبرائيل عاد إليها ونكس رأسه ومسك ذيلها كأنه يريد أن يكشفها، فانزعجت الجارية، ومن شدة الحياء والانزعاج استرسلت أعضاؤها، وبسطت يدها إلى أسفل ومسكت ذيلها. فقسال جبرائيل: قد برئت يا أمير المؤمنين، فقال الرشيد للجارية: أبسطى يدك يمنسة ويسسرة، ففعلت ذلك، وعجب الرشيد وكل من كان بين يديه.

يُفسر علم النفس الحديث حالة هذه الفتاة على أفسا حالة "فسصام" 'Schizophrenia' من نوع يسمى "الفصام التشنجى" Catatonia أو الفسصام التصلبي Catatonic الذي يتميز سلوك صاحبه بالتيبس النفسي والجسمى حيث يجلس المريض ساعات طويلة جامد لا يتحرك وإذا رفع يده أو ذراعه فإنه يبقيه لمدة طويلة كما لو كان منفصلاً عن جسمه، لذا تعتبر هذه الحالة إحدى الاضطرابات الحركية (2) ذات

⁽¹⁾ أبن أبي أصيبعة، عيون الأنباء في طبقات الأطباء، ص 188.

⁽²⁾ Kirk Caldy, Brvee (Ed.) "Motorobnormalities and the psychopathology of Schizophrenia" in "Normalities and abrormalities in human movement Medicine and sport Scince, Vol 29, Barel, Switzerland, p 109.

الأعراض التكوينية والنفسية (1) وربما تنتج عن الاستثارة المستمرة الداخلية منطقة غير عددة بالمخ حيث يزداد نشاط "الجاما أمينو بيوتريك أسيد" Gamma "GABA" عددة بالمخ حيث يزداد نشاط "الجاما أمينو بيوتريك أسيد" amino butyric acid.

والفصام أو الشيزوفرنيا بلغة العلم العديث هو مرض ذهاى يتسم بمجموعة مسن الأعراض النفسية والعقلية يمكن أن تــؤدى إلى اضــطرابات واضــحة في الــسلوك والشخصية العامة، وذلك إن لم تعالج في بدايتها. ويتميز الفصامي بسمات معينة تميزه، منها: أنه لا يسلك دائماً سلوكاً متوائماً مع الموقف، ويظهره دائماً في صورة الشخص الذي يصعب التآلف معه، حيث يتسم سلوكه دائماً بتصيد أخطاء الآخرين، فضلاً عن عدم تميزه بين الواقع والخيال والهلوسات السمعية والبــصرية، والــبرود العـاطفي، والهذاءات، وإلهيار عمليات التفكير بصفة عامة.

وينقسم الفصام إلى خمسة أنواع، هي: الفصام البارانوبي، وأبرز أعراضه هذاءات العظمة، والفصام التخشبي أو الكاتاتوبي، وفيه يتخذ المريض أوضاعاً متخشبة أو ثابتة يظل عليها لفترات طويلة. والفصام الهيبفريني، وأبرز سماته القيام بأعمال مشينة أو تافهة مع إطلاق عبارات خالية تماماً من المعنى. والفصام الوجداني الذي يتميز بتغيرات واضحة في الحالة الوجدانية. والفصام البسيط الذي يتميز صاحبه بالبلادة والخمول وعدم الاكتراث بأى شيء.

ويلاحظ أن الطبيب " جبرائيل " قد استخدم ما يعرف حالياً بالعلاج الـــسلوكي Behavior therapy

⁽¹⁾ Curran, vitoria, marergo, joannel; "Psychological assessement of catatonic Schizophernia" Gournal of personality assessement 1990 win, vol 55, p.3.

⁽²⁾ Trimble, Michael R; cumming jefferyl (Ed) "Catatonia" in "contemporary behavioral newrology " blue Booksoft practical newrology, vol. 16. wobum, MA 1997, p. 348.

ويعتمد العلاج السلوكي على أبحاث ونظريات بافلوف Pavlov أحد رواد المدرسة السلوكية التي تعني بتفسير السلوك الإنساني كاستجابة لمثير خارجي دون إعطاء أهمية للعوامل الداخلية للفرد بالإضافة إلى إسهامات B.F.Ski.nner سكنر في هذه النظرية النظرية المتخدم جبرائيل الفعل المنعكس Reflex action الذي لا يصدر عن المنخ وإنما يصدر عن النخاع الشوكي وبالتالى لا يخضع للتفكير الرمزى.

فالانعكاس العصبي أو قوى الانعكاس Reflex arc واحد من أبسط الأنسشطة المعروفة عن النخاع الشوكي ويعني بالتكيف التلقائي للإبقاء على توازن الجسسم دون تفكير.

فتصلب يد الفتاة فعل قسرى تعجز عن تغييره بطرق الإقناع العادية، ولذلك فلابد وأن يتم علاجه بظروف تعجز الفتاة عن عدم الاستجابة لها، أى بفعل لا إرادى، وهذا ما فعله جبرائيل، وهي طريقة أقرب ما يمكن لطريقة الكف المتبادل الحديثة حيث أبطلت الاستجابة القديمة بواسطة استجابة جديدة أقوى منها.

الشيخ الرئيس ابن سينا:

اعتنى ابن سينا فقد عنى بعلم النفس عناية لا نكاد نجد لها مثيلاً لدى واحد مسن رجال التاريخ القديم والوسيط، فألم بمسائله المختلفة إلماماً واسعاً، واستفصى مسشاكله وتعمق فيها تعمقاً كبيراً، وأكثر من التأليف فيه إلى درجة ملحوظة.

ومع أن ابن سينا قد استعان كثيراً بأراء أرسطو، إلا أنه قد أفاد أيضاً من مصادر أخرى لم يمتفيد منها أرسطو، وعلى الأخص الدراسات الطبية والتسشريحية لعلماء القرون التالية لعصر أرسطو. ومن هنا نستطيع أن نفهم السبب في أن علم السنفس المسينوى يفوق في مواضع كثيرة علم النفس الأرسطي الذي جوت العادة بين مؤرخى الفلسفة الأوروبية، على اعتباره – تجاوز أو خطأ – المثال الوحيد الكامل لعلم السنفس

⁽¹⁾ Wagne weiten, Margaret A.Lbyd, Psychology Applied to modern life"Boston:Brooksl col publishing company1997, p.48.

القديم. والحق أن علم النفس السينوى هو المثال الوحيد الكامل لعلم النفس القديم على العموم⁽¹⁾.

ويعد ابن سينا أول العلماء الذين ربطوا وظائف الإحساسات والخيال والسذاكرة بشروطها الفسيولوجية، كما أن له فضلاً كبيراً في توضيح أوجه السشبه بين إدراك الحيوان وإدراك الإنسان. كما أدرك ابن سينا بوضوح تعقيد عملية الإدراك الحسي وتركيبها من عناصر متعددة متداخلة، إذ يبدأ الإدراك باستخدام الحواس، ثم الربط بين الأفكار الحسية المختلفة وكيفية إدراك المعانى التي ليست لها حواس خاصة كالسشكل والحركة ونحوها، ولم يغفل دور الخيال والذاكرة في تكوين الإدراك الحسي.

ولعل أبرز ما يميز علم النفس ابن سينا ويجعله سابقاً لعصره بشكل عجيب مسن جهة، كما يجعله من جهة أخرى يبدو عصرياً إلى حد مذهل، معالجته لمفهدوم السوعى بالذات أو "الشعور بالذات" كما يسميه هو. حيث

يتلاءم مذهب ابن سينا مع النظرية السيكولوجية الحديثة الخاصة بالشعور وأقسامه، والتي يقبلها جهرة المحدثين، حيث تجعل من الشعور قوة عاملة توحد السذات، وتجمسع أطراف الشخصية، فيحس المرء أنه هو في الماضي والحاضر والمستقبل. فيذهب ابن سينا إلى أن الشعور بالذات يصدر عن النفس بأسرها كوحدة مختلفة عن البدن متميزة عنه. وهذا الشعور بالذات يختلف تماماً عن أي إدراك آخر، فالإدراك العادي قد يحدث وقد لا يحدث، أما الشعور بالذات فموجود دائماً إلا أن صاحبه قد يكون واعياً به، وقد لا يكون "حتى أن النائم في نومه والسكران في سكره، لا تغرب ذاته عن ذاتسه، وإن لم يغبت تمثله لذاته في ذكره" كما يقول ابن سينا

ويعترف عالم النفس الأمريكي هليجارد صراحة بأن ابن سينا قد تعرف على ما يعرف اليوم باسم الأمراض الوظيفية Granic Illnesses والأمراض العضوية organic Illnesses والأمراض الوظيفية هي أمراض نفسية

⁽¹⁾ توفيق الطويل، في تراثنا العربي الإسلامي، عالم المعرفة – المجلس الوطنى للثقافة والفنـــون والآداب، الكويت، 1985، ص 139.

الأسباب ونفسية النشأة psychogenesis وهي الأمراض التي لا ترجع إلى خلسل أو أسباب عضوية في جسد الإنسان أو جهازه العصبي أو الغدى، بمعنى أن المرض المنتج عن وجود تغيرات في الدماغ أو الجهاز العصبي المركزى يرتبط بهذا المرض قبل الإصسابة ولكن هذه الأمراض الوظيفية تصيب وظيفة العضو وليس العضو ذاته كالتفكير بالنسبة للدماغ. ومن هذه الأسباب الوظيفية أو النفسية الأزمات والكوارث وخبرات الفسشل والإحباط والحرمان والقسوة والخضوع لحالات من السضغط النفسي والاجتماعي والتعرض للخبرات والصدمات النفسية. وتشمل هذه الأمراض الوظيفية كل مسن الأمراض العقلية والنفسية، العقلية كالاكتئاب والفصام والهسوس وجنسون العظمة والاضطهاد. أما الأسباب العضوية للأمراض العقلية، فمنها إدمان الخمور أو المخدرات، ومن الإصابات بمرض الزهرى Syphilis والأورام والإصابات الناجة عسن الإصابة بالأعيرة أو الطلقات النارية .. ومن المدهش أو يعترف عالم أمريكي من علماء السنفس المعاصرين بفضل علماء الإسلام فيذكر أن الأمراض الوظيفية هذه اكتشفها وأدركها وعرفها العلماء العرب، بل وعالجوها منذ أكثر من 900 عاماً مضت، وخاصة الطبيب العبى الشيخ الوئيس ابن سينا (۱).

وينصح ابن سينا بالتزاوج بين العقاقير والوسائل النفسية في معالجة الأمسراض النفسية، إذ يقول "يجب مراعاة أحوال النفس من الغضب والغم والفرح واللذة وغسير ذلك، فإن الأغذية الحارة مع الغضب مضرة، وكذلك البارد مع الخوف السشديد، أو اللذة المفرطة مضرة" هذا النص يشير إلى أن ابن سينا أدرك – متأثراً بالرازى في قوله: فمزاج الجسم تابع لأخلاق النفس – أن صحة البدن تابعة لاعتدال المزاج.

ومن الجدير بالاعتبار أن واحداً من أكبر علماء النفس الأمريكيين المعاصرين، هــو جيمس كولمان James C.coleman يــضمن كتابــه " Abnormal Psychology

⁽¹⁾ عبد الرحمن محمد العيسوى، الطب العقلى في الفكر السينوى، دراسة مقارنة مع الفكر السيكولوجى الحديث، مؤتمر الطب والصيدلة عند العرب، آداب الإسكندرية 1998 ص 222–223.

⁽²⁾ ابن سينا، كتاب تدارك الأخطاء، مخطوط مكتبة جامعة الإسكندرية، رقم 59، ورقة 4 ظهر .

and modern life "and modern life" حالة موضية نفسية عالجها ابن سينا بطريقة مبتكرة أفادت علم النفس الحديث. يقول كولمان (1)؛ أصيب أحد الأمراء بالمالنخوليا، وظهرت من أعراضها عليه أن تخيل نفسه "بقرة" يجب أن تذبح ويتغذى الناس من لحمها اللذيذ. وكان هذا المريض يخرج صوت كصوت البقرة (الخوار)، ويصيح: اذبحونى .. اذبحونى، ولذا امتنع عن الطعام، الأمر الذي أدى إلى ضعفه وهزاله. ولما تم إقناع ابن سينا بعلاج هذا الأمير، بدأ علاجه بأن أرسل إليه رسالة يبلغه فيها بأنه ينبغي أن يكون في حالة نفسية جيدة، حيث سيقدم الجزار قريباً لذبحه، ففرح المريض بهذه الرسالة، وهيأن نفسه — نفسياً—للذبح. وبعد فترة دخل عليه ابن سينا غرفته شاهراً سكيناً كبيراً، وقال: "أيسن هذه البقرة التي سوف أذبحها " فأجابه المريض بإصدار خوار البقرة كى يعرفه، فأمر ابن سينا كل بأن يطرح أرضاً، وتقيد أيديه وأرجله، وبعد إتمام هذا الأمر، تحسس ابن سينا كل بأن يطرح أرضاً، وتقيد أيديه وأرجله، وبعد إتمام هذا الأمر، تحسس ابن سينا كل بأن يطرح أرضاً، وتقيد أيديه بأطعمة جيدة ومناسبة، فاكتسب المريض حيوية وقوق، الأمر الذي جعله يتحرر مما اعتراه من أعراض وهذاءات، وتم له الشفاء التام.

تكشف معالجة هذه الحالة وتشخيصها عن كثير من الحقائق الطبية التي سبق فيها ابن سينا أطباء الغرب، ومنها استخدامه التفكير العلمى الموضوعى، ولم يكن هناك مجال للسحر أو الشعوذة أو الخرافة أو القول بتلبس الأرواح والشياطين لجسد المريض. كما أن معالجته اتسمت بالطابع الإنساني والعلمى، ولم يخضع المريض لكثير من وجوه التعذيب والقسوة والسحل والكى بالنار، والتي كانت سائدة في الغرب آنذاك وعلى ذلك فإن أسلوب ابن سينا في العلاج لم يكن الأسلوب الشائع في وقته، وإنحا كان أسلوباً فريداً مبتكراً يتفق مع ظروف كل حالة مرضية، والحالة التي عالجها هي المائخوليا Melancholia بأعراضها المعروفة. كما أدرك ابن سينا المقصود بمصطلح الهذاء أو الضلالة وما يقابله من مضمون هذا المصطلح وما يقابله من

⁽¹⁾ Coleman, James; Abnormal Psychology and Modern life, Scott Chicago, 1956, p.27.

أعراض من حيث اكتشافه أن مريضه كان يعتقد اعتقاداً خاطئاً بأنه بقرة، وأنه كان يصدر خوار البقرة لإقناع الناس بأنه بالفعل بقرة. والهله المادات أو المسخلالات أحد الأعراض المميزة للذهان العقلى Psychosis أو المرض العقلى المرادف للجنون. وقد أشار ابن سينا إلى حالة فقدان الشهية التي غالباً ما تصاحب حالات مرض الاكتئاب الذي ينبغي أي يعالج بالتدرج، وهو ما فعله ابن سينا، حيث أرسل رسالة إلى المريض يخبره فيها بأن الجزار سوف يأتي كي يذبحه كما يرغب، وكي يقدم من لحمه وجبة شهية. وتعد هذه الخطوة ضرورية لتمهيد ذهن المريض لخطوات المعالجة، وكي يتوقع ما يحدث له بعد ذلك من تأثيرات. وبعد فترة من هذه الرسالة أقدم ابن سينا حاملاً سكينه في يديه، ودخل على المريض غرفته، ويمثل هذا الدخول رعشة أو رجفة خوف في ذهن المريض تشبه حالياً الصدمات الكهرباء التي تعالج بما حالات الذهان العقلي أو ما يعرف بالعلاج بالصدمات Shock therapy ومن ذلك يكون ابن سينا أسبق في الستخدام هذا المنهج أو على الأقل أفاد به في العلاج النفسي الحديث.

أوحد الزمان:

من نوادر الطبيب أوحد الزمان البلدى: أن مريضاً ببغداد كان يعتقد أن على رأسه دنا، وانه لا يفارقه أبداً. فكان كلما مشى يتحايد المواضع التي سقوفها قصيرة وبمسشى برفق ولا يترك أحداً يدنو منه، حتى لا يميل الدن أو يقع عن رأسه. وبقى بهذا المسرض وهو في شدة منه. وعالجه جماعة من الأطباء ولم يحصل بمعالجتهم تأثير ينتفع به. وأله أمره إلى أوحد الزمان ففكر أنه ما بقى شيء يمكن أن يبرأ إلا بالأمور الوهمية، فقال لأهله: إذا كنت في الدار فأتوبى به. ثم أن أوحد الزمان أمر أحد غلمانه بأن ذلك المريض إذا دخل إليه وشرع في الكلام معه، وأشار إلى الغلام بعلامة بينهما، أن يسرع بخشبة كبيرة فيضرب بما فوق رأس المريض على بعد منه كأنه يريد الدن الذي يزعم أنه على رأسه، وأوصى غلاماً أخر، وكان قد أعد معه دنا في أعلى السطح، أنه إذا رأى ذلك الغلام قد ضرب فوق رأس صاحب المالنخوليا أن يرمى الدن الذي عنده بمسرعة إلى الأرض. ولما كان أوحد الزمان في داره، واتاه المريض شرع في الكلام معه وحادثه،

وانكر عليه حمله للدن، وأشار إلى الغلام الذي عنده من غير علم المريض فأقبل إليه، وقال والله لا بد لي أن أكسر الدن وأريحك منه. ثم أدار تلك الخشبة التي معه وضرب بما فوق رأسه بنحو ذراع، وعند ذلك رمى الغلام الأخر الدن من أعلى السطح، فكانت له جلبة عظيمة، وتكسر قطعاً كثيرة، فلما عاين المريض ما فعل به، وأن الدن المنكسر، تأوه لكسرهم إياه، ولم يشك أن الذي كان على رأسه بزعمه، وأثر فيه الوهم أثراً برأ من علته تلك.

في علم النفس الحديث تفسير حالة مريض بغداد هذه على ألها حالة أعراض هلاوس " Halluacination "(1) وهي من الأعراض الشائعة لدى الذهانيين والنادرة بين العصابيين وتعرف الهلاوس على ألها مدركات حسية خاطئة ذات طابع قسشرى لا تنشأ عن موضوعات واقعية في العالم الخارجي بل عن وضوح الخيالات والصور الذهنية ونصوعها نصوعاً شديداً بحيث يستجيب لها المريض كوقائع بالفعل وقد تكون هذه الهلاوس بصرية سمعية أو ذوقية أو حتى شمية وهي في حالتنا هذه هلاوس بصرية.

وقد استخدم " أوحد الزمان " في علاجه لهذه الحالة ما يعرف بالعلاج بالإيحاء وهي طريقة لعلاج أعراض المرض تساعد على تحديد المريض من اعتقاده الفاسد.

سكرة الحلبي:

وأشتهر أيضاً من أطباء العرب في الطب النفسى ومعالجته، الطبيب سكرة الحلبي، نسبة إلى مدينة حلب بسوريا، كانت له دربة في العلاج، وتصرف في المداواة. ومن أمثلة معالجاته النفسية ما يلي (2):

كان للملك العادل نور الدين محمود بن زنكى حظية في قلعة حلب، يميـــل إليهـــا كثيراً، ومرضت مرضاً صعبا. وتوجه الملك العادل إلى دمشق وبقى قلبه عندها، وكـــل وقت يسأل عنها فتطاول مرضها، وكان يعالجها جماعة من أفاضل الأطباء، وأحضر إليها

⁽²⁾ راجع ابن ابي أصيبعة، عيون الأنباء في طبقات الأطباء، ص 637– 638 بتصر ف.

الحكيم سكرة فوجدها قليلة الأكل متغيرة المزاج، لم تزل جانبها إلى الأرض، فتردد إليها مع الجماعة، ثم استأذن الخادم في الحضور إليها وحده فأذنت له، فقال لها: يا ستى أنــــا أعالجك بعلاج تبرئي به في أسرع وقت إن شاء الله تعالى، وما تحتاجي معـــه إلى شـــيء آخر، فقالت افعل. فقال: أشتهي أن مهما أسألك عنه تخبرين به ولا تخفيني. فقالت: نعم. وأخذ منها إذناً فقال: تعرفيني ما جنسك ؟ فقالت: علانية (قبيلة فارسية كانت تـــدين بالنصرانية)، فقال: العلان في بلادهم نصارى، فعرفيني إيش كان أكثر أكلك في بلدك؟ فقالت: لحم البقر. فقال: يا ستى، وما كنت تشربي من النبيذ الذي عندهم، فقالت: كذا كان. فقال: أبشرى بالعافية. وراح إلى بيته واشترى عجلاً وذبحه وطبخ منه، وجلب معهٍ في زبدية منه قطع لحم مسلوق، وقد جعلها في لبن وثوم، وفوقهـــا رغيـــف خبــــز فأحضره بين يديها وقال: كلي، فمالت نفسها إليه، وصارت تجعل اللحم في اللبن والثوم وتأكل حتى شبعت. ثم بعد ذلك أخرج من كمه برنية صغيرة، وقال: ياستي هذا شراب ينفعك فتناوليه فشربته، وطلبت النوم، وغطيت فرجية فرو سنجاب، فعرقت عرقاً كثيراً وأصبحت في عافية. وصار يأتي لها من ذلك الغذاء والشراب يومين آخرين، فتكاملت عافيتها فانعمت عليه، واعطته صينية مملوءة حلياً. فقال: أريد مع هذا أن تكتبي كتاباً إلى السلطان وتعرفيه ما كنت فيه من المرض وأنك تعافيت على يدي، فوعدته بذلك وكُتبت إلى السلطان تشكر منه، وتقول له فيه ألها كانت قد أشرفت على المسوت وأن فلأناً عالجني وما وجدت العافية إلا على يديه، وجميع الأطباء الذين كانوا عندى مسا عرفوا مرضى. وطلبت منه أن يحسن إليه. فلما قرأ الكتاب استدعاه واحترمه، وقال له: هم شاكرون من مداواتك. فقال: يا مولانا كانت من الهالكين، وإنما الله عز وجل، جعل عافيتها على يدي لبقية أجل كان لها. فاستحسن قوله، وأغدق عليه العطايا.

فى ضوء علم النفس الحديث نجد أن "سكرة الحلبى" في علاجه لمحظية "نور السدين محمود" قد استخدم نظرية الذات التي قال بها كارل روجوز C.Rogers وتسمى أيضاً بنظرية العلاج المعقود على المريض حيث أجرى مقابلته مع المريضة في جو طليق سمح ولم يقدم لها تشخيص أو حلاً للمشكلة وإنما أدلى لها بنصيحة وأصفى إلى إجابتها عن أسئلته. وهذه الطريقة تختلف عن التحليل النفسي في أنه ليس من الضرورى أن يفهم

المريض أصل مشكلة في الطفولة فكل ما يفعله المعالج إطلاق الحرية للمويض وقميئة الجو للتعبير عن متابعة. وهذه الطريقة لا تحتاج لعدد كبير مسن الجلسات وتسستخدم في الحالات التي لا تحتاج إلى بحث عميق في الماضى والتي لا ترتبط بطفولة المريض أو حياته البعيدة. وتجدر الإشارة إلى أن تغيير النمط الغذائي قد لعب دوراً في تحسين حالة الفتاة حيث تعافت بعد رجوعها إلى النمط الغذائي الذي تعودت عليه في بيئتها الأولى ومسن المعروف أن هناك علاقة وطيدة بين الذوق والسرور حيث أن الفرد قد يتعرض عند تغيير غذاءه لما يعرف بمقت الطعام Taste - aversion وربما يستتبع ذلك فقددان الشهية وعدم السرور.

رشيد الدين أبو حليقة:

أما الطبيب رشيد الدين أبو حليقة فمن نوادره في العلاج النفسان (1): أنه جاءت إليه امرأة من الريف، ومعها ولدها، وهو شاب قد غلب عليه النحول والمرض، فشكت إليه حال ولدها، وألها قد أعيت فيه من المداواة، وهو لا يزداد إلا سقماً ونحولاً. وكانت قد جاءت إليه بالغداة قبل ركوبه، وكان الوقت بارداً. فنظر إليه واستقرأ حاله، وجس نبضه. فبينما هو يجس نبضه قال لغلامه: ادخل ناولني الفرجية حتى أجعلها على، فتغير نبض ذلك الشاب عند قوله تغيراً كثيراً واختلف وزنه، وتغير لونه أيسضاً فحدس أن يكون عاشقاً. ثم جس نبضه بعد ذلك فتساكن. وعندما خرج الغلام إليه وقال له: هذه الفرجية، جس نبضه فوجده أيضاً قد تغير، فقال لوالدته ابنك هذا عاشق والتي يهواها أشمها فرجية، وقد عجزت مما أسمها فرجية، فقالت أي والله يا مولاي هو يحب واحدة أسمها فرجية، وقد عجزت مما أعذله فيها، وتعجبت من قوله لها غاية التعجب ومن اطلاعه على اسم المرأة من غير معرفة متقدمة له بذلك.

ومع أن ابن أبى أصيبعة في تعليقه على هذه الحالة يذكر أن مثلها قد عرضت الحالينوس لما عرف المرأة العاشقة، إلا أن رشيد الدين أبو حليقة، هو أول من عالج مثل

⁽¹⁾ ابن أبي أصيبعة، عيون الأنباء، ص 595.

هذه الحالات من الأطباء العرب، وعنه انتقلت طريقة المعالجة إلى الأجيال اللاحقة، حتى وصلت إلى علم النفس الحديث الذي يفسرها بما يلى:

يُعد تشخيص أبي حليقة لهذه الحالة، تشخيص ممتاز، لما اعترى المريض من اضطراب في النبض عند سماع اسم المعشوق، حيث ينتابه حالة تهيج انفعالى مصحوبة بعمليات عصبية وفسيولوجية حيث تسصل إلى أحسد المراكز داخسل لحساء المسخ يسسمى Hypothalmaus تنبعث منه رسائل عصبية إلى العضلات المختصة. كما تؤثر المثيرات العصبية في المراكز العليا في المخ، وتؤثر في العمليات الفسيولوجية المتصلة بالانفعال. كما قبط هذه المثيرات إلى الجهاز العصبي المستقل أو الذاتي وهو الجهاز الذي يستحكم في المتغيرات الفسيولوجية في الأفعال ومن هذه التغيرات زيادة ضغط الدم، زيادة سرعة النبض، اتساع الممرات الهوائية الموصلة للرئتين واتساع حدقة العين، إفسراز العسرق. ويزداد سكر الدم ويزيد إفراز هرمون الأدرينالين، ويقف شعر الرأس، ويعاق الهسضم وتزداد ضربات القلب. وعلى ذلك فإن انفعال العاطفة لدى العاشقين يؤدى إلى زيادة ضربات القلب التي تُعد مفتاح التشخيص في مثل هذه الحالات.

ولقد أدرك الطب العربي الإسلامي آثار الحالة النفسية للإنسان، في وظائف أجهزة الجسم المختلفة، فالحالة النفسية في الانقباض والفرج والهم والغم والخجل، تؤثر تاثيراً مباشراً في سلوك الإنسان، وقد تؤدي إلى الجنون وفقدان العقل، والأمراض النفسسية الشديدة التي يحتاج علاجها إلى بحث دقيق وعميق، وهذا ما فعله الأطباء العسرب المسلمون وطبقوه بالفعل في أقسام الأمراض العقلية في البيمارستانات حيث فطن العرب والمسلمين إلى ضرورة تخصيص أماكن خاصة لمعالجة أصحاب الأمراض العقلية، فكان يخصص لها قسم في كل بيمارستان، يتلقى فيه المريض عناية خاصة من أطباء حاذقين ومهرة في فنون العلاج النفسي.

وقد وصل الاهتمام بمؤلاء المرضى حداً إلى الدرجة التي معه كانت أقـــسامهم في بيمارستانات بغداد ودمشق، والقاهرة، وقرطبة تفرش بفرش من القطن في ردهات يتوفر فيها الهدوء والهواء الطلق والنور، وعليهم مشرفون يتعهـــدونهم بالأشــربة المــسكنة

والمرطبة، ويغذو لهم بمرق الدجاج وأنواع الألبان، بينما الموسيقى تصدح خلفهم بألحان شجية، وفى بعض البيمارستانات مثل بيمارستان حلب خص المريض بخادمين يترعان عنه ثيابه كل صباح، ويحممانه بالماء البارد، ويلبسانه أنظف الثياب، ويحملانه علمى أداء الصلاة، ويسمعانه قراءة القرآن – ألا بذكر الله تطمئن القلوب – ويخرجسان بسه إلى الهواء الطلق.

·

الفَطْيِلَ السَّالِثُ علم الأحياء المجهرية



الفصل الثالث

علم الأحياء الجهرية

لطالما قلت أن التقليب والتفتيش والتمحيص والدراسة في المخطوطات العربيسة الإسلامية، ومحاولة فهمها وتحقيقها، ليوضح بصورة جلية أن مخطوطات حضارتنا العربية الإسلامية ما زالت تحوى كنوزا وذخائرا لم يكشف عنها بصورة لائقة حتى اليوم.

وقد سبق واستخرجت من المخطوطات ما أثبت به أن من أهم هذه العلوم وأكثرها فاعلية حتى هذه اللحظة " علم النفس " الذي يعد ابتكارا اسلاميا عربيا خالصا (١).

ومع صحبتى للمخطوطات العربية الإسلامية دراسة وتحقيقا ونشرا على مدار ما يقرب من خمسة عشر سنة، وجدتنى أمام محاولة تأصيل " علم جديد " من العلوم الإبداعية المهملة " في الحضارة الإسلامية، إلا وهو علم " الطفيليات والأحياء المجهرية "، وهاك بوادرها:

نبتدئ بمفهوم علم " الطفيليات والأحياء المجهرية " في العلم الحديث، لنتخذه محكا ومعيارا لما نستخرجه من نصوص علماء العرب والمسلمين في هذا العلم الحديث!

يعد علم الطفيليات والأحياء المجهرية فرع من فروع علوم الحياة، ويختص بدراسة الأحياء التي لا ترى بالعين المجردة، بل ترى بالمجهر أو الميكروسكوب، فيدرس كمية وكيفية انتشار هذه الأحياء في الطبيعة، ويتساءل ويجيب عن علاقاتها بعضها بسبعض، وبالأحياء الأخرى الغير مجهرية، وأعلاها الإنسان، ومدى حجم النفع أو الضرر الواقع على الإنسان من خلال هذه العلاقة التي تربطه بأحياء أخرى مثله، لم يكد يراها.

وكل ذلك من خلال دراسة تركيب هذه الأحياء وكيفية تكاثرها وتوالدها، وكل أنشطة دورة حياتها.

⁽¹⁾ أنظر كتابى: إبداع الطب العربي الاسلامى، دراسة مقارنسة بالعلم الحسديث، ط الاولى، المنظمسة الاسلامية للعلوم الطبية، الكويت2007..

ويذكر لنا التاريخ العلمي الحديث أن العالم أجمع لم يسمع ولم يعرف الأحياء المجهرية والطفيليات إلا في القرن الثامن عشر الميلادي، وذلك بفضل اختراع المجهر على يسد العالم الدينماركي أنطوي فان ليفن هوك (1632 - 1723 م)، والذى ينسب إليه في تاريخ العلم أنه أول من نشر صور الأحياء المجهرية عام 1684، الأمر الذي اعتبر تسورة علمية، وفتح علمي لا مثيل له.

فتتابعت الأبحاث والدراسات، وتنافس العلماء وتسابقوا في هذا المضمار طيلة قرنين من الزمان، حتى جاء عام 1876 ليسجل للعالم الألماني "كوخ " السبق في إعلان الحقيقة العلمية القائلة بأن الأحياء المجهرية تعد من المسببات المرضية للإنسان، وذلك بفضل ما قام به من أبحاث في (الجمرة الخبيئة).

ومن الجمرة الخبيئة، وصاحبها (الحديث) كوخ، نرجيع إلى علماء الحيضارة الإسلامية، لنرى، وكأن ابن سينا (ت 428 هـ) يصرخ فينا من أعماق القرن الرابع الهجري ليقول في كتابه (القانون) ولأول مرة في تاريخ الطب أنه اكتشف وعرف ووصف الجمرة الخبيئة، بل والطفيل المسبب لها، وما ينتج عنها من هي، أطلق عليها (الحمي الفارسية)، .. فالجمرة الخبيئة هي التي تطلق على كل بثرة آكال منغط محسرق محدث خشكريشة (۱).

وهذا أول توصيف لمرض الجمرة الخبيثة في تاريخ الطب. والعجيب أن المصطلح المعبر عن الجمرة الخبيثة هو Anthrax يحمل ويعبر حرفيا عن الأسم الذي أطلقه ابسن سينا على هذه الجمرة، وهو " الجمرة الفحمية " ولفظه Anthrax لاتينية معناها الفحم، تخيل!

ولم يتوقف الشيخ الرئيس، عند هذا الحد من حقل الأحياء المجهرية المرضية، بل نراه يقدم توصيفا لمرض خطير آخر، ينتمي لنفس الميدان الطبي الحديث، ألا وهو مسرض " السل " الذي عرفه باسم "الدق"، وعرف الطفيل المسبب له، فيقول في موضوعين من "الأرجوزة في الطب".

⁽¹⁾ ابن سينا، القانون في الطب، حـــ 3 ص 118 من طبعة بولاق.

وهميات الدق "السل" جنس ثاني فلا تكن عن علمها بواني. وهميسات الدق في الأعضاء المتشابحات في الأجسزاء.

وفى "القانون " يقدم وصفا بليغا لأعراض مرض السل " الدق "، فيقول بأن أظهر علاماته: " السعال الذي كثيرا ما يشتد بهم، ويؤدي إلى نفث الدم أو المدة، وهي رقيقة لازمة تشتد عند الليل. ويفيض العرق منهم كل وقت، ويأخذ البدن في الذبول والأطراف في الإنحناء ... ". وهذا التوصيف السينوى الدقيق لا يخرج عن ما هو معمول به حاليا في الطب الحديث، لاسيما الحقيقة العلمية الثابتة حتى اليوم، والقائلة بتبدل الأظافر في المسلوليين، تلك الحقيقة التي أعلنها ابن سينا لأول مرة في تاريخ الطب.

ووصف ابن سينا أيضا داء اليرقان " الصفراء "، وذكر الأمراض التي تسببه، وكشف الطفيلية المسئولة عنه، وهسى السدودة المستديرة التي تسمى اليوم " بالأنكلوستوما"، فسبق بذلك (دوبيني الإيطالي) بتسعمائة سنة. فقد قام أحد أطباء المعاصرين بفحص ما جاء في الفصل الخاص بالديدان المعوية من كتاب " القانون "، فنبين له أن الدودة المستديرة التي ذكرها ابن سينا هي ما نسميه بالأنكلوستوما. وقد أخذ به هيع المؤلفين في علم الطفيليات بهذا الرأي في علوم الطب الحديثة، وكذلك أخذت به مؤسسة روكفلر الأمريكية التي قمتم بجمع أي معلومات تتعلق بالأنكلستوما، الطفيل

ولم يكن الشيخ الرئيس أول من اكتشف ووصف بعض الأمراض المعدية، والطفيليات المسببة لها من علماء الحضارة الإسلامية، لكن سياق الموضوع اقتضى الربط بين اكتشاف ووصف ابن سينا للجمرة الخبيثة، وأبحاث " كوخ " الألماني إبان العصر الحديث في " نفس الجمرة ".

فقبل ابن سينا، يعد أبو بكر محمد بن ذكريا الرازي (ت313هـ) أول عالم في العالم يتطرق لبحث ودراسة واكتشاف ووصف مرض الجدري والحصبة Small - pox and والذى يدخل في صميم علم الأحياء المجهرية الحديث.

فلقد وضع الرازي في وصف الجدري والحصبة رسالة مكونة من أربعــة عـــشره فصلا، عدت من أهم وأقيم المؤلفات العلمية في علم الأوبئة، وإحدى روائــع الطــب الإسلامي على حد قول مؤرخ العلم المشهور جورج سارتون.

ورسالة الجدري والحصبة من أوسع مؤلفات الرازي انتشارا في أوربا، فقد نشرت باللغة العربية مصحوبة بترجمة لاتينية قام بها شاننج بلندن 1766. وكان قد سبقها ظهور ترجمة لاتينية لهذه الرسالة في فيينا سنة 1556. كما ظهرت ترجمة انجليزية قام بها " جرينهل " ونشرها جمعية سيدنهام سنة 1848. وقد عرفت هذه الرسالة فيما مضى باسم الوباء depestes، وهي كما يقول " نوبرجر ": تعتبر حيث تكون حلية التأليف الطبي العربي وزينته. وأنها تحتل مكانة عالية من الأهمية في تاريخ علم الأوبئة باعتبارها أول كتاب عن الجدري والحصبة.

ويقول صاحب قصة الحضارة (1): وكانت رسالته في الجدري والحصصبة آيسة في الملاحظة المباشرة والتحليل الدقيق كما كانت أولى الدراسات العلميسة الصحيحة للأمراض المعدية، وأول مجهود يبذل للتفرقة بين هذين المرضين. وفي وسعنا أن نحكم على ما كان لهذه الرسالة من بالغ الأثر واتساع الشهرة إذا عرفنا ألها طبعست باللغسة الإنجليزية أربعين مرة بين عامي 1498 – 1866.

ويعد تمييز الرازي بين أعراض كل من الجدري والحصبة أول تمييز من نوعه في تاريخ الطب الإنساني وبه قدم الرازي كشفا جديدا يفتح الباب على مصرعيه لتقديم العلاج الصحيح والمناسب لمثل هذه الأمراض الخطيرة: يقول الرازي: "يسبق ظهور الجدري هي مستمرة تحدث وجعا في الظهر وأكلان في الأنف وقشعريرة أثناء النوم. والأعراض الهامة الدالة عليه هي: وجع الظهر مع الحمي والألم اللازع في الجسم كله، واحتقان والم في الحلق والصدر مصحوب بصعوبة في التنفس وسعال وقلة راحة.

⁽¹⁾ ول ديورانت، قصة الحضارة ح، 2 من المجلد الرابع، عصر الإيمان، ترجمة محمد بدران، لجنة التأليف والترجمة والنشر، ط الثالثة 1974، ص 191 .

والتهيج والغثيان والقلق أظهر في الحصبة منها في الجدري، على حين أن وجع الظهــر أشد في الجدري منه في الحصبة " (1) .

ولبيان أهمية وخطورة كتاب الجدري والحصبة بصورة أوسع، أنقل بعضا من كلام الرازي، ليس منه مباشرة، بل من أحد أهم المستشرقين الغربيين المعاصرين، وهو " دنلوب " إذ يقول (2): ويمكن أن نأخذ النص التالي كمثال لكلام الرازي في الجدري والحصبة، يقول الرازي بمجرد ظهور أعراض الجدري، يجب أن نعتني عناية خاصة بالعينين، وفيما بعد بالأنف والأذن والأربطة بالطريقة التي سأصفها. وبالإضافة إلى هذه الأعراض قد يكون من الضروري أن يمتد اهتمامنا إلى أخمص القدمين، وكف اليدين، لأنه أحيانا ما ينشأ الم شديد في هذه الأماكن بسبب ظهور طفح جلدي بها، كما تزيد خشونة الجلد الأمر صعوبة.

وبمجرد ظهور أمراض الجدري قم بوضع ماء الورد في العينين من وقست لآخسر وأغسل الوجه والعينين بالماء عدة مرات في اليوم. وذلك لأنه لو كان وقسوع المسرض محتملا، وكانت البثرات قليلة العدد، فإنك بهذه الإجراءات ستمنع ظهورها في العينين. وهذا ما يجب عمله حقا لوقاية أكثر، لأنه إذا كان مرض الجدري محتملا، ولكن نسسبة حدوثه ضئيلة، فإنه من النادر حدوث أي بثور في العينين. ولكن عندما ترى أن الطفح شديد والبثور معدودة في بدايته، مع وجود حكة في الجفون، واحمرار في بياض العينين، وتكون بعض الأماكن أكثر احمرارا من أماكن أخرى، فإنه في هذه الحالة ستزداد البثور بالتأكيد إذا لم يتم اتخاذ إجراءات حازمة وشديدة.

وبعد الإسهاب في عرض مثل هذه الإجراءات الحازمة، يقول دنلوب: يتضح مسن هذه العملية الدوائية الطويلة، مدى اتقان ودقة الرازي العلاجية بوضوح شديد. وذلك ليس بأي شكل طبي بدائي، ولكن على العكس من ذلك سنقنع بالأتفاق مع مساكس

⁽¹⁾ انظر، كتابي: الرازي حجة الطب في العالم، ط الثانية، دار الوفاء الإسكندرية 2006، ص 127

⁽²⁾ دنلوب، الرازي في حضارة العرب، بترجمتي وتقديمي، دار الثقافة العلمية، الإسكندرية 2002، ص

ماير هوف في قوله بإن الرازي بلا شك أعظم طبيب في العالم الإسلامي، وواحد مــن الأطباء العظام في جميع الأزمنة.

لقد أبدع الرازي في " الحاوي " وابن سينا في " القانون "، وغيرهما مسن علمساء الحضارة الإسلامية، أبدعوا في الحديث عن الديدان الطفيلية المعوية، فإذا كسان العلسم الحديث يعتمد أربعة أنواع، فهى نفس الأنواع التي تحويها مخطوطات التسرات الطسبي الإسلامي، وهي: الديدان المعترضة أو الشريطية taenia، والديدان الصغار التي تسبب داء الدبوسيات enterobiasis، والديدان العظام أو الكبسار الستي تعسرف حاليسا بالإسكارس ascaris، والديدان المستديرة أو السشاصية hookwarm، ومنسها الأنكلستوما التي اكتشفها ابن سينا.

لم يتوقف حد الإسهام في تدشين علم الطفيليات والأحياء المجهرية على الرازي وابن سينا فحسب، بل هناك علماء أخر أدلو بدلوهم في هذا المجال الدقيق، ومنهم أبو مروان بن زهر الأندلسي (ت 557 هـ) الذي عرفه الغرب باسم Avenzorai المدي لا يعادله في الشرق سوى الرازي، ففضلا عن أنه أول من قدم وصفا سريريا لالتهاب الحلد الخام، وللألتهاب الناشفة والأنسكابية لكيس القلب، وأول من ابتكر الحقنة الشرجية المغذية، والغذاء الصناعي لمختلف حالات شلل عضلات المعدة، وأول مسن استعمل أنبوبة مجوفة من القصدير لتغذية المصابين بعصر البلع، وقدم وصفا كاملا لسرطان المعدة ففضلا عن كل هذه الأنجازات الطبية والعلاجية التي أفادت الإنسسانية، يعد ابن زهر هو أول من اكتشف جرثومة الجرب وسماها "صؤابة "، ذلك الأكتشاف المثير الذي يأخذ به علم الطفيليات والأحياء المجهرية إلى اليوم.

إن من يتناول مخطوطات علماء الحضارة الإسلامية التي لم تحقق وتنشر حتى اليوم باحثا عن أصول علم الطفيليات، سوف يجد الكثير من الحقائق العلمية والمنهجية الستي تنسب زورا وبمتانا لعلماء الغرب، دون أدنى إشارة إلى مكتشفيها الأصليين في العصر الإسلامي، فتحتوى مخطوطات التراث الطبي الإسلامي على ملاحظات دقيقة عن انواع الطفيليات التي تعيش داخل الجسم والتي تعسرف اليوم " بالطفيليات الباطنية "

Endoparasites، وأنواع " الطفيليات الخارجية " Ectoparisites التي تعيش على ظاهر الجسم، بالإضافة إلى بعض " الطفيليات الأولية " Protozoa، مثل أنواع الأميبا التي تعيش في جدار وتجويف الأمعاء الغليظة وتسبب مرض الدوسنتاريا Dysentry .، وما جاء عن أعراض بعض الأمراض، مثل حمى الملاريا.

يتبين من كل ما سبق أن مقدمات علم الطفيليات والأحياء المجهرية – كعلم حديث نسبيا – موجود – على حد زعمي – في مؤلفات وكتابات بعض علماء الحسضارة الإسلامية، وأطباءها. لكن معظم هذه المؤلفات لازالت في صورها المخطوطة. وبناء على ما قدمته، فإن مثل هذه المخطوطات تستحق منا أن ننفض عنها غبار السنين بالدراسة والاستيعاب والفهم والتحقيق، لعلنا نكشف عما تحتويه من كنوز ما زالت فاعلة حستى اليوم، ومنها علم الطفيليات والأحياء المجهرية.



النَّابِ النَّابِي

علوم الكيمياء و"التقنية والتكنولوجيا" والضوء



الفَظَيِّلُ الْهُتَّالِيْعِ الكيمياء

الفصل الرابع

الكيمياء

يُعد علم الكيمياء من العلوم التي شغلت أفكار العلماء في مختلف الحضارات الإنسانية المعروفة قبل الحضارة الإسلامية، لكن لا يستطيع الباحث في تاريخ الحضارات أن يتلمس الكيمياء كعلم له أصوله ومناهجه في تلك الحضارات، وإنما يجد بعض الحاولات الكيميائية المتواضعة، وبعض الكتابات النظرية القائمة على التأمل العقلي والمرتبطة بالسحر والطلاسم.

أما الحضارة الإسلامية فتُعد مرحلة فاصلة فيما قبلها وما بعدها في تــــاريخ علـــم الكيمياء، حيث شهد العالم الإسلامي في العصور الإسلامية (الوسطى) لهضة علمية غير مسبوقة ازدهرت وتقدمت على أثرها كل العلوم والمعارف المعروفة عصرئذ. ومن بين هذه العلوم، علم الكيمياء الذي أسسه المسلمون، فيتفق - بحسب هولميارد - علماء الكيمياء في المعمورة على أن المسلمين هم مؤسسى الكيمياء كعلم يعتمد على التجربة. وفي الحقيقة فإن علماء المسلمين هم الذين أوجدوا من علم الكيمياء منهجا استقرائيا سليما يستند على الملاحظة الحسية والتجربة العلمية وهم الذين استطاعوا أن يستخدموا الموازين والآلات والمكاييل لقصد الدقة والضبط. ونتيجة للجهود العظيمة التي قام بحا علماء المسلمين - على رأى ول ديورانت - بدأت الكيمياء تأخذ صورة علم حقيقى، فهم أول من طبق الوسائل العلمية على الظاهرات الكيميائيـــة، إذ أدخلــوا التجربــة الموضوعية في دراسة الكيمياء. وهذه في الحقيقة خطوة جيدة، بل حاسمة نحو التقدم عما كانت عليه الكيمياء عند اليونان من فروض مبهمة. وعندما نتكلم عن علماء الكيمياء في الحضارة الإسلامية – كما يقول رام لاندو – لا يسعنا إلا أن نقــول أنهــم قــاموا بتجارب علمية مخبرية إلى حد مكنهم من القيام بعدد من الاكتشافات الكيميائية المهمة التي خدمت الحضارة. فالكيمياء التجريبية - بحسب أدوار ثورب - مصدرها علماء المسلمين. هؤلاء الذين وصلوا بحسب تعبير جوستاف لويون - إلى مستوى رفيع في علم الكيمياء، وإن كانت هناك شرذمة من المؤرخين يرون أن لافوازيه هـــو واضــع عـــم

الكيمياء، فقد نسوا ما قام به علماء المسلمين من تجهيز للمختبرات من أدوات وغيرها، وما وصلوا إليه من اكتشافات لولاها ما استطاع لافوازيه أن ينتسهي إلى اكتشافاته المرموقة. كما أن روجيه باكون – على رأى سى برانتل – أخذ كل النتائج المنسوبة إليه في العلوم الطبيعية، ومنها الكيمياء من المسلمين.

وهكذا يعترف المنصفون من علماء الغرب بأن علم الكيمياء أسسسه المسلمون ووضعوا أصوله ومناهجه العلمية.

ويُعد جابر بن حيان الأزدى الرائد الأول لعلم الكيمياء وشيخ الكيمائيين المسلمين، اطلع ودرس محاولات من سبقوه من الكيميائيين وخاصة خالد ابن يزيد بسن معاويسة، وجعفر الصادق إلى جانب إطلاعه على تراث الأمم الأخرى في الكيمياء الذي ترجم إلى اللغة العربية. وبدأت انطلاقة جابر بعد دراسة وتمحيص الدراسات الكيميائية السمابقة عليه ونقدها وخاصة الفكر اليوناني الذي اعتمد جابر على أحد نظرياته وهسى نظريسة الطبائع الأربع الأولية التي نشأت بمقتضاها الكائنات جميعاً، وفكرة تحويل المعادن، لكنه سينتهي إلى نتائج علمية تختلف بالنوع والكيف عن الفكر اليوناني، حيث أسهم جابر في بناء المنهج التجريبي في مقابل المنهج العقلي اليوناني. وبتطبيق هذا المنهج أرسى قواعد علم الكيميائية التي علم الكيمياء، ووصل به حداً جعل كل من أتوا بعده تلاميذ في مدرسته الكيميائية التي أسسها وامتد أثرها إلى العصر الحديث.

وتحت هذا العنوان: "جابر ابن حيان مدرسة كيميائية أسست العلم الحمديث" تبحث الدراسة في هذا الفصل.

أبو عبد الله جابر بن حيان بن عبد الله الأزدى، المكنى بأبي موسى، ولد في طسوس من أعمال خراسان، وإذا كانت المصادر العربية (1) لم تحدد تاريخ ميلاد جابر على وجه الدقة، فإن هولميارد الذي اهتم بدراسة جابر في كتابه "الكيمياء إلى عصر دالتون" قسد رجح أن حياته قد امتدت خلال الشطر الأكبر من القرن الثامن المسيلادي (2). وهسذا

⁽¹⁾ مثل الفهرست 498 –500، أخبار القفطي 111.

⁽²⁾ Holmyard, E, J: chemistry to the time of Dalton, London 1965. P15.

الشطر يقابله التاريخ الهجري (123-184هـــ) تقريباً ويؤيد ذلك رأى النشار القائـــل بأنه من المحتمل أن جابراً قد توفى بعد 160هـــ⁽¹⁾.

وبناء على ذلك يصعب على تصديق رأى حاجى خليفة الزاعم بأن جابرا قد تتلمذ على خالد بن يزيد بن معاوية، إذ يقول: "أول من تكلم في علم الكيمياء ووضع فيها الكتب وبين صنعة الأكسير والميزان ونظر في كتب الفلاسفة من أهل الإسلام خالد بن يزيد بن معاوية. وأول من اشتهر هذا العلم عنه جابر بن حيان الصوفى من تلامذة خالد⁽²⁾. وتأتى صعوبة قبول رأى حاجى خليفة هذا من أن خالدا قد توفى عام 85هــــخالد⁽²⁾. قبل أن يولد بن حيان، وذلك على افتراض صحة ما رجحته عن تاريخ ميلاد جابر ووفاته.

وقد نشأ جابر في أسرة تشجع على العلم والبحث والدرس حيث كان أبوه حيّان من المشتغلين بالعقاقير ويعمل صيدلانيا في الكوفة. وقد سافر مرة إلى طوس في مهمسة سياسية سرية خاصة بالدعوة للعباسيين الذين كانوا يعملون في الخفاء لإسقاط الخلافة الأموية، وفي طوس ولد جابر، ولما أدرك الأمويون ما يقوم به حيّان في بلاد فارس لصالح العباسيين، قبضوا عليه وأعدموه، ورجعت أسرته إلى قبيلتها أزد اليمنية، وهناك ترعرع جابر وتتلمذ على أستاذ يدعى، حربي الحميرى، فحفظ القرآن وأتف اللغة العربية العربية والحساب، ثم ذهب إلى الكوفة بعد وصول العباسيين للخلافة. وقد ورث جابر عن أبيه الاهتمام بالعلم والسياسة، فبدأ بالبحث ونجح في الفوز بصداقة مجموعة من العلماء في ذلك العصر، وعلى رأسهم جعفر الصادق الذي تتلمذ عليه فكان ذلك وسابق خدمة أبيه للعباسيين من العوامل التي جعلت لجابر مكانة في بلاط هارون الرشيد في بغداد،

⁽¹⁾ على سامى النشار، مناهج البحث عند مفكرى الإسلام، واكتــشاف المنــهج العلمـــى في العـــالم الإسلامي، دار المعارف بمصر، 1965، ص356.

وهكذا نجح جابر في أولى خطواته في المجالين العلمي والسياسي. الأمر الذي ساعده في قيئة الأجواء المناسبة لممارسة النشاط العلمي وذلك من خلال نشاطه الجماعي الذي يستجيب على أثره لحاجات من حوله من أساتذة وأصدقاء من أهل العلم أو السياسة.

أما عن البنية المعرفية في فكره، فقد نشأن جابر بن حيان في عصر كان يولى اهتماماً كبيراً بالترجمة عن الأمم الأخرى، ولا سيّما اليونان القدماء. ومع هذا فإن حماسة العرب في نقل تراث الأوائل إلى لغتهم وإعجابهم بفلسفة أرسطو، وطب ابقراط وجالينوس وفلك بطلميوس وصيدلة ديسقوريدس، كل هذا لم يمنع العقل العربي من أن يكون حراً في نقد الآثار التي تستهويه وتمحيص حقائقها والكشف عما يحتمل أن تتضمه من زيف أو بطلان (1). فلم يكن جابر كغيره من العلماء المسلمين – مجرد ناقل عن الذين ترجموا من اليونانية إلى العربية، لكنه بعد أن درس العلم اليوناني واستوعبه ونقده استطاع أن يضيف إليه من إبداعات عقله العربي الإسلامي ففي كتاب "إخراج ما في القوة إلى الفعل على الفعل عبد أن من خلال إبداعاته الخاصة " فسبب كون الفعل" عالج مفهوم القوة والفعل اليوناني من خلال إبداعاته الخاصة " فسبب كون الفعل وجود ما في القوة، فالقوة إذن مادة الفعل. والقوة طبيعة الفعل لا غير، والفعل منفعل الطبيعة التي هي القوة (فن مادة الفعل. والقوة طبيعة الفعل لا غير، والفعل منفعل الطبيعة التي هي القوة أخذ جابر فكرة الكيفيات الأربع اليونانية (الحرارة والسبرودة واليوسة والرطوبة) وعالجها من خلال رؤيته الخاصة "ومن ذلك وصفه للكواكب،

⁽¹⁾ توفيق الطويل، في تراثنا العربي الإسلامي، عالم المعرفة الكويت 1985، ص32.

⁽²⁾ جابر بن حيان، إخراج في القوة إلى الفعل، مختار كراوس، القاهرة، 1335هــ.، ص4.

⁽³⁾ يقول جابر: إن الله تبارك وتعالى لما خلق الفلك، خلق فيه هذه العناصر الأربعة التي هي النار والماء والهواء والأرض، والأصول الأول الأربع وهي الحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة، فاثنان منسها فاعلان واثنان منفعلان للفاعلين. فالحرارة فاعلة ومنفعلها من الأربع اليبوسية، والسبرودة فاعلمة ومنفعلها من الأربع الرطوبة، والبرودة والحرارة لا يتجمعان في موضع بتة، وإذا حلا في جسم حل أحدهما فيه بعد الآخر فكان مقابله. وكذلك القول في الرطوبة واليبوسة كالقول في الحرارة البرودة. فإن عقلت الحرارة واليبوسة كانت النار، وعلى قدر ما يحل في الجسم من الحرارة واليبوسة يكون ذلك الشئ أي هو في طبع النار أو دون ذلك إلا أنه من جنسها. وإن استعملت الحرارة والرطوبة صار الهواء أولاً، فإن كان في غيره فهو في طبع الهواء، أي من هذه الموجودات وعلى قدر ما يحل في

فالحارة إذا حلت في البروج الحارة، كان قرين الحرارة اليبوسة وكان عنها ثوران النيران والزيادة والنقصان في مادتما وحماء الزمان – وهو المسمى القيظ – وجفاف السشجر والنبات ويبس الأشياء وحماءها وثوران الصفراء في الأجسام ... واحتسراق الألسوان، وسُمرة الصغار الذين في الأرحام وسوادهم، ونقصان المياه .. وهبوب الرياح الوبيئة المحرقة والمتلونة كالريح الحمراء والصفراء، وتلهب البحر وانعقاد الحجارة السشريفة كالكبريت والياقوت وما أشبه ذلك (1).

فمن خلال الفكرة اليونانية استطاع جابر استنتاج العديد من المــشاهدات مشــل جفاف النبات، ويبس الأشياء، واختلاف لون البشرة عند بنى الإنسان، وهبوب الرياح وأسبابها، وثورة البراكين.

ويعتبر كتاب "الأحجار على رأى بليناس" من أوضح الدلائل على تسأثر جسابر باليونان، إذ عرض لكلام بليناس في الموازين "واستخرج ما يُحتاج إليه من هذه الموازين على رأيه في جميع الأشياء"(2) أولاً، ثم تعرض بالنقد لهذه الآراء وقال: "إنسا نسرى في الموازين رأياً غير رأى بليناس وليس لنا مخالف غيره"(3) إذ أن طريقة بليناس في الموازين وإن كانت حسنة إلا الها صعبة التحقيق. "ومن أحب طريقنا فهو أسهل وأنقص لأنسه

كل جسم من هذه العناصر يكون قرب ذلك الجسم إلى ذلك العنصر، ويكون ذلك العنصر أصل له. والحرارة لا تستعمل المبرودة ابدا، وكذلك البرودة لا تستعمل الحرارة أبداً. فأما استعمال البرودة، فتستعمل أولا الرطوبة، فيكون الماء وجميع الأشياء التي هي في طبع الماء، وذلك على قدر ما استعملت الجسم وعلق الجسم بما يكون مقدارها من البرودة والرطوبة. وأما استعمال السبرودة لليبوسة فإنما أول ما تركب منها الأرض وجميع ما كان على طبع الأرض. ثم أنه بعد ذلك لما امتزجت هذه الأصول واختلطت، رد الأشياء إلى كيائما، فعمل المذابات، ثم ألزم الطبيعة الطسبخ الدائم، فعمل المذابة أولاً وهي على شكل كرة تدور، ثم أوقد وقوداً في الحفر الذي تحت المذابة، واجعل في المذابة الرصاص الأسرب أولاً، ولم يزل الطبخ يأخذه دائماً حتى أخرجه فضةً بيسضاء، ثم أخذه الطبخ أيضا حتى أخرجه فضةً بيسضاء، ثم أخذه الطبخ أيضا حتى أخرجه فضةً بيسضاء، ثم أداره الطبخ أيضا حتى أخرجه فضةً بيسضاء، ثم أداره الطبخ أيضا حتى أخرجه فضةً بيسضاء، ثم أداره الطبخ أيضا حتى أخرجه فضةً بيسفاء، ثم أداره الطبخ أيضا حتى أخرجه فضةً بيسفاء، ثم أداره الملبخ أيضا حتى أخرجه فضةً الله عنه المدالة الرائم، ولم ين الملبخ أيضا حتى أخرجه فضةً المسلم المدائم المد

^{. 17 – 16} جابر بن حيان، إخراج ما في القوة إلى الفعل، مختار كراوس، ص-16

⁽²⁾ جابر بن حيان، كتاب الأحجار على رأى بليناس، مختار كراوس، ص129 .

⁽³⁾ جابر بن حيان، نفس المصادر، ص137.

قريب من التحقيق"⁽¹⁾. وبهذا الطريق الذي سماه جابر "الميزان" أستطاع أن يتوصل إلى الأوزان النوعية للمعادن والمواد الكيماوية.

وفى الكتاب الذي وضعه الأستاذ "فاروه" عن "التركيب الكيمائي لبعض العملات العربية القديمة "نجد أن بعض الأدلة تشير إلى أن جابراً قد عرف الميزان الحساس ووصفه وصفا دقيقاً (2) أفادت منه الأجيال اللاحقة بعد عهد جابر وحتى العصر الحديث الغربي.

ولم يكتف جابر بدراسة بليناس من اليونان، بل درس تراث أرسطو، وعلوم غييره من الإغريق، كما قرأ فرفريوس، ودرس افلاطون وجالينوس واقليسدس وبطليمسوس، ودرس نظريات أرشيدس، وليس في كتب الحضارة الإسلامية عن الكيمياء كتب مشل كتب جابر تكشف عن المعرفة الواسعة يتصانيف القدماء وتمتاز بهذه الإحاطة الموسوعية. تلك التي تشير إلى إلمام جابر بلغات كثيرة غير العربية، ساقه إلى تعلمها شغفه بمعرفة صناعة الكيمياء عند أصحاب هذه اللغات كما يقول(3): انا نجد الأحجار السبعة التي هي قانون الصنعة يُعبر عنها باللغة العربية ألها الذهب والفسضة والنحساس والحديسد رصافى، للفضل اسمى، وللنحاس هركرا، وللحديد سيداريا وللرصاص قسدروا، وللزئبق برسرى، وللأسرب رو. ووجدت هذه الأحجار باللـسان الإسكندراني (الرومـاني) فيسمون الذهب قربا، والفضة كوما، والنحاس جوما، والحديد ملكا، والرصاص سلسا، والزئبق خبتا، والأسرب قدراً، ووجدت الفرس يدعون الذهب زر، والفسضة سيم، والنحاس رو، والحديد آهن، والرصاص ارزيز كلهي، والزئبق جيبا، والأسرب ارزيـــز نلنل. ولقد تعبت في استخراج الحميّري تعبا ليس بالسهل، فوجدت الذهب في لغتــهم يدعى اوهسمو، والفضة هلحدوا، والنحاس وسقدر، والحديد بلهو كت، والرصاص سملاخو، والزئبق حوار ستق، والأسرب خسخدعزا.

⁽¹⁾ جابر بن حيان، نفس المصدر، ص138.

⁽²⁾ S. Farroh, E, R, the chemical composition of some Ancient Arabic cons, caley. Bull of the college of science 1965, Vol 8, P.61.

⁽³⁾ جابر بن حيان، كتاب الحاصل، مختار كراوس، ص ص535، 537.

ولم يكن الأثر اليوناي وحده بمثابة البئية المعرفية التي انطلق منها جابر، بل نــشأته الإسلامية أيضاً، ومن دلائل ذلك أنه قدم تفسيراً للمعجزات حيث يقول: "يكون ظهور المعجزات في العالم لنهاية الاعتدال وتكافئ الطبائع في الكمية والكيفية، فالكيفية للحار والبارد والرطب واليابس، والكمية تكافؤ الأقدار لئلا يكون أحدها غالباً للآخــر(1). وكذلك أثرت الثقافة الإسلامية على جابر في محاولة التعرف على خصائص زمن الأنبياء والفلاسفة، فإن كان الكواكب الحارة الرطبة نازلة بالبروج الباردة اليابسة وقارب هذا في الكون، فكان مثل زمان الفلاسفة واستخراج العلوم وأمثال ذلك. وإنما لم يُساو هذا الزمان ذلك الزمان لأن الإضافة إلى الحرارة في الأول اليبوسة فهي أقوى للكــون، وفى الزمان الخرارة ممازجة للرطوبة فهي ضعيفة. والأول زمان الأنبياء الــذين هــم أتم أشكال العاس (2).

وتبدأ انطلاقة جابر بعد قراءات واسعة وعميقة للفكر اليوناي والذي اعتمد على بعض نظرياته مثل فكرة "الطبائع الأربع الأولية" التي منها نشأت الكائنات جميعاً، أو فكرة تحويل المعادن، ولكنه سينتهي إلى نتائج علمية نرى ألها تختلف بالنوع والكيسف وليس بالدرجة عن الفكر اليوناي الذي بدأ منه، حيث أسهم في بناء المنهج التجريبي في مقابل المنهج التأملي العقلي الذي برع فيه اليونان وأكملت فيه العبقرية الإغريقية. ذلك على ما سيتضح في موضع لاحق.

كما أخذ جابر مادة الكيمياء من مدرسة الإسكندرية التي كانت تقــول بإمكــان انقلاب العناصر وتحولها بعضها إلى بعض، وتعتبر مسألة إمكان علم الكيمياء في العقــل والفعل على حد سواء من أهم البنيات الأساسية التي دارت حولها معظم أبحاث جابر بن حيان.

والكيمياء مقصود بها الوسائل التي يستطيع بها الكيميائي أن يبدل طبائع الأشياء تبديلا يحولها بعضها إلى بعض، وذلك إما بحذف بعض خصائصها أو بإضافة خصصائص

⁽¹⁾ جابر بن حيان، إخراج ما في القوة إلى الفعل، مختار كراوس، ص20 .

⁽²⁾ جابر بن حيان، المصدر نفسه، ص21 .

جديدة إليها، لأنه إن كانت الأشياء كلها ترتد إلى أصل واحد كان تنوعها راجعا إلى اختلاف في نسب المقادير التي دخلت في تكوينها فليس الذهب مثلاً - يختلف عن الفضة في الأساس والجوهر، بل هما مختلفان في نسبة المزج، فإما زيادة هنا أو نقصان هناك، وما على العالم إلا أن يحلل كل منهما تحليلاً يهديه إلى تلك النسبة كما هي قائمة في كل منهما، وعندئذ يرتسم أمامه الطريق واضحاً إذا أراد أن يغير من طبيعة هذا أو ذلك (1).

وهكذا تصور جابر عدم استحالة قيام علم الكيمياء في مقابل امتناع بطلان هـذا العلم أصلاً عند بعض العلماء والمفكرين⁽²⁾. ويتعجب جابر مـن المنكـرين للكيمياء بدعوى أن "العلم لا يصل إلى ما في الطبيعة"⁽³⁾ متسائلاً: كيف لا يصل إلى الطبيعة، وهو يصل إلى ما بعد الطبيعة ويستخرجه"⁽⁴⁾. والصنعة هي "نفى كل شيء لا يـشاكل وتأليف كل شيء يوافق وإصلاح الطبائع ومزاوجة الذكر منها بالأنثى وتعديلها بالحرارة والرطوبة واليبوسة بأوزان معلومة معتدلة⁽⁵⁾. والبحث الحديث يتجه إلى إحلال النسب الكمية محل الخواص الكيفية في كل تفسيرات الوجود. فجابر يرى أن الطبائع تـتغير. ولكى تتغير لابد وأن تفقد ماهيتها الكيفية كي تستحيل إلى ماهية أو طبيعة أخرى⁽⁶⁾.

فالنحاس يمكن أن يخرج لك رصاص ويعود إلى النحاسية⁽⁷⁾. ولا يعرف ذلك إلا العالم الكيميائي التام الذي يستخرج ما في الطبيعة، وهذا صعب المنال على من لا علم

⁽¹⁾ زكى نجيب محمود، جابر بن حيان، سلسلة الأعلام، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1975، ص ص 45، 46.

⁽²⁾ منهم: الكندى، وابن سينا، وتوسط الفاراتي بين الإمكان والاستحالة فرأى – وفقا لأرسطو – أن تحول الأشياء يتوقف على نوع صفاتها، فالذاتية يتعذر تحويلها، والعرضية يمكن تحويلها.

⁽³⁾ جابر بن حيان، إخراج ما في القوة إلى العقل، ص7.

⁽⁴⁾ جابر بن حيان، نفس المصدر، نفس الصفحة.

⁽⁵⁾ جابر بن حيان، كتاب الأحجار على رأى بليناس، مختار كراوس، ص129.

⁽⁷⁾ جابر بن حيان، كتاب التجميع، مختار كراوس، ص341.

له (1). ويبرر جابر صعوبة علم الكيمياء على غير المتخصصين بأن للطبيعة أسرار يمتنع أو يصعب خروجها على عامة الناس، إما لاختفائها عن الحواس، وإما للطافتها ودقتها. وكلا الحالين لا يمنحان العالم المتخصص من إخراج ما في القوة إلى الفعل (2).

وعلى ذلك يتضح أن هناك فرقا كبيراً جداً بين كيمياء جابر بن حيان والكيمياء القديمة.

فتتسم كيمياء جابر بالاعتماد كثيراً على التجربة واستبعاد الخوارق، فهي كيمياء ذات اتجاه عملي عقلي واضح يباعد بينها وبين الكيمياء القديمة التي كثيراً ما تلجأ إلى الرؤيا الوجدانية وتمعن في استخدام الخوارق في التفسير.

مؤلفات جابر بين الوهم والحقيقة:

بعد أن عدد ابن النديم مائة وأثنى عشر كتاباً لجابر بن حيان⁽³⁾، يذكر أن له بعد ذلك سبعون كتاباً ⁽⁴⁾ وله بعد ذلك عشر مقالات تتلو هذه الكتب، وهي: كتب مصححات فيثاغورث، كتاب مصححات سقراط، كتاب مصححات أفلاطون، كتاب مصححات أرسطاطاليس، كتاب مصححات ارسينجانس، كتب مصححات أركاغتنيس، كتاب مصححات ديمقريطس، كتاب مصححات خين كتاب مصححات أركاغتنيس، كتاب مصححات في (5).

⁽¹⁾ جابر بن حيان، إخراج ما في القوة إلى الفعل، ص7.

 ⁽²⁾ جابر بن حيان، إخراج ما في القوة إلى الفعل، ص ص7 - 8.

⁽³⁾ منها: كتاب البيان، كتاب التوتيب، كتاب النور، كتاب الصبغ الأحمر، كتاب الروح، كتاب الملاغم الجوانية، كتاب اللدم، كتاب الشعر، كتاب النبات، كتاب الأملاح، كتـــاب الأحجـــار، كتـــاب الحاوى، كتاب الأسطقس، كتاب الحيوان، كتاب الفقه، كتاب التدابير، كتاب الأسرار، كتـــاب الجردات، كتاب الطبيعة، كتاب ما بعد الطبيعة، كتاب تقدمة المعرفة ... الخ (الفهرســـت 500 - 501).

⁽⁴⁾ منها كتاب اللاهوت، كتاب الباب، كتاب الثلاثين كلمة، كتاب المنى، كتـــاب الهـــدى، كتـــاب الصفات، كتاب النشرة، كتاب البلاغة، كتاب الأشجار، كتاب الإكليل، كتاب الخلاص، كتاب الهيئة .. الخ (الفهرست 501).

⁽⁵⁾ الفهرست 502.

ثم يتلو هذه عشرون كتاباً بأسمائها⁽¹⁾. وبعد ذلك سبعة عشر كتابا أولها: كتاب المبدأ بالرياضة، كتاب المدخل إلى الصناعة، كتاب التوقف، كتاب الثقة بصحة العلم، كتاب التوسط في الصناعة . الخ⁽²⁾. وبعد ذلك ينقل ابن النديم قولاً – مبالغ فيه مسن وجهة نظري – يزعم أنه لجابر إذ يقول: قال أبو موسى (جابر) الفت ثلاثمائة كتاب في الفلسفة، وألف وثلاثمائة كتاب في الحيل على مثال كتاب تقاطر(؟)، وألف ثلاثمائية رسالة في صنائع مجموعة وآلات الحرب، ثم ألفت في الطب كتاباً عظيماً، وألفت كتب صغاراً وكباراً، وألفت في الطب نحو خمسمائة كتاب مثل كتاب الجسة والتشريح، ثم ألفت كتب المنطق على رأى أرسطاطاليس، ثم ألفت كتاب المزيئ اللطيف نحو ثلاثمائية ورقة، كتاب شرح أقليدس، كتاب شرح المجسطى، كتاب المرايا، كتاب الجاروف الذي نقضه المتكلمون، وقد قيل أنه لأبي سعيد المصري، ثم ألفت كتبا في الزهد والمواعظ، وألفت كتبا في العزائم كثيرة حسنة، وألفت كتبا في النيرنجات، وألفت في الأشياء التي يعمل بخواصها كتباً كثيرة، ثم ألفت بعد ذلك خمسمائة كتاب نقضا على الفلاسسفة، ثم ألفت كتابا في الصنعة يعرف بكتاب الملك، وكتاباً يعرف بالرياض (³⁾.

وبناء على ذلك فإن جملة ما ألفه جابر من الكتب تبلغ أربعة آلاف كتاب تقريباً. ومن الواضح أن هذا العدد الضخم لا يستقيم مع العقل والمنطق بأية حال من الأحوال، إذ من أين أتى جابر بن حيان بالوقت اللازم لتأليف هذا العدد من الكتب، وهسو قسد عاش حوالي ستين سنة يقلون أو يزيدون قليلا (123- 184هـ تقريبا) وهنا يكون لدينا افتراضان: فإما أن يكون جابر قد بدأ التأليف منذ اليوم الأول من ميلاده إلى يوم وفاته فجاء إنتاجه الفكري بمعدل كتابين في اليوم الواحد!! وإما أن يكون جابر قد بدأ التأليف

⁽¹⁾ وهى كتاب الزمردة، كتاب الفاضل، كتاب الأنموذج، كتاب المهجة، كتاب سفر الأسرار، كتساب العبيد، كتاب العقيقة، كتاب البلورة، كتاب الساطع، كتاب الإشراق، كتاب المخايسل، كتاب المسائل، كتاب التفاضل، كتاب التشابه، كتاب التمييز، كتاب الطهارة، كتساب الأعسراض، (الفهرست 502).

^{(2) (}الفهرست 503).

⁽³⁾ الفهرست 503.

بعد مرحلة النضج الفكري فجاء إنتاجه الفكري بمعدل ستة مؤلفات في اليوم الواحد. وكلا الفرضين ضربا من الخيال الذي يرفضه العقل ويتناقض مع الطبيعة الإنسسانية نفسها. وعلى ذلك يكون ما ذكره ابن النديم على لسان جابر من قبيل التلفيقات الواضحة التي تنهار أمام أول نظرة ناقدة.

وبناء على ما سبق ذهب البعض إلى اعتبار جابر بن حيان شخصية أسطورية لا وجود لها، وأيضا بناء على ما نقله ابن النديم من أن جماعة من أهل العلم وأكابر الوراقين قالوا إن جابراً لا أصل له ولا حقيقة، وبعضهم قال أنه ما صنف، وإن كان له حقيقة، إلا كتاب الرحمة، وإن هذه المصنفات صنفها الناس ونحلوه إياها⁽¹⁾.

ولكن ابن النديم يستنكر ذلك القول، ويصف من يتعب ويكد في تأليف كتبه ثم ينحلها لغيره بالجهل. ويؤكد ابن النديم حقيقة وجود جابر قائلاً: "وأي فائدة في هـذا، وأي عائده؟ والرجل له حقيقة، وأمره أظهر وأشهر، وتصانيفه أعظم وأكثر⁽²⁾. ولا شك أن جابراً ألف مؤلفات عديدة وأكثرها في الكيمياء، لكنها ليست بالكم الهائل الـذي ذكره ابن النديم. "ولا يخلو كتاب من كتبه من فوائد عديدة" (³⁾ وأهمها في الكيمياء مـا يلى:

نشربول كراوس خمسة كتب كيميائية لجابر بن حيان هي: كتاب إخسراج مسا في القوة إلى الفعل، وكتاب ميدان العقل، وكتاب الحدود، وكتساب الماجسد، وكتساب الراهب، ضمنها في كتاب واحد مع أجزاء ونخب من كتب جابر التالية (4).

- كتاب الأحجار على رأى بليناس.
 - كتاب الخواص الكبير.
 - كتاب الخواص.

⁽¹⁾ الفهرست 499.

⁽²⁾ الفهرست 499.

⁽³⁾ كشف الظنون 1531/2.

⁽⁴⁾ بول کراوس، مختار رسائل جابر بن حیان، م. س.

- كتاب السر المكنون.
 - . كتاب التجميع.
 - كتاب التصريف.
- كتاب الميزان الصغير.
 - كتاب السبعين.
 - كتاب الخمسين.
 - كتاب البحث.
 - كتاب الحاصل.
 - كتاب القديم.
 - كتاب الاشتمال.

ولجابر مؤلفات كيميائية أخرى مهمة، منها:

- كتاب الملاغم.
- كتاب رسالة في الكيمياء.
 - كتاب الأسرار.
- كتاب في علم الصنعة الإلهية والحكمة الفلسفية.
 - كتاب الرحمة.
 - كتاب الذهب.
 - كتاب الأسرب.
 - كتاب تدبير الحكماء.
 - كتاب التنزيل.

- كتاب التصعيد.
 - كتاب التنقية.
 - كتاب الحديد.
- كتاب الخارصين.
 - كتاب الفضة.
 - كتاب النحاس.
 - كتاب السموم.
- كتاب خواص إكسير الذهب.
 - كتاب المقابلة والمماثلة.
 - كتاب نار الحجر.
- كتاب كشف الأسرار وهتك الأستار.
 - كتاب صندوق الحكمة.
 - كتاب الروح.
 - كتاب الصبغ.

تلك هي أهم مؤلفات جابر الكيميائية والتي تعد دائرة معارف علمية تعبر عن أهم مرحلة من مراحل تطور علم الكيمياء في الحضارة الإسلامية حيث ضمنها جابر بن حيان كل ما توصل إليه من كشوف وابتكارات كيمائية أثرت في الأجيسال العلمية اللاحقة له وامتد تأثيرها إلى العصر الحديث الأمل الذي يجعل من جابر بن حيان مدرسة علمية ممتدة، وهذا ما سوف نتعرض له في الفصل بعد القادم من خلال إنجازات جابر الكيميائية وأثرها في الإنسانية، وذلك بعد أن نتعرف على بنية المدرسة العلمية الستي أسسها جابر ومنهج البحث العلمي عنده في الصفحات القادمة.

بنية المدرسة العلمية:

وضع جابر مجموعة من المبادئ والقواعد التي تحكم علاقة المدرسة وتشكل البنيسة الأساسية التي تقوم عليها. ففي كتابه البحث يخصص جابر المقالة الأولى منه (1) ليسضع شروطاً عامة تنطبق على أي مدرسة علمية بصرف النظر عن موضوع البحث نفسسه ويمكن التعرف على تلك المبادئ فيما يلى:

ما يجب للأستاذ على التلميذ:

أن يكون التلميذ لينا قبولا لجميع أقاويله من جميع جوانبه لا يعترض عليه في أمسر من الأمور وإن كان كافيا متصوراً للأمر، فإن ذخائر الأستاذ العالم ليس يظهرها للتلميذ إلا عند السكون إليه والشكر له غاية الشكر. وذلك أن مترلة الأستاذ مترلسة العلسم نفسه. ومخالف العلم مخالف الصواب، ومخالف الصواب حاصل في الخطأ والغلط، وهذا لا يؤثره عاقل. فإن لم يكن التلميذ على هذا القدر من الطاعة، أعطاه الأستاذ قسشور العلم وظاهره أو ما يسمى بالعلم البراني.

وهذا المبدأ يقترب من مفهوم الطاعة بالمعنى الصوفى، إذ يجب على المريد الصادق أن يطيع شيخه في كل ما أذن له فيه وأمر به. وقد ذكرت بعض المصادر⁽²⁾ أن جابراً كان معروفاً بالصوفي.

يقصر جابر طاعة التلميذ لأستاذه على العلم والدرس وسماع البرهان عليه وحفظه وترك التكاسل والتشاغل عنه، ولا يعمم تلك الطاعة على الأمور الحياتية لأنها لا مقدار لها عند الأستاذ الرباني. والأستاذ في هذا الحال كالإمام للجماعة التي هو قيم بحا، وكالراعي والسائس للأشياء التي يتولى صلاحها وإصلاحها فإن عسرت عليه أو عسر عن التقويم فإما أن يطرحها وإما إن يتعبه تقويمها إلى أن تستقيم. ولذلك وضع أرسطوا كتباً سمّاها الفلسفة الخارجة، وأمر أن تعطى للعامة من الناس، ونصح العالم أن يشغلهم بقراءها عن ذوات الناس.

⁽¹⁾ جابر بن حيان، المقالة الأولى من كتاب البحث، مختار كراوس، ص ص501– 502.

⁽²⁾ الفهرست، ص 499، الأخبار، ص112.

يجب على التلميذ أن يكون كتوما لسر أستاذه لأن التلميذ في هذه الحال كالأرض المزروعة التي يتخذها الإنسان لصلاح حاله، فإن كانت تربتها طيبة نبت البذر فيها فأزكى وأينع، وإن كانت تربتها فاسدة قبيحة، هلك البذر فيها ولم يثمر إلا قليل النفع. ويقصد ابن حيان بالمثالين الأبله والذكى وأمثال ذلك.

ينبغي على التلميذ أن ينقطع إلى الأستاذ، دائم الدرس لما أخذ عنه كثير الفكر فيه، فإن الأستاذ لا يمكنه إلا أن يعلم التلميذ أصول العلم وعلى الثاني الرياضة به .

ينبغي على التلميذ أن يديم الدرس ليله ولهاره ليكون الفائق المستخرج للغسوامض وإن أدمت الدرس تصيب وتخطئ، ثم يكثر ثوابك وتعمل إذا تمكنت من العلم لتصيب بطول دراستك علم سرائر الخليقة (1).

يحذر جابر تلاميذه من الغلط والسهو الأنه كلما تكرر سماع الصناع ومرور النكت فيها على مسامع متعلمها، كان ذلك أشد لقوته وأحكم له وأكثر لتصرفه، إذ العلوم إنما تخرج بالعقل، والقياس إنما يكون بقوة العلم، وقوة العلم إنما تكون بكثرة الرياضة في أصول تلك الصناعة (2).

ما يجب للتلميذ على الأستاذ:

أن يمتحن الأستاذ قريحة المتعلم، أي جوهره الذي طبع عليه ومقدار ما فيه مسن القبول والإصغاء إلى الأدب إذا سمعه، وقدرته على مذاكرة وحفظ ما تعلمه فإذا وجده الأستاذ قابلا ذا أرض زكية ترتسم فيها المعلومات، ابتدأ بإعطائه أوائل العلوم السي تناسب قبوله وسنه واستعداده، وكلما احتمل الزيادة زاده بعدما يكون قد امتحنه فيما كان سقاه أو لا فإن كان حافظا غير مضيع لما تلقاه، زاده في الشرب والستعلم، وإن وجده ينسى ويتخيل في حفظه، نقصه من الشرب والتعليم وعاتبه على ذلك عتاباً كإيماء من غير إمعاء في التصريح. ثم يمتحنه بعد ذلك ثانيا وثالثاً، فإن كان جاريا على وتسيرة

⁽¹⁾ جابر بن حيان، كتاب ميدان العقل، مختار كراوس، ص233.

⁽²⁾ جابر بن حيان، كتاب الخواص الكبير، ص319 .

واحدة في النسيان، هزه بالعتاب وأوجعه بالتقريع وبالغ في توبيخه. وإن كان عند امتحانه الأول قد استيقظ تدرج الأستاذ به من مرتبة إلى مرتبة، ولا يتخطى به المراتب فيظلمه في التعليم، وذلك فساد في التعليم وضرر في العقبة عظيم جداً ويستمر الأستاذ في التدرج بتلميذه إلى أن يبلغ آخر المراتب.

وهنا يذكرنا جابر بمبدأ تربوي هام قال به علماء التربية في العصر الحديث، وهـــو مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين من حيث كم وكيف المادة العلمية التي تعطى لهم.

وآخر المراتب التي يقصدها جبر هي مرتبة الأساتذة الذين يجب عليهم للتلامذة مثل ما وجب لهم في أول أمرهم .

إن الأستاذ الذي يغفل عن تلميذه يكون خائناً، والخائن لا يكون مؤتمناً، ومن ومن لم يكن مؤتمنا لا يؤخذ عنه علم، لأن العالم لا يكون إلا صادقاً، فذلك غير عالم وهـو باسم الجهل أولى منه باسم العلم.

ويختتم جابر كلامه عن العلاقة بين الأستاذ وتلميذه بقوله: إن سببل الأستاذ والتلميذ أن يكون التلميد أن يكون التلميد كالمورة، وهذا إنما يكون بالقبول.

منهج البحث العلمي:

استخدم علماء الحضارة الإسلامية في العلوم الطبيعية، ومنها الكيمياء، منهجاً علمياً يقوم على استخراج علة الشيء أو سببه، وهو ما عُرف بالقياس الأصولي القائم على قانون العلية أو التعليل والاطراد في وقوع الحوادث، ووضع العلماء طرقا لإثبات العلة من حيث ألها هي الصفات التي يستند عليها الحكم، وهذه الطرق هي:

1- ضرورة تأثير العلة في الحكم.

2- أن تكون العلة غير مضطربة، أي لا يردها نص أو إجماع، أو تعترض علل أقــوى منها، ولا تستوجب حكما للأصل وآخر للفرع

3- ضرورة ظهور المعول إذا ظهرت العلة.

4– ضرورة اختفاء المعلول إذا اختفت العلة.

وهذه الطرق قد أخذها المنطقي الإنجليزي جون ستيوارت مل في العصر الحسديث وسماها وسائل استقرائية لتحقيق الغرض العلمي.

وبذهب جابر بن حيان إلى أن العلة قبل المعلول بالذات ضــرورة، ولا يمكــن أن يكون ذات ما لا يكون لا علة ولا معلول⁽¹⁾.

فالمنهج في علم الكيمياء يتلخص في استخراج علة الشيء أو سببه، ثم تلمسه فيما قد يشبهه من الأشياء المجهولة، حتى إذ أيقن الباحث اشتراك كل من المعلوم والمجهول في علة واحدة قاس الثاني على الأول في حكمه المنبثق من تأثير تلك العلة. وتقوم فكرة القياس هذه على مبدأين اثنين هما مبدأ العلية أي أن لكل معلول علة، ولكل أثر مؤثراً. ومبدأ التناسق والنظام في العالم، أي أن المظاهر الجزئية للكون – وإن اختلفت أشكالها – ترتبط بعلل كلية من شألها أن تبث التناسق والانسجام فيما بينها، ومهما أوغلت في التدقيق بطبائع هذه العلل رأيتها تتجمع أخيراً في أقل عدد من العلل والأساليب. ولعل أوضح من عبر عن هذا في علم الكيمياء هو جابر بن حيان الذي استخدم قياس الغائب على الشاهد في وصفه واستخدامه للمنهج التجريبي، وجعل هذا القياس، على ثلاث صور (2):

الصورة الأولى: دلالة المجانسة أو الأنموذج: وهي أشبه بالرقائع المختارة في المنهج الاستقرائي عند المحدثين وقد جعل هذه الدلالة ظنية احتمالية، وجابر في هذا يقرر احتمالية التجربة. وألها لا تؤدى إلى يقين. ويؤكد فكرة "الكم" حين يرفض ما ذهب إليه أصحاب الأنماذج من أن الجزء والكل متضايفان "يقتضى أحدهما وجود الآخر" وهو لا ينكر مفهوم التضايف، ولكنه يرى أنه لابد من إثبات أن هذا الشيء جزئي وبعضى،

⁽¹⁾ جابر بن حيان، كتاب الخواص الكبير، ص236 .

⁽²⁾ راجع، على سامي النشار، مناهج البحث عند مفكري الإسلام، ص237، وما بعدها.

لأنه من الممكن أن يكون هذا الشيء الذي ظنوه جزئياً واستدلوا به على وجود غيره من جنسه هو كل ما في الوجود من هذا الشيء. أما إذا أثبتوا أن هذا الشيء الموجود جزئي، واستدلوا به على وجود جزئي آخر مثله، أو كلى هذا الشيء السذي يكون الجزئي من جنسه، كان الاستدلال صحيحاً، يقينا اضرارياً وإن لم يكن كذلك لم يكسن صحيحاً اضطرارياً، فجابر بن حيان إذن يأخذ بدلالة المجانسة في إثبات قياس السشاهد على الغائب.

الصورة الثانية: دلالة مجرى العادة: وهى قياس واستقراء، للنظائر واستشهاد بحا على المطلوب. وكان متكلمو الإسلام هم الذين اكتشفوا فكرة العادة وهى عندهم ما يتحقق في كل المناسبات وقد أقام أصوليو الإسلام متكلمين وفقهاء — قياسهم على فكرة العادة ومؤداها إلهم إذا شاهدوا حادثة تعقبها حادثة أخرى عادة، حكموا بألهم إذا شاهدوا هذه الحادثة مرة أخرى فإن الأخرى ستعقبها أو ستقترن بحا. ولكن بدون تحقق علاقة ضرورية بين الاثنين، وإنما هي عادة تقوم على المشاهدة وعلى التجربة، أي أن جرى العادة هذا ليس يقينا. وتابعهم جابر بن حيان فأعلن احتمالية هذا المسلك، وأن التعلق المأخوذ من جرئ العادة، فإنه ليس فيه علم يقين واجب إضراري برهاي أصلاً، بل علم إقناعي يبلغ إلى أن يكون أجدى وأولى وأجدر لا غير — وبفكرة الاحتمالية هذه يكون جابر بن حيان ومعه الأصوليون قد سبقوا المحدثين أمثال هيوم وغيره.

الصورة الثالثة: دلالة الآثار أو شهادة الغير، والقصد هو الدليل النقلى أو شهادة الغير، أو السماع أو الرواية أما شهادة الغير، فهي ظنية، قد تقبل وقد لا تقبل .. ولكن هل يعمم جابر بن حيان شكه في يقينية الآثار، لكي يتضح لنا فكر جابر بن حيان عـن الآثار. ينبغي أن نبحث فكرته عن اليقين عامة. ويرى جابر أن هناك أوائل وثـوايي في العقل. أما الأوائل فلا يشك في شيء منها. ولا يطلب عليها برهنة ولا دليل، أما الثوايي فتوفى من الأول بدلالته. ولكن كيف يتوصل إلى هذه الأوائل، هل بحدس مطلق معصوم عن الخطأ؟ يذكر جابر الحدس، وأن الحدس يخرج المبادئ، ولكن ما الذي يضمن لنا صحة هذه الحدوس ويقينتها، ألها العيان، والعيان تقيم البرهان، أى الدليل على صدقه. والعبان عيان الأنبياء.

وإذا كان جابر بن حيان قد اطلع على التراث العلمي اليوناني وتأثر به في بعسض جوانب تفكيره، إلا أنه اتخذ التجربة سبيلاً إلى التثبت من صححة الآراء والنظريسات اليونانية التي وقف على دراستها. وفي التمييز بين العقلية اليونانية والعقلية العربية في البحث والدرس يقول غوستاف لوبون "أنك لا تجد عالماً يونانياً استند في مباحثه إلى التجربة، مع أنك تعد مئات من العرب الذين قامت مباحثهم الكيمائية على التجربة، فجابر بن حيان أستاذ لافوازيه أبي الكيمياء الحديثة (1).

ولم تكن تجريبية جابر مجرد معرفة بالخبرة، بل كانت عبارة ازدواج بسين العقل والعمل كما ينص المنهج التجريبي الحديث الذي صاغه علماء الغرب المحدثين، حيث يمر المنهج العلمي التجريبي أو الاستقرائي بمراحل ثلاث: الأولى هي مرحلة البحث، والثانية هي مرحلة الكشف، والثائثة هي مرحلة البرهان، فالجانب العقلي يتمثل في المرحلة الثانية وهما الثانية وهي مرحلة الكشف، ويتمثل الجانب التجريبي في المرحلتين الأولى والثالثة وهما البحث والبرهان. ويصرح جابر بأن منهجه العلمي التجريبي قد ضمته بصورة كلية في كتابه "الخواص" وهو والله ... قد عملته بيدي وعقلي من قبل وبحثت عنه حتى صحح وابراً قد زاوج بين الفرض العقلي وبين التجربة التي تأتي لتأييده أو تكذيب. ويجعل جابراً قد زاوج بين الفرض العقلي وبين التجربة التي تأتي لتأييده أو تكذيب. ويجعل جابر الدربة (التجربة) محكاً للتمييز بين العالم وغير العالم. فالأول يصل بالتجربة إلى نتائج جديدة، والثاني يعطل البحث العلمي "فمن كان دربا كان عالم حقاً ومن لم يكن دربا، لم يكن عالماً وحسبك بالدربة في جميع الصنائع، أن الصانع الدرب يحذق وغير السدرب يعذق وغير السدرب

وعلى صاحب التجربة تبعاً لجابر (4): أن يعرف علة قيامه بالتجربة التي يجريها، وأن يفهم الإرشادات فهما جيداً، ويجتذب المستحيل والعقيم، ويجب عليه اختيار السزمن

⁽¹⁾ جابر بن حیان، کتاب.

 ⁽²⁾ جابر بن حيان، كتاب الخواص، ص322 .

⁽³⁾ جابر بن حيان، كتاب السبعين، ص464.

⁽⁴⁾ Holmyard, E. J: Chemistry to the time of Calton, P. 36.

الملائم لإجراء التجربة، ويفضل أن يكون معمله في مكان معزول، وأن يكون لديه الوقت الكافي الذي يمكنه من إجراء تجاربه التي يجب أن يكون دؤوبا عليها وصحورا على نتائجها، وألا تخدعه المظواهر فيتسرع في الوصول إلى النتائج التي يمكن أن تؤدى إلى الفشل.

وإذا كانت التجربة في التصور العلمى الحديث تزود العلم بالأساس المادي السذي يشبت وجهة نظر الباحث فيما سبق له أن لاحظه من الوقائع والمشاهدات، فإن جابراً بن حيان قد فطن إلى هذا المفهوم وطبقه بصورة فعلية، فمن نصوصه يمكن تلمس خطوات السير في طريق البحث العلمي، وهى خطوات تتطابق مع ما يتفق عليه معظم المشتغلين بالمنهج العلمي اليوم، وهى تتلخص في ثلاث خطوات رئيسة: الأولى – أن يسستوحي العالم من مشاهداته فرضاً يفسر به الظاهرة المراد تفسيرها والثانية – أن يسستبط مسن هذا الفرض نتائج تترتب عليه، والثالثة – أن يعود بهذه النتائج إلى الطبيعة ليرى هسل تصدر أو لا تصدق على مشاهداته الجديدة، فإن صدقت تحول الفرض إلى قانون علمي يساعد في التنبؤ بالظاهرة لو توفرت نفس الظروف.

ولم يغفل جابر بن حيان دور الملاحظة أو المشاهدة الحسية تماماً كمسا في المنسهج العلمي الحديث. ففي المقالة الأولى من كتاب الخواص الكبير يقول⁽¹⁾: ويجب أن تعلم أنا نذكر في هذه الكتب خواص ما رأينا فقط دون ما سمعناه أو قيل لنا أو قرأناه بعسد أن امتحناه وجربناه، فما صح أوردناه، وما بطل رفضناه، واستخرجناه نحن وقايسناه على أقول هؤلاء القوم". فالملاحظة الحسية هي المصدر الصحيح لتحصيل العلوم والمعارف، وهي أيضا وسيلة لتقييم آراء الآخرين، فما تثبته فمقبول، وما لم تثبته فمرفوض.

وينضح جابر بضرورة قراءة الكتب والتحصيل النظري قبل إجراء التجارب، ومع اعترافه بأن عملية الإطلاع على ما في الكتب النظرية تقتضى تعباً وكداً، إلا ألها هـــي الخطوة الأساسية الأولى في البحث إذا أراد الباحث الوصول إلى الحقيقة بعد التجربـــة.

⁽¹⁾ جابر بن حيان، كتاب الخواص الكبير، مختار كراوس، ص232 .

يقول جابر: "اتعب أولاً تعباً واحداً واجمع وانظر واعلم، ثم اعمل، فإن اتصل أولاً، ثم تصل إلى ما تريد (1).

يتضخ مما سبق أن جابراً بن حيان قد اتبع المنهج العلمي بأدق تفاصيله. وقد أدى به هذا إلى إحراز نتائج مهمة في تقدم علم الكيمياء. بيد أن التطور الذي حدث في مجال هذا العلم لم يكن في مجال المنهج فحسب، وإنما امتد ليشمل نسق المعرفة العلمية فيه، على ما سيتضح لاحقاً.

انجازات جابر بن حيان وأثرها في الإنسانية حدود علم الصنعة :

صنف جابر الكيمياء (علم الصنعة) ضمن علوم الدنيا التي تنقسم إلى قسمين (2): قسم شريف وهو علم الصنائع، وتنقسم الصنائع إلى قسمين: منها صنائع محتاج إليها في الصنعة، وصنائع محتاج إليها في الكفاية والاتفاق على الصنعة منها، وصنائع الأدهان والعطر والأصباغ وغير ذلك داخل في القسم الذي يُراد للكفاية الاستعانة بما يتفق منه على الصنعة. فأما علم الصنعة فمنقسم قسمين: مراد لنفسه ومراد لغيره، فالمراد لنفسه هو الإكسير التام الصابغ، والمراد لغيره على ضربين: حجر وهو المادة، وعقاقير يدَبُر بها، والتدابير على ضربين: أهر وأبيض، والبراني على هذين الضربين أيضا، لكنه ينقسم أقساماً تكاد تكون بلا لهاية. والعقاقير التي يدبر بها على ضربين: بسائط ومركبة، فالبسائط هي كل ما لم يدخله تدبير، والمركبة هي الأركان، فأما الإكسير فعلى ضربين: أحمر وأبيض.

ويحدد جابر لكل علم من هذه العلوم حدوداً ينبغي لمن أراد التخصص فيه أن يتعلم تلك الحدود ويتمهر فيها⁽³⁾: فحد علم الصنائع أنه العلم بما يحتاج إليه الناس في منافع دنياهم.

⁽¹⁾ المصدر نفسه، ص 324.

⁽²⁾ جابر بن حيان، كتاب الحدود، مختار كراوس، ص ص100 – 101.

⁽³⁾ جابر بن حيان، كتاب الحدود .

وحد علم الصنائع المحتاج إليها في علم الدنيا الشريف وهو العلم بما لا يتم علــم الدنيا الشريف إلا به.

وحد علم الصنائع المحتاج إليها للكفاية والمعونة على علم الدنيا الشريف هو العلم بما يُتوصل به مع إقامة الحياة إلى استفادة فضل كافٍ فيما يُراد من المعونة على العلم الشريف كفاية جزئية أو كلية.

وحدً علم الصنعة أنه العلم بالإكسير، فإذا دُبّر تدبيرا ما، كان منه، علم الدنيا الشويف.

وحد العلم بالإكسير هو العلم بالشيء المدبر الصابغ القالب لأعيان الجواهر الذائبة الخسيسة إلى أعيان الجواهر الذائبة الشريفة .

وحدّ العلم بالعقاقير هو العلم بالأحجار والمعادن المحتاج إليها في بلــوغ الإكــسير والوصول إليه .

وحدّ العلم بالتدابير أنه العلم بالأفعال المغيّرة لأعراض ما حلّت فيه لأعراض أخـــر أشرف منها وأشوق إلى تمام الإكسير.

. وحدّ العلم بالحجر الذي هو المادة للأكسير هو العلم بالذات التي تحتاج إلى تبديل أعراضها لتصير إكسيراً .

وحد العلم بالعقاقير الداخلة في تدبير هذا الحجر هو العلم بالجواهر المعدنية ذوات الحواص التي تُغير أعراض هذا الحجر المراد تغيرها.

وحدّ العلم البراني هو العلم بما يُدبر من خارج تدبيراً يقل الانتفاع به في الشريف.

وحد العلم بالعقاقير البسيطة أنه العلم بما لم يدخله التدبير المقصود به الصنعة مــن الأشياء المحتاج إليها فيها.

وحدّ العلم بالمركب من العقاقير أنه العلم بما دخله التدبير المقصود به الصنعة مـــن الأشياء التي يُحتاج إليها حاجته مزاج واختلاط .

وحدّ العلم بالإكسير الأحمر أنه العلم بما يصبغ الفضة ذهبا لما هو عليه .

وحدّ العلم بالإكسير الأبيض أنه العلم بما يصبغ النحاس أو الرصاص فضة لما هـــو لمه .

واشتغل جابر بما شغل كافة الكيميائيين والأطباء على مرّ العصور، وهـو صـناعة الإكسير، وزعم أنه استحضره وعالج به أكثر من ألف مريض كما يقول⁽¹⁾: خلـصت بالإكسير أكثر من ألف نفس، ومنهم جارية سيدي يحيى بن خالد التي أصابتها علـة لم تقدر معها على النفس ولا الكلام البتة، ولما زاد الأمر سألني أن أراها، فرأيـت ميتـة خاملة جداً، وكان معي من هذا الإكسير شيء قسقيتها منه وزن حبـتين بـسكنجبين صرف مقدار ثلاث أواق. فوالله لقد سترت وجهي عن هذه الجارية لألها عـادت إلى أكمل ما كانت عليه في أقل من نصف ساعة زمانية، فأكب يحيى على رجلي مقبلا لها، وكانت لى جارية، كما يقول جابر أكلت زرنيخاً أصفر وهي لا تعلم مقدار أوقية، فلم أجد لها دواء بعد أن لم أترك شيئا مما ينفع السموم إلا عالجتها به، فسقيتها من الأكسير وزن حبة بعسل وماء، فما وصل إلى جوفها حتى رمت به بأسره وقامت علـي رسمهـا الأول.

فالأكسير يدفع جميع السموم، وينبغي أن يسقى منه في جميعها وزن حبة في الأشياء الباردة بالعسل وماء العسل وشرابه وما جرى، وفي الأشياء الحارة بالباردة (²⁾.

ويذهب جابر إلى أن تركيب وطبيعة العنصر أو الجوهر يرجع إلى طبيعة العلاقة بين كميته وكيفيته، وهو يعرض لخمسة أشكال لهذه العلاقة، ينبغي لطالب العلم أن يتمرس بحا بطول دراستها وكي يخرج له علم أسرار الخليقة وصنعة الطبيعة، ويكون عالما بحوازين هذه العناصر (3): فأما الشكل الأول فهو الجوهر الذي تناسبت كيفيته مع كميته، فتركيت طبائعه دفعة واحدة وهذه الطبائع ليست مصنوعة، وإنما هي صاعقة

⁽¹⁾ جابر بن حيان، كتاب الخواص الكبير، ص ص303 -- 304 .

⁽²⁾ المصدر نفسه، ص305.

⁽³⁾ جابر بن حيان، كتاب الميزأن الصغير، ص ص439، 442.

الخالق عز وجل التي لا فساد فيها ولا علة، فأما إن كان من صنعة الآدميين، فلا يجوز أن يكون كذلك أبداً ولا يتركب.

وأما الثاني فإن الكمية متى خالفت الكيفية، كان كأحد الأشياء التي يلحقها الفساد والتغيّر والإحالة من لون إلى لون، ومن مقدار إلى مقدار.

وأما الثالث فإن الكمية إذا وافقت الكيفية وتناسبت جميعاً في المقدار وكان زمانـــه مخالفاً لمكانه سلك مسلك الأشياء القلقة، ولا يجوز أن يكــون إلا بالــضد، فــيفنى ويضمحل سريعاً.

وأما الرابع فإن الكمية إذا كانت مخالفة للكيفية وكان جوهره وطبائعه صحيحة التركيب دفعة واحدة. وكان زمانه معادلاً لمكانه، فإنه بالعكس من الذي قبله ويكرن من الأشياء التي تركيبها فاسد، إما أن يكون أيضاً الخلاف الذي بين الكمية والكيفيسة مخالفاً أو متناسباً، فإن كان متناسباً صح أحدهما وفسد الآخر، وإن كان مخالفا كان شر وأفسد عاقبة لأنه يبطل حصر عدده ولونه ويلحقه الاضمحلال بحسب ذلك.

وأما الشكل الخامس فيلحقه مُركبة الفساد أيضا لقلة العلم بترتيب الكمية والكيفية، فإن زمانه معادلا لمكانه، فإنه يكون سبباً صالحاً، وإن كان مخالفه واتفقت الكمية والكيفية، كان شر، فإن بطل الجميع مع أنه مصنوع بطل الكل من ذلك التركيب.

درس جابر خواص العناصر المعدنية وكيفية تحويلها كيميائيا دراسة علمية دقيقة أدت به إلى قيامه بكثير من العمليات والتفاعلات الكيميائية (1): فالطبائع في كل عنصر موجودة ظاهرة تامة أو باطنة تامة ولا يخلو كل موجود أن يكون فيه طبعان فاعلل ومنفعل ظاهران، وطبعان فاعل ومنفعل باطنان. ومن الأجسام ما ينبغي أن تُبطن عنصرية الظاهرين وتُظهر عنصرية الباطنين حتى يكمل ويصير جسما غير فاسد. فأما القلعى فإن ظاهره بارد رطب رخو وباطنه حار يابس صلب، ولما اعتدلت هذه الطبائع

⁽¹⁾ راجع، جابر بن حيان، كتاب السبعين، مواضع مختلفة.

في هذا الجسم على هذا المقدار سُمى رصاصاً، فداخله حديد وخارجه رصاص، فيإذا أبطنت ظاهره، وأظهرت باطنه، صار حديداً. وأما الحديد فخص ظاهره من ذلك بالحرارة وكثرة اليبس. وباطنه على الأصل بارد رطب، وهو صلب الظهاهر رخيو الباطن، وما في الأجسام أصلب منه ظاهراً، وكذلك رخاوة باطنه على قدر صلابة ظاهره على الأصل. والذي على هذا المثال الزئبق، فظاهره حديد وباطنه زئبق، والوجه في صلاحه أن تنقص يبوسته، فإن رطوبته تظهر فيصير ذهباً، أو انقص حرارتــه فــان برودته تظهر فيصم فضة يابسة، أو انقص يبوسته قليلاً فإنه يصم فيضة لينهة. وأمها الذهب فحار رطب في ظاهره بارد يابس في باطنه، فإن أردت أن تزيد عليه حتى يحمر فيصبغ الفضة ويحتمل الحمل، فزد في حرارته وانقص رطوبته حتى يكاد أن يكون حارا يابساً فإن حمرته تشتد. وأما الزئبق فإن طبعه البرد والرطوبة في ظاهره والرخاوة، وباطنه حار يابس فظاهره زئبق وباطنه حديد، كما أن باطن الحديد زئبق وظاهره حديد، فيان أردت نقله إلى أصله، فصيره أو لا فضة وهو أن تُبطن رطوبته وتظهر يبوسته، فإنه يصير فضة، فإن أردت تمام ذلك، فاقلب الفضة كما هي حتى يرجع طاهرها وباطنها ظاهراً، فيكون ظاهرها حاراً رطباً ذهباً، وباطنها بارداً يابساً حديداً. وأما الفضة فأصلها الأول ذهب ولكن أعجزها البرد واليبس، فأبطنت في باطنها الذهب، فظهر الطبع الذي غِلب فصار ظاهرها فضة وباطنها ذهباً. فإن أردت ردها ذهباً، بابطن برودها، فيان حرارة عنا تظهر، ثم ابطن بعيد ذليك اليبس، فيان الرطوبة تظهر وتصير ذهبا.

ويصف جابر ميزاناً خاصاً لمعرفة النسب بالمختلطة بين الجواهر أو المعادن، مشل الذهب والفضة والنحاس والرصاص. وغيرها⁽¹⁾: فإذا أردت ذلك فاستعمل ميزانا على هيئة الأشكال ويكون بثلاث عُرى خارجة إلى فوق، وأعمل بهذه الكفتين كعمل الموازين أعنى من شدك بها الخيوط وما يحتاج إليه، ولتكن الحديدة الواسطة التي فيها اللسان في لهاية ما يكون من الإعتدال حتى لا يميل اللسان فيها أولاً قبل نصب الخيوط عليها إلى

⁽¹⁾ جابر بن حيان، كتاب الأحجار على رأى بليناس، ص ص142 – 143.

حبة من الحبات، ويكون وزن الكفتين واحداً وسعتهما واحدة. ثم شد الميزان كما يُشد سائر الموازين، ثم خذ إناء فيه ما يكون عمقه إلى أسفل نحو الشبر أو دونه، ثم املاً ما قد صفى أياما من دغله وقذره، ثم اعمد إلى سبيكة ذهب أهر خالص نقى جيد ويكون وزلما درهماً، ويكون مقدار السبيكتين واخماً، ثم ضع الذهب في إحدى الكفتين والفضة في الأخرى، ثم دل الكفتين في ذالك الماء الذي وصفنا إلى أن تغوصا في الماء وتمتلئا من الماء ،ثم اطرح الميزان فإنك تجد الكفة التي فيها الذهب ترجح عن التي فيها الفضة، وذلك لصغر جرم الذهب وانتفاش الفضة، وذلك لا يكون إلا من اليبوسة التي فيه. فاعرف الزيادة التي بينهما بالصنجة واعلم أن بينهما دانقاً ونصفا. وكذلك يقاس كل جوهرين وثلاثة وأربعة وخمسة وما شئت مسن الكثرة والقلة. مثل أن تعرف النسبة التي بين الذهب والنحاس، والفضة والنحاس، والفضة والنحاس، والفضة والنحاس، والفضة والنحاس، والفضة والنحاس، والفضة والمنحب والنحاس والرصاص، ومثل أن يعرف ما بين الذهب والفضة والنحاس المختلطين، أو الفضة والنحاس والرصاص، ومثل أن يعرف ما بين الذهب والفضة والنحاس المختلطين، أو ثلاثة ثلاثة، أو والنحاس والرصاص، وكذلك إن شئت واحداً، وإن شئت اثنين اثنين، أو ثلاثة ثلاثة، أو

نظرية تكوين المعادن:

وقف جابر طويلاً أمام عنصر الكبريت وأجرى عليه كثيراً من التجارب وبحث فيه كثيراً، وسجل أبحاثه في مؤلفاته حيث وصف فيها جميع صور الكبريت المعروفة حاليا، مثل زهر الكبريت (الكبريت الذهب) والكبريت المطاط والكبريت العمود .. وغيير ذلك. ورأى جابراً أن عنصر الزئبق يتحد ببعض المعادن على أيامه مشل الحديد، وبالبحث والتجارب انتهى جابرا إلى أن الزئبق يتحد بأكثر المعادن إتحاداً كيمياويا متخذاً صورة ملاغمة عن طريق تكوين الأصرة المعدنية (1) تلك التي لم تُعرف بعد جابر إلا في القرن العشرين.

⁽¹⁾ جابر بن حیان، کتاب الخواض

ومن أبحاثه وتجاربه في الكبريت والزئبق، انتهى جابر إلى تدشين نظريته في تكوين المعادن، حيث سادت نظرية العناصر الأربعة العصصر اليونان، وانتقلت إلى العسالم الإسلامي. ومع أن جابراً بن حيان قد أخذ بها، إلا أنه تقدم تقدما ملحوظا عليها وعلى غيرها من النظريات اليونانية، وذلك بوضعه نظريته في طبيعة المعادن أو نظرية الكبرت والزئبق التي ضمّنها في بعض مؤلفاته خاصة كتاب المائة وكتاب الإيضاح، ومؤداها(1):

"إن الأجساد كلها في الجواهر زئبق أنعقد بكبريت المعدن المرتفع إليه في بخار الأرض وإنما اختلفت لاختلاف أعراضها، واختلاف أعراضها يرجع إلى اختلاف نسبها" وهذا يعنى أن للمعادن مقومين، أحدهما دخان أرضى، والآخر بخار مائي، ويعمل جوف الأرض على تكثيف هذه الأبخرة، فينتج الكبريت والزئبق، وباجتماع هذين العنصرين تتكون المعادن تلك التي تختلف بعضها عن بعض باختلاف نسب الكبريت والزئبت في تكوينها، فنسبة الكبريت تعادل نسبة الزئبق في الذهب، وفي الفضة يتساوى الكبريت والزئبق في الزئبق في الفرن، ويدخل في النحاس من العنصر الأرضي أكثر مما في الفضة. وإذا واشد زادت نسبة الكبريت في المعدن، على رأى جابر أصبح هذا المعدن أخف وزنا وأشد طلابة، وأكثر قبولا للصدأ، ويصبح المعدن أثقل وزنا وأكثر ليونة وأقل قابلية للصدأ إذا

دشن جابر هذه النظرية مع فهمه التام ألها صورة تقريبية لما يحدث في تكوين المعادن داخل باطن الأرض، فقد علم يقينا أن الكبريت والزئبق اللذين يكونان المعادن هما عنصران افتراضيان، وأقرب شيء إليهما الكبريت والزئبق المعروفين اللذين إذا اتحدا بالتسخين ينتج عنها الزنجفر طبقا لهذه المعادلة الإنعكاسية

كبريت + زئبق ← حبريتيد الزئبق (الزنجفر) الدي ما زال معروف في الكيمياء الحديثة بالاسم الذي أطلقه عليه جابر Cinnabar، ويتم تحضيره في المعامل والصناعة حاليا بنفس الطريقة التي استحضره بها جابر ودونها في كتابه الخواص الكبير وفقاً للمعادلة الحديثة التالية:

⁽¹⁾ جابر بن حيان، كتاب الإيصاح، تحقيق هولمارد، باريس 1928، ص56 .

فلتحويل الزئبق إلى مادة صلبة حراء، خذ قارورة مستديرة، وصب فيها مقدارا ملائما من الزئبق، واستحضر آنية من الفخار وضع بها كمية من الكبريت الأصفر المسحوق، وثبت القارورة فوق الكبريت واجمعه حوله في شكل كومة مستعينا بمقدار آخر من الكبريت حتى يصل إلى حافة القارورة، ثم ادخل الأنية في فرن هادئ، واتركه فيه ليلة كاملة، بعد أن تحكم سدها، وإذا ما فحصتها بعد ذلك وجدت الزئبق قد تحول إلى حجر أحمر، وهذا ما يسميه العلماء بالزنجفر.

وتعليقا على نظرية جابر بن حيان في تكوين المعادن ذهب مؤرخ العلم السشهير جورج سارتون إلى أنه منذ شرع المسلمون يتشككون في النظريات الكيميائية القديمة بدت مرحلة وصولهم إلى مستوى عال من التفكير الكيميائي. ورغم أن هذه النظريمة قليلة القيمة من الناحية العلمية في كيمياء القرن العشرين، إلا ألها تمثل إضافة علميمة وتطويراً لنظرية العناصر الأربعة، ومحاولة أخرى لفهم طبيعة المادة، كما تسدل دلالمة واضحة على معرفة جابر بن حيان والكيميائيين المسلمين من بعده لخصائص وصفات المعادن من ناحية الصلابة والليونة، ومن ناحية قابليتها للصدأ، أو مقاومتها له، كما تشير إلى نضج علمي وتجريبي رائد. وبقيت نظرية جابر بن حيان عن الزئبق والكبريت معمولاً بما حتى القرن الثامن عشر.

واعتبر ماكس مايرهوف أن نظرية جابر هذه تعد مفتاحا لنظرية الفلوجستون التي جاءت بعد جابر بحوالي عشرة قرون. حيث ذهب بيخر Becher سنة 1667 إلى وجود كثير من المواد القابلة للاشتعال، وليس الكبريت فقط كما قال جابر بن حيان. وهذه المواد تشتعل وليس من مكوناتما عنصر الكبريت، واستبدل بيخر بكبريت جابر عنصراً وهميا أطلق عليه اسم Terra pingins وجاء بعد بيخر شستال الإنجليسز (ت 1771) وحاول تطوير فكرة بيخر، وأطلق على العنصر الموهوم اسم الفلوجستون الذي يعنى

ياليونانية "أنا أشعل النار". وبمقتضى هذه النظرية يتحول المعدن إذا تم تسخينه في الهواء إلى أكسيد الفلز، أو ما أطلقوا عليه اسم الكالكس الذي يُعد ناتج فقدان المعدن للفلوجستون، وذلك وفقا لهذه المعادلة:

معدن - فلوجستون = کالکس

وتتضمن نظرية الفلوجستون إخراج مادة الاشتعال من العنصر وهي الفلوجستون عند الاحتراق، وبذلك أغفل أصحابها تكوين الغازات وخاصة ثاني أكسيد الكربون، ولم يدرك ذلك فيما بعد إلا الكيميائي الفرنسسي لافوازيد، وأثبت خطأ نظرية الفلوجستون في مقابل نظرية جابر بن حيان التي نادت بأن العناصر كلها تتألف من الكبريت والزئبق .

تحضير الأحماض المعدنية:

حضر جابر الأحماض المعدنية الثلاثة الرئيسية في الكيمياء، وهي حمص النتريك وحمض الكبريتيك، وحمض الهيدروكلوريك. وما زالت هذه الأحماض تمثل أحد الركائز الأساسية في الكيمياء الحديثة. ويمكن الوقوف على تدابير (تجارب) جابر لتحضيرها فيما يلى:

حمض الفتريك: عرف جابر حمض النتريك واستخدمه في إذابة الفلزات، واشتملت تجربته لتحضيره على مزج رطل من الزاج القبرصى وهو كبريتات الحديدوز Fe SO4، ورطل من ملح الصخر وهو نترات البوتاسيوم أو ملح البارود KNO3، وربع رطل من الشب اليمانى، وهو ما يُعرف في الكيمياء لحديثة باسم (BO4). ويفسر التفاعل الكيميائي في هذه التجربة بأن الحرارة تفك كبريتات الحديدوز، فتعطى غاز ثانى أكسيد الكبريت وغاز ثالث أكسيد الكبريت، وتعطى هي والشب ماء التيلور. ومع مساعدة الشب في عملية الإنصار، يذوب ثانى وثالث أكسيد الكبريت في المتادلات عن سلسلة التفاعلات التي تمت في تلك التجربة وتعبر الكيمياء الحديثة بالمعادلات عن سلسلة التفاعلات التي تمت في تلك التجربة هكذا:

FeSo₄
$$\longrightarrow$$
 Feo + So₃
So₃ + H₂o \longrightarrow H₂So₄
H₂So₄ + 2KNo₃ \longrightarrow HNo₃ + KSo₄

حمض الكبريتيك: أجرى جابر تجربة استحضار همض الكبريتيك مسن السزاج الأزرق الذي سماه زيت الزاج أو الزيت المذيب، وهو كبريتات النحاس في الكيميساء الحديثة. سخن جابر بشدة الكبريتات وبما ماء تبلور، فأعطت غاز ثاني أكسيد الكبريت وغاز ثالث أكسيد الكبريت الذين تفاعلا مع بخار الماء الناتج من حرق الكبريت، فنتج همض الكبريتيك وفق التفاعلات الكيميائية الحديثة الآتية:

$$FeSo_{4} \longrightarrow Feo + So_{3}$$

$$CuSo_{4} \longrightarrow Cuo + So_{3}$$

$$So_{3} + H_{2}o \longrightarrow H_{2}So_{4}$$

حمض الهيدروكلوريك: أجرى جابر تجربة تحضير حمض الهيدروكلوريك بتقطير مركب مخلوط من ملح الطعام وهو كلوريد الصوديوم Nacl، والزاج القبرصى وهو كبريتات الحديدوز FeSO4، وبتسخين هذا المخلوط تفكك الحرارة الزاج القبرصى إلى غاز ثاني أكسيد والكبريت وثالث أكسيد ويذوب هذان الغازان في ماء التبلور الناتج بالحرارة عن الكبريتات، قينتج حمض الكبريتيك الذي يتفاعل مع ملح الطعام، فينتج حمض الميدروكلوريك. ويعبر بالمعادلات في الكيمياء الحديثة عن هذه التفاعلات الكيميائية التي أجراها جابر بن حيان هكذا:

$$FeSo_{4} \longrightarrow Feo + So_{3}$$

$$So_{3} + H_{2}o \longrightarrow H_{2}So_{4}$$

$$H_{2}So_{4} + 2NaCl \longrightarrow Na_{2}So_{4}$$

والجدير بالذكر أن الغرب لم يعرف حمض الهيدروكلوريك، إلا في منتصف القرن السابع عشر، حيث حضره الألماني جلوبرست 1648 بنفس طريقة تحضير جابر بن حيان، والتي مازالت قائمة في الكيمياء الحديثة.

اكتشافات وابتكارات أخرى:

ويعد جابر بن حيان أول من حضر الماء الملكي. بعد أن حضر كــل مــن هــض النتريك وحمض الهيدروكلوريك، مزجهما، وأضاف إلى هذا المزيج ملــح النــشادر أو كلوريد الأمنيوم، فوجد أن الخليط يذيب الذهب، فسماه "مــاء الــذهب" أو "المــاء الملكي".

واستطاع جابر تحضير الأسفيذاج من الرصاص وسماه أبيض الرصاص وهو ملت كربونات الرصاص القاعدية في الكيمياء الحديثة. الذي حضره جابر هكذا $^{(1)}$: خذ رطلا من المرتك $^{(2)}$ استحقه جيداً أو سخنه تسخينا هادئا مع أربعة أرطال من خل حتى يصبح الأخير نصف حجمه الأساسي، ثم خذ رطلا من الصودا $^{(8)}$ وسخنه مع أربعة أرطال من الماء النظيف حتى ينخفض حجم المحلول إلى النصف، ثم رشح المحلولين حتى يصبحا نظيفين جداً ثم أضف محلول الصودا تدريجيا إلى محلول المرتك، ستترتب مادة بيضاء في ناع الإناء، صب الماء أعلى الراسب، ودع الراسب يجف ليصبح ملحاً أبيضا كالثلج.

وهذا الملح هو أبيض الرصاص كما سماه جابر، أو كربونات الرصاص القاعدية (PbCo3. Pb(OH)2) في الكيمياء الحديثة. وقد انتحل الهولنديون طريقة تحضير جابر لكربونات الرصاص القاعدية ونسبوها لأنفسهم زوراً وبمتاناً، وعُرفت في تاريخ العلم باسم الطريقة الهولندية. إلا أن مؤلفات جابر بن حيان وخاصة كتاب الخواص يثبت أن رائدها الأول هو العالم المسلم جابر بن حيان فليصحح علم الكيمياء الحديث تاريخه.

⁽¹⁾ جابر بن حیان، کتاب الخواص.

⁽²⁾ أول أكسيد الرصاص في الكيمياء الحديثة.

⁽³⁾ كربونات الصوديوم في الكيمياء الحديثة .

وابتكر جابر طريقة فحص النحاس نوعيا، واكتشف أن اللهب يكتسب اللسون الأزرق بمركبات النحاس. ويعزى إليه عمليات كيميائية مبتكرة لتنقية المعادن وتحسضير الفولاذ وابتكر كثيرا من الأدوات والأجهزة المختبرية، وصنفها وشرح كيفية عملها. كما وصف ما قام به من عمليات كيميائية كالإذابة والتكليس والتسميع والتنقية والتقطير والإختزال والبلورة وغيرها، وبين أهمية كل منها.

ويرجع الفضل إلى جابر بن حيان في وضع أسس علم المسموم مسن النباتسات والحيوانات والأحجار، وساعده في ذلك الاهتمام بتقطير السوائل والعصارات الحيوانية، فوصف السموم التي استخرجها وصفا دقيقا ومقدار ما يعطى للمريض بطرق مبتكسرة لدفع مضار السموم.

أسس جابر لعلم البلمرات الحديث باختراعه أنواعا كثيرة من الطلاء منها ما يقي المعادن من الصدأ، ومنها ما يحمى الأخشاب من الاحتراق، ومنها ما يقي الملابس من البلل.

وقادته تجاربه الكثيرة إلى اكتشاف نوع من الورق غير قابل للأحتراق، ولا يخفى ما فذا الاكتشاف الخطير من أهمية في كتابة الرسائل المهمة والعهود والعقود والمواريث ... وغيرها ويرتبط بهذا الاكتشاف أيضا قيام جابر بتحضير نوع مضيء من الحبر (مداد) استخرجه من المرقشيتا الذهبية (كبريتيد الانتيمون)، يشكل هذا الإكتشاف أهمية خاصة حيث استخدم في كتابة المؤلفات والمخطوطات الثمينة بدلا من الذهب الخالص، كما استخدم في مراسلات الجيوش الحربية التي تمكنت من قراءها في ظلام الليل الحالك.

وبالإضافة إلى ما سبق يُعد جابر بن حيان أول من اكتشف الصودا الكاوية، وأول من استخرج نترات الفضة والمعروفة (بحجر جهنم) واستخدمها في كي الجروح والعضلات الفاسدة، وما زالت هذه المادة معروفة حتى الآن. وهو أول من لاحظ مسا يحدث من ترسب كلوريد الفضة عند إضافة محلول ملح الطعام إلى محلول نترات الفضة، عرف آيون الفضة النشاذرى المعقد. وجابر أول من استخرج ثاين أكسيد الزئبق (السليماني) وحامض النيتروهيدروكلوريك (الماء الملكي)، وأول من أدخل طريقة فصل

الذهب عن الفضة بالحل بواسطة الحامض، ولا تزال هذه الطريقة تستخدم إلى الآن في تقدير عيارات الذهب في السباك الذهبية وغيرها. كما عرف جابر استخدام ثاني أكسيد المنجنيز في صناعة الزجاج، واستحضر كربونات البوتاسيوم وكربونات السصوديوم وكبريتيد الانتيمون (الأثمد) وابتكر طريقة تصفية المعادن وتنقيتها من الشوائب المختلطة بها، وأبدع الفرن والبوتقة ليعيد ما يجرى في الطبيعة.

امتداد مدرسة جابر إلى العصر الحديث:

تعبر مؤلفات جابر بن حيان عن مرحلة هي الأهم في تساريخ الكيمياء العربيسة والإسلامية، ولا تقل أهميتها في تاريخ الكيمياء العالمي. وهذا ما جعل جورج سسارتون يطلق على المدة التي تقع بين سنتى (132-185هـ / 750 8000م) عصر جابر بسن حيان وذلك لمجهوداته العظيمة في علم الكيمياء⁽¹⁾. فكان لكيمياء جابر مؤلفاته فيها أثر واضح في تطور علم الكيمياء العربي الإسلامي لدى اللاحقين من الكيميائيين المسلمين، وامتد هذا الأثر حتى الكيميائيين الغربيين في العصر الحديث، ويمكن الوقوف على ذلك فيما يلى:

يصرح صاحب روضات الجنان⁽²⁾ بعد أن فرغ من حديثه عن خالد بن يزيد بسن معاوية، وكيف أنه أبدع في كتابه "الفردوس" مالا يخفى على أهل التحصيل، بالإضافة إلى ماله في المنشور من كتب أخرى ومصنفات عالية استفاد منها، يصرح بأن من بعده الأستاذ الكبير جابر بن حيان، فإنه الأستاذ العظيم الشأن الذي هو أستاذ كل من وصل بعده إلى هذه الصناعة. ومما لا يقبل الشك – بحسب يانيسون في كتابه قصة السسيمياء وبداية الكيمياء – أن العالم المسلم الذي عاش في القرن الثامن الميلادي، جابر بن حيان كان مسيطرا على علم الكيمياء، ومن ثم أسس علم الكيمياء. ولقد أنجب هذا العالم الفذ تلاميذ أذكياء تتلمذوا على مؤلفاته مثل الرازي، وابن سينا والمجريطي. وغيرهم.

⁽¹⁾ Sarton. G, Introduction to the History of Science 3 Vols. Baltimore 1929, Vo. II, p. 597.

⁽²⁾ الميرزا محمد باقر الموسوى الأصبهان، روضات الجنان في أحوال العلماء والسادات، تحقيق أسد الله إسماعيليان 8 مجلدات ظهران بدون تاريخ، جـــ2، ص219.

وإذا تتبعنا من جاء بعد جابر من مشاهير علماء المسلمين في الكيمياء، وجدنا أب بكر الرازي الطبيب (250 – 313هـ / 864 – 925م) أن يُرجع الاهتمام بدراسة الكيمياء إلى إدراكه أن موضوعاتها يتصل اتصالا وثيقاً بدراسة الطب، ولذلك نسراه يصنف كتاباً قيما في الكيمياء أسماه "سر الأسرار" امتد أثره في العصور اللاحقة وعُرف في العالم الغربي باسم Libersecre Torum. وهذا الكتاب يبين أن الرازي قد عُنى بعلم الكيمياء وصرف جهودا كبيرة في إجراء التجارب الكيميائية المختلفة.

ويشمل كتاب "سر الأسرار" (2) على ثلاثة أقسام، الأول منها في معرفة العقساقير ويحتوى على تقسيم الرازي للمواد الكيميائية إلى برانية (ترابية) وحيوانية ونباتية، والقسم الثاني في معرفة الآلات التي قسمها الرازي إلى آلات إذابة وآلات تسدبير (تجريب). والقسم الثالث في معرفة التدابير أو التجارب الكيميائية التي أجراها بدقة علمية غير مسبوقة انتهت بالتفاعلات الكيميائية إلى النتائج المطلوبة.

لقد تأثر الرازي بجابر تأثرا كبيراً لدرجة أنه كان ينعته في كتبه الكيميائية بقوله: "استأذنا أبو موسى جابر بن حيان". ودرس الرازي كل ما أتى به أسستاذه جسان، واستوعبه الأمر الذي قاده إلى تطوير وتحسين بعض آراء ونظريات جابر بسن حيسان، وأضاف للكيمياء إضافات جليلة جعلت منه مؤسسا للكيمياء في الشرق والغسرب في نظر بعض مؤرخي الغرب⁽³⁾، فلقد طور الرازي الكيمياء الطبية تطورا مهما امتد أثره إلى العصر الحديث، وذلك حينما أثبت بتجاربه الكثيرة أن شفاء المريض يرجع إلى إثارة التفاعلات الكيميائية في جسمه (4) وقادته تفاعلاته الكيميائية وتجاربه إلى الإبداع في تقسيمه المواد المستعملة في الكيمياء إلى ثلاثة أقسام: مواد برانية، ومواد نباتية، ومسواد حيوانية (5):

⁽¹⁾ انظر حياة وأعمال الرازي الطبيب تفصيلاً في خالد حربي، أبو بكر الرازي حُجة الطب في العالم، ط الثانية، دار الوفاء، الإسكندرية 2006.

⁽²⁾ أبو بكر الرازي، سر الأسرار، مخطوط دار الكتب المصرية، رقم 69 طبيعة تيمور.

⁽³⁾ Sarton. G, Introduction to the History of Science, P. 597

⁽⁴⁾ خالد حربي، أبو بكر الرازي، حجة الطب في العالم، م. س. ص.

⁽⁵⁾ أبو بكر الرازي، سر الأسرار، مخطوط دار الكتب المصرية، رقم 69 طبيعة تيمور، مواضع مختلفة.

أما المواد البرانية أو الترابية، فقد أوضح الرازي بتجاربه كيفية تحضيرها، وميّز بين الجيد منها والرديء وعرّف بألوالها، وصئفها في ستة أصناف هي: الأرواح والأجــساد والأحجار، والزاجات والبوارق والأملاح.

فأما الأرواح فهى المواد التي تمتلك خاصية التطاير بالحرارة والتسخين كالكبريـــت والزئبق والزرنيخ والنشادر.

وأما الأجماد فهي المعادن التي تمتلك خاصية الانصهار بالحرارة كالذهب والفضة والنحاس والحديد والرصاص والخارصين. وتتمشل الأحجمار في الزجماج والجمس والمرقشيتا والبيريت والكحل. والزاجات هي مواد تشبه الزجاج إلا ألها لها ألوان مختلفة كالزاج الأبيض (كبريتات الخارصين)، والزاج الأزرق (كبريتات النحساس) والسزاج الأخضر (كبريتات الحديدوز). والبوارق هي أملاح قلوية تعمل علمي الانسمهار كبورق الخبز (كربونات الصوديوم الطبيعية) والنطرون. أما الأملاح فتنتج عن تبخر ماء طبيعي كالملح الصخري (كبريتات المعنسيوم) والملح المرد (كبريتات المعنسيوم) والملح الرماد (كبريتات المعنسيوم) والملح الطعام (كلوريد الصوديوم)، والملح القلوي (كربونات البوتاسيوم) والملح الحلو أو ملح الطعام (كلوريد الصوديوم).

وأما المواد النباتية فذكر الرازي ألها نادرة التداول في الكيمياء، ومنها الأشنان الذي يستعمل رماده في تحضير القلى، وتشمل المواد الحيوانية المتداولة في الكيمياء: الدم واللبن والبول والبيض والقرون والشعر والصوف.

ويعد هذا التقسيم للمواد المستعمل في الكيمياء السذي وضعه السرازي أهم التقسيمات التي حفل بما تاريخ علم الكيمياء في عمومه، وليس أدل على ذلك مس استمراره في الدراسات الكيميائية في العصور اللاحقة على السرازي وحتى العصر الحديث، إذ قامت الكيمياء الحديثة على أقسام الرازي مدمجة في قسمين، الأول قسسم الكيمياء غير العضوية أي البرانية كما سماها الرازي، والآخر قسم الكيمياء العصوية ويحتوى على المواد الحيوانية والنباتية.

وفى القسم الثاني من كتاب سر الأسرار وصف السرازي الآلات الكيميائية والأجهزة التي استخدمها في تجاربه الكيميائية وصفا دقيقاً، وشرح طرائسق استعمالها شرحاً وافياً وميز بين نوعين منها⁽¹⁾: الأول: آلات الإذابة، وهى المنفاخ والكور، والموقد والمرجل والبوتقة والماشة والمغرفة والوجان والمبرد البربوط والمكسسر. والآخر آلات التدبير وهى: القرعة أو المعوجة والقابلة والقسارورة والعمياء، والأنبيق والأشال والطابشتان والقمع والمقلاة والتنور والمنخل والقدر والآتون والقنديل والهون والمصفاة أو الرواق والمهراس والسلة.

وفى القسم الثالث من كتاب سر الأسرار، وضع الرازي تدابيره (تجاربه) الكيميائية التي أجراها بحرفية نادرة أدت إلى وصول التفاعلات الكيميائية إلى نتائجها الصحيحة. ويمكن الوقوف على تجارب أو تدابير الرازي الكيميائية من خلال تقسيمه لها إلى أربعة أنواع (2): هي الحل أو الإذابة بالماء الحار، والحل بالتقطير، والحل بالمرجل، وخمس تجارب أخرى قام بها الرازي في إذابة العناصر. والنوع الثاني من التجارب هو التنظيف، ويشتمل على تجارب وعمليات كيميائية كثيرة كالتقطير والتصعيد والتكليس والصهر والشي والتصدية والطبخ. والنوع الثالث من التجارب هو تجارب التشميع، ويقصد به إضافة بعض العناصر إلى المادة بعد تنظيفها تساعد الحرارة على صهرها، وأمسا النوع الرابع من التجارب فهو العقد الذي يُعد المرحلة الأخيرة للوصول إلى المركب المسراد، وله أربع طرق مختلفة الأدوات لإعطاء المحلول بالتبخير قواماً نصف صلب أو لينا.

وكان لاهتمام الرازي بالتجارب الكيميائية واعتماده عليها أثره الواضح في ابتكار كثيراً من الأدوات والأجهزة الكيميائية المعدنية والزجاجية واستخدامها في إجراء التجارب، ومنها البوتقات والجفنات والسدوارق والكروس الزجاجية والخزافية والأحواض والملاقط وملاعق الاحتراق، والأفران كما استخدم أنواعا كشيرة مسن الحمامات مثل حمام البخار وحمام الرماد، وحمام الرمل والحمام المائي.

⁽¹⁾ أبو بكر الرازي، سر الأسرار، مخطوط دار الكتب المصرية، رقم 69 طبيعة تيمور.

⁽²⁾ أبو بكر الرازي، سر الأسرار، مخطوط دار الكتب المصرية، رقم 69 طبيعة تيمور.

أن هذا التنظيم الذي اتبعه الرازي بين الأدوات والأجهزة والمواد هو نفسه التنظيم العلمي المتبع في معامل ومختبرات الكيمياء الحديثة .

من كل ما سبق يمكن الوقوف بصورة موجزة على إ ' بازات الرازي الكيميائية ومآثره فيما يلي :

اعتبر الرازي أن التجربة هي المحك أو المعيار في العمليات الكيميائية، فما تثبتـــه التجارب فحق مقبول وما لم تثبته فباطل مرفوض، فأرسى بذلك دعائم المنهج التجريبي في الكيمياء سيراً على درب أستاذه جابر بن حيان. وبتطبيق المنهج التجريبي استطاع الرازى تحضير المستحضرات الكيمائية وأدخلها في الطب، وعدّ بذلك رائد الكيمياء الطبية والصيدلانية. فالرازي أول من استخرج الكحول من النشويات والسسكريات المتخمرة واستعمله صيدلانيا في تركيب الأدوية وتحضيرها. وأبدى السرازي في تجسبير كسور العظام باستحضاره الجبس أو كبريتات الكالسيوم اللامائية عن طريسق حسرق كبريتات الكالسيوم المائية ومزجها بالبيض. وأبدع الرازي ولأول مرة طريقــة تنقيــة المواد الكيميائية من الشوائب الملونة والتي مازالت مستخدمة حستى اليسوم، وذلك باستخدامه الفحم الحيواني في قصر الألوان وإزالة الأوساخ وخاصة الملونة من المــواد. وعلى الرغم من التشابه الكبير بين الصودا الكاوية (كربونات الصوديوم) والبوتاس (كربونات البوتاسيوم) في الخواص الطبيعية والكيميائية، إلا أن الرازي ميّز بينهما تمييزاً دقيقاً أفاد الكيمياء الحديثة. وقادته تجاربه إلى أن النحاس إذا تعرض للهواء الرطب تحول إلى كربونات النحاس القاعدية الخضراء، أما إذا تم تسخينه بحرارة شديدة، فإنه يتحول إلى مادة سوداء أو أكسيد النحاسيك في الكيمياء الحديثة. وشمرح المرازي طمرق وتجارب استعمال ثابي أكسيد المنجنيز في صناعة الزجاج، وابتكر ميزانا دقيقاً لحـــساب الوزن النوعي للمعادن وكثافتها أسماه بالميزان الطبيعي.

ومن الكيميائيين المسلمين الذين تأثروا بفكر وكيمياء جابر بن حيان، أبو القاسم مسلمة بن أحمد المجريطي (338- 398/ 950– 1008م) رائسد الحركسة العلميسة في الأندلس إبان القرن الرابع الهجري / العاشر الميلادي. آمن بنظرية جسابر في تكسوين

المعادن، وسيطرت عليه فكرة تحويل المعادن الرخيصة إلى ذهب وفضة ولسندة تأثره بكيمياء جابر ومنهجه فيها، كان ينصح بدراسة كتبه والتدريب على تجاربه، وقد أجرى هو نفسه كل تجارب جابر الكيميائية، ثم تجاربه الجديدة تلك التي انتهت به إلى إضافات كيميائية غير مسبوقة انتحلها بعض رواد الكيمياء الحديثة من الغربيين، ومنسها هذه التجربة التي يصف المجريطي إجراءاتما قائلا: أخذت الزئبسق الرجسراج الخالى مسن الشوائب، ووضعته في قارورة زجاجية على شكل بيضة وأدخلتها في وعاء يسشبه أواني الطهى، وأشعلت تحته ناراً هادئة بعد أن غطيته وتركته يسخن أربعين يوما وليلسة مسمواعاة ألا تزيد الحرارة على الحد الذي استطيع معه أن أضميع يسدي علمي الوعماء الخارجي، وبعد ذلك لاحظت أن الزئبق الذي كان وزنه في الأصل ربع رطل، صار جميعه مسحوق أحمر ناعم الملمس، وأن وزنه لم يتغير.

بحده التجربة وضع الجريطى أساس قانون الإتحاد الكيميائي وقانون حفظ الكتلة حيث زاد وزن الزئبق نتيجة تفاعله مع الأكسجين وينتج من التفاعل أكسيد الأحمر. ومن العجيب أن يكرر بريستلى ولافوازيه نفس تجربة الجريطى بعد ستة قرون، وينسبان لأنفسهما نتائجها، وخاصة وضع الجريطى أساس قانون الإتحاد الكيميائي وقانون حفظ الكتلة. لكن لحسن الحظ مازالت مؤلفات الجريطى بين أيدينا وخاصة كتابيه "رتبة الحكيم" و "غاية الحكيم" اللذين دوّن فيها هذا الكشف الكيميائي المهم، فهلا اعترف الغربيون، وصححوا تاريخ الكيمياء الحديثة؟!

أما الشيخ الرئيس ابن سينا (370- 428 هـ / 980- 1037م) فقد أنكر إمكان تحويل المعادن أو العناصر الخسيسة إلى ذهب وفضة، وسخر من الكيميائيين في عصصره الذين اعتقدوا ذلك وشكك في قدراهم على تحويل مواد صلبة من عنصرإلى آخر أن خليس، كما يقول ابن سينا، في مقدور المدعين تحويل العناصر من نوع إلى آخر تحسويلاً حقيقياً، ولكن باستطاعتهم تقليد العناصر تقليداً جيداً من حيث اللون والمظهر فقط،

⁽¹⁾Holmyard, E.J: Al Ehemy "Islamic alchemy" Pelicam Books. 1957, P. 93.

فهم بإمكاهم تكوين عنصر أبيض اللون وجعله شبيها بالنهب أو النحاس، وفى مقدورهم تخليص الرصاص والقصدير من الشوائب والمثالب، وفى جميع الأحوال يبقى العنصر محافظا على تكوينه الأساسي .

ومع أن ابن سينا قد أنكر تحويل المعادن، إلا أنه سلك مسلك جابر بن حيان في تكوين المعادن، واتبع نظريته، وأتى بنظرية متطابقة مع نظرية جابر، ومقررة أن جميع الأجساد في الجواهر زئبق انعقد بكبريت المعدن المرتفع إليه من بخار الأرض، واختلفت لاختلاف أعراضها، ويرجع اختلاف أعراضها إلى اختلاف نسبها.

وكما تأثر ابن سيناء بنظرية تكوين المعادن الجابرية، أشار أيسضا إلى كمير مسن العمليات الكيميائية التي قام بها جابر، ومن بعده الرازي، مثل الترشيح والتسميع والتقطير والتصعيد والاستخلاص واستخدم نفس أجهزة جابر الكيميائية في إجراء هذه العمليات تماماً مثلما استخلص بطريقة جابر كثيرا من المركبات الكيميائية مسن أصل حيواني، وأخرى من أصل نباتي.

ومن تلاميذ مدرسة جابر بن حيان الكيميائية، الطغرائي، أبو إسماعيل مؤيد السدين الحسيني بن على الأصفهاني، والطغرائي نسبة إلى استغلاله بكتابة الطرة بالقلم الجلسي أعلى الكتابات والمناشير متضمنة اسم الملك وألقابه.

ولد الطغرائي في مدينة جي من أعمال أصفهان سنة 453هـ/ 1061م، وتوفى سنة 515هـ 1121م وما بين المولد والممات حياة علمية حافلة بالبحث والدراسة والتأليف خاصة في الكيمياء والأدب فالطغراني من كبار أدباء الحضارة الإسلامية ومسن أشهر قصائده "لامية العجم". أما الكيمياء فقد صرف الطغرائي جل ماله وحياته في محاولة تحويل المعادن الخسيسة إلى ذهب وفضة وتحضير الأكسير، ووضع الطغرائي مؤلفات كيميائية كثيرة منها: الرد على ابن سينا في الكيمياء، وتراكيب الأنوار في الإكسير، والجوهر النضير في صناعة الإكسير، حقائق الاستشهادات في الكيمياء، وسر الحكمة في شركتاب الرحمة لجابر بن حيان، ورسالة باللغة الفارسية مع شرحها باللغة العربية في صناعة الكيمياء ورسالة مارية بنت سابه الملكي القبطي في الكيمياء، مفاتيح الرحمة

ومصابيح الحكمة، ويأتي على قمة هذه المؤلفات من حيث الأهمية كتاب جامع الأسرار في الكيمياء، بين فيه الطغرائي وشرح مدى تأثره بجابر بن حيان لتمكنه من السصنعة بخلاف كل من اطلع على تراثهم الكيميائي من اليونانيين والمسلمين وانتهى إلى تمجيد جابر.

ولم يتوقف تأثير جابر بن حيان على الكيميائيين المسلمين فحسب، بل امتد هـــذا التأثير إلى العالم الغربي وأسس علم الكيمياء الحديثة .

لقد جاء المسيو بارتيلوفي الجزء الثالث من كتابه "الكيمياء في العصور الوسطى، المنشور في باريس عام 1893 بتحليل دقيق للكيميائيين العرب، ويعتقد أن كل مادقم يمكن تقسيمها إلى قسمين أحدهما، إعادة تعبير عن بحوث الكيميائيين الإغريق في الإسكندرية. والثاني بحوث أصيلة. ويعتبر كل هذه المادة الأصيلة أثرا من آثار ما قام به جابر بن حيان الذي يصبح بهذا في الكيمياء في مكان أرسطو من المنطلق، وينشس بارتيلو في كتابه ستة مؤلفات لجابر اعتبرها ممثلة لكل المادة الكيميائية العربية" التي أدت إلى قيام علم الكيمياء لحديث، وكما يقول ديلاسى أوليرى.

من كل ما سبق يمكننا الزعم بأن جابراً بن حيان صاحب مدرسة كيميائية عميرة قدمت إنجازات علمية موثقة (بتطبيق المنهج التجريبي) وكانت بمثابة الأسس التي عملت على تطور الكيمياء العربية الإسلامية فيما بعد عصر جابر، وأسست علم الكيمياء الحديث.

الفَطَيْلُ الْخَامِسِنَ علوم التقنية والتكنولوجيا



الفصل الخامس

علوم التقنية والتكنولوجيا

علم الميكانيكا أو ما اسماه علماء الحضارة الاسلامية بعلم "الحيل" يعنى الحصول على الفعل الكبير من الجهد اليسير عن طريق احلال العقل محل العضلات، والآلة محل البدن. ويتفرع من هذا العلم فروع علمية أخرى كعلم هندسة الاشكال، وعلم هندسة المخروطات، وعلم هندسة المساحة، وعلم هندسة البصريات، تلك التي تشكل منظومة مميزة للتقنيية والتكنولوجيا في التراث ، والحضارة الاسلامية.

وتبدأ التقاليد العربية المدونة في علم الحيل"المكانيكا" بكتاب "الحيل" لبنى موسى بن شاكر (محمد، احمد، الحسن) أبناء موسى بن شاكر، هولاء الاخوة التي اجمعـــت المــصادر التاريخية على ألهم نشأوا في بيت الحكمة المأموني في جو مشبع بالعلم.

بحثت جماعة بنى موسى بن شاكر في مجالات علمية عدة، أهمها الهندسة والفلك والجغرافيا، الا أن أهم وأشهر عمل جماعة بنى موسى، فهو "كتاب الحيل"، "مجلد واحد عجيب نادر يشتمل على كل غريبة (1). وهذا الكتاب ارتبط اشتهار بنى موسى حتى يومنا هذا أكثر من أى كتاب آخر لهم. ولعل ذلك يرجع إلى أنه أول كتاب علمى عربى يبحث في الميكانيكا، وذلك لاحتوائه على مائة تركيب ميكانيكى.

وترجع أهمية هذا الكتاب أيضاً إلى أن علم الميكانيكا العربية يبدأ به، ومن الطبيعي أنه كانت تتوفر لدى جماعة بني موسى بعض الكتب اليونانية مما خلفه علماء مدرسة الإسكندرية. ولكن تأليف كتاب الحيل لبني موسى بما يشتمل عليه من إبداع في تصميم الوسائل الميكانيكية - الهيدروليكية لم يكن ليتم بمجرد الإطلاع على الكتب اليونانية، إذ لابد من توفر المناخ السياسي والإجتماعي والثقافي والمهارة الدقيقة في الصناعات والفنون حتى تتمكن الجماعة - وخاصة أحمد- من أن تخترع وتصمم بحدا

⁽¹⁾ بنو موسى بن شاكر، كتاب الحيل، تحقيق د.أحمد يوسف الحسن، وآخرين، معهد التراث العلمسي العربي 1981، مقدمة المحقق ص 20.

الشكل. ومن المعلوم كذلك أن الآلات المائية ازدهرت في سوريا طيلة القرون السابقة للإسلام، وكانت هناك تقاليد عريقة ومهارات صناعية وحرفية متوارثة في هذه البلاد سرعان ما أصبحت جزءاً من الحضارة العربية الإسلامية. ومن هنا فإن المصادر اليي مكنت بني موسى من تصميم هذه الأدوات والتجهيزات كانت عديدة، وكانت المصادر المكتوبة باليونانية واحداً منها.

وإذا كان بنو موسى قد دونوا في كتابهم هذا كيفية تركيب مائة عمل ميكانيكى، فإننا نتسائل عن طبيعة النهج الذي انتهجوه في تصميم آلاقم تلك ووصفها، فهل قام كل منهم بتركيب عدد من الآلات منفرداً، ثم قاموا "بضم" أعمال الثلاثة في كتاب واحد كتبوا على غلافه " كتاب الحيل، تصنيف بنى موسى بن شاكر "؟ أم ألهم عملوا كفريق عمل جماعى في تركيب الآلات، وتصنيف الكتاب؟

الحقيقة أنه على الرغم من أن البعض ينسبون " كتاب الحيل " إلى المهندس أحمد بن موسى بن شاكر إستنادا إلى أنه كان تكنيكياً متحمساً، مهتماً بالميكانيك اكثر من أخويه، إلا أننا لم نجد تركيباً واحداً من بين تركيبات الكتاب المائة، قام أحمد بوصفه منفرداً، بل الواضح الحلى أن الكتاب ينطق من أوله إلى آخره بصيغة الجماعة، حيث يبدأ هكذا: قال محمد والحسن والحسين (أحمد): الشكل الأول، نريد أن نسبين كيف نعمل كأساً يصب فيه مقدار من الشراب أو الماء، فإن زيد عليه زيادة بقدر مثقال من الشراب أو الماء خرج كل شيىء فيه. ونريد أن نبين كيف نعمل جرة لها بسزال مفتوح، إذ صب فيها الماء لم يخرج من البزال شيىء، فإذا انقطع الصب خرج الماء مسن البزال، فإذا أعيد الصب انقطع أيضا، وإن قطع الصب، خرج الماء. وهكذا لايزال (1) وزيد أن نبين كيف نعمل جرة لها بزال واحد، إن صب فيها الشراب يخرج مسن البزال، وإن صب فيها الماء أو غيره من الرطوبات لم يخرج من البزال شيىء، وهذه حيلة البزال، وإن صب فيها الماء أو غيره من الرطوبات لم يخرج من البزال شيىء، وهذه حيلة عجيبة وفيها مواربة (2) ونريد أن نبين كيف نعمل فوارتين يفور من أحدهما شبه القناة

⁽¹⁾ بنو موسى بن شاكر، كتاب الحيل، ص 9.

⁽²⁾ بنو موسى بن شاكر،كتاب الحيل، ص 215.

ومن الآخر شبه السوسنة مدة من الزمان، ثم يتبدلان فيخرج من التي كانت تفور قناة سوسنة، ومن الستي كانست تفور سوسسنة قناة مقدار ذلك من الزمان، ولايزال على هذا مادام الماء ملصقاً فيها.

وهكذا يتضع من النصوص المختارة من "كتاب الحيل" ألها صيغت صياغة جماعية، وهذه الصياغة تنطبق على كل تركيبات الكتاب المائة، فلم يتضمن الكتاب أى تركيب قد صاغ وصفه أحد أفراد الجماعة كأن يقال مثلاً: قال محمد بن موسى، أو قال أحمد بن موسى، أو قال الحسن بن موسى، فمثل هذه الصيغ ليست لها أى مكان في "كتاب الحيل" تصنيف بنى (جماعة) موسى بن شاكر.

ومع الأهمية الكبيرة التي اكتسبها كتاب"الحيل"على مدار تاريخ العلم وحتى يومنا هذا،فإن هذه الأهمية ربما تسمح لنا بتقرير أهمية وقيمة العمل الجماعى،أو فريق العمل في المجال العلمي.

لقد أثر هذا الكتاب في الأجيال اللاحقة لجماعة بنى موسى، فبديع الزمان ابسن الرزاز الجزرى (القرن السادس الهجرى) قد استفاد من "كتاب الحيل" في وضع "كتاب الجامع بين العلم والعمل النافع في صناعة الحيل". كما أفاد "كتاب الحيل" أيضاً تقلل الدين بن معروف الراصد الدمشقى (القرن العاشر الهجرى) في تأليف "كتاب الطرق السنية في الآلات الروحانية". وقد شكلت هذه الكتب مجتمعة حلقة هامة في سلسلة تاريخ علم الميكانيكا، إذ ألها تكشف عن إنجازات العقلية العربية الإسلامية في فترة طويلة من فتراقاً.

وقد امتدت أهمية كتاب الحيل إلى العصر الحديث، وأفاد منه العلم الغربي، الأمسر الذي جعل أساتذة اكسفورد الذين وضعوا كتاب "تراث الإسلام" في أربعينيات القرن العشرين يصرحون بأن عشرين تركيباً ميكانيكياً من محتويات الكتاب ذو قيمة علميسة كمرة

ولم يقتصر تأثير جماعة بني موسى في الغرب على "كتاب الحيل " فنحن مدينون – على رأى كارا دى فو – بعدد من الكتب لهؤلاء الأشقاء الثلاثة، أحدهم في مــساحة

الأكر وقياس الأسطح "، ترجمــة جــيرارد الكريمــونى إلى اللاتينيــــة (1) بعنـــوان Liber Thiun Frabrum. وقد أسهم هذا الكتاب في تطور الهندسة الأوربية مــدة طويلة.

لقد قدمت جماعة بنى موسى من خلال مؤلفاتها، إسهامات جليلة في العلوم الستى بحثوا فيها. وقد حصر المستغلون بتاريخ العلوم تلك الإسهامات، ومنها: وضع نظريسة ارتفاع المياه التي لا تزال تستخدم حتى اليوم في عمل النافورات، اختراع ساعة نحاسية دقيقة، قياس محيط الكرة الأرضية، والذى أخرجوه مقترباً من محيطها المعروف حالياً، اختراع تركيب ميكانيكى يسمح للأوعية بأن تمتلىء ذاتياً كلما فرغت، ابتكار طرق لرسم الدوائر الإهليجية (الدوائر المتداخلة)، تأسيس علم طبقات الجو، تطوير قانون هيرون في معرفة مساحة المثلث. وفي كتبهم أيضاً وصف لقناديل ترتفع فيها الفتائل مغيرون في معرفة مساحة المثلث. وفي كتبهم أيضاً وصف لقناديل ترتفع فيها الفتائل أصوات معينة كلما ارتفع مستوى الماء في الحقول ارتفاعاً معيناً، ونافورات تندفع مياهها الفوارة على أشكال محتلفة وصور متباينة. ولهم كذلك وصف للآلات الموسيقية ذات الحركة الذاتية مثل الناي.

ولقد أجمع مؤرخو العلم على أن هذه الأعمال تدل على عبقرية وذهب متوقد مبدع، اتسم به أفراد جماعة بنى موسى بن شاكر، وقدموا كجماعة، منظومة علمية ومعرفية هامة شغلت مكاناً رئيساً في تاريخ العلم بعامة، وتاريخ التكنولوجيا بخاصة،ومثلت مبادئ التحكم الآلى التي وضعوها أهم الانجازات التي قامت عليها التقنية و التكنولوجيا الانسانية.

وفى كتابه"الاسرار في نتائج الافكار"يبدع ابن خلف المسرادى(القسرن الخسامس الهجرى/الحادى عشر الميلادى) ويشرح كيفية تركيب ما يقرب من خمسة وثلاثين نوعا من الالات الميكانيكية ومنها تجهيزه بتقنية عالية لقاعة محركات بجوار مقصورة الخليفسة بقصر جبل طارق تسمح بتحريك جدران المقصورة اليا!

⁽¹⁾ Hill, Donald, The book of Knowledge of Imegenius mechanical Devices, Netherland (w.d), p.9.

كما وضع المرادى تقنيات عالية لطواحين الهواء والمكابس المائية، وابتكر ساعة شمسية متطورة وغاية في الدقة. وفي جامع قرطبة ابتكر المرادى تقنيسة عالية لحامل المصحف الشريف بفتحه آليا وتقليب صفحاته بدون أن تمسها يد، حيث توضع الجموعة المكونة من الحامل والمصحف على رف متحرك في صندوق مغلق موضوع باعلى المسجد، وعندما يدار مفتاح الصندوق، ينفتح باباه آليا نحو الداخل ويصعد الرف تلقائيا حاملا نسخة المصحف إلى مكان محدد، وتتقلب صفحاتة ذاتيا. واذا أدخل المفتاح من جديد في قفل الصندوق وأدير عكس الاتجاه السابق تتوالى الحركات السابقة بالترتيب المعاكس وذلك بفضل الآلات والسيور التي اخفاها المرادى عن الاعين.

أما أبو الفتح عبد الرحمن المنصور الخازن أو الخازي (ت1118/512م) فقد نبغ في العلم الطبيعي وفروعه المعتلفة ووضع فيها مؤلفات كثيرة أهمها وأشهرها كتابه " ميزان الحكمة " الذي يعد من أهم كتب العلم الطبيعي بعامةوعلم الميكانيكا وعلم الهيدروستاتيكا بخاصة.

إن المطلع على كتاب جاليليو "محاورات حول العلمين الجديدين" وكتاب نيوتن "البرنسيبيا" الكبير يجد أنهما نقلا حرقيا كثرا من مسلمات الخازن التي ضمّنها كتابسه "ميزان الحكمة" وقامت عليها علوم الميكانيكا والديناميكا والاستاتيكة الحديثة ومنها:

- الثقل هو القوة التي يتحرك بها الجسم الثقيل إلى مركز العالم، والجسم الثقيل هو الذي له قوة تحركه إلى نقطة المركز، وفى الجهة أبدا التي فيها المركز، ولا تحركه تلك القوة من جهة غير تلك الجهة، وتلك القوة هى لذاته وليست مكتسبة من خارج، وليست مفارقة له ومتحركا بها أبدا ما لم يعقه عائق إلى أن يصير إلى مركز العالم.
- تختلف الاجسام الثقال في القوة فمنها ما قوته أعظم وهى الاجسام الكثيفة ، ومنها ما قوته أصغر وهى الاجسام السخيفة، والاجسام المتسساوية القسوى متسساوية الكثافة والسخافة.
- اذا تحرك جسم ثقيل في أجسام رطبة، فان حركته فيها على حسب رطوبتها فتكون أسرع في الجسم الأرطب.

ومن المسلمات العلمية الحالية أن كل علوم الفيزياء تتأسس على قوانين الحركة، فحركة الإلكترونات هي الكهرباء، وحركة الموجات الضوئية هي الصوت، وحركة الضوء هي المناظر أو البصريات، فتشغل قوانين الحركة أهمية بالغة في كل علوم الالات المتحركة التي تقوم عليها الحضارة المعاصرة مثل السيارة والقطار والطائرة والصواريخ العابرة للقارات، بل وصواريخ الفضاء.

وظل العالم يظن أن مكتشف قوانين الحركة هو نيوتن الانجليزى، وهذا خطأ تاريخى فادح، إذ أن الفضل في اكتشاف هذه القوانين يرجع إلى علماء الاسلام، وكل ما فعله نيوتن أنه أخذ موادهم العلمية وصاغها في صورة رياضياتية، وهاك الأدلة:

اكتشف الشيخ الرئيس ابن سينا(ت428ه) القانون الأول للحركة ودوّن منطوقـه في كتابه "الإشارات والتنبيهات" قائلا: إن الجسم إذا خ لى وطباعه، ولم يعرض له مسن خارج تأثير غريب، لم يكن له بد من موضع معين وشكل معين، فإن في طباعـه مبـدأ استيجاب ذلك، وليست المعاوقة للجسم عما هو جسم، بل بمعنى فيه يطلب البقاء على حاله.

وهذا هو قانون الحركة الأول الذي تنطق به كل كتب الفيزياء في العالم. وبعد ستة قرون من رحيل مكتشفه الأولى الشيخ الرئيس ابن سينا، يأتى اسحاق نيوتن ويأخذ هذا الكشف المهم ويضمنه كتابه " الأصول الرياضياتية للفلسفة الطبيعية" مصاغا هكذا: " إن الجسم يبقى في حالة سكون أو في حالة حركة منتظمة في خط مستقيم مالم تجبره قوى خارجية على تغيير هذه الحالة". وبهذا ادعى نيوتن اكتشاف قانون الحركة الأول، والحقيقة ان مكتشفه الأول هو الشيخ الرئيس ابن سينا قبل أن يولد نيوتن بستة قرون، وكتاب " الإشارات والتنبيهات " خير دليل على ذلك.

واكتشف العالم المسلم أوحد الزمان هبة الله البغدادى(480-560هـــــ/1087م) قانون الحركة الثانى الذي يعرف في الفيزياء حاليا بقانون العجلة. ففي فــصل الحلاء من كتابه الأشهب "المعتبر في الحكمة" يدون ما توصل إلى اكتشافه قائلا: " تزداد

السرعة عند اشتداد القوة، فكلما زادت قوة الدفع، زادت سرعة الجسم المتحرك وقصر الزمن لقطع المسافة المحددة ".

أخذا نيوتن قانون أوحد الزمان هذا وادعى اكتشافه قائلا: "إن القسوة اللازمة للحركة تتناسب طرديا مع كل من كتلة الجسم وتسارعه، وبالتالى فإلها تفاس كحاصل ضرب الكتلة في التسارع بحيث يكون التسارع في نفس اتجاه القوة وعلى خط ميلها ". وهذا ما يعرف في تاريخ علم الفيزياء بقانون الحركة الثانى الذي ادعاه نيوتن زورا، فكتاب "المعتبر في الحكمة" لهبة الله بن ملكا يثبت بما لا يدع مجالا للشك أنه أول مسن اكتشف هذا القانون الثانى من قوانين الحركة، ليس ذلك فحسب، بل هو أيضا أول من اكتشف القانون الثانى و الأخير منها، وكذلك فعل نيوتن بما فعله بالقانون الثانى!

فلقد اكتشف أوحد الزمان القانون الثالث والأخير من قوانين الحركة وعبر عسم باسلوبه في كتابه " المعتبر في الحكمة " قائلا: " إن الحلقة المتجاذبة بين المصارعين لكل واحد من المتجاذبين في جذبها قوة مقاومة لقوة الآخر، وليس إذا غلب أحدهما فجلها نحوه تكون قد خلت من قوة جذب الآخر، بل تلك القوة موجودة مقهورة، ولولاها لما احتاج الآخر إلى كل ذلك الجذب".

أخذ نيوتن هذا القانون من مكتشفه أوحد الزمان أبى البركات هبة الله بن ملكا، وادعى أنه أول من اكتشفه، وصاغه بالصورة التي عرفها العالم زورا هكذا: "لكل فعل رد فعل مساوله في المقدار ومضادله في الاتجاه".

وفى القرن السادس الهجري الثانى عشر الميلادى جمع بديع الزمان أبو العرز بسن الساعيل الرزاز الملقب بالجزرى بين العلم والعمل، وصمم ووصف نحو خمسين آلمة ميكانيكية في ست تصنيفات مختلفة ضمنها أهم وأروع كتبه والذى وصفه مؤرخ العلم الشهير جورج سارتون بأنه يمثل الذروة التقنية للمسلمين، وهو كتاب " الجامع بين العلم والعمل النافع في صناعة الحيل " ففيه: تصميم الجزرى للمضخة ذات الأسطوانتين المتقابلتين وهي تقابل حاليا المضخات الماصة والكابسة، واخترع العمود المرفقي shaft، وبعض أول الساعات الميكانيكية التي تعمل بالماء والأثقال وبنظام تنبيه ذاتي،

وآلات رفع الماء، وصب المعادن في صناديق القوالب المغلقة باستخدام الرمل الأخضر، وتغليف الخشب لمنع التوائه، والموازنة الاستاتيكية للعجـــلات، واســـتخدام النمــاذج الورقية لتمثيل التصميمات الهندسية.

ويرجع دونالد هل أهمية مضخة الجزرى إلى ثلاثة اسباب، أولها هي أن هذه المضخة تعد أول نموذج معروف لمضخة ذات أنابيب ادخال حقيقية (الانابيب الماصة). وثانيها ألها احدى أفدم الالات التي تجسد مبدأ الفعل المزدوج. وثالثها ألها أحد الأمثلة المبكرة لتحويل الحركة الدورانبة إلى حركة ترددية متناوبة وذلك بواسطة ذراع القشب.

ويعد الجزرى أول مهندس غير مفاهيم الهندسة باستخدامه التسرس أو"الدولاب المسنن" ،وذراع التدوير "الكرنك" و"المكبس" البستون، وعمود التدوير

ومن المثير والمدهش أن الجزرى يعد أول من صنع الانسان الآلى في التاريخ،اذ طلب منه أحد الخلفاء أن يصمم له آلة ميكانيكية يستخدمها في الوضوء بدلا من الخسادم، فصمم له الجزرى آلة على هيئة غلام منتصب القامة يحمل في يده اليمني إبريق ماء، وفي اليسرى منشفة ويقف على عمامتة طائر آلى، فإذا حان وقت الصلاة غرد الطائر فيتقدم الغلام ويصب الماء بقدر معين من الابريق، حتى إذا انتهى الخليفة من وضوئه قدم له الغلام المنشفة، ثم يعود إلى مكانه تلقائيا!

ويرجع الفضل للجزرى أنه واضع الاساس الذي تقوم عليه المحركات العصرية، فاحترع نماذج عدة لساعات وروافع آلية تعتمد على نظام التروس المسسنة في نقل الحركة الخطية إلى حركة دائرية تماما كما هو سائد حاليا. إلى غير ذلك من الأعمال الهندسية والميكانيكية التي تحتل – على رأي دونا لدهيل – أهمية بالغة في تاريخ الهندسة حيث تقدم ثروة من مبادئ تصميم وتصنيع وتركيب الالات تلك التي ظهر أثرها في التصميم الميكانيكي للمحرك البخاري، ومحرك الأحتراق الداخلي والتحكم الآلي والتي لا تزال آثارها ظاهرة حتى الآن.

ويذهب بعض مؤرخى التقنية إلى أن البطى فد شاب استغلال المسلمين لطاقة المياة. ولكن هذا الراى يجانب الصواب وبشهادات غربية وقفت على مدى الشوط الكـــبير

الذي قطعه المسلمون في تقنية الطاقة المائية، ومنها طواحين المياه التي ابتكروا منها نماذج عدة أحدها يتركب من دولاب أفقى باحداث قطع بطول انصاف أقطار قرص معدى، ثم لى القطع لتكوين ريش منحنية كتلك التي تتركب منها المراوح الحديثة، ويثبت القرص المعدى أو العجلة في الطرف السفلى للمحور الرأسى وتركب في اسطوانة ينصب فيها الماء على التتابع من مستوى أعلى فيؤثر الانسياب المحورى في ادارة العجلة.

ولزيادة الطاقة الانتاجية للطواحين عمل المسلمون على زيادة معدل انسياب المياة التي تديرها وذلك ببناء السدود والجسور وانشاء الطواحين بين دعاماته للانتفاع بزيادة انسياب المياة في ادارتما مثل السد الذي أقيم على نهر كور بايران في القسرن الثالسث الهجرى/التاسع الميلادى، وحتى الان يمكن مشاهدة السد الكبير تحت الجسر الروماني في قرطبة باسبانيا وأمامه ثنتا عشرة طاحونة مائية موزعة على ثلاثة مجموعات.

ومن المؤيدات القوية على انجازات المسلمين في تقنية المياه ما شهدته البصرة في القرن الرابع الهجرى/العاشر الميلادى وسجلت به سبقا على الغرب من ابتكار واستخدام طواحين تعمل بطافة المد والجزر، بالاضافة إلى "بواخر الطواحين" أو "الطاحونة - المركب"التي انتشرت بعدد كبير في نمرى دجلة والفرات وأفار مدينة سرقسطة ومدينة مرسيه باسبانيا ومدينة تبليس بجورجيا وغيرهم من المدن الاسلامية التي انتشرت فيها بواخر الطواحن وذلك للاستفادة منها في مواسم انخفاض منسوب المياة الذي لاتستطيع الطواحين الثابتة أن تعمل معه.

وفى القرن العاشر الهجرى/السادس عشر الميلادى يبدع تقى الدين الدمشقى كتابه "الطرق السنية في الالات الروحانية" محتويا لاول مرة في تاريخ العلم على مفهوم الرسم الهندسى الحديث ذى المساقط، ففى عرضه وتوصيفه للالات تراه يصف ويسشرح ويوضح كل شيئ يتعلق بالآلة عن طريق جمعه بين مفهوم المساقط ومفهوم الرسم المجسم (المنظور) في رسم واحد.

ولأول مرة في تاريخ الهندسة والتكنولوجيا يستخدم تقيى الدين "كتلة الاسطوانة" بعدد ست اسطوانات على خط واحد، كما أبدع عمل الاسطوانات على

التوالى وذلك باستخدامه "عمود الكامات" المزود بعدد ست نتوءات تتوزع بنظام دقيق على محيط الدائرة.ويعد هذا المفهوم الديناميكي المتقدم لتجنب "التقطع" واتباع "التتابع" هو البنية الأساسية التي قامت عليها الضواغط متعددة الاسطوانات وتقنية المحركسات الحديثة.

في سنة 1629 أعلن جيوفاني برانكا زورا أنه أول من اكتشف المحسرك البخساري الذي يعمل بالطاقة البخارية. وحقيقة الأمر أنه أخذ هذا الكشف من كتاب "الطسرق السنية في الآلات الروحانية" لصاحبه تقى الدين الدمشقى الذي اختسرع أول نمسوذج للتوربين البخارى ذاتى الدوران الذي يعمل بقوة البخار والرافعة الدخانية، ففي كتابه السابق ذكره قدم تقى الدين وصفا للأجزاء الأساسية التي يتكسون منسها التسوربين البخارى، حيث يقول:

صنع المرذاذ الذي يحمل اللحم فوق النار بحيث أنه يدور حول نفسه دون أى قوة حيوان. وقد تم عمله باستخدام العديد من الطرق، وأحد هذه الطرق هي: وضع عجلة بعدة ريش في نهاية المرذاذ، وفي الجهة المعاكسة لمكان العجلة إبريق مجوف مصنوع من مادة النحاس برأس مغلق ومليئ بالماء. اجعل فوهة الإبريق معاكسة لسريش العجلة. يضرم النار تحت الإبريق، فيبدأ البخار بالصدور من فوهته بصورة مقيدة، فيدير ريسشة العجلة. عندما يصبح الإبريق خاليا من الماء، اجلب بالقرب منه ماء بساردا في وعاء خزف، ثم اجعل فوهة الإبريق تغطس في الماء البارد. سوف تسبب الحرارة انجذاب كل خزف، ثم اجعل فوهة الإبريق تغطس في الماء البارد. سوف تسبب الحرارة انجذاب كل الماء داخل الوعاء الخزف إلى داخل الإبريق، ويبدأ البخار بإدارة ريشة العجلة مسرة أخرى.

وف كتابه "الأشم" يصف تقى الدين ويصمم آلات الدوران باستخدام "العنقات" تلك التي تعرف اليوم بالمراوح البخارية، كما وصف وصمم العديد من الالات والاجهزة الميكانيكية مثل الروافع بالبكرات والمسننات (التروس)، والنافورات المائية.

وفى سبق علمى يحسب له وللحضارة الاسلامية يسبق تقى الدين "مورلاند" الذي ادعى سنة 5167 أنه أول مصمم للمضخة المكبمية فكتاب "الطرق السسنية في الالآت الروحانية" يثبت بما لايدع مجالا للشك بأن مؤلفه تقى الدين الدمشقى دوّن فيه أول تصميم للمضخة المكبمية ذات الاسطوانات الست وقدم توصيفا لها يتضمن أنه وضع على رأس قضيب كل مكبس ثقلا من الرصاص يزيد وزنه عن وزن عمود الماء داخل الانبوب الصاعد إلى أعلى.

وإذا كان بعض الباحثين الغربيين ينسبون اختراع البوصلة إلى الصينيين، فهناك من يرد عليهم من الباحثين الغربيين أيضا، أولئك الذين اطلعوا على مصادر المسلمين في التقيية ودرسوها، وانتهوا بانصاف إلى التقرير بسبق المسلمين في اختسراع البوصلة. فمن الراجح كثيرا - كما يقول ألدوميلي في كتابه العلم عند العسرب- أن هذا الاكتشاف تم في العالم الاسلامي، وأن الصينيين والشعوب النصرانية من حوض البحسر المتوسط أخذوه عن المسلمين. فالاوروبيون- بحسب المؤرخ الفرنسي الشهير جوستاف لوبون- أخذوا هذا الاختراع المهم من المسلمين الذين كانوا وحسدهم ذوى صلات بالصين. ومن خلال توصله إلى جملة من الحقائق العلميسة في المخطوطات والمسادر الاسلامية، انتهى مونتجمري وات إلى التقرير بأنه يمكننا أن نثق إلى حد بعيد مسن أن المسلمين والأوربيين كانو يتبادلون معارفهم الفنية. ويرجع الفضل في المراحل الأولى من اختراع البوصلة إلى المسلمين، وادخل الأوربيون التحسينات عليها في المراحل التالية.

وفى مرحلة من مراحل الكتابات الغربية والشرقية في تاريخ العلم، تنازع الأوربيون والصينيون في فضل سبق أيهما في اختراع البارود. بيد أن مخطوطات ومصادر الحضارة الاسلامية، تثبت بما لايدع مجالا للشك أن المسلمين هم السرواد الأول في اختسراع البارود، وبشهادات غربية كما يقول جوستاف لوبون، حيث أثبتت مباحث مسيو رينو، ومسيو فافية أن المسلمين هم الذين اخترعوا بارود المدافع السهل الانفجار الدافع للقذائف، وبيان ذلك: أن هذين المؤلفين رأيا في بدء الأمر كما رأى غيرهما، أن أمر هذا الاختراع يعود إلى الصينيين، وأهما رجعا في مذكرة ثانية نشراها سنة

1850م وذلك بعد ما اطلعا على ما جاء في بعض المخطوطات التي عثر عليها حديثاً عن رأيهما معلنين أن المسلمين هم أصحاب هذا الاختراع العظيم الذي قلب نظام الحرب رأساً على عقب، وأن المسلمين هم الذين استخرجوا قوة البارود الدافعة، ومعنى هذا أن المسلمين هم الذين اخترعوا الأسلحة النارية.

من كل ما سبق يتضح أن علوم التقنية والنكنولوجيا في الحضارة الاسلامية تشغل حيزا مرموقا في تاريخ العلم، وتشكل العلوم التي قامت عليها منظومة مهمة في تأسيس وقيام التقنية والتكنولوجبا الحديثة.

الفَظيِّلُ السِّالِيِّ الْخِسِّ الفَطِيرِ الفَطيرِ الفَوعِ علم الضوءِ



الفصل السادس

علم الضوء

يعترف المنصفون من علماء الغرب بأن الحسن بن الهيثم أبطل علم المناظر الــذي وضعه اليونان، وأنشأ علم الضوء بالمعنى الحديث، وذلك بما وضع مــن نظريات في الإبصار وانعكاس الضوء وانعطافة وقوس قزح ... وغيرها من النظريات والبحــوث والتجارب التي أسس عليها علم الضوء الحديث بمعرفة الحسن بن الهيثم.

أبو على محمد بن الحسن البصري المعروف بابن الهيثم، ولد سنة 354هـــ -965م بالبصرة ونشأ بها، ثم انتقل إلى القاهرة وعمل بها حتى وفاته سنة 430هــــ 1039م. صنف ابن الهيثم عدداً كبيراً من الرسائل والكتب منها:

قذيب المجسطى، المناظر، مصادرات أقليدس، الشكوك على إقليدس، مسساحة المجسم المتكافئ، الأشكال الهلالية، صورة الكسوف، العدد والمجسم، قسمة الخط الذي استعمله أرشيدس في الكرة، اختلاف منظر القمر، استخراج مسألة عددية، مقدمة ضلع المسبع، رؤية الكواكب، التنبيه على ما في الرصد من الغلط، تربيع السدائرة، أصول المساحة، أعداد الوفق، مسألة في المساحة، أعمدة المثلثات، عمل المسبع في الدائرة، حل شك من المجسطى، حل شك من اقليدس، حركة القمر، استخراج أضلع المكعب، علل الحساب الهندي، ما يرى من السماء أعظم من نصفها، خطوط السساعات، أوسسع الأشكال المجسمة، خط نصف النهار، الكرة المحرقة، هيئة العالم، الجزء الدي لا يتجزأ، مساحة الكرة، كيفية الأرصاد، حساب المعاملات، الهالة وقوس قسزح، المجسرة، ما يوى من خالف المجرة، مسألة هندسية، شرح قانون إقليدس. استخراج ما النهار بظل واحد، أصول الكواكب، بركاز الدوائر العظام، جمع الأجزاء، قسمة المقدارين، التحليل والتركيب، حساب الخطئين، شكل بنى موسسى، المرايسا المحرقة، استخراج أربعة خطوط، حركة الالتفات، حل شكوك الالتفسات، المستكوك على بطليموس، حل شكوك المجسطى، اختلاف المناظر، ضوء القمر، المكان، الأخسلاق،

السمت سمت القبلة بالحساب، ارتفاع القطر، ارتفاعات الكواكب، كيفية الأظسلال، الرخامات الأفقية، عمل البنكام، مقالة في الأثر الذي في القمر، تعليق في الجبر، كتساب البرهان على ما يراه الفلكيون في أحكام النجوم.

وأهم هذه الكتب وأكثرها شيوعاً كتاب "المناظر" الذي ضمنه الكثير من النظريات المبتكرة في مجال البصريات مثل كيفية الإبصار وأخطاء البصر، والانعكاس، والانعطاف، وأنواع المرايا ... وغير ذلك من موضوعات الإبصار. وقد ترجم كتاب المناظر إلى اللاتينية في القرن الثاني عشر، وتأثر به علماء أوربا، وخاصة روجر بيكون، وجاليليو.

وتعد نظرية ابن الهيشم في كيفية الإبصار أشهر نظرياته وأعظم مآثره، وبها أبطل النظرية اليونانية التي كانت شائعة حتى عصره، والتي مفادها أن الإبصال يتم من خلال شعاع يخرج من العين إلى الجسم المبصر، فقال ابن الهيشم بأن شعاع يأتي من الجسم المرئي إلى العين، حيث يتم الإبصار إذا توفرت شروط معينة، وهى: أن يكون الجسم المرئبي مضيئاً إما بذاته أو بإشراق ضوء من غيره عليه وأن يكون بينه وبين العين مسافة، وأن يكون بين كل نقطة من سطح المرئبي وبين العين خط مستقيم غير منقطع بشيء كثيف.

والشعاع هو الضوء النافذ في الأجسام المشفة على السموت المستقيمة المتوهمة على تلك السموت ... والضوء الوارد يستصحبه لون المضئ أينما امتد وضعه على قياس الضوء، لكنه أقبل له من الضوء، ولذلك تصير نهايات الأشعة أميل إلى البياض كما في حال الصبح والشفق، فيبقى ضوء بلا كثافة تحسّ بها من لون فيكون إلى البياض شيئاً.

وبالجملة يحدد ابن الهيثم ثمانية شرائط يراها لازمة لإدراك المبصر هي: الاستضاءة، البعد المعتدل، المواجهة، الحجم المقتدر، الكثافة، شفيف الوسط، الزمان، سلامة البصر.

⁽¹⁾ مصطفى نظيف، الحسن بن الهيثم: بحوثه وكشوفه البصرية، جزآن، جامعة فــؤاد الأول، القــاهرة 1942 - 1943، ج1، ص313-314.

والشرح، وأدرك ما لهذه المسائل من الخطورة في موضوع الإبصار، في حين أن هذه الناحية من الإبصار لانغالى إذا قلنا إلها لم يبدأ يُعنى بها بعد لهضة العلم الحديثة في أوروبا إلا في النصف الأول من القرن العشرين، عندما أخذت تتجه إليها عناية بعض علماء العلم التطبيقي من المهندسين الذين يعنون بشؤون الإضاءة، وأخذت بحوثهم الي يسلكون فيها السبل العلمية الحديثة تؤدى إلى نشوء فرع من فروع الهندسة الحديثة هو فرع "هندسة الإضاءة" وإن كان الغرض الأول منه البحث عن قواعد الإضاءة المفلي التي تكفل أن يكون الإبصار بيناً محققاً على غاية ما يستطاع الإبصار البين المحقيق في الحياة، وخصوصاً الأغراض الحربية لتضليل الخصم كستر الحركات وحجب المواقع.

وضمن ابن الهيثم شروحه التجريبية الكمية في انعطاف الصوء مسن الهواء في الزجاج، وانعطافه من الزجاج في الهواء، حكماً تاسعاً يعنى (1): أن الشعاع النافذ مسن وسط لطيف إلى وسط غليظ إذا نفذ في الوسطين نفسيهما في الاتجاه المضاد، أي مسن الغليظ إلى اللطيف، وكانت زاوية السقوط في الحالة الثانية هي عين زاوية الانكسار في الأولى، فإن زاوية انعطافه في الحالتين واحدة، أي كان خط مسيره فيهما هوهو. وهسذا الحكم التاسع صريح في تضمنه معنى قاعدة قبول العكس المعروفة حالياً، والمرتبطة فيما يتعلق بالانعطاف بمعنى معامل الانكسار وثبوته لكل وسطين معينين. وهسذان المعنيان مرتبطان بثبوت نسبة جيب زاوية السقوط إلى جيب زاوية الانكسار لكسل وسطين، وثبوت هذه النسبة ظل مجهولاً إلى أوائل القرن السابع عشر.

وينقسم الضوء عند ابن الهيثم إلى قسمين، الأول سماه الضوء الذاتى وهو السذي ينبعث من الأجسام المضيئة بذاتها مثل ضوء الشمس وضوء النار والثاني سماه السضوء العرضي، وهو الذي ينبعث من الأجسام الغير مضيئة بذاتها، ومع ذلك فان خواص هذين النوعين من الضوء متشابحة في إشراقها على شكل خطوط مستقيمة، ومتشابحة من حيث القوة والضعف تبعاً لزيادة القرب أو البعد وهناك أيضاً الضوء المستقيم وهو السورد على الاستقامة. والسضوء المستعكس وهو السوارد إلى صقيل،

⁽¹⁾ راجع: مصطفى نظيف، الحسن بن الهيثم، ج2، ص721- 772.

ثم إلى ما يقابله. والضوء المنعطف وهو الوارد إلى سطح جسم مشف يخــالف شــفيفه المجاور.

فالأضواء مستقيمة ومنعكسة ومنعطفه وأوائل وثوان لا غير بحسب الاستقراء، وقد تتركب فتنقسم بحسب ذلك. وإذا أطلقت هذه الألفاظ فلتحمل على البسيط، ويدل بتركب الألفاظ على تركب المعاني. وقد يطلق المستقيم على جميعها لأن الضوء في جميع وروداته شعاع فيكون مستقيماً، وإذا اجتمعت أضواء في كثيف حدث عنها ضوء آخر عالف لكل منها، فإن كانت متشابحة كان الحادث أقوى، وإن اختلفت كان الحسادث كالمركب منها، وقد تصير إذا تباينت الأضواء جداً كما نشاهد في الجوما بين السصبح الأول والثاني.

ومن أهم كشوفات ابن الهيثم في الضوء والتي أثبتها العلم الحديث، مذهبسه في أن للضوء سرعة، فانتقال الضوء في الوسط المشف لا يكون آنيا، أي دفعة واحدة وفى غير زمان، بل يستغرق زماناً مقدوراً.

هذا في الوقت الذي ساد لدى علماء النهضة الأوربية أمثال كبلر وديكارت أن حركة الضوء لا زمان لها، ولا يستغرق في انتقاله من مكان إلى آخر مهما يكن البعد بينهما أي زمن لأن سرعة الضوء لا نهائية. ولم يؤيد العلم الحديث اكتشاف ابن الهيثم القائل بأن الضوء يسير في زمان – بالتجارب التي أثبتت أنه حقيقة علمية، إلا في منتصف القرن التاسع عشر.

وفى القرن السابع الهجري/ الثالث عشر الميلادي تستمر مسيرة علم الضوء الذي أسسه الحسن بن الهيثم على يد كمال الدين أبى الحسن الفارسي، ولد بمدينة شيراز في بيت علم أتاح له تلقى مبادئ علم الطب عن أبيه، كما تتلمذ على قطب الدين الشيرازي، واتصل بنصير الدين الطوسى.

اهتم كمال الدين بدراسة علم المناظر (الضوء) والرياضيات وانصرفت عنايته بصفة خاصة إلى ما يتعلق بكيفية إدراك صور المبصرات بالانعطاف، ولم يجد في كتاب إقليدس في المناظر، ولا في كتب الفلاسفة بغيته في موضوع الانعطاف، فاستشار نصير السدين الطوسي، فأرشده الأخير إلى كتاب المناظر للحسن بن الهيثم، وأعطاه نسخة منه بخسط ابن الهيثم لنفسه.

كان كمال الدين قد وجد قبل حصوله على كتاب المناظر لابن الهيثم، أقوالاً خاطئة في الانعطاف تتردد في بعض كتب الحكمة، وكان قد مضى على بحوث ابن الهيثم وبحوثه في الضوء والانعطاف ما يقرب من ثلاثمائة عام، ولم تكن بحوث ابن الهيثم متداولة في الأوساط العلمية بالعالم الإسلامي في القرون الثلاثة التالية له بسبب الفتن الداخلية ومحنة التتار، والحروب الصليبية.

وقد راع كمال الدين كتاب ابن الهيثم، وأيقن أهمية إظهاره ونشره، ومن الواجب على العلماء أن يعيدوا تنقيحه حتى يسهلوا على طلاب العلم الاستفادة منه، فعرض على قطب الدين الشيرازي القيام بتلك المهمة العلمية المهمة، فاعتذر له لانشغاله بشرح كليات كتاب القانون في الطب لابن سينا، ولكن الشيرازي شجع كمال الدين الفارسي على القيام بتلك المهمة بنفسه، فعكف كمال الدين على دراسة كتاب المناظر لابسن الهيثم، ووضع في النهاية كتابه "تنقيح المناظر لذوى الأبصال والبصائر" نقح فيه أفكار ابن الهيثم وأوضحها، ووقف بالنقد على بعضها مثل رأى ابن الهيثم في التجسم حيث رأى التحدب دليلاً على التجسم، والتقعر دليلاً على الخلاء أو الفضاء. فينتقد كمال الدين هذا الرأي، ويعرض في مقابله رأيه الذي لا يفرق بين التحدث والتحدب، ويتلخص في (1): أن المعرفة قد سبقت إلى أنه لا يوجد في الواقع سطح محدباً كان أم مقعراً إلا مع الجسم المتجسم.

⁽¹⁾ كمال الدين الفارسي، تنقيح المناظر لذوى الأبصار والبصائر، مجلدان، دائرة المعارف العثمانية، حيدر أباد الدكن، الهند 1928–1929، ج1، ص137.

كذلك اعترض كمال الدين الفارسي على وصف ابن الهيثم للجليدية باعتبارها الآلة الأولى للإبصار، فهي عنده كرة صغيرة بيضاء رطبة متماسكة الرطوبة مسع رقسة شفيفها الذي يشبه شفيف الجليد ويسمى الجليدية، وهى مركبة على طسرف تجويسف العصبة، وفي مقدم هذه الكرة تسطيح يسير يشبه تسطيح ظاهر العدسة، فسطح مقدمها قطعة من سطح كرى أعظم من السطح الكرى المحيط ببقيتها، وهذه الرطوبة تنقسم إلى جزأين مختلفي الشفيف، أحدهما يلي مقدمها وهو الجليدية، والآخر يلي مؤخرها وشفيفه الزجاج المرضوض، ولذلك تسمى الرطوبة الزجاجية.

وهذا الكلام على حد قول كمال الدين الفارسى (1) يخالف كلام جميع الأطباء الذين انتهى إلينا كلامهم في التشريح، وألهم مطبقون على أن الجليدية بتمامها جوهر واحد متشابه الشفيف، وأن الزجاجية رطوبة ثالثة تملأ تجويف العصبة مما وراء الجليدية السي يصفها كمال الدين بألها رطوبة بردية في غاية الصفا مشفة غير متلونة كالجبن الرطب يسهل قبولها للألوان والأنوار، مستديرة الشكل، في مقدمها يسير تفرطح، وفي مؤخرها يسير استدقاق تسمى الجليدية هي الآلة الأولى للإبصار.

ففي هذا الكتاب درس كمال الدين كيفي انعكاس الضوء والإبصار في كرة مشفة واحدة، وفى كرتين مشفتين، وتعد هذه الدراسات من أهم إنجازات كمال الدين الفارسي.

ويختصر كمال الدين الفارسي كتابه "تنقيح المناظر لسذوى الأبسصار والبسصار" وينقحه، ويضيف عليه، فيخرج بمصنف آخر سماه "كتاب البصائر في علم المناظر" بحث فيه كل المسائل المتعلقة بعلم المناظر، فبسط آراء سابقيه وشرحها، وخاصة آراء الحسن بن الهيثم، ونقدها في بعض المواضع، وأضاف ما توصل إليه من آراء علمية عملت على تطور علم المناظر وتقدمه.

بحث كمال الدين الفارسي في القسم الأول من كتابه في المبادئ وتـــشتمل عاــــى مصادرات وتعريفات ومسلمات في علم الضوء، فتناول خواص الأضـــواء وخـــواص

⁽¹⁾ تنقيح المناظر لذوى الأبصار والبصائر، 154/1.

ورودها على الاستقامة، وخواص انعكاسها وانعطافها. والمصادرات عند الفارسي هي ما تحقق من كلام الشيخ الرئيسي ابن سينا رحمه الله في الضوء، ومنه قوله بأن الضوء هـو الكيفية التي تُرى في الأجسام المنيرة كالشمس والقمر والنار وهي لها من ذواها وليست بسواد أو بياض أو حمرة أو شيء من الألوان وحاملها المضيء. والنور هو الكيفية الـــتي تستطع من المنيرة فتتخيل ألها تقع على الأجسام فيظهر بياض وسواد وخــضرة وهــو مستفاد للشيء من غيره وحاملها المستنير والمتنور.

وما تحقق من كلام ابن الهيثم رحمه الله، ومنه قوله بأن الضوء في هذا العلم هو الكيفية التي بما تظهر الأشياء للبصر سواء كانت من ذواها أو من خارج، والظل عدم ضوء مخصوص، ويضاف إلى المظل فيقال حدث للعود ظل من المسراج. والأجمسام مضيئة وملونة وشفافة. فالمضيئة كالكواكب والنار، والملونة كبعض الكواكب وجميع الأجسام الكثيفة، والمشفة كالماء والزجاج.

وفى الفصل الأول من كتابه يشرح كمال الدين خواص الضوء المستقيم من خلال هيئة الأضواء الحادثة مطلقا⁽¹⁾: فإذا كانت نقطة مضيئة في مشف غير متناه، فإن شعاعها ترة هي مركزها، ونصف قطرها ضوئها، وتكون كالمركبة من كرات متراصة على مركز واحد هي النقطة، والضوء عند نقط سطح كل منها متساو، وعند سطح الصغرى أقوى منه عند سطح الكبرى. وفى الفصل الثاني شرح الانعكاس وخواصه وكيفيته، وهيئة والمخروطات المنعكسة للنقطة المضيئة، وهيئة سائر الأشعة المنعكسة. أما الانعطاف، وهيئة وخواصه فيمثل موضوع الفصل الثالث شرح فيه كمال الدين كيفية الانعطاف، وهيئة المخروطات المنعطفة للنقط المضيئة وهما ثلاثة أنواع: المنعطفة عن السطح المستوى، والمنعطفة عن السطح المستوى، والمنعطفة عن السطح الكرى المقعر.

والقسم الثاني من الكتاب سماه كمال الدين المطالب، اشتملت على مقدمة وأربعة مقاصد وخاتمة. احتوت المقدمة على ثلاثة فصول: الأول في هيئة البصر، وصف فيسه

⁽¹⁾ كمال الدين الفارسي، وتحقيق مصطفى موالدى، البصائر في علم المناظر، مؤسسة الكويت للتقدم العلمي 2009،، ص103.

كمال الدين تركيب العين بالرسم وكيفية الأبصار إذا كانت العين على وضعها الطبيعي وهيئتها الصحيحة، وقد تحول عن بعضها كما في الحول.

الفصل الثاني: في خواص البصر من جهة الإبصار، فالبصر لا يدُرك إلا إذا كان بينه وبين المبصر بُعد، ولا يدرك بالاستقامة شيئاً إلا إذا كان مقابلاً له، أى أن تكون المبصر بُعد، ولا يدرك بالاستقامة شيئاً إلا إذا كان مقطعة بكثيف وشرائط الإبصار المبصر غير منقطعة بكثيف وشرائط الإبصار ستة:

أ - أن يكون البصر قوياً.

ب - والمبصر ذا قدر محسوس.

ج - غير مظلم.

د - ولا مشفا في الغاية.

هـ - و لا بعيداً كذلك.

و – المقابلة.

الفصل الثالث: فيما يعرض بين البصر والضوء، فإذا نظر البصر عالي الضوء القوى تألم، وإذا نظر إلى جسم نقى البياض أو ذي لون قوى وأطال النظر عاليه، ثم صرفه إلى موضع مُغدر، فإنه لا يكاد يدرك ما فيه صحيحاً. وكذلك فإنا نرى الكواكب ليلاً دون النهار، ولا فرق سوى استضاءة الهواء بضوء الشمس. وإذا كان الناظر في الليل حيث يكون ضوء نار منبسطاً على الأرض وفي الموضع مبصرات لطيفة، ولن يكسن السضوء الذي عليها قوياً، ولا النار متوسطة بينها وبين البصر، فإن الناظر يدركها، وإذا عدل عن موضعه بحيث تصير النار متوسطة بينه وبينها خفيت المبصرات، وإن ستر النار عن بصره عاد الإدراك. فالأضواء القوية إذا أشرقت على البصر، أو على الهواء المتوسط بين البصر والمبصر، فإلى الغواء المتوسط بين البصر والمبصر، فإلى تعوق البصر عن إدراك بعض المبصرات الضعيفة الأضواء.

أما المقصد الأول من المطالب فجعله كمال الدين في تعــدد المــذاهب في كيفيــة الإبصار وبيان المذهب التصور فيها، فعرض لآراء كل من الطبيعيين والتعاليميين لينتقل

في المقصد الثاني لبيان كيفية الإبصار على الاستقامة، وفيه فصول أربعة، الأول: في تمييز خطوط الشعاع وخواصها، فالخط المار بالمراكز نسميه سهم المخروط، فــإذا كانـــت الصورة الواردة في وسط الجليدية، كان السهمُ أحد الخطوط التي وردت عليها، ومقرر أن الصبور تمتد في جسم الجليدية وبعدها في الزجاجية وتجويف العصبة علي ترتيها وامتدادها في الجليدية على سموت الإشعاع. الفصل الثاني: في كيفية إدراك كل واجسد من المعاني الجزئية، وهو مبحنان، الأول: فيما يجب تقديمه على المقاصد من أقسمام الإدراك وخواصها، والثاني في المقاصد حيث يدرك البصر من المبصرات معاني كشيرة ويرجع جميعها عند التحليل إلى بسائطها وتسمى المعابي الجزئية وهي بحسب الاستقراء اثنان وعشرون معنى وهي: الضوء واللون، والبُعد، والوضع، والتجــسم، والــشكل، والعظم، والتفرق، والاتصال، والعدد، والحركة، والسكون، والخيشونة، والملاسية، والشفيف، والكثافة، والظل، والحُسن، والقبح، والتشابه، والاختلاف. أما بقية أقسام الإدراك وخواصها وكيفية إدراك الصور المركبة من المعابي الجزئية المجتمعة معا، فهي موضوع الفصل الثالث: وبحث كمال الدين الأغلاط التي تعرض عند الإدراك عليي الاستقامة في الفصل الرابع من خلال ستة مباحث. وتضمن المقصد الثالث من القــسم الثابي كيفية الإدراك بالانعكاس وبحثها في ثلاثة فصول. وبحث المقصد الرابع في كيفيسة الإبصار بالانعطاف من خلال أربعة فصول. وبحث خاتمه الكتاب في الآثار المستديرة المتخيلة في الجو.

يوضح تحليل كتاب البصائر في علم المناظر أن كمال الدين الفارسي يُعد أول مسن أشار إلى نظرية الاستطارة الحديثة والتي تفسر رزقة السماء نتيجة استضاءة الهواء مسن ضوء الشمس، فيدُرك لون السماء بعد طلوع الشمس أزرق، وبعد غيابها بالليل يدرك أسود، كما يقول⁽¹⁾: الظل الذي يظهر في الماء رقيقا إذا تضاعف لكثرة عمق الماء صار ظلمة. وعند الحقيقة حاله كحال زُرقة السماء، لأن الضوء لما عُسدم فيهما أدركا

⁽¹⁾ كمال الدين الفارسي، كتاب البصائر في علم المناظر، تحقيق مصطفى موالدي، ص321.

مظلمين. فأما لم يحصل هنا سواد وهناك زُرقة فلأن الهواء المستضئ الحامل لبياض النهار أكثر مساحة من الماء المستضئ، ويعين على سواد لون الماء ما ينعكس إلى البصر مسن سطحه من زُرقة السماء.

كما طور كمال الدين نظرية قوس قُرح، بعد أن وقف على مواطن السضعف في مثيلتها عند الحسن بن الهيثم، وأثبت أن الظاهرة في قوس قزح أشد ارتباطا بالانعطاف منها بالانعكاس كما يقول (1): حواشي المحروطات المنعطفة بانعكاس وانعكاسين إلى أربعة تكون ذات ثلاثة ألوان، فالطبقة الأولى التي هي نماية المخروط تكون ذات لــون أحمر إلى دكنة متدرجة، فما يلي الحاشية أميل إلى الكمودة، وما يلي الوسط أشد إشراقًا، والطُّبَقَة الوسطى تكون صفراء نيرة الصفرة، والطبقة الثالثة التي تلى الوسط ذات زرقة نورية أو خضرة نورية، فإذا كان البصر فيما بين النير وهواء فيه رش كثير متصل فإنـــه يحدث لكل من الكرات الرشية منعطفان بانعكاس واثنين كما ذكرنا، ولأن سهام الجميع تجتمع عند مركز النير، فسهم واحد منها يمركز البصر ويكون البصر في وسط منعطفهما الأول أي بانعكاس وخارجاً عن الثاني؛ فإذا جاوزنا تلك الكرة إلى ما يليها كان البصر مائلاً عن وسط المنعطف الأول لها، فإن كانت الثالثة متيامنة عن الأولى، كان ميل البصر من وسطه إلى اليسار، وعلى ذلك كلما كانت أبعد عن الأولى، كان البصر أميل إلى حاشية منعطفها الأول، إلى أن تحصل في الطبقة الثالثة فسيرد إليه زرقتها، فترى زرقة مستديرة وذات عرض، وبعد ذلك طبقة صفراء نورية مستديرة أيضاً، وبعدها طبقة حمراء كذلك. ثم بعد ذلك يخرج البصر من المنعطفات الأولى ويكون بين المنعطفين فتدرك ظلمة، وعلى ذلك إلى أن يدنو من حاشية المنعطف الثابي فيداخله، وأول ما يقع داخلاً يرد إلى حمرة الطبقة المتطرفة فيحدث طبقة حمرة مستديرة، ثم صفرة نورية، ثم زرقة كذلك، ويكون مركز الاستدارات جميعاً على الخط الواصل بين البصر والنيرَ، فيلزم حدوث قوسين على ما يشاهد وأن يكون ما بينهما ظلمة بيّنة إذا كانــت الأجزاء الرشيمة متكاثفة، لأن من سائر الكرات ترد إلى البصر صورة الشمس ضرورة

⁽¹⁾ المصدر نفسه، ص417- 418.

فتكون أجزاء الهواء الفوقائي والتحتاني فيها بعض الضوء دون ما بينهما، ويكون عندما يكون النير على الأفق نصف دائرة ويصغر عنه بقدر ارتفاع النير وأما حدوثها عن القمر بيضاء، فذلك لضعف نور القمر وذلك حق.

من ذلك يتضح أن كمال الدين الفارسى طوّر نظرية قوس قزح، ووضع لها الشكل النهائي في الحضارة الإسلامية معللاً أمرين في هذه الظاهرة، الأول: هيئة قوس قزح التي يظهر عليها في السماء كقوس أو كقوسين متحدى المركز، والثاني: ترتيب الألسوان في كل من القوسين.

واستطاع كمال الدين التوصل من ذلك إلى تفسير جديد لظاهرة قسوس قسزح، مؤداه: إن قوس قزح الأول ينتج عن انكسارين للضوء وانعكاس واحد، وينتج الشايي عن انكسارين وانعكاسين، وبرهن على تحديد انكسار ضوء الشمس خسلال قطرات المطر وهو الانكسار الذي يُحدث ظاهرة قوس قزح، وذلك عن طريق تمرير شعاع من خلال كرة زجاجية.

وبذلك عُد كمال الدين الفارسي أول من تكلم في نظرية الضوء الموجية، وبنظريته تلك، أضاف إضافة علمية جديدة لعلم الضوء لم يسبقه إليها ابن الهيثم، ولا غيره من العلماء المسلمين، كما سبق بها بحوث ديكارت ونيوتن عن قوس قزح.

كما أوضح كمال الدين بعض مظاهر الخداع البصري، حين صبغ وجه حجر الطاحون بعدة ألوان وأداره بسرعة، فوجد أنه لا يظهر إلا لون واحد، وليس امتزاج الألوان، وبذلك يكون قد سبق اسطوانة نيوتن بعدة قرون.



النِّائِ اللَّهُ اللَّ

علوم الرياضيات والفلك والجغرافيا



الفَصْيِلُ السِّنَابِعِ

علوم الرياضيات

الفصل السابع

علوم الرياضيات

بدأت رياضيات ما قبل التاريخ بدايات بديهية من خلال وجود جماعات عدديسة سواء في الإنسان مثل عدد الأصابع وعدد الأرجل، أو الحيوان، أو الأشياء، واستعان إنسان العصور القديمة بالحصى لعد الأشياء، ومنها جاءت لفظهة "إحسصاء"، وبنمو الإنسان وتزايد عدده وموارده كان عليه أن يعدد حاجاته وأقاربه وقبيلته، وما إلى ذلك. ثم ظهرت عمليات الجمع والطرح والقسمة والضرب والأوزان والمقاييس بصورة اضطرارية لاحتياج الإنسان إلى عمليات كثيرة ظهرت له مثل البيع والشراء والمقايضة.

وفي الحضارة المصرية القديمة ارتبطت الرياضيات بالناحية العملية، الأمر الذي جعل المصريون يرتقون بما ويطورونها. وقد ظهر هذا الارتقاء الرياضياتي المسصري في بناء الأهرامات التي بلغت من الدقة ما جعلها أحد عجائب الدنيا السبع حتى الآن. فلقسد عرفت مصر القديمة الرياضيات والحساب أكثر من سواها، وذلك لارتباط هذه العمليات بالبناء الهندسي للمعابد والأهرام والمقابر الفرعونية الكبرى. ففي سنة وعمليات مبني المهندس المصري المحوتب هرم سقارة المدرج مستخدماً نظريات رياضياتية وعمليات حسابية وهندسية في غاية الدقة. وبعد ما يقرب من مائة سنة بني خوفو الهرم الأكبر بحيث تتجه زواياه إلى الجهات الأربع الأصلية اتجاهاً صحيحاً، وجاءت أضلع مثلثات القاعدة في غاية الدقة بحيث لا يتعدى الخطأ فيها نسبة واحد على أربعة آلاف. وبذلك يتضح الشوط الكبير الذي قطعه المصريون القدماء في تطور الرياضيات وتقدمها، فسجلوا في تاريخ هذا العلم معلومات مهمة في الحساب والهندسة والمتواليات الفندسية والحسابية. وقد عثر على كل هذه العمليات الرياضياتية في برديسة الكاتسب المصري أحمس التي يرجع تاريخها إلى خسة آلاف سنة تقريباً.

ومما يشير إلى التقدم الرياضياتي الذي بلغه المصريون القدماء أن فيثاغورث اليونايي قد صاغ نظريته المعروفة باسمه والقائلة بأن المربع المنشأ على الوتر في المثلث القائم

الزاوية يساوى مجموع المربعين المنشأين على الضلعين الآخرين. وقد جاءت هذه النظرية بعد زيارة فيثاغورث لمصر ونقله معرفة المصريين بمعادلة الدرجة الثانية بصورتما:

$$.6 = 0$$
, $0 = \frac{3}{4}$, $0 = 8$, $0 = 6$.

وترتبط هذه المعادلة ارتباطاً وثيقاً بالحل الهندسي للعلاقة بين الأعـــداد 3، 4، 5 في مثلث قائم الزاوية. ومن هنا صاغ فيثاغورث نظريته السالفة.

وفى بلاد الرافدين تطالعنا صحف سنكرة المعاصرة لبرديسة أحسس أن البابليين اخترعوا الأحرف الهجائية، ودوّنوا الأرقام والأعداد بها طبقاً للترتيب الأبجدي، ومرتبة آحاد وعشرات ومئات، ووضعوا جداول للمربعات والمكعبات. وحسب البابليون والسومريون مساحة المستطيل وشبه المنحرف والمثلث القائم، ووقفوا على تشكل ستة مثلثات متساوية الأضلاع في الدائرة، ومقدار كل زاوية في كل مثلث تساوى سيتين درجة. وينقسم محيط الدائرة إلى ستة أقواس يساوى نصف قطر الدائرة وتر كل منها.

وعرف البابليون والسومريون المعادلات من الدرجة الأولى التي لها مجهول واحد، والمعادلات من الدرجة الثانية التي يأتي حلها من معادلتين آنيتين أحدهما على الأقل من الدرجة الثانية، أو كلاهما من نفس الدرجة.

واستعمل الساميون الأرقام الحرّفية، فدوّنوا الأرقام باستعمال حروف الهجاء العربية بحيث يدل على كل حرف برقم معين، فيرمز حرف الألف إلى الواحد (1)، ويرمز حرف الباء إلى الاثنين (2)، ويرمز حرف الجيم إلى الثلاثة (3)، ويرمز حرف الياء إلى العشرة (10) .. وهكذا الآحاد والعشرات والمئات والألوف وعشرات الألوف ومئات الألوف كما يلي:

				_a 5	د		الآحاد		
ط	7	ز	و			ج	ب	Í	
9	8	7	6	5	4	3	2	1	

ص	ف	ع	س	ن	م	J	<u> </u>	ی			
90	80	70	60	50	40	30	20	10			
							ت	النا			
ظ	ض	ذ	خ	ث	ت	m	J	ق			
900	800	700	600	500	400	300	200	100			
							وف	וצׁנ			
طغ	حغ	زغ	وغ	هــ غ	دغ	جغ	بغ	ا غ			
900	0 8000	7000	6000	5000	4000	3000	2000	1000			
							عشرات الألوف				
						وف	رات الأل	åc			
صغ	فغ	عغ	سغ	نغ	مغ	وف لغ	ىرات الأل كغ	عش يغ			
صغ 90000	•	عغ 70000	سغ 60000	نخ 50000	مغ 40000	_	_				
_	•	•	•	_	•	لغ 30000	کغ	يغ 10000			
90000	•	•	•	_	•	لغ 30000	كغ 20000	يغ 10000			
90000	80000 ضغ	نغ	60000 خغ	50000	40000	لغ 30000	كغ 20000 ا ت الألوف	يغ 10000 مثا			
90000 خطخ 900000 8	80000 ضغ	70000 نغ 00000 ه	60000 خخ نون 600000	50000 ثغ	40000 تخ 400000	لغ 30000 شغ شغ	كغ 20000 ا ت الألوف رغ 200000	يغ 10000 مئا قغ 100000			

كى = 20 + 20 = 10 لأن ك = 20، ى = 10.

العش ات

100 = 300 + 200 + 300 ر = 300، ر = 200، ق = 300

1000 = 30000 كنغ = 1000 + 30000، لأن لغ = 30000، غ

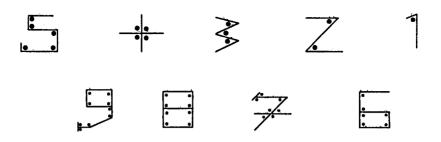
وهكذا ... ظل العرب يستعملون طريقة حساب الجمل هذه حتى مجئ الإسلام واستعملها الكتّاب والعلماء في زمن الرسول (صلى الله عليه وسلم) وبعده وحتى بعد طهور الأرقام العربية، يشير إلى ذلك استعمال العلماء طريقة حساب الجمل في مؤلفاتهم

بعد القرن الأول الهجري وحتى القرن الرابع الهجري، ومنهم البيروين في كتابه القانون المسعودي.

وعرفت بلاد اليونان العلوم الرياضياتية وطورةا بعد أن اقتبست عن المصريين والسومريين والبابليين، ولما نقل العرب والمسلمون تراث الأمم الأخرى وخاصة اليونان، لم تستطع الرياضيات اليونانية أن تروى ظمأهم،. فقد شغف اليونان بالرياضيات النظرية المجردة، واهتموا كثيراً بالخيال الرياضي إشباعاً لنهمهم العقلي. زهذا ما دعاهم إلى وضع كتب في الهندسة لا نظير لها عند الأمم الأخرى، مشل مؤلفات أقليدس، وأبولونيوس. أما المسلمون فقد اجتذبتهم الناحية العملية من الرياضيات فصلاً عن تعلقهم بالجانب النظري فيها. فهم لم يكتفوا باستيعاب الهندسة الإغريقية، ولكنهم اهتموا أيضاً بتطبيقها عملياً. وقد نجحوا في ذلك نجاحا كبيرا. وهنا تكمن عبقرية المسلمين وأثرها العظيم في تقدم والرياضيات بعامة، والجبر بخاصة كما سيأتي.

إن الأعداد التي استخدمها اليونان والرومان وغيرهما هي الأعداد اليونانية وصورها: IV, V, VI, I, II, III وهذه الرموز يمكن استخدامها في عملية الجمع، بينما يكون من الصعب جداً بل من المستحيل استخدامها في عمليات الضرب والقسمة، أو حتى جمع أعداد بالألوف أو الملايين، وعندما تسربت علوم الهند إلى العرب في قمة معرفتهم بهذه العلوم خلال فترة نقل كتاب السندهند إلى اللغة العربية في عهد الخليفة المنصور، تعرف العرب على أنظمة الهنود في مجال الرياضيات، واطلعوا على الأعداد الهندية، ثم هذبوها وكونوا منها سلسلة عُرفت بالأرقام الهندية وصورها: 1، 2، 3، 4، الهندية، ثم هذبوها وكونوا منها سلسلة في الهند، وفي البلاد العربية المشرقية. وابتكر العرب سلسلة الأرقام الغبارية (الله المرتبة على أساس الزوايا، فرقم 1 له زاوية واحدة، ورقم 2 له زاويتان، ورقم 3 له ثلاث زوايا، ورقم 4 له أربع زوايا ... وهكذا إلى رقم وكان صورة هذه السلسلة هكذا:

⁽¹⁾ سميت بالغبارية لأن العرب كانوا يبسطون الغبار (التراب) على لوح من الخشب ثم يرسمون عليـــه هذه الأعداد .



واستمر العرب في تمذيب هذه الأرقام وتطوير رسمها حتى اتخذت شكلها الحالي:

1، 2، 3، 4، 5، 6، 7، 8، 9 وعُرفت باسم الأرقام العربية وساد استعمالها في بلاد المغرب العربي.

ومن الواضع أن سلسلة الأعداد الهندية، والأعداد الغبارية العربية تقف عند الرقم (9). وقد تفتقت العقلية الإسلامية الابتكارية عن إضافة الصفر في العمليات الحسابية في السلسلتين، فرمزوا للصفر في سلسلة الأرقام الهندية بشكل النقطة (.) ورمزوا لسه في سلسلة الأرقام الغبارية العربية بشكل دائرة فارغة (0). وإبان اتصال الغرب بالعلوم العربية الإسلامية ابتداء من الأندلس، وجد الغربيون أن سلسلة الأرقام الغبارية العربية المستعملة في المغرب أنسب لهم في الاستعمال من الأرقام الرومانية، ومازال العالم يستعمل هذه الأرقام باسم الأرقام العربية.

هناك رأى يذهب إلى أن الهنود هم الذين ابتكروا الصفر، إلا أن هذا الرأي يفتقد إلى الأدلة الدامغة، ويقابله الرأي المؤيد بأن العرب هم في الفترة الواقعة بين منتصف القرن الثالث الميلادي والقرن السادس الميلادي، أي قبل بعثة الرسول (صلى الله عليه وسلم)، وذلك في أول عهدهم بتعلم الكتابة العربية، وفي هذه الفترة أيضاً حوّل العرب صورة الخط النبطي البحتة وهي نفس صورة الأرقام الغبارية إلى صورته الحالية، فاستخدم العرب الصفر في صورة نقطة، ولا يخفي ما للنقطة من أهمية في الكتابة العربية من حيث التمييز والضبط بين الحروف، ومن هنا أعطوها نفس الأهمية مع الأعداد لتعبر عن الصفر. وثما يؤيد ابتكار العرب للصفر واستخدامه في كتاباهم ما عُثر عليه حديثاً من نقش مؤرخ بسنة 328م اكتشفه العالم الأثري الفرنسي رينيه دوسو (ت 1958)

برأس شمرا جنوب سوريا، يحستوى على الخط النبطى مقروناً بالنقطة التي تُعسبر عسن الصفر.

ويمكن الوقوف على حجم إسهام علماء الحضارة الإسلامية في علوم الرياضيات، وأثر هذا الإسهام في العلم الحديث، من خلال دراسة طبقات علماء الرياضيات في الحضارة الإسلامية.

الخوارزمي، أبو عبدالله محمد بن موسى (182 ـ 232هـ / 798 والخوارزمي نسبة إلى خوارزم من أعمال روسيا حالياً، والتي ولد بها، ونشأ الخوارزمي في إقليم "خوارزم"، وكان هذا الإقليم من أعظم مراكز الثقافة الإسلامية، حيث كانت خوارزم سوقاً للحركة العلمية، وفيها نشأ كثير من العلماء الذين اتصلوا ببيت الحكمة المأموني ببغداد، وقد توافرت للخوارزمي كل الأسباب التي جعلته ينال حظاً وافراً مسن العلوم الرياضياتية والفلكية.

يُعد الخوارزمي أول من كتب في علم الجبر والمقابلة بحسب ابن خلدون اللذي يصنفه ضمن فروع الحساب. ومع أن الخوارزمي قد اشتهر بأعماله الرياضية أكثر مسن الفلكية، إلا أننا نجد بعض كتب التراجم تذكر شهرته الفلكية فقط. فابن النديم (١) يروى أنه كان منقطعاً إلى خزانة الحكمة للمأمون، وهو من أصحاب علوم الهيئة، وكان الناس قبل الرصد وبعده يعولون على زيجيه الأول والثاني، ويعرفان بالسسندهند. وله مسن الكتب: كتاب الزيج نسختين أولى وثانية، كتاب الرخامة، كتاب العمل بالإسطرلاب، كتاب التاريخ.

أما القفطى (2) فنراه — كعادته — ينقل من الفهرست نقلاً حرفياً؛ ولم يزد على كلام ابن النديم سوى، كتاب الجبر والمقابلة للخوارزمى، والذي لم يذكره ابن النديم، فسضلاً عن عدم ذكره لكتبه في الحساب.

⁽¹⁾ الفهرست، طبعة القاهرة القديمة 1948، ص383.

⁽²⁾ إخبار العلماء بأخبار الحكماء، طبعة القاهرة 1326هـ، ص187- 188.

أما المسعودي⁽¹⁾ فيصنف الخوارزمي ضمن المؤرخين الذين ألفوا كتباً في التـــاريخ والأخبار ممن سلف وخلف.

واللافت للنظر في كلام ابن النديم، والقفطى، والمسعودي، أنه لم يشتمل على أيــة كتب في الجبر والحساب، مع أن شهرته الرياضية فاقت شهرته الفلكية التي تحدث عنها صاحب الفهرست، وصاحب الأخبار، وشهرته التاريخية التي قال بما صاحب المــروج. ومثل هذا الأمر يجعلنا نتوخى التدقيق والتمحيص في تعاملنا مع كتب التراجم التراثية.

وإذ انتقلنا إلى المؤرخين المحدثين، وجدنا كارل بروكلمان يذكر أن أقدم مؤلف له بأيدينا كتاب في علم الرياضيات هو أبو عبدالله محمد بن موسى الخوارزمي الذي عمل في "بيت الحكمة" في عهد الخليفة المأمون، وتوفى بعد سنة 232هـ حسبما ذكر نيلينو. وقد ألف للمأمون موجزاً في علم الفلك الهندى يعرف بالسندهند، وتصحيحاً للوحات بطليموس، ولكن لم يكتسب شهرة كبيرة إلا بكتابه في "الجبر" الذي ابتكسر تسسميته بذلك، وكتابه في الحساب، وقد ترجما إلى اللاتينية في زمن مبكر، وظلا في أوربا أساساً لعلم الحساب حتى عصر النهضة (2).

المهم أن الخوارزمي بعد أن حصل قدراً كبيراً من علوم الرياضيات والفلك في "خوارزم"، فكر في الانتقال إلى بغداد عاصمة الخلافة، ومطمع أنظار العلماء النابجين، وقد عرف الخليفة المأمون الكثير عن عبقرية الخوارزمي، فبعث إليه يستقدمه إلى بغداد، ولم يجد الخوارزمي صعوبة في الاتصال بهذا الخليفة الحب للعلم، فولاه منصباً كبيراً في بيت الحكمة، ثم أوفده في بعض البعثات العلمية إلى البلاد المجاورة ومنها بلاد الأفغان، وكان الهدف من هذه البعثات هو القيام بالتحقيقات العلمية وزيارة مكتباتها والحصول على أنفس الكتب.

⁽¹⁾ مروج الذهب ومعادن الجوهر، دار الأندلس، ط الأولى، بيروت 1965، جــ1، ص21.

⁽²⁾ كارل بروكلمان، تاريخ الأدب العربي الترجمة العربية، الهيئة المصرية العامة للكتـــاب، 1990، 2/ 558–558.

وقد ذكرت معظم كتب التراجم، وكذلك كل الذين كتبوا عن الخوارزمي مسن شرقيين وغربيين أنه كان منقطعاً إلى بيت الحكمة المأموني منذ قدومه بغداد، ممارساً للنشاط العلمي بكل مظاهره، حتى ولاه المأمون رئاسة البيت، وفيه وضع معظم مؤلفاته.

وإذا كانت شهرة الخوارزمي ترجع إلى ابتكاره علم الجبر، إلا أنه أجاد في علسوم الفلك والتاريخ والجغرافيا، ويتضح ذلك من الوقوف على مؤلفاته، ومنها: رسالة برهان نظرية فيثاغورث، رسالة العمليات الحسابية الأربع على الكميات الصم، رسالة جمسع المقادير الجبرية وطرحها وضربها وقسمتها، رسالة النسبة التقريبية وقيمتها الرياضياتية، رسالة الوحدة المستعملة في المساحات والحجوم، كتاب التاريخ، كتاب الجبر والمقابلة، كتاب الجمع والتفريق، كتاب رسم الربع المعمور، كتاب زيج الخوارزمي الأول، كتاب زيج الخوارزمي الثاني، كتاب جداول للنجوم وحركتسها، كتساب صورة الأرض وجغرافيتها، كتاب صورة الأرض في المدن والجبال والجزر والأنهار، كتاب هيئة الأرض، كتاب المعاملات، كتاب هيئة الأرض، كتاب الوصايا.

ويُعزى إلى المسلمين الفضل في اختراع علم الجبر والذي ارتبط باسم العالم الشهير الخوارزمى. إذن لم يكن علم الجبر معروفاً بالصورة التي نعرفها الآن عند الأمم السابقة، وبذلك يبطل الزعم بأن اليونانيين قد قدموا تحليلاً دقيقاً لعلم الجبر استناداً إلى كتاب "صناعة الجبر" لذيوفنطس (ديافانتوس) المسذي يقول عنه القفطي (1): "اليوناني الإسكندراني فاضل كامل مشهور في وقته وتصنيفه، وهو صناعة الجبر كتاب مشهور مذكور حرج إلى العربية، وعليه عمل أهل هذه الصناعة. وإذا تبحره الناظر رأى بحراً في هذا النوع"، ويحتوى هذا الكتاب على ثلاث عشرة مقالة، ولم يصل إلينا منه إلا المقالات الست الأولى، وما جاء في هذه المقالات، وما كتب لها من شروح وتعليقات فيما بعد لا يضع أمامنا صورة كاملة أو مخططاً كاملاً لعلم الجبر.

⁽¹⁾ الأخبار، ص126.

ويُعد الخوارزمي كذلك أول من طور فن الحساب، وجعل منه فناً صالحاً للاستعمال اليومي، ومفيداً لبقية العلوم، بعد أن وسع فيه ونظمه تنظيماً دقيقاً (1)، فهو أول ممن أطلق مصطلح الجبر الذي أخذ عنه الغربيون الكلمة الإنجليزية Algebra. وظل الخسوارزمي موضع اهتمام الغربيين، واعتمدوا عليه في أبحاثهم ونظرياهم، إلى درجة إقسرارهم بسأن الخوارزمي وضع علم الجبر للعالمين، على ما سنرى في الفقرات التالية.

صيغت كلمة "الجبر" لأول مرة في التاريخ لعلم لم تتأكد استقلاليته بالاسم الله خص به فقط، بل ترسخ كذلك مع تصور لمفردات نقدية مُعدة للدلالة على الأشياء والعمليات، ففي أيام الخليفة المأمون في الغلث الأول من القرن الثالث الهجري / التاسع الميلادي، بزغ علم جديد في الرياضيات وكانت الولادة حقيقية، كتاباً واسماً خاصين. فقد كتب أبو جعفر محمد بن موسى الخوارزمي مؤلفه الشهير "الكتاب المختصر في الجبر والمقابلة"(2).

يُعرف علم الجبر بأنه: إضافة شيء إلى كمية معلومة أو ضربه بما حتى يصير أحدهما مساوياً للآخر، ومن هذا التعريف يتضح أن القصد منه هو العمليتان الجبريتان التاليتان:

م + س = ب

م س = ب

وانتشر تطبيق هاتين العمليتين فصارتا تعنيان موضوع الجبر كله وهو ذلك الفسرع من التحليل الرياضي الذي يناقش الكميات باستخدام حروف ورموز عامة، ويعسرف الجبر بالقاموس الرياضياتي بأنه تعميم لعلم الحساب، أي أن الحقائق الحسابية مثل 3+3+3+4+4+4+4+5+1 من الحالات العامة الجبرية مثل 3+3+4+4+4+4+1 من الحالات العامة الجبرية مثل 3+3+4+4+4+1

⁽¹⁾ زيجرد هونكه، شمس تسطع على الغرب، م.س، ص158.

⁽²⁾ رشدى راشد، تاريخ الرياضيات العربية، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت 1989، ص20.

ويبتدئ الخوارزمي كتابه الجبر والمقابلة ببيان الغاية والهدف من علم الجبر، ومدى نفعه للناس فيما يحتاجون إليه من الحساب، فيقول: "إني لما نظرت فيما يحتاج إليه الناس من الحساب وجدت جميع ذلك عدداً، ووجدت جميع الأعداد إنما تركبت من الواحد، والواحد داخل في جميع الأعداد. ووجدت جميع ما يلفظ به من الأعداد ما جاوز الواحد إلى العشرة يخرج مخرج الواحد ثم تثنى العشرة وتثلث كما فعل الواحد فيكون منها العشرون والثلاثون إلى تمام المائة. ثم تثنى المائة وتثلث كما فعل بالواحد وبالعشرة إلى الألف، ثم كذلك تردد الألف عند كل عقد إلى غاية المدرك من العدد (1).

ويقرر الخوارزمي في كتابه قاعدة هامة من قواعد البحث العلمي، وهمى قاعمدة اتصال العلماء على مر العصور "فلم يزل العلماء في الأزمنة الخالية والأمم الماضية يكتبون الكتب مما يصنفون من صنوف العلم ووجوه الحكمة نظراً لمن بعدهم واحتساباً للأجر بقدر الطاقة "(2).

ويصنف الخوارزمي العلماء والباحثين – كل في تخصصه – إلى ثلاثة أصناف لا يخرج أي باحث علمي عن أحدهم، وهم "إما رجل سبق إلى ما لم يكن مستخرجاً قبله فورثة من بعده. وإما رجل شرح مما أبقى الأولون ما كان مستغلقاً فأوضح طريقه وسهل مسلكه وقرب مأخذه. وإما رجل وجد في بعض الكتب خللاً فلم شعثه وأقام أوده وأحسن الظن بصاحبه غير راد عليه ولا مفتخر بذلك من فعل نفسه (3).

وهذا يكون الخوارزمي – من خلال مقدمته الموجزة لكتاب الجبر والمقابلة – قـــد وضع فلسفة التأليف العلمي في عصره بكل جلاء ووضوح، متمثلة في التحلي بأنبـــل الصفات وضرب المثل الأعلى في حب العلم والمثابرة على البحث العلمي، والاجتهاد في كشف أسرار العلم والتمسك بالأمانة العلمية.

⁽¹⁾ الخوارزمي، كتاب الجبر والمقابلة، تحقيق على مصطفى مشرفة، ومحمد مرسى أحمد، ملحق بكتـــاب ماهر عبد القادر محمد، التراث والحضارة الإسلامية، ص228.

⁽²⁾ الخوارزمي، كتاب الجبر والمقابلة، ص227.

⁽³⁾ الخوارزمي، نفس المصدر، نفس الصفحة.

وهذه القواعد التي وضعها الخوارزمي إنما تنفى ما يتسرب إلى بعض الأذهان من أن العرب كانوا يكشفون من أسرار العلم بقدر ما تدعو إليه حاجتهم في حياقم المعيشية، والحقيقة أن المسلمين كانوا يشتغلون إلى جانب ذلك بالبحث العميق وتحقيق قصضايا العلم، بدافع الحب الحقيقي للعلم ذاته، ويكفى دليلاً على ذلك ألهم ترجموا كتباً يونانية وغيرها من مراجع العلم الأجنبي، وراجعوا هذه الترجمات عدة مرات بقصد التثبت من ألها صورة دقيقة لما في مراجعها الأصلية، ثم قيامهم بتصحيح كثير من الآراء اليونانيسة وغيرها، ثم ابتكارهم كثيراً من الآراء والنظريات العلمية الجديدة، فلقد جمع المسلمون إذن بين البحث العلمي لترفيه حياقم والارتفاع بمستواها، وبين كشف حقائق الوجود، ومعرفة أسرار الطبيعة. ويعتبر الخوارزمي بمؤلفاته — خاصة كتاب الجبر والمقابلة — من أوضح الأمثلة على ذلك.

لكن ما الدافع وراء ابتكار الخوارزمي لعلم الجبر؟ الواقع أن الذي دفع الخوارزمي إلى ذلك هو علم الميراث المعروف بعلم الفرائض، فأراد أن يبتدع طرقاً جبرية تسسهل هذا العلم الشائك. وبذلك يكون الخوارزمي قد انطلق من شريعته الإسلامية واتخذها حافزاً له – وهي هكذا دائماً – في تأليف "الكتاب المختصر في حساب الجبر والمقابلة". فأدخل الممارسات الحسابية للفقهاء فيما أسسه كنظرية وهو مجال الحسابات على المجاهيل، فكثير من المسائل يتطلب حلها التعامل مع الكميات المجهولة جنباً إلى جنب مع الكميات المعلومة.

ولقد أوضح الخوارزمي في كتابه هذا أكثر المسائل المتعلقة بالجبر الحسديث مسن معادلات وجذور وكسور .. إلخ، بل وشرح ما يسمى بلغة الرياضيات الحديثة الجسذر الذي يحتوى على كمية تخيلية (مستحيلة) مثل (10، ويمكن الإشارة إلى ذلك فيما يلى:

قسّم الخوارزمي الأعداد التي يحتاج إليها في حساب الجـــبر والمقابلـــة إلى ثلاثـــة ضروب: وهي جذور وأموال وعدد مفرد لا ينسب إلى جذور ولا إلى مال(1).

⁽¹⁾ الخوارزمي، كتاب الجبر والمقابلة، ص ص228- 229.

والجذر يعنى "س"، والمال يعنى "س²"، والمفرد يعنى الحد الخالى مس س. يقول الخوارزمى: "واعلم أنك إذا نصفت الأجذار في هذا الباب وضربتها في مثلها فكان مبلغ ذلك أقل من الدراهم التي مع المال"، فالمسألة مستحيلة (1). فهذا النص يسشير إلى أن الخوارزمي قد تنبه إلى الحالة التي يكون فيها الجذر كمية تخيلية بلغة الرياضيات الحديثة، فأشار إلى الحالة التي يستحيل فيها إيجاد قيمة حقيقية للمجهول، فقال: في هذه الحالسة تكون المسألة مستحيلة، أو تخيلية.

فمن الأبواب التي يحتويها كتاب الجبر والمقابلة، باب الضرب والذي يبين فيه كيفية ضرب الأعداد والأشياء والجذور بعضها في بعض. يقول الخوارزمي: اعلم أنه لابد لكل عدد يضرب في عدد من أن يضاعف أحد العددين بقدر ما في الآخر من الآحاد ..."(2). وفيه باب الجمع والنقصان والقسمة، يعرض للعمليات الخاصة وقسمة المقادير الجبريسة وطرحها وقسمتها. "اعلم أن جذر مائتين إلا عشرة مجموع إلى عشرين إلا جذر مائتين فهو فإنه عشرة سوياً. وجذر مائتين إلا عشرة منقوص من عشرين إلا جذر مائتين فهو ثلاثون إلا جذرى مائتين .. وإن أردت أن تقسم جذر تسعة على جذر أربعة، فإنك تقسم تسعة على أربعة فيكون اثنين وربعاً، فجذرها هو ما يصيب الواحد، وهو واحد ونصف"(3).

ثم باب المسائل (المعادلات) الست، ثم باب المسائل المختلفة، وهي تدور حول تكوين معادلات من الدرجة الثانية وكيفية حلها. وهذه المسائل قريبة الشبه جداً بما في كتب الجبر الحديثة. أما المعادلات التي قسمها الخوارزمي إلى ستة ضروب أو أقسام، فيمكن الإشارة إليها فيما يلي⁽⁴⁾:

⁽¹⁾ الخوارزمي، كتاب الجبر والمقابلة، ص233.

⁽²⁾ الخوارزمى، كتاب الجبر والمقابلة، ملحق بكتاب الموجز في تاريخ العلوم عند العرب للدكتور مرحبا، ص270.

⁽³⁾ الخوارزمي، نفس المصدر، ص ص270- 272.

⁽⁴⁾ الخوارزمي، كتاب الجبر والمقابلة، ص ص229 - 233.

- 2- الأموال التي تعدل العدد، ومثالها القول: مال يعدل تسعة فهو المال وجذره ثلاثـــة. وكالقول: خسة أموال تعدل ثمانين فالمال الواحد خُمس الثمانين وهو ستة عشر.
- 3- الجذور التي تعدل عدداً، ومثالها القول: جذر يعدل ثلاثة من العدد، فالجذر ثلاثــة والمال الذي يكون منه تسعة.
- 4- الأموال والجذور التي تعدل عدداً، ومثالها القول: مال وعشرة أجذار يعدل تسسعة وثلاثين درهماً، ومعناه أى مال إذا زادت عليه مثل عشرة أجذار بلغ ذلك كلسه تسعة وثلاثين.
- 5- الأموال والعدد التي تعدل جذوراً، ومثالها القول: مال وأحد وعشرون من العدد يعدل عشرة أجذاره، ومعناه أي مال إذا زدت عليه واحداً وعشرين درهماً، كان ما اجتمع مثل عشرة أجذار ذلك العدد.
- 6- الجذور والعدد التي تعدل الأموال، ومثالها القول: ثلاثة أجذار وأربعة من العـــدد تعدل مالاً.

وأورد الخوارزمي مسائلة الست كما يلي:

$$39 = m10 + {}^{2}m : 10$$

$$24 = 00^{2} + 20$$
 $= 48$ $= 40$ $= 40$ $= 20$

$$56 = m10 + 2m = 28$$
 $\frac{1}{2}$ $m^2 + 2m = 56$

$$-4: m^2 + 21 = 10$$

$$4 + \omega^2 = 2\omega + 4$$

م6: يضرب لها أمثلة عدة، ومنها:

$$m^2 = 2m$$
 $rightarrow 20 = 20$ $m^2 = 20$ $m^2 = 20$ $m^2 = 20$ $m^2 = 10$ $m^2 = 10$

وهذه الضروب الستة من المعادلات يعبر عنها باللغة الجبرية الحديثة كما يلي :

$$a = \frac{2}{4} m$$
 $a = \frac{2}{4} m$
 $a =$

ثم قدم الخوارزمي حلاً لكل ضرب من هذه الضروب الستة بذكر أمثلة توضيحية مفصلة خالية من استعمال الرموز، الأمر الذي تطلب منه جهداً كبيراً في حل مثل هذه المسائل الجبرية. يقول الخوارزمى: "مالان وعشرة أجذار تعدل ثمانية وأربعين درهماً"(۱) وهو يقدم طريقة الحل على هذا النحو: "ومعناه، أي مالين إذ جمعا زد عليهما مثل عشرة أجذار أحدهما، بلغ ذلك ثمانية وأربعين درهماً. فينبغي أن ترد المالين إلى مال واحد، وقد علمت أن مالاً من مالين نصفهما، فاردد كل شيء في المسألة إلى نصفه، فكأنه قال: مال وخمسة أجذار يعدل أربعة وعشرين درهماً، ومعناه، أى مال إذا زدت عليه خمسة أجذاره، بلغ ذلك أربعة وعشرين. فنصف الأجذار فتكون اثنين ونصفاً، فاضربهما في أجذاره، بلغ ذلك أربعة وعشرين. فنصف الأجذار فتكون اثنين ونصفاً، فاضربهما في

⁽¹⁾ الحنوارزمي، كتاب الجبر والمقابلة، ص231.

مثلها فتكون ستة وربعاً، فزدها على الأربعة والعشرين، فتكون ثلاثين درهماً وربعاً، فخذ جذرها وهو خمسة ونصف فانقص منها نصف الأجذار، وهو اثنان ونصف، يبقى ثلاثة، وهو جذر المال، والمال تسعة.

توضح هذه المسألة ما كان يعانيه الخوارزمي وغيره من علماء العرب والمسلمين في حل المعادلات الجبرية، ويتضح هنا أيضاً أهمية التعبير بالرموز في تبسيط العمليات الجبرية والرياضياتية وتسهيلها بصفة عامة، ويتضح ذلك من حل مشال الخوارزمي السابق بالرموز فيما يلى:

$$48 = m + 10 + m + 2$$

$$10 + m + 2$$

$$\frac{5}{2}$$
 $3 = \frac{11}{2} - \frac{5}{2} = \frac{5}{2} - 24 + 2$

وهذا هو جذر المال والذي هو س $^2 = 9$.

قدم الخوارزمي (خوارزمية) لحل مسائل جبرية، ومحاولت هي الأولى المكرسة للحساب الجبري بإيراد كل معادلة إلى شكلها المنتظم المتكافئ، فيقصد الخوارزمي بفكرة الجبر نظرية المعادلات الخطية والتربيعية ذات المجهول الواحد، وحساب أولى على ثنائيات الحد، وثلاثيات الحدود المترافقة معها، ويجب أن يكون الحسل عاماً وقابلاً للحساب (1).

ثم يذكر الخوارزمي بعد ذلك باب المعاملات، فيقول: واعلم أن معاملات الناس كلها من البيع والشراء والصرف والإجارة وغير ذلك على وجهين بأربعة أعداد تلفظ ها المسائل، وهي: المسعر، والسعر، والثمن، والمثمن. ويشرح معايي هذه الكلمات

⁽¹⁾ راجع، رشدى راشدى، تاريخ الرياضيات العربية، ص28، 29.

شرحاً وافياً، ثم يعرض بعد ذلك مسائل مما يجرى في حياة الناس من بيع وإيجارات، وما يتعاملون به من صرف، وكيل، ووزن، والغاية من ذلك واضحة، وهى تعلمه النساس كيف يتصرفون تصرفاً عادلاً في قضاء حاجاهم التي تتعلق بمسذه النسواحي، وكيسف يعاملون بعضهم بعضاً معاملة قائمة على التقدير السليم والوزن الدقيق.

وبالإضافة إلى ما سبق فقد أوجد الخوارزمي الأحجام لبعض الأجسام الهندسية البسيطة كالهرم الثلاثي، والهرم الرباعي والمخروط. وكان حل المعادلات التكعيبية بواسطة مقطوع المخروط من أعظم الأمور التي أتى بها، وعملت على تطور علم الجبر الذي وضعه.

والخوارزمي أيضاً هو أول من وضع كتاباً في الحساب، وهو الأول من نوعه مــن حيث الترتيب والتبويب والمادة. وقد ترجمه إلى اللاتينية أو لاردبات، وبقى زمناً طويلاً مرجع العلماء، وبقى عدة قرون معروفاً باسم "الغوريتمى" نسبة إلى الخوارزمي.

تلك كانت أهم إنجازات الخوارزمي الرياضياتية، وخاصة في علم الجبر الذي يُعدد هو مبتكره الأول، وللوقوف على أهمية هذه الإنجازات، علينا أن نتتبع تأثيرها في الرياضيين اللاحقين لصاحبها، وأثرها في الغرب بصفة خاصة، وفي تاريخ علم الرياضيات بصفة عامة، ويمكن البحث في هذا الموضوع في الفقرات التالية:

مع أن الظاهر على علماء الرياضيات في عصر الخوارزمي أن كلاً منهم قد مارس العلم بصورة فردية، إلا أن المعرفة العلمية للعصر كله تعتبر محصلة لهائية للعمل الجماعي. وكان للخوارزمي فيها النصيب الأكبر، ولمعرفة أبعاد الإنجاز الذي تم في ذلك العصر، علينا أن نتتبع التطور العلمي للرياضيات، وخاصة علم الحساب والجبر. ومما لاشك فيه أن معرفتنا بهذه الأبعاد سوف تؤدى بالضرورة إلى معرفة الإضافات التي أضافها كل عالم بعد الخوارزمي، ومدى إسهامها في المنظومة الجماعية لتطور الرياضيات في عصر الخوارزمي.

إن لكتاب الجبر والمقابلة للخوارزمي شأناً كبيراً، إذ أن كل ما ألفه العلماء فيما بعد كان مبنياً عليه، فقد بقى عدة قرون مصدراً اعتمد عليه العلماء في بحوثهم الرياضياتية.

ويعتبر سنان بن الفتح الحراني الحاسب الذي ظهر في أوائل القرن الثالث الهجري أول من تأثر بالخوارزمي، حيث كان معاصراً له، درس كتابه الجبر والمقابلة ووعاه جيداً. وما أن اكتمل نضجه العلمي حتى شرح هذا الكتاب وسمى عمله العلمي هذا، كتاب "شرح الجبر والمقابلة" للخوارزمي. وقد صار بذلك مقدماً في صناعة الحساب والأعداد. وقدم من الكتب غير الشرح السابق: كتاب "التخت في الحساب الهندي"، كتاب "الجمع والتفريق، كتاب "شرح الجمع والتفريق"، كتاب "الوصايا"، كتاب "حسساب المكعبات" (أ).

ويصرح ابن الفتح بفضل الخوارزمي عليه في كتابه "الكعسب والمسال والأعسداد المتناسبة"، حيث قال في بدايته: إن جل معرفة الحساب هو النسبة والتعديل. وقد وضع محمد بن موسى الخوارزمي كتاباً سماه "الجبر والمقابلة" وقد فسر ذلك، وسمح لنا بعسد تفسيره بابا نتشعب على قياسه، يقال له: باب الكعب، ومال المال، والمداد، ولم نر أحداً من أهل العلم مما سبقنا وانتهى إلينا خبره، وضع في ذلك عملاً أكثر مسن التسسمية، فأحببنا أن نضع في ذلك كتاباً نبين فيه مذهب قياسه.

وإذا كان ابن الفتح قد عاصر الخوارزمي واستفاد من أعماله وأعلن ألها قد فتحت له أبواباً جديدة في البحث الرياضي، فإن ثابتاً بن قرة (221-228هـ / 835-900م) قد التقى بالخوارزمي، وقرأ وتعلم عليه في داره ثم أوصله الخوارزمي بالخليفة المعتسضد وأدخله في جملة المنجمين.

إذن كانت هناك صلات علمية بين ابن قرة والخوارزمي، فالأول تعلم على الثاني، وذلك إنما يكشف لنا عن طبيعة النشاط العلمي الجماعي الذي مارسه الخوارزمي. ويتضح أثر الأستاذ في التلميذ من أن الأخير "قد وضع كتاباً في الجبر بيّن فيه علاقة الجبر بالهندسة، وكيفية الجمع بينهما.

إذن تأثر ثابت بالعصر الذي عاش فيه واتصل ببعض معاصريه من العلماء الرياضيين، ودرس ما عندهم. كما قرأ لمن لم يعاصره من العلماء السابقين، يشهد بذلك

⁽¹⁾ ابن النديم، الفهرست، ص392.

ما قدمه من إسهامات رياضياتية تعتبر تكملة لأعمال من سبقه من العلمساء، وخاصسة الخوارزمي. وقد مثلت إضافات ذات تطوراً هاماً لعلم الجبر، إذ أنه "كان أول من أدرك انطباقه على الهندسة.

وفى نفس عصر الخوارزمي (القرن الثالث الهجري) نبغ عالم رياضي آخر تتلمذ على كتب الخوارزمي، وكان يفتخر بذلك، وهو أبو كامل شجاع بن أسلم المصري من أهالي مصر، نبغ في الجبر وحاز شهرة عظيمة فيه إلى الدرجة التي لقب معها بأستاذ الجبر.

يذكر ابن النديم (1) أن أبا كامل من علماء القرن الثالث الهجري، ومن أهالي مصر، كان فاضلاً وحاسباً وعالماً. وكان أبو كامل من العلماء الذين يفخرون بتعلمهم العلوم على علماء العرب والمسلمين، فكان فخوراً بأنه تتلمذ على كتب علامة الإسلام في الجبر محمد بن موسى الخوارزمي.

يكشف كلام ابن النديم هذا عن بنية العلاقة العلمية التي تمت بين الخوارزمي، وأبى كامل المصري، من خلال تعلم الثاني على كتب الأول، والتي يبدو أنه أتقنها حتى صار فخوراً بتعلمه عليها.

ويعترف أبو كامل المصري نفسه بفضل الخوارزمي عليه، فيذكر في مقدمة كتابسه الذي أسماه أيضاً "الجبر والمقابلة" أن كتاب محمد بن موسى الخوارزمي المعروف بكتاب الجبر والمقابلة أصح الكتب الرياضياتية أصلاً، وأصدقها قياساً، وكان مما يجب علينا من التقدمة، الإقرار له بالمعرفة والفضل، إذ كان السابق إلى كتاب الجبر والمقابلة والمبتدئ له والمحترع لما فيه من الأصول التي فتح الله لنا بها ما كان مستغلقاً .. وترك (مؤلفها) شرحها وإيضاحها، ففرعت منها مسائل كثيرة يخرج أكثرها إلى غير الضروب الستة التي ذكرها الخوارزمي في كتابه، فدعاني إلى كشف ذلك وتبيينه، فألفت كتاب الجسبر والمقابلة وبينت شرحه في كتاب الارثماطيقي في الأعداد والجبر والمقابلة (2)

الفهرست، ص374.

⁽²⁾ الفهرست، ص391.

ويذكر بروكلمان معتمداً على الفهرست أن عبد الحميد بن واسع بن تسرك أبسو الفضل الخُتَّلى الحاسب، له كتاب الجبر والمقابلة، مع أن ابن النديم ذكر للخُتَّلى فقسط، كتاب المعاملات، وكتاب الجامع في الحساب يحتوى على ستة كتب(1).

لكن يبدو أن الكتاب الذي ذكره بروكلمان يقع ضمن كتاب الحُتَّلَى الذي يحتوى على ستة كتب، حيث ذكر بروكلمان أن لكتاب الجبر والمقابلة للخُتَّلَى مختصراً في جار الله تحت رقم 1505/ 2(2).

ويمتد تأثير الخوارزمي فيما تلا عصره من عصور، ففي القرن الخامس الهجري نرى المحكوفي (ت 421هـ / 1030م) يتبع الطريقة التحليلية لعلم الجبر والمقابلة مقتدياً بسلفيه الخوارزمي، وأبي كامل ... ويعتبر كتابه "الفخرى في الحساب" أحسن كتاب في الجبر في العصور الإسلامية (الوسطى)، مستنداً على كتاب محمد بن موسى الخوارزمي (الجبر والمقابلة) .. وكان الكرخي من علماء المسلمين المبتكرين الذين يكرهون النقل والتوجمة، ويفضل التصنيف والتحليل والتعليق على مؤلفات غيره. وقد شرح الكثير من النقط الغامضة في "كتاب الجبر والمقابلة" للخوارزمي. وهنا يتضح التواصل العلمسي بأحلى صوره، فمن الخوارزمي إلى أبي كامل الصمرى، ومن الاثنين إلى الكرخي، تشكل أعمالهم الثلاثة منظومة علمية تدل على تطور الرياضيات عند علماء المسلمين في فتسرة هامة من فترات تاريخ العلم.

لكن هل توقف تأثير الخوارزمي عند علماء الرياضيات المسلمين في العصور المختلفة، أم كان له دور في تطور الرياضيات عند الأوربيين إبان لهضتهم المعروفة؟

الواقع أن أعمال الخوارزمي الرياضياتية، خاصة كتاب الجبر والمقابلة، كان لها شأن كبير ليس فقط على مستوى تاريخ العلم العربي الإسلامي، بل وعلى مستوى تساريخ العلم العلم العالمي. فلقد كان هذا الكتاب بمثابة الينبوع الذي استقى منه علماء أوربا. يذكر "كريستوفر" في كتابه "التقليد الإسلامي" أن الخوارزمي الذي عمل في بيت الحكمة في

⁽¹⁾ بروكلمان 2/ 366.

⁽²⁾ بروكلمان 2/ 367.

بغداد كتب كتاباً مهماً ومؤثراً في علم الجبر، وأنه هو الذي أطلق على الزاوية مصطلح "simus" الجيب" الذي ترجم إلى اللاتينية بالمصطلح "Simus".

ويذكر أصحاب "تاريخ كمبردج للإسلام" أن الخوارزمي هو الذي اخترع كلمة "اللوغاريتم" وهو المسئول بصورة أساسية عن تأسيس علم الجبر الإسسلامي⁽²⁾. وقد جاءت معرفة أوربا لكتاب الجبر والمقابلة عن طريق الترجمات اللاتينية التي وضعت له. فلقد ترجم جيرارد الكريموني الأصل العربي لكتاب الجبر والمقابلة إلى اللغة اللاتينية في القرن الثاني عشر للميلاد. وعرفت أوربا هذه الترجمة باسمة: almucqraba le que

وقد ترجم الكتاب أيضاً روبرت الشسترى Robert of Chester سنة 1145م. وصارت هذه الترجمة أساساً لدراسات كبار علماء الرياضيات الأوربيين. مثل ليونارد فيبوناتسى Leonardo Fibonacci البيزى (ت بعد 1240م). وقد اعترف هذا العالم الرياضياتي بأنه مدين للمسلمين بالكثير حيث رحل إلى مصر وسوريا واليونان وصقلية، وتعلم هناك القواعد العربية فوجدها أدق وأسمى من قواعد فيشاغورث، ثم عمد إلى تأليف كتاب الحساب الحساب الحساب الحساب الحساب الحساب الحساب الحساب الحالات الست لمعادلات الدرجة الثانية كما عرضها الخوارزمي وقد أورد البيزى الحالات الست لمعادلات الدرجة الثانية كما عرضها الخوارزمي وهناك ماستر جاكوب Master Jacob من أهل فلورنسا الذي ألّف في الحساب والجبر كتاباً تاريخه سنه 1307م يجمع كأحد كتب ليوناردو ستة أنسواع مسن المعادلات الرباعية التي كان الخوارزمي قد أوردها في كتاب الجبر والمقابلة، والدذي

⁽¹⁾ Christopher, J. B., The Islamic Tradition, Harper & Row, Publishers, New York, 1972, P. 23-24.

⁽²⁾ Holt, P. M & Ann, K.S.L and Lewis; Bernard: The Cambridge History of Islamic Society and Civilization, Vol 28. Cambridge University, Press 1970, P. 748.

⁽³⁾ كارادى فو، الفلك والرياضيات، بحث ضمن تراث الإسلام، تأليف جمهرة من المستشرقين، تعريب وتعليق جرجيس فتح الله، ط الثانية، بيروت 1972، ص ص573 – 574.

عرفت أوربا بواسطته مبادئ علم الجبر، ومعها لفظة "الجبر" نفسسها. وإلى مسصنفات الخوارزمي أيضاً يرجع الفضل في نقل الأرقام الهندية – العربية إلى الغرب حيث سميت باسمه أول الأمر algorisms (الغوريتمي).

ثم جعل الألمان من الخوارزمي اسماً يسهل عليهم نطقه، فأسموه Algorizmus، ونظموا الأشعار باللاتينية تعليقاً على نظرياته. ومازالت القاعدة الحسسابية (Algrithmus) حتى اليوم تحمل اسمه كرائد لها.

وقد نشر "فردريك روزن" كتاب الجبر والمقابلة سنة 1831م في لنسدن، ونسشر كارنبسكي ترجمة أخرى مأخوذة من ترجمة الشسترى سنة 1915.

من هنا يتضح أن أعمال الخوارزمي في علم الرياضيات قد لعبت في الماضي والحاضر دوراً مهماً في تقدمه، لأنما أحد المصادر الرئيسة التي انتقل خلالها الجبر والأعداد العربية إلى أوربا .. فعلم الجبر من أعظم ما اخترعه العقل البشرى من علوم، لما فيه من دقة وأحكام قياسية عامة .. فالخوارزمي هو الذي وضع قواعده الأساسية وأصوله كما نعرفها اليوم.

من كل ما سبق نستطيع الزعم بأن الخوارزمي قد أسس مدرسة رياضياتية لعبت دوراً مهماً في تطور الرياضيات منذ أن بدأ صاحبها هذا التطور، وذلك عندما انتقل من الحساب إلى الجبر، والذي اعترف العالم بأنه واضعه الحقيقي. وعن طريق الخوارزمي تم الانتقال أيضاً من القيمة العددية البحتة للأعداد إلى علاقتها بعضها ببعض. وقد مثل هذا التطور الذي أحدثه الخوارزمي مقدمة معرفية لكل من جاء بعده من علماء الرياضيات ال على المستوى العربي، أو على المستوى العالمي، الأمر الذي يجعلنا نقرر أن كل علماء الرياضيات اللاحقين للخوارزمي، وقد أسسوا أبحاثهم بناءً على أعماله، إنما يعتبرون تلاميذ في مدرسته الرياضياتية الممتدة من القرن الثالث الهجري، وحتى العصر الحديث.

ثابت بن قرة (221 288هـ / 835 900م) هو أبو الحسن ثابت بن قرة بن ثابت بن قرة بن ثابت بن قرة بن ثابت ... الحرانى الصابئ، كان صيرفيا بحران، استصحبه محمد بن موسى بن شاكر لما انصرف من بلد الروم لأنه رآه فصيحاً، فتعلم في داره، ثم أوصله بالمعتضد، وأدخله في

جملة المنجمين. وكان ثابت حكيماً في أجزاء علوم الحكمة، ولم يكن في زمانه من يماثله في صناعة الطب ولا في غيره من جميع أجزاء الفلسفة، فكان له براعة في المنطق والتنجيم والهيئة والحساب والهندسة. وذكر ابن جلجل أن له كتباً كثيرة في هذه الفنون، ومنها كتاب مدخل إلى كتاب أقليدس عجيب، وهو – أي ثابت – من المتقدمين في علمه جداً. ويؤيد ذلك ما ذكره الشهرزورى من أنه جرى عند ثابست ذكسر فيشاغورث وأصحابه، وتعظيم العدد إلذي لا يُفهم معناه، فقال: إن الرجل وشيعته أجسل قسدراً وأعظم شأناً من أن يقع لهم سهو أو خطاً في معرفة الأمور العقلية، فيجوز أن يكونوا قد وقفوا من طبيعة العدد على أسرار لم تنته إلينا لانقراضها.

وخلاصة القول في ثابت أنه قد بلغ في تحصيل العلوم شأناً عظيماً إلى الدرجة التي معها نال نبجيل وتوقير المعتضد له. وليس أدل على ذلك من أنه طاف معه في بــستان ويد الخليفة على يد ثابت، فانتزع يده بغتة من يد ثابت، ففزع الأخير، فقال الخليفة: يا ثابت أخطأت حين وضعت يدي على يدك وسهوت، فإن العلم يعلو ولا يُعلى عليه. وكان ثابت يجلس بحضرته ويجادله طويلاً ويقبل عليه دون وزرائه وخاصته.

وكان ثابت بن قرة من مشاهير نقلة العلوم في الإسلام فكان جيد النقل إلى العربية حسن العبارة قوى المعرفة باللغة السريانية وغيرها ويشهد على ذلك كثرة مصنفاته التي ورد ذكر أسمائها في معظم كتب التراث التي أرخت له. فذكر له ابن جُلجل كتاباً ورسالة واحدا هو "مدخل إلى كتاب إقليدس"، وذكر له ابن النديم أربعة شعر كتاباً ورسالة وعدد له القفطى مائة وشمة عشر كتاباً ورسالة. بينما انفرد ابن أبي أصبعة بإيراد ثبت مطول لأعمال ثابت بن قرة يشتمل على مائة وسبعة وأربعين مصنفا وهذه المصنفات تشتمل على مؤلفاته الشخصية، وما قام بنقله من اليونانية والسريانية، وذلك في فنون شتى مثل الطب والرياضيات والفلسفة والفلك.

ويعد ثابت بن قرة تبعا للكرادى فو – أعظم هندسي عربي على الإطلاق⁽¹⁾ وهــو الذي ترجم الكتب السبعة من أجزاء المخروطات في كتب أبللوليوس الثمانية إلى العربية

⁽¹⁾ كرادى فو، الفلك والرياضيات، م. س.، ص577.

فحفظ لنا بذلك ثلاثة كتب من مخروطات أبللونيوس فقدت أصولها اليونانية وساعده بنوموسى في ذلك، فقدموه إلى الخليفة المعتضد، فأكرم وفادته ... وكتب ثابت عدد من الرسائل في الفلك والهندسة مبسطاً فيها ما غمض من الفكر والعبارات في كتب الأقدمين مستنبطاً مسائل جديدة، في الهندسة وعلم الحيل، وفي الجذور الصم التي بحثها على نمط إقليدس وأفلاطون.

فثابت بن قرة يُعد من أوائل علماء الحضارة الإسلامية الذين تصدوا للبرهنة على المصادرة الخامسة لإقليدس الخاصة بالخطوط المتوازية، بعد أن فشل علماء اليونان في البرهنة عليها. ومما لاشك فيه أن هذه المصادرة تلعب دوراً مهماً في علم الهندسة، وليس أدل على ذلك من ألها شغلت تفكير علماء الرياضيات منذ القرن الثالث قبل المسيلاد وحتى القرن التاسع عشر الميلادي. وقد تصدى علماء الحضارة الإسلامية للبرهنة على هذه المصادرة، وبذلوا جهوداً كبيرة في إثباها أدت إلى ظهور الهندسات اللاإقليديسية في العصر الحديث، تلك التي اقترنت بأسماء غربية، مع أن علماء الحضارة الإسلامية هسم الرواد الأول لهذه الهندسات، ومنهم ثابت بن قرة الذي ساهم فيها ببرهانه على مصادرة إقليدس الخامسة. ففي رسالته في برهان المصادرة المشهورة من إقليدس، أتى ثابت بسن قرة بمصادرة تنص على أنه إذا وقع خط مستقيم على خطين مستقيمين، وكان هذان الخطان يتقاربان في إحدى جهتيهما، فإلهما يتباعدان في جهتهما الأخرى، وإن تقاربهما من جهة التباعد يزيد بينهما. ثم بدأ البرهان على مصادرة إقليدس مستخدماً خسة أشكال (1).

ويرجع الفضل لثابت بن قرة في ابتداع علم التفاضل والتكامل – مــساهمة مــع الكوهى وأبى الوفاء البوزجانى على ما سيأتي لاحقاً –، وذلك باعتراف الغربيين، فثابت تبعا لديفيد سميث في كتابه تاريخ الرياضيات قد اكتشف علم التفاضل والتكامل حينما استطاع إيجاد حجم الجسم المتولد من دوران القطع المكافئ حول محوره.

⁽¹⁾ أنظرها في: خالد حربي، أسس الرياضيات الحديثة في الحضارة الإسلامية، ط الأولى، المكتب الجامعي الحديث، الاسكندرية 2013.

وفى كتاب كل منهما والذى يحمل نفس الاسم "تاريخ الرياضيات" أورد كل منهما وفى كتاب كل منهما والذى يحمل نفس الاسم "تاريخ الرياضيات" أورد كل منهما هورد إيفز وكارل بوبر تجديد ثابت بن قرة وتطويره لنظرية فيثاغورث القائلة: "إن مربع الرتو في المثلث قائم الزاوية يساوى مجموع مربعي الضلعين القائمين" فبعد أن نقح ثابت برهان فيثاغورث على هذه النظرية، وأدخل عليه بعض التعديلات، استطاع أن يدشن نظرية جديدة تسمح بتعميم نظرية فيثاغورث لأي مثلث أ ب جـ مختلف الأضلاع وهي:

على شرط أن تقع نقطتي ك، ح على الضلع ب ح، وكذلك

◄ أجـ ب =◄ أك جـ =◄ أثم استنتج أن:

$$(-+ 2 + 2) = \frac{1}{1 + 2} = \frac$$

وقدم ثابت البرهان على هذه النظرية عبر ثلاث حالات هي: إذا كانيت عبر أو زاوية أ قائمة، وحادة، ومنفرجة، الأمر الذي دفع عجلة علم الهندسة دفعة ممتدة منيذ عصر ثابت وحتى العصر الحديث، فما زالت هذه النظرية معمول بما في الهندسة الحديثة.

أبو كامل (236_318هـ/850_890م) شجاع بن أسلم المصري، ولد في مصر، ونشأ وتربى وتعلم بما حتى نبغ في الجبر وحاز شهرة عظيمة فيه إلى الدرجة الستي لقب معها بأستاذ إلجبر، وفاضل وقته وعالم زمانه وحاسب أوانه بحسب ابن القفطى.

عاش أبو كامل في عصر الخوارزمي وتتلمذ على كتبه، وكان من العلماء السذين يفخرون بتعلمهم العلوم على علماء العرب والمسلمين، فكان فخوراً بأنه تتلمذ علمي كُتُب علامة الإسلام في الجبر محمد بن موسى الخوارزمي.

ألف أبو كامل كتب عديدة في الرياضيات بحسب صاحب الفهرست، منها: كتاب المساحة والهندسة، كتاب الجمع والتفريق، كتاب الخطأين، كتاب الجبر والمقابلة، وهـو الكتاب الوحيد الذي وصل إلينا من مؤلفات المصري الحاسب، وذلك بخلاف مؤلفات

أخرى وصلت إلينا من مصادر غير عربية مثل "كتاب طرائف الحساب" المحفوظ مخطوطه في مكتبة ليدن بمولندا.

ويعترف أبو كامل المصري الحاسب بفضل الخوارزمي عليه، فيذكر في مقدمة كتابه الذي أسماه أيضاً "الجبر والمقابلة" أن كتاب محمد بن موسى الخوارزمي المعروف بكتاب الجبر والمقابلة أصح الكتب الرياضياتية أصلاً، وأصدقها قياساً، وكان مما يجب علينا من التقدمة والإقرار له بالمعرفة والفضل، إذ كان السابق إلى كتاب الجبر والمقابلة، والمبتدئ له، والمخترع لما فيه من الأصول التي فتح الله لنا بها ما كان منغلقاً، وتسرك (مؤلفها) شرحها وإيضاحها، ففرعت منها مسائل كثيرة يخرج أكثرها إلى غير الضروب السستة التي ذكرها الخوارزمي في كتابه، فدعاني إلى كشف ذلك وتبيينه، فألفت كتاب الجسبر والمقابلة، وبيّنت شرحه في كتاب الأرثماطيقي في الأعداد والجبر والمقابلة.

ويعد هذا الكتاب أشهر كتب أبى كامل، واستمر فاعلاً في التقاليد الرياضياتية عبر العصور اللاحقة، ووضعت له شروحات كثيرة. وقد وصل إلينا في نسختين مخطوطتين عربيتين، وتُرجم إلى اللغة الإنجليزية ونُشر سنة عربيتين، وتُرجم إلى اللغة الإنجليزية ونُشر سنة 1966 بمعرفة مارتن ليفي.

ويشتمل كتاب الجبر والمقابلة لأبي كامل على معادلات الخوارزمي الست شارحاً في ومعللاً لبعضها مثل المعادلة $m^2 = 5$ التي عللها هندسياً عن طريق خمسة خطوط موازية لأحد أضلاع مربع ضلعه m تقسم المربع أقساماً متساوية. كما أضاف أبو كامل على معادلات الخوارزمي معادلات كثيرة بلغت تسع وستين معادلة وربطها بالهندسة. ويعد أبو كامل، بحسب مارتن ليفي، أول من حل المعادلات الجبرية التي درجتها أعلى من الدرجة الثانية بوضوح تام. ووردت هذه الحلول لأول مرة في تاريخ الرياضيات ضمن مصنفاته في المضلعين الخماسي والعشارى، فضلاً عن كتاب الجبر والمقابلة، ومنها المعادلات التالية:

$$\omega^2 = \omega^2 = \omega^2$$

$$10 - \omega = \frac{10 \, \sqrt{10}}{3+3}$$

وإذا كان الخوارزمي قد أوجد الجذر الحقيقي الموجب لمعادلات الدرجة الثانية، فإن أبا كامل اهتم بإيجاد الجذرين الموجب والسالب، واستطاع حل الكثير من المعادلات المحتوية على مجهولين وأكثر حتى خمسة مجاهيل، وهناك مثال لحل أبى كامل لمعادلة تحتوى على خمسة مجاهيل:

دفع إليك مائة درهم، وقيل لك ابتع بها مائة طير من خمسة أصناف: بــط وحمـــام وفواخت وقنابر ودجاج، كل بطة بدرهمين، والحمام أثنين بدرهم، والفواخت كل واحد بثلاثة دراهم، والقنابر كل واحد بأربعة دراهم، والدجاج كل واحدة بدرهم.

الحل: افرض أن عدد البط = س، وعدد الحمام = ص، وعدد الفواخــت = ز، وعدد القنابر = ع، وعدد الدجاج = م.

اشترى من البط عدداً قيمته 2 س درهم.

واشترى من الحمام عدداً قيمته $\frac{ص}{2}$ درهم . واشترى من الفواخت عدداً قيمته $\frac{\dot{\xi}}{3}$ درهم . واشترى من القنابر عدداً قيمته $\frac{3}{4}$ درهم .

واشترى من الدجاج عدداً قيمته م درهم .

وبمعادلتين خطيتين يمكن التعبير عن صيغة السؤال هكذا :

$$(\frac{2}{4} - \omega) + (\frac{1}{3} - \omega) + (\omega - \omega) = \omega - \omega$$

$$e^{\frac{3}{4}} + i \frac{2}{3} + \frac{\omega}{2} = \omega$$

وهذه المسألة التي تحتوى على خمسة مجاهيل يذكر أبو كامل أن لها بعد هذا الحــــل 2696 جواباً ممكناً.

وهكذا يتضح أن أبا كامل كمّل جبر الخوارزمي وأضاف عليه، ففسسر مبادئه بطريقة جازمة، وعالج الجذور الصم، وأجرى العمليات الحسابية من جمع وطرح على الحدود الجبرية، وكل هذه العمليات مثّلت تطويراً مهماً لعلم الجبر في العصور اللاحقة لأبي كامل، وأثرت فيمن جاء بعده من علماء الرياضيات المسلمين كالكرخى وعمر الخيّام، وامتد التأثير إلى علماء الغرب، بل وعلماء الأرض على حد قول فلورين كاجورى في كتابه "تاريخ الرياضيات" حيث قال: "كانت مؤلفات أبي كامل خولل القرن الثالث عشر للميلاد من المراجع الفريدة لعلماء الرياضيات في جميع أنحاء المعمورة". وكما اعتمد العالم ليوناردوا بيزى على مؤلفات أبي كامل، قرر هورد إيفز أن

العالم الرياضياتي المشهور "فابوناسي" استند في مؤلفاته في علمي الحساب والجبر علمي مؤلفات الخوارزمي وأبي كامل المصري.

أبو الوفاء البوزجانى (329 388هـ / 940 998م) محمد بن يحيى، ولد في قرية بوزجان بخراسان التي شب بها وتعلم حتى سن العشرين، فدرس الرياضيات على عمه أبي عمر المغازى، وخاله أبي عبدالله محمد بن عنبه، ودرس الهندسة على أبي يحيى الماوردى وأبي العلاء بن كرنيب، ثم انتقل إلى بغداد سنة 348هـ / 959م، وقضى بقية عمره فيها مشتغلا بالتأليف والرصد والتدريس.

يعد أبو الوفا أحد الأئمة المعدودين في الرياضيات والفلك(1)، وألف فيهما مؤلفات مهمة، أفادت منها الإنسانية، فلقد برع أبو الوفاء في الهندسة، واكتشف فيها كشوفاً لم يسبقه إليها أحد، وكذلك الجبر، حيث زاد في بحوث الخوارزمي زيادات تعد أساساً لعلاقة الهندسة والجبر، ومنها أنه حل هندسياً معادلات من الدرجة الرابعة، وأوجد حلولاً تتعلق بالقطع المكافئ مهدت السبيل لعلماء الغرب فيما بعد أن يدعوا تقدمهم خطوات واسعة أدت إلى أروع ما وصل إليه العقل البشرى، وهو التفاضل والتكامل، وينكشف إدعاؤهم إذا علمنا أن علم التفاضل والتكامل تم اكتشافه في الحسضارة الإسلامية أيضاً على يد ثابت بن قرة كما مر سابقاً.

ويعترف علماء الغرب⁽²⁾ بأن أبا الوفاء هو أول من وضع النسبة المثلثية "ظل" وأول من استعملها في حلول المسائل الرياضياتية، وأدخل القاطع، والقاطع تمام ودرس تربيع

⁽¹⁾ ثبت حديثاً في أكاديمية العلوم الفرنسية أن الاختلاف الثالث في حركة القمر هو من اكتشف البوزجان، وليس – كما عرف العالم زوراً لقرون عدة – تيكو براهى الدينماركى. فلقد اكتشف أبو الوفاء "الاختلاف القمري الثالث"، والذي يُعرف "بالاختلاف الاختلاف القمري الثالث"، والذي يُعرف "بالاختلاف أو حركة غير ثابتة في القمر أثناء سيره بين سنة وأخرى. وكان هيباخورس أول من قاس أول اختلاف للقمر، والاختلاف أو الانحراف الثاني اكتشفه بطليموس، واكتشف أبسو الوفاء الاختلاف الثالث، ولا يُخفى ما لهذا الاكتشاف من أهمية قصوى في اتساع نطاق علم الفلك. وقد وصف الغربيون صاحبه وهو البوزجان بأنه أعظم ذهنية فلكية نبغت في الإسلام.

⁽²⁾ أمثال: سارتون، وكرادى فو، وسميث ... وغيرهم.

القطع المخروطي المكافئ بأنواعه الثلاثة: قطع مكافئ Parabola، وقطع ناقص Ellipse، وقطع زائد Hyperbola، كما درس المساحة الحجمية للقطع المكافئ المجسم Paraboloid، وأوجد طريقة جديدة لحساب جداول الجيب التي امتازت بدقتها، حتى أن جيب الزاوية 30 درجة كان صحيحا إلى ثمانية أرقام عشرية. كما وضع البوزجاني الجداول للمماس، ووضع المعادلات التي تتعلق بجيب زاويتين. وبحاده الاكتاشافات، وخاصة وضع "ظل" في عداد النمية المثلثية أصبح البوزجاني في نظر علماء الغرب من الخالدين، حيث أسس بذلك ووضع أحد الأركان التي قام عليها علم حساب المثلثات الحديث، وأصبح أكثر بساطة ووضوحاً بوضعه هذا القانون:

ولأبى الوفاء مؤلفات أخرى مهمة، منها كتاب "منازل الحساب"، وكتاب "فيما يحتاج إليه الصناع من أعمال الهندسة"، وضعه بناءً على طلب بهاء الدولة ليتداول أرباب الصناعة (١)

وتظهر عبقرية البوزجاني أيضاً في تطويره لفن الرسم الهندسي حيث ألف فيه كتاباً وصفه الغربيون بأنه أروع وأهم ما كتب في هذا الفن، وترجموه باسم Geometriques كتاب في عمل المسطرة والبركاروالكونيا، ويعنى البوزجاني بالكونيا، المثلث القائم الزاوية، ويتكون الكتاب من ثلاثة عشر بابا، هي:

الباب الأول: في عمل المسطرة والبركار.

الباب الثاني: في عمل الأشكال في الدوائر.

الباب الثالث: في عمل الدائرة على الأشكال.

الباب الرابع: في الأشكال بعضها في بعض.

⁽¹⁾ أبو الوفا البوزجانى، فيما يحتاج إليه الصناع من أعمال الهندسة، مخطوط أيا صدويا رقم 2753، والأمبروزيانا كتالوج 44 رقم 68.

الباب الخامس: في الأصول والكونيا.

الباب السادس: في عمل الأشكال المتساوية.

الباب السابع: في قسمة المثلثات.

الباب الثامن: في قسمة المربعات.

الباب التاسع: في عمل مربعات من مربعات وعكسها.

الباب العاشر: في قسمة الأشكال المختلفة الأضلاع.

الباب الحادي عشر: في الدوائر المتماسة.

الباب الثاني عشر: في قسمة الأشكال على الكرة.

الباب الثالث عشر: في عمل الدائرة في الأشكال.

يتضح من استعراض أبواب الكتاب أنه يحتوى على طرق لإنشاء الأجسام المنتظمة كثيرة السطوح حول الكرة مستعملاً طرقاً مختلفة لحل عملية واحدة، وفيه طرق خاصة ومبتكرة لكيفية الرسم الهندسي واستعمال الآلات اللازمة لذلك مما حدا بعلماء الغرب أن يجمعوا على أن هذه الطرق قد دفعت بأصول الرسم الهندسي خطوات مهمة إلى الأمام.

الكوهى (ت 405هـ / 1014م) أبو سهل بن رستم، ولد ونشأ في الكوة مسن سجبال طبرستان، وتعلم وعاش في بغداد، ونبغ في الرياضيات والفلك إبان عصر ازدهار الحضارة الإسلامية، فقربه شرف الدولة البويهي وعينه سنة 378هـــ/ 988م رئيــسأ للمرصد الذي أسسه ببغداد، فقام برصد تنقلات ومسارات الكواكب السبعة وقدمها في صورة دراسات لشرف الدولة، ودوّلها في كتبه الفلكية مثل كتاب "صناعة الاسطرلاب بالبراهين" الذي انتقد فيه بعض الفرضيات اليونانية الفلكية، واشتهر الكوهي بصناعة الآلات الرصدية، ووضع عدداً من الأرصاد التي أعتمد عليها في عصره وما تلاه.

أما في الرياضيات فقد وضع عدداً من المؤلفات الهندسية أهمها: إخراج الخطين من نقطة على زاوية معلومة، كتاب الأصول على تحريكات أقليدس، كتاب مراكز الأكر،

كتاب الزيادات على أرشميدس في المقالة الثانية، تثليث الزاوية وعمل المسبع المساوي الأضلاع في الدائرة.

ومن إنجازاته الهندسية اهتمامه بمسائل أرشميدس وأبولونيوس التي تودى إلى معادلات ذات درجة عالية من معادلات الدرجة الثانية، فالفروض التي لم يستطع أرشميدس إثباها في كتابه "الكريات والاسطوانات"، وقد أثارت بحثا عند ابن الهيشم وغيره من العلماء، وضع الكوهي هذه المسألة على هذا النحو: لإنشاء قطعة من كرة أخرى ومساحة سطحها الجانبي يساوى مساحة السطح الجانبي لقطعة كروية أخرى.

وقد تمكن الكوهى من استخراج حلها ببراعة فائقة، وذلك باستعانته بقطعتين مخروطتين هما القطع الزائدة والقطع المنتظم بالإضافة إلى مخروطين مساعدين، ثم نساقش الحدود، فحُلت المسألة التي شكلت أهمية في تاريخ الهندسة، وعدت من أحسن ما كتب عن الهندسة عند المسلمين.

وإذا كان ثابت بن قرة قد ابتدع علم التفاضل والتكامل بإيجاده حجم الجمسم المتولد من دوران القطع المكافئ حول محوروه، فإن الكوهى قد طوّر مسيرة هذا العلم بإيضاحه كيفية إنشاء قطعة كروية تكافئ قطعة كروية أخرى معلومة، وتساوى مساحة سطحها الجانبي مساحة السطح الجانبي لقطعة كروية ثابتة معلومة.

وباستخدام البراهين الهندسية في حل كثير من المسائل التي لها علاقة بإيجاد الثقل، سجل الكوهى السبق للمسلمين في دراسة الأثقال، وبحوثه التي أسست للمبادئ التي تقوم عليها الروافع خير دليل على ذلك.

الكرخى (350 ـ 421هـ / 961 ـ 1034م) أبوبكر محمد بن الحاسب الكرخى، أختلف في لقبه بين الكرخى، والكرجى، الأول نسبة إلى ضاحية كرخ من ضواحى بغداد، والثاني نسبة إلى كرج القريبة من همذان، إلا أن مؤيدات كثيرة تشير إلى أنه "الكرخى"، ومنها أن معظم مؤلفاته تحمل هذا الاسم.

عاش الكرخى في بغداد ودرس بها، وألف فيها معظم إنتاجه العلمي الذي جعله من أعظم الرياضيين المسلمين، وفي بغداد توفى.

ألف الكرخى ما يربو على العشرين مؤلفا معظمها في الحساب والجبر والهندسسة عملت على تطور الرياضيات في عصره، وما تلاه من عصور حتى العصر الحديث، على ما سيتبين لاحقاً بعد استعراض قائمة مؤلفاته، ما وصلنا منها، وما لم يصل:

البديع في الحساب⁽¹⁾، الدور والوصايا، رسالة استخراج الجذور الصماء وضربها وقسمتها، رسالة تحتوى على ما يزيد على 250 مسألة متنوعة، رسالة الحالات الست في الجبر، رسالة في بعض النظريات في الحساب والجبر، رسالة في علاقة الرياضيات المتعلقة بإيجاد مجموع مربعات ومكعبات الأعداد الطبيعية، رسالة في علاقة الرياضيات بالحياة العملية، رسالة في المعاملات وفك ذوات الحدين، رسالة الطرق الحسابية لتسهيل بعض العمليات الحسابية، رسالة في مساحات بعض السطوح، رسالة في النسبة، كتاب أنباط المياه⁽²⁾، كتاب في الحساب الهندي، كتاب في الاستقراء، كتاب العقود والأبنية، كتاب المدخل في علم النجوم، علل حساب الجبر والمقابلة⁽³⁾، الفخري في الجبر⁽⁴⁾، الكافي في الحساب والمساحة⁽⁶⁾.

⁽¹⁾ مخطوط مكتبة الفاتيكان ثالث Barb 36 رقم1. حققه عادل أنبوبا ونشرته الجامعة اللبنانية، بيروت 1964.

⁽²⁾ مخطوط مكتبة آصفية 1/ 197 رقم 128، ومكتبة باتنة 2/ 335 رقم 2519 (1)، ومكتبة بنكيبور(2) محطوط مكتبة آصفية 1/ 197 رقم 2468.

⁽³⁾ مخطوط مكتبة بودليانا رقم 1/ 986/ 3.

⁽⁴⁾ مخطوط مكتبة أسعد أفندي باستانبول رقم 3157، ومكتبة الأوقاف ببغداد رقسم 5440، ومكتبـة باريس رقم 2459، ومكتبة دار الكتب المصرية رقم 23 رياضيات، ومكتبة كوبريلي باستانبول رقم 950، ومكتبة لالهلي باستانبول رقم 1714/ 2.

⁽⁵⁾ مخطوط مكتبة جوتا رقم 1474، ومكتبة داماد ابراهيم باشا رقم 855، ومكتبة طوبقبو سراى رقم 3135، 439، ومكتبة كــوبريلى رقم 3135، 439، ومكتبة كــوبريلى رقم 950.

⁽⁶⁾ مخطوط مكتبة بلدية الإسكندرية رقم 82 فنون/ 4.

انصب جُل اهتمام الكرخى على علم الحساب وعلم الجبر، لما للأول من أهمية في إخراج المجهولات من المعلومات، ولما للثاني من قوة واطراد في مختلف المسائل الهندسية. ولما رأى أن سابقيه من المؤلفين لم يشرحوا مقدمات مؤلفاهم كى تصل إلى الغاية منها، شرع في تأليف كتابه "الكافي في الحساب" الذي يقول في مقدمته (1): وجدت علم الحساب موضوعاً لإخراج المجهولات من المعلومات في جميع أنواعه، وألفيت أوضح الأبواب إليه، وأول الأسباب عليه، صناعة الجبر والمقابلة لقوها واطرادها في جميع المسائل الحسابية على اختلافها، ورأيت الكتب المصنفة فيها غير ضامنة لما يحتاج إليه من معرفة أصولها، ولا وافية بما يستعان به علم فروعها، وأن مصنفيها أهملوا شرح مقدماها التي هي السبيل إلى الغاية، والموصلة إلى النهاية، ثم لم أجد في كتبهم لها ذكرا، ولا بيانًا، فلما ظفرت بهذه الفضيلة واحتجت إلى جبر تلك النقيصة، لم أجد بداً من تأليف كتاب غيط بما ويشتمل عليها، أخص فيه شرح أصولها.

شرع الكرخى بعد دراسة جبر الخوارزمي وتطويره بمعرفة أبى كامل المصري وآخرين من علماء الرياضيات في الحضارة الإسلامية، شرع في "حسبنة الجبر"، وفى سبيل ذلك بحث في كافة السبل التي تحقق له استغناء العمليات الجبرية عن التمثيل الهندسي. وقد استطاع بالفعل أن يحقق تلك الخصوصية الجبرية وجاءت نظريته الستي وقف عليها فبكه Woepke أحد علماء الرياضيات الغربيين المشهورين، وانتهى بعد دراسته لكتاب الكافى في الحساب للكرخى سنة 1853 مقرراً أفيا النظرية الأكثر الكتمالاً، أو بالأصح النظرية الوحيدة في الحساب الجبرى عند العرب التي نعرفها حتى الآن.

وضع الكرخى تطويراً فريداً لقانون حل معادلات الدرجة الثانية لم يسبقه إليه أحد، وأصبح قانوناً رئيساً في علم الجبر ينص على:

$$i
eq [-\frac{1}{2}] + \frac{1}{2} - \frac{1}{2} = 0$$

$$2.6 = 2 \frac{3}{5} = \frac{3}{1+4} + 2 = 7$$
 : فينتج أن:

وأوجد الكرخي الجذر التربيعي للعدد (10) هكذا :

$$1 + {}^{2}3 = 10$$

$$3.16 = 3\frac{1}{6} = \frac{1}{6} + 3 = 10$$

وابتكر الكرخى طريقة معالجة مختلف المتواليات، فقد وجد أن مجموع المتوالية: 1 ² + 2 + ... إلى الحد "ن" هو:

ن (ن + 1) (2 ن + 1)]، ولكنه لم يقدم البرهان عليها، إلا أنه يُعد أول من عالج وبرهن على المتوالية التي سماها "الإندراجية" وهي:

$$(\frac{1}{6} + \frac{\dot{0}}{3})\dot{0}(\dot{0} + 1) = \dot{0}\dot{0}\dot{0}$$

$$(0) = (-1 + 1)$$
 ($(0 + 1 + 1)$ ($(0 + 1 + 1)$) $(0 + 1 + 1)$ ($(0 + 1)$) $(0 + 1)$

$$(1+\dot{0})^{(1-\dot{0})} + (1+\frac{\dot{0}}{3}) + (1+\frac{\dot{0}}{3}) + (1+\frac{\dot{0}}{3}) + (1+\dot{0})^{(1+\dot{0})} + (1+\dot{0})^{(1+$$

واستنتج الكرخى المعادلة التي لا يخلو منها كتاب في الجبر وهى: أ $m^0 + p - p^0$ = a^{0-1} . وقد استنتجها عن طريق حله لمعادلة عددين مجموع مكعبيهما يساوى مربع العدد الثالث، بمعنى أن $m^0 + p^0 = p^0$. وباستعمال الأعداد الجبرية، فرض الكرخى أن $p^0 = p^0$ أن $p^0 = p^0$ أن $p^0 = p^0$

$$= 3$$
 $m^3 + 3$ $m^4 + 3$ $m^5 + 3$ $m^6 + 3$ $m^6 + 3$ $m^6 + 3$

$$\dot{\omega}^2 \omega^2 = (^3 + 1)^3 \omega^2 \omega^2$$

وبقسمة الطرفين على
$$m^2$$
 سلمة الطرفين على m^2 وبقسمة الطرفين على m^2

إذن $m = \frac{\dot{v}^2}{1+a^8}$ باعتبار أن م، ن عددين جذريين، وباعتبار أن m=1، m=1، m=1 ومنه ينتج أن: m=1 فيكون الناتج m=1 ومنه ينتج أن:

1
 0 0 0 0 0 0 0 0

وابتكر الكرحى قانوناً يسمح بجمع وطرح الأعداد الصم، وهي الأعداد التي ليس لها جذر، وهو:

$$\frac{1}{1} \left[2 + (y + \frac{1}{1}) \right] = \frac{1}{1} \left[\frac{1}{1} + \frac{1}{1} \right]$$

ولتطبيقه ضرب الكرخى المثال التالى :

ومن أهم مبتكرات الكرخى اكتشافه نظرية ذات الأسين (ذات الحدين) لأسسس صحيحة موجبة، وترتيبه معاملات مفكوك (س+1) ، فجاء مثلثه لمعاملات نظرية ذات

الحدين، ذلك المثلث المشهور الذي أخذه بسكال الفرنسى (1623–1662) وادعاه لنفسه حتى أشتهر المثلث في تاريخ الرياضيات بمثلث بسكال، وليس مثلث الكرخي، وهاك هو:

كعب كعب كعب كعب	مال کعب کعب کعب	مال مال كعب كعب	كعب كعب كعب	مال كعب كعب	مال مال كعب	كعبكعب	مال كعب	مال مال	کھب	مال	شيء
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
66	55	45	36	28	21	15	10	6	3	1	
220	165	120	84	36	35	20	10	4	1		
495	330	210	126	70	35	15	5	1		_	
792	462	252	126	56	21	6	1				
924	462	210	84	28	7	1					
792	330	120	36	8	1						
495	165	45	9	1							
220	55	10	1		-						
66	11	1		-							
12	1		_								
1											

لقد أثرت ابتكارات الكرخى الجبرية وإنجازاته الرياضياتية في العصور اللاحقة وحتى العصر الحديث، حيث ظل الغرب يستفيد من جبر وحساب الكرخى حتى القرن التاسع عشر، فترجم هو سهيلم كتاب الكرخى "الكافى في الحساب" إلى اللغة الألمانية، وبه أصبحت أوربا – بحسب جورج سارتون – مدينة للكرخى الذي قدم للرياضيات أعم

وأكمل نظرية في علم الجبر عرفتها، وبقيت حتى القرن التاسع عشر الميلادي تــستعمل مؤلفاته في علمى الحساب والجبر. ويصرح أحد مؤرخي الرياضيات الغــربيين وهــو موريس كلاين أن الكرخى البغدادى العالم المشهور الذي عاش في أوائل القرن الحادي عشر الميلادي يعتبر مفكراً من الدرجة الأولى، وهذا يظهر من كتابه "الفخري في الجبر"، فطور هذا الحقل إلى درجة يمكن التعرف على عقليته الجبارة خلالها.

ويُعد الكرخى – تبعاً لهورد إيفز – من بين العلماء الرياضيين المبتكرين لما في كتابه الفخري من نظريات جبرية جديدة تدل على عمق وأصالة في التفكير، وهـو أحـسن كتاب في علم الجبر في العصور الوسطى، مستنداً على كتاب محمد بن موسى الخوارزمي "الجبر والمقابلة"، وامتاز كتاب الفخري بطابعه الأصيل في علم الجـبر لمسا فيـه مسن الابتكارات الجديدة والمسائل التي لا يزال لها دور في الرياضيات الحديثة.

عمر الخيام (ت 515هـ 1121م) أبو الفتح عمر بن إبراهيم النيسابورى، المكنى بالخيام لأنه كان في صغره يشتغل بحرفة صنع وبيع الخيام. ومنذ صباه تنقل في طلب العلم حتى استقر في بغداد سنة 466هـ – 1074م. أبدع الخيام في كشير مسن العلوم والمعرفة مثل اللغة والأدب والرياضيات والفلك والفقه والتاريخ. وعلى السرغم من شهرته بقصائده المعروفة بالرباعيات التي لا تخلو منها أى مكتبة في العالم، إلا أنه كان رياضياتياً بارعاً وفلكياً أصيلاً. ألف الخيام مؤلفات كثيرة في معظم فروع العلم والمعرفة المعروفة في عصره ومنها: رسالة في شرح ما أشكل من مصادرة كتاب أقليدس، رسالة في النسب، رسالة في البراهين على مسائل الجبر والمقابلة، رسالة الميزان الجبري، رسالة في فرضية المتوازيات الإقليديسية، الرباعيات شعر، كتاب مشكلات الحساب، رسالة في فرضية المتوازيات الإقليديسية، الرباعيات شعر، كتاب المقنع في الحساب الهندسي، رسالة في المعادلات ذات الدرجة الغالثة والرابعة، خس رسائل فلسفية.

اطلع الخيام على أعمال الخوارزمي، وتناولها بالدرس جاعلاً من نفسه منافساً للخوارزمي يحاول أن يصل إلى أشياء جديدة لم يصل إليها، واستمر الخيام على هذا الوضع إلى أن وضع كتابه: "في الجبر" الذي فاق كتاب الخوارزمي في نظر بعضهم.

فلئن كانت المعادلة البسيطة ذات الحدين (ص – س) و (م س=س²) بأشكالها الستة معروفة منذ عصر الخوارزمي، إلا أن التوسع في تقسيم المعادلات وتصنيفها لم يعرف قبل الخيام. كذلك تمكن عمر الخيام من حل المعادلات من السدرجتين الثالثة والرابعة، وهذه قمة ما وصل إليه الرياضيون المسلمون، فكتابه "في الجبر" يعتبر مسن الدرجة الأولى، ويمثل تقدما عظيما جداً على ما نجده من هذا العلم عند الإغريق، لقد أحرز تفوقاً على (الخوارزمي) نفسه في درجات المعادلة بصفة خاصة. فقد خصص القسم الأكبر من كتابه لمعالجة المعادلات التكعيبية، بينما لم يقصد الخوارزمي إلا المعادلات الربيعية بصدد بحث المسائل في الحلول.

وقد صنف الخيام المعادلات ذات الدرجة الثالثة إلى سبعة وعشرين نوعاً، ثم عداد فقسمها إلى أربعة أشكال، الاثنتان الأخيرتان تتألفان من معادلات ثلاثية الحدود ورباعية الحدود. أما الشكل الرابع فيتألف من ثلاث صنوف:

وقد قدم الخيام الحلول على هذه الأصناف، بالإضافة إلى حلوله لمعادلات الدرجة الثالثة كلها، وهو ما لم يجده الخيام في كتب السابقين عليه. يقول في مقدمة كتابه: إنك لواجد في هذه الدراسة فروضاً تعتمد على نظريات ابتدائية معينة في غايسة السعوبة والتعقيد، لم يصل إلينا من أبحاث القدماء ما ينير لنا السبيل إلى معالجتها أبدا.

فركز الخيام جُل اهتمامه على حل جميع أنواع معادلات الدرجة الثالثة، وهـى المسألة التي صعبت على أسلافه ولم يتوصلوا إلى حل لها. ولما لاحظ الخيام أن أسلافه لم يتمكنوا من حل هذه المعادلات بالجذور، لجأ هو إلى الطريق الهندسي. ويذكر كارادى فو أن طريقة حل الخيام لمعادلات الدرجة الثالثة تبدو بنصها الحرفي تقريباً في كتـاب "الجومطرى" لديكارت.

وقد مهدت الأبحاث في الاتجاه الهندسي الطريق للعمل الجبري للخيام الذي يشكل الانطلاقة الأولى للهندسة الجبرية. فمع الخيام لم تعد المسألة مسألة حل هذه أو تلك من معادلات الدرجة الثالثة التي يطرحها بحث ما، بل مسألة مشروع لحل جميع الأصاف السكة عن الدرجة الثالثة وما دون(1).

ويعد عمر الخيّام - تبعاً لسارتون - أول من أبدع فكرة التصنيف، فعُد بذلك أول من مهد الطريق أمام تدشين "الهندسة التحليلية"، إذ قام بتصنيف المعادلات بحسب درجتها، وبحسب الحدود التي فيها محصور في أربعة عشر نوعاً، وبرهن هندسياً على حل كل معادلة منها باستخدام القطوع المخروطية الثلاث:

الدائرة:
$$(m - i)^2 + (m - v)^2 = 7$$
 الدائرة: $(m - i)^2 + (m - v)^2 = 7$ القطع المكافئ: $m^2 = i$ $m + v$, $m^2 = i$ $m + v$ القطع الزائد: $(m^2 - m^2) = 7$ $m = v$

قسم الخيّام المعادلات التكعيبية إلى أربعة عشر صنفاً تمثلها المعادلات التالية(2):

⁽¹⁾ رشدى راشد، وبيجان وهاب زادة، رياضيات عمر الخيام، ترجمة نقولا فارس، مركـــز دراســـات الوحدة العربية، بيروت 2005، ص175.

⁽²⁾ المرجع نفسه.

(j.a)

$$x^3 + c = ax^2$$
 17 älakki

 (j.a)
 $x^3 = ax^2 + c$
 18 älakki

 (j.a)
 $x^3 + ax^2 + bx = c$
 19 älakki

 (j.j)
 $x^3 + ax^2 + c = bx$
 20 älakki

 (j.j)
 $x^3 + bx + c = ax^2$
 21 älakki

 (j.j)
 $x^3 + ax^2 + bx + c$
 22 älakki

 (j.j)
 $x^3 + ax^2 = bx + c$
 23 älakki

 (j.j)
 $x^3 + bx = ax^2 + c$
 24 älakki

 (j.j)
 $x^3 + c = ax^2 + bx$
 25 älakki

وباستخدام القطوع المخروطية الثلاث، وهي الدائرة والقطع المكافئ والقطع الزائد يحل الحيام هذه المعادلات فيستخدم قطعين متكافئين لحل المعادلة رقم 3، وقطع مكافئ ودائرة لحل المعادلة رقم 13، وقطع مكافئ وقطع زائد لحل المعادلات مسن 14 إلى 18، ودائرة وقطع زائد لحل المعادلات 19، 21، 24، وقطعين زائدين لحل المعسادلات 20، 22، 25، 25.

وجاء في القرن السابع عشر الميلادي سيمون الهولندى (ت 1620) وتتبع تصنيف الخيام، وأدخل عليه بعض التعديلات الطفيفة، فنسب إليه علماء الغرب "فكرة التصنيف" وتناسوا مبتكرها الحقيقي عمر الخيام!

ويُعد الخيام من الرياضيين الذين اعتقدوا بضرورة الهندسة في دراسة جميع ميادين العلوم، وعليه فقد أولى الهندسة أهمية خاصة ضمن أبحاثه الرياضياتية، وأفرد لها عدة مؤلفات شرح فيها هندسة إقليدس ونقدها، كما نقد محاولات سابقيه في البرهنة على المصادرة الخامسة لإقليدس، وذهب إلى أن جميع براهين الرياضيات تنتمي إلى البرهان اللمي (لِمَ) الذي بُرهن به على سبب وجود الشيء أو سبب خواصه. وفي رسالته في

شرح ما أشكل من مصادرات كتاب إقليدس أتى الخيام بعدد من القضايا الرياضياتية الأساسية التي لا يمكن للرياضياتى الاستغناء عنها في براهينه، ومنها انطلق الخيام في البرهان على المصادرة الخامسة لأقليدس ممثلاً في ثمانية أشكال(1).

وهكذا برهن الخيام على المصادرة الخامسة لإقليدس ذلك البرهان الذي ساهم في تطور الهندسة الحديثة، فقد افترض الخيام فروضاً ثلاثة للبرهنة على أنه إذا كانست زاويتان في مستطيل متساوي الأضلاع تساوى كل منهما زاوية قائمة، فإن السزاويتين الأخرتين تساوى كل منهما زاوية قائمة، ويستحيل أن تكون حادة أو منفرجة، وأقام الخيام البرهان على تلك الاستحالة الحادة والمنفرجة، وانتهى إلى أنه لا يبقى إلا أن تكونا زاويتين قائمتين.

ويُعد الخيام أول من استعمل هذه الفروض الثلاثة (الزاويتان حادتان – منفرجتان – قائمتان) ومما لاشك فيه أن هـذه الفروض تلعب دوراً مهماً في الهندسات اللاإقليديسية الحديثة، الأمر الذي جعل أحد علماء الرياضيات الغربيين وهو ساكيرى (1667–1733) ينتحلها في نظريته عن الخطوط المستقيمة وينسسبها له مؤرخو الرياضيات الغربيون، إلا أن مؤلفات عمر الخيام تثبت بما لا يدع مجالاً للشك أنه أول من أبدعها واستعملها في تاريخ الرياضيات.

نصير الدين الطوسى (597ه ـ 672ه ـ / 1201 ـ 1274م)، محمد بن الحسن، ولد في طوس، ونشأ بها حتى سن الخامسة عشر، ثم انتقل إلى نيسابور متعلماً لعدة سنوات انتهت بسقوط نيسابور في أيدى المغول سنة 625ه ـ / 1228م، فعدد الطوسى إلى طوس، ومنها إلى بغداد ودرس فيها على كمال الدين بن يونس من علماء بغداد عصرئذ. أجاد الطوسى اللغات الفارسية واللاتينية والتركية، وأبدع في الرياضيات والفلك، وأسند إليه المعتصم آخر خلفاء العباسيين (597ه ـ 1201م) المرصد الفلكي في مراغة الذي اشتهر بآلاته الفلكية الدقيقة وأرصاده الضابطة.

⁽¹⁾ أنظرها فى:خالد حربى،أسس الرياضيات الحديثة في الحضارة الإسلامية، مرجع سابق.

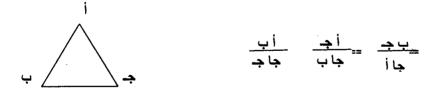
ألف الطوسي ما يقرب من 145 مؤلفا في الجبر وعلم حساب المثلثات والفلك والطبيعة والجغرافيا، منها في الرياضيات: رسالة في المثلثات الكروية، رسالة في المثلثات المستوية، الرسالة الشافية عن الشك في الخطوط المتوازية، رسالة في الموضوعة الخامسة، كتاب المعطيات لإقليدس، كتاب أرشميدس في تكسير الدائرة، كتاب جامع في الحساب، كتاب الجبر والمقابلة، كتاب قواعد الهندسة، كتاب مساحة الأشكال البسيطة والكروية، كتاب أشكال القطاعات، كتاب الأصول، مقالة تحترى على النسب، مقالة القطاع كتاب ألكروى، مقالة برهن فيها أن مجموع مربعى عددين فرديين لا يمكن أن يكون مربعاً كاملاً، مقالة في قياس الدوائر العظمى.

ويرجع الفضل للطوسى في ابتكار وتعريف الأعداد الصم، وهي الأعداد التي ليس لها جذر، والتي لا تزال تشغل أهميتها في الرياضيات الحديثة، اتضح ذلك من بحوثمه لمعادلات صماء مثل:

$$-1 = \sqrt{1 + 2i}$$

$$-1 = \sqrt{1 + 2i}$$

ويعد الطوسى أول من فصل علم حساب المثلثات عن علم الفلك ووضع أول كتاب في حساب المثلثات سنة 648هـ / 1250م وهو كتاب "أشكال القطاعات" الذي دوّن فيه أول تطوير لنظرية جيب الزاوية إلى ما هي عليه الآن، وذلك باستعماله المثلث المستوى هكذا:



ويتكون كتاب أشكال القطاعات من خمس مقالات، تشتمل المقالة الأولى على النسب، وتحتوى الثانية على شكل القطاع السطحى، والثالثة تبحث في القطاع الكروي، والرابعة في القطاع الكروي والنسب الواقعة عليه، وجاءت المقالة الخامسة بمعرفة أقواس الدوائر العظمى على سطح الكرة.

ويعد هذا الكتاب أول كتاب من نوعه على مستوى العالم يفصل علم المثلثات عن علم الفلك، واعتُمد مرجعاً رئيساً لكل علماء الغرب الباحثين في علم المثلثات الكروية والمستوية بعد ترجمته إلى اللاتينية والإنجليزية والفرنسية، فدرسوه وأفادوا به إلى درجسة أن بعضهم انتحل كثيراً من نظرياته ونسبها لنفسه، فالناظر في كتاب ريجيو مونتانوس "علم حساب المثلثات" يدرك لأول وهلة أن كثيراً من نظرياته وأفكاره موجودة بنصها في كتاب نصير الدين الطوسى "أشكال القطاعات"!.

وأظهر الطوسى براعة فائقة وخارقة للعادة – على حد قول سارتون – في معالجة قضية المتوازيات في الهندسة، حيث امتازت بحوثه على غيرها في الهندسة بفضل إلمامه بأسس الهندسة المستوية المتعلقة بالمتوازيات. ومن المسائل التي برهنها فيها دائرة تحسس أخرى من الداخل قطرها ضعف الأولى تتحركان بانتظام في اتجاهين متضادين بحيست تكونان دائماً متماستين، وسرعة الدائرة الصغيرة ضعف سرعة الدائرة الكبرى. كما برهن الطوسى على أن نقطة تماس الدائرة الصغرى تتحرك على قطر الدائرة الكبرى. وتعد هذه النظرية التي وضعها نصير الدين الطوسى أساس عمل الاسطرلاب.

ولأول مرة في تاريخ الرياضيات استطاع الطوسى دراسة المثلث الكروى قائم الزاوية وإيجاد المتطابقات المثلثية التالية:

ومن أهم ما قدمه الطوسى للإنسانية جمعاء اهتمامه بالهندسة اللاإقليديسية (الفوقية) (الهندلولية) التي تلعب دوراً مهماً حالياً في تفسيرات النظرية النسبية، ودراسة الفضاء، فقد برهن الطوسى، بكل جدارة – تبعاً لدرك ستريك – على المصادرة الخامسة من مصادرات إقليدس، ذلك البرهان الذي بدأ به عصر جديد في علوم الرياضيات الحديثة، ويتألف من سبع قضايا أساسية (1).

⁽¹⁾ أنظرها فى:خالد حربي،أسس الرياضيات الحديثة في الحضارة الإسلامية، مرجع سابق.

وهكذا توصل الطوسى وبرهن على أن مجموع زوايا أي مثلث تساوى قائمتين، وذلك يكافئ المصادرة الخامسة من مصادرات إقليدس، وبذلك يكون الطوسى قد وضع أساس الهندسة اللاإقليديسية الحديثة والتي تقترن بأسماء علماء غربيين من أمثال: كارل فاوس الألماني (ت 1856)، ونيكوليا لوباتشوفسكى الروسى (ت 1856)، ودولفقان بولياى المجرى (ت 1856)، وبرهارد ريمان الألماني (ت 1866)، فهورد إيفز يلذكر أن جرولا سكير الإيطالي (ت 1733) المسمى بأبي الهندسة اللاإقليديسية قد اعتمد بصورة أساسية على عمل نصير الدين الطوسى في هذا الميدان من الهندسة. ويدرس جان والس (ت 1703) الرياضياتي الانجليزي الشهير برهان نصير الدين الطوسى على المصادرة الخامسة لإقليدس، ويخرج من دراسته معترفاً بفضل نصير الدين الطوسى في وضعط الحامسة اللاإقليديسية وظهور فجر الرياضيات الحديثة.

ابن البناء المراكشى (654 ـ 731هـ / 7321 ـ 1321م) أبو العباس أحمد بن محمد عثمان الأزدى بن البناء نسبة إلى أبيه الذي كان يعمل بحرفة البناء، والمراكشى نسبة إلى مدينة مراكش التي ولد بها وتعلم فيها على مشاهير العلماء حتى أجاد الفقه والنحو، ثم انتقل إلى مدينة فاس طالباً للرياضيات والفلك والطب، وقطع شوطاً كبيراً في الطلب حتى أجاد ونبغ خاصة في الرياضيات التي لقب مع تفوقه فيها "بالعددى" وصار استاذاً مرموقاً يأتى إليه طلاب العلم من كل حدب وصوب للتتلمذ عليه، وكان من أشهرهم عبد الرحن بن خلدون.

ألف ابن البناء ما يربو على سبعين كتاباً ورسالة معظمها في الحسساب والهندسة والمعدد والجبر والفلك، إلا أن أكثرها ضاع، وبقى منها عدد قليل يكشف عن نظريات ابن البناء الرياضياتية وما أسداه من تطور للحساب والعدد امتد إلى العصر الحديث، ومن أهم هذه المؤلفات: تلخيص أعمال الحساب، التمهيد والتيسير في قواعد التكسير، رسالة بالتناسب، رسالة في تحقيق رؤية الأهلة، رسالة في الجذور الصم جمعها وطرحها، رسالة في العدد التام والناقص، رسالة في علم الحساب، رسالة في علم المساحة، رسالة في علم الجداول، رسالة في كروية الأرض، رسالة في الأنواء، كتاب الأصول والمقدمات في علم الجداول، رسالة في كروية الأرض، رسالة في الأنواء، كتاب الأصول والمقدمات في

الجبر والمقابلة، كتاب أحكام النجوم، كتاب الاسطرلاب واستعماله، كتاب تحديد القبلة، كتاب تنبيه الألباب، كتاب الجبر والمقابلة، كتاب رفع الحجاب عن علم الحساب، كتاب القانون لترحيل الشمس والقمر في المنازل ومعرفة أوقات الليل والنهار، كتاب مدخل النجوم وطبائع الحروف، كتاب المناخ، مقدمة أقليدس، المقالات في الحساب.

ارتبطت شهرة ابن البناء المراكشي بكتابه تلخيص أعمال الحساب الذي قسمه إلى قسمين، يبحث الأول في العدد المعلوم ومراتبه وجمعه وطرحه وضربه وقسمته، وجمع الكسور وطرحها وقسمتها، وجمع الجذور وطرحها وضربها وقسمتها. ويتناول في القسم الثاني الجبر والمقابلة والنسبة.

$$4+9$$
 = 13 = $+21$ إذن $1 = 3$ $+ 2$ إذن $1 = 3$ $+ 3$ إذن $1 = 3$ $+ 3$ إذن $1 = 3$ إذن $1 = 3$ إذن $1 = 3$

$$.3.44 = 3 \frac{4}{9} = \frac{4}{9} + 3 = \frac{4}{1 + (4)2} + 3 = \frac{4}{1 + 4} + \frac$$

وتلك هي القيمة التقريبية لجذر العدد الأصم (13).

وفى رسالته في الأعداد التامة والناقصة والزائدة والمتحابة اهتم ابن البناء اهتماماً كبيراً بهذه الأعداد، ومع أنه سلك مسلك ثابت بن قرة فيما يخص الأعداد المتحابة، إلا أنه بحث بحثاً جديداً مبتكراً في التامة والناقصة والزائدة من الأعداد، عمل على تطور

⁽¹⁾ ابن البنّاء المراكشي، تلخيص أعمال الحساب، مخطوط مكتبة المخطوطات التونسية، رقم 307 ر.

علم الحساب والعدد في العصور اللاحقة وامتد إلى العصر الحديث. ويمكن الوقوف على ذلك بشيء من الاختصار فيما يلي⁽¹⁾:

الأعداد التامة :

إذا كان ن = 2، فإن $2^{2}-1=3$ عدد أولى $\rightarrow 2$ ($2^{2}-1=6$ عدد تام

إذا كان ن = 3، فإن
$$2^2 - 1 = 7$$
 عدد أولى $-2^2 (1 - 3^2) = 28$ عدد تام.

$$120 = (1 - ^42)^3$$
 إذا كان $0 = 4$ ، فإن $0 = 4$ عدد غير أولى $0 = 4$ إذا كان $0 = 4$ فإن $0 = 4$ عدد غير تام.

إذا كان ن = 5، فإن $5^2 - 1 = 31$ عدد أولى $42^6 - 1 = 496$ عدد تام.

الأعداد الرائدة:

12 أجزاؤه: 6، 4، 3، 2، 1 → 6 + 4 + 3 + 4 + 6 = 16، إذن 12 عـدد زائد.

20 أجزاؤه: 10، 5، 4، 2، 1 \longrightarrow 1 + 2 + 4 + 5 + 10 وأجزاؤه: 10، 5، 4، 2، 1 عدد زائد.

24 أجــزاؤه: 12، 8، 6، 4، 3، 2، 1 → 12 + 8 + 6 + 8 + 12 → 1 .2 .3 أجــزاؤه: 12، 8، 6، 4، 5، 2، 1 → 36 أجــزاؤه: 24 عدد زائد.

الأعداد الناقصة:

44 أجـــزاؤه: 12، 11، 4، 2، 1 → 11 + 12 + 4 + 1 = 30، إذن 44 عدد ناقص.

⁽¹⁾ ابن البناء المراكشي، رسالة في الأعداد التامة والزائدة والناقصة والمتحابة، تحقيق محمد سويسي، مجلة الجامعة التونسية، العدد 13، 1976.

إن أهمية العالم إنما تقاس بما قدمه من تطوير لعلمه الذي يبحث فيه، وقد قدم ابسن البناء من الأفكار والنظريات الرياضياتية المبتكرة ما أدت إلى تطوير وتقدم علسم الرياضيات في الحضارة الإسلامية وفي العصور اللاحقة، يدلنا على ذلك أن كتساب تلخيص أعمال الحسابي لابن البناء نال اهتمام علماء الرياضيات في العصور اللاحقة له، فدرسوه، ولخصوه وشرحوه شروحات متعددة، منها: شرح عبد العزيز الهرازي أحد تلاميذ ابن البناء، وشرح ابن المجدى في النصف الثاني من القرن الثامن الهجري / الرابع عشر الميلادي، وشرح ابن زكريا الإشبيلي، وفي القرن التاسع الهجري / الخامس عشر الميلادي قدم القلصادي شرحين لكتاب تلخيص أعمال الحساب، لخص في السشرح الصغير منهما بعض أفكار ونظريات ابن البناء الرياضياتية وعرضها في سهولة تتناسب المعارفة وحل كثيراً من المسائل الصعبة، وزاد عليه خاتمة تبحث في الأعداد التامة والزائدة والناقصة. وبقي هذا الشرح من المراجع الرياضياتية الرئيسة على الجانبين، والغربي المسائل الصعبة والها والمراجع الرياضيات والمراجع الرياضيات والغربي و

وفي النصف الأخير من القرن التاسع عشر الميلادي ترجم أريسستيدمار كتساب تلخيص أعمال الحساب لابن البناء إلى اللغة الفرنسية، وبعد أن درسه دراسة وافية، قرر أن كثيراً ممن النظريات الرياضياتية المنسوبة لعلماء غربيين هي نظريسات ابسن البنساء المراكشي، وهذا ما حدا بديفيد سميث أن يذكر أن كتاب تلخيص أعمال الحساب لابن البناء يشتمل على بحوث كثيرة في الكسور ونظريات لجمع مربعات الأعداد ومكعبالها وقانون الخطأين لحل المعادلة من الدرجة الأولى. وقدم ابن البناء – بحسب فرانسسيس كاجورى – خدمة عظيمة بإيجاده الطرق الرياضياتية البحتة وإيجاده القيم التقريبية لجذور الأعداد الصم، ولذا رأى جورج سارتون أن كتاب تلخيص أعمال الحساب لابن البناء المراكشي يحتوى على نظريات حسابية وجبرية مفيدة، إذ أوضح العويص منها إيضاحاً لم يسبقه إليه أحد، لذا يُعد كتابه من أحسن الكتب الستي ظهرت في علسم الحساب.

الكاشى (ت 839هـ / 1436م) غياث الدين جمشيد بن مسعود بن محمد الكاشى، ولد في مدينة قاشان – كاشان ببلاد فارس (إيران حالياً) لأب كان من أكبر علماء الرياضيات والفلك في عصره، فدرس الكاشى النحو والصرف والفقه على المذاهب الأربعة فأتمها حتى أصبح فقيها معتبراً، فضلاً عن حفظه القرآن الكريم والذى أشتهر بختمه يومياً، الأمر الذي انعكس على أسلوبه في الكتابة فيما بعد فجاء سهلاً رزيناً. ثم درس الكاشى المنطق واستفاد به في دراسة الرياضيات والفلك فأظهر نبوغاً مبكراً فيهما.

عاش الكاشي معظم حياته في سمرقند، وبني فيها مرصداً عُرف بمرصد سمرقند وامتاز بدقة أرصاده. وفي سمرقند وضع الكاشي أكثر مؤلفاته التي أشتهر بها، وهو يُعد أحـــد العلماء الثلاثة الذين اشتهروا باهتمامهم بالعلوم الرياضياتية والفلكية، وهـم: قاضـي زاده، وعلى القوشي، والكاشي هؤلاء الذين اشتغلوا في مرصد سمرقند وعاونوا أولـغ بك في إجراء الأرصاد وعمل الأزياج، وكان هذا المرصد أحد عجائب زمانه، خاصـة وأن أولغ بك قد زوده بالأدوات الكثيرة والآلات الفلكية الدقيقة، وفيه شرح الكاشي كثير من إنتاج علماء الفلك الذين عملوا مع نصير الدين الطوسي في مرصد مراغة، كما حقق جداول النجوم التي وضعها الراصدون في ذلك المرصد، ووضع معظم مؤلفاته الفلكية، ومنها: جداول فلكية معروفة باسم الزيج الجرجابي، رسالة في المجسطي، رسالة سلم السماء، زيج التسهيلات، زيج الخاقاني وهو عبارة عن تصحيح زيــج الايلخــاني للطوسي، حيث دقق فيه جداول النجوم التي وضعها الراصدون في مراغة تحت إشراف نصير الدين الطوسي، وزاد على ذلك من البراهين الرياضياتية والأدلة الفلكيــة ممـــا لم يوجد في الأزياج التي عملت قبله، نزهة الحدائق وهو كتاب يبحث في استعمال الآلــة المسماة (طبق المناطق) والتي وضعها لمرصد سمرقند، وبواسطة هذه الآلة يمكن الحصول على تقاويم الكواكب وعرضها وبعدها، مع الخسوف والكسوف وما يتعلق بمما، كتاب في علم الهيئة، رسالة عمر إهليلجي القمر وعطارد، وهي أهم مؤلفات الكاشي الفلكية حيث درس فيها وتتبع مدارات القمر وعطارد واستطاع أن يكتشف كشفا فلكياً عُـــد الأول من نوعه، وهو أن مدارات القمر وكوكب عطارد إهليليجية أي ذات شكل

بيضاوى، هذا الكشف الذي ادعاه يوهان كبلر (1571–1631) ونسبه لنفسه زوراً وافتراءً على صاحبه الكاشى، والذى قدر أيضاً كسوف الشمس تقديراً دقيقاً خلال ثلاث سنوات، بين -809 811هـ -1407 1407.

أما في الرياضيات فقد وضع الكاشى مجموعة من المؤلفات أفادت منها الأجيال العلمية اللاحقة، وامتد تأثيرها إلى العصر الحديث، ومن أهمها: الرسالة المحيطية، رسالة في التضعيف والتصنيف والجمع والتفريق، رسالة الجذور الصم، رسالة الجيب والدوتر، رسالة في الحساب، رسالة في الهندسة، رسالة في المساحات، رسالة في معرفة التداخل والتشارك والتباين، رسالة الوتر والجيب في استخراجها لثلث القوس المعلسوم والوتر والجيب، مفتاح الحساب⁽¹⁾، مقالة في الأعداد، مقالة في الكسور العشرية والاعتيادية، مقالة في استخراج الجهول، مقالة في طريقة استخراج الضلع الأول من المسضلعات كالجذر والكعب.

ويأتى على قمة هذه المؤلفات من حيث الأهمية كتاب الحساب، وضعه الكاشمي ليكون مرجعاً في تدريس الحساب لطلاب العلم، وضمّنه بعض اكتشافاته الرياضياتة. وظل هذا الكتاب منهلاً استقى منه علماء الشرق والغرب، واعتمدوه في المدارس والجامعات لعدة قرون، كما استخدموا كثيراً من النظريات والقوانين الستي ابتكرها وبرهنها ومنها ما يلى:

ابتكر الكاشى الكسور العشرية، فالخلاف بين علماء الرياضيات كبير – على حد قول سميث – ولكن غالبيتهم يتفق على أن الكاشى هو الذي ابتكر الكسر العــشرى، ويعترف سميث بأن المسلمين في عصر الكاشى سبقوا الأوربيين في اســتعمال النظــام العشرى، وألهم كانوا على معرفة تامة بالكسور العشرية.

ولا يخفى ما لهذا الابتكار من أثر بالغ في اختراع الآلات الحاسبة.

ووضع الكاشى قانوناً خاصاً بتحديد قياس أحد أضلاع مثلث انطلاقاً من قياس ضلعيه الآخرين وقياس الزاوية المقابلة له.

⁽¹⁾ حققه نادر النابلسي ونشره بدمشق سنة 1977.

وفى كتابه "رسالة المحيطية" بحث الكاشى كيفية تعيين نسبة محيط الدائرة إلى قطرها، وقد أوجد الكاشى تلك النسبة – على حد قول سميث – إلى درجة من التقريب لم يسبقه إليها أحد، وتكاد تعادل النسبة التي استخرجها علماء القرن العشرين بالآلات الحاسبة، فوصلت نسبة الكاشي إلى 16 خانة عسشرية، وقيمتها: 16 ما 16 علماء المحادد.

وتوصل الكاشي إلى قسانون خساص بمجموع الأعداد الطبيعية أو المتسلسلة العددية المرفوعة إلى القوة الرابعة، وهو قانونن لا يمكن التوصل إليه بقليل من النبوغ على رأى كرادى فو. فقد وصل علماء الحضارة الإسلامية قبل الكاشى إلى قوانين عدة في مجموع الأعداد الطبيعية المرفوعة إلى القوة الأولى والثانية والثالثة وزاد الكاشى بوضع قانون مجموع الأعداد الطبيعية المرفوعة إلى القوة الرابعة. وهذا القانون تبعاً لديفيد سميث هو:

$$\frac{2}{5} = \frac{4}{5} = \frac{1 - 4 \cdot 2 \cdot 4}{5} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{4}{5} = \frac{4}{5} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{4}{5} = \frac{4}{5} = \frac{4}{5} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{4}{5} = \frac{4}{5} = \frac{4}{5} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{4}{5}$$

ومما لاشك فيه أن هذا القانون أدى إلى تطور علم الأعداد تطوراً ممتداً منذ الكاشى وحتى العصر الحديث.

ولقد استطاع الكاشى إيجاد خوارزمية لحساب الجذور النونية لأي عــدد والـــــق عدت حالة خاصة للطرق التي اكتشفت بعد ذلك بقرون في العصر الحـــديث بمعرفـــة "هورنر".

وإذا كان مؤرخو الرياضيات الغربيون ينسبون نظرية "ذات الحسدين" لإسسحاق نيوتن، أو غيره من الغربيين، فإن منهم من يعترف بأن صاحبها هو الكاشى، ففي كتابه

"مصادر الرياضيات خلال 1200–1800 ميلادية" يقرر دريك سترويك أن الكاشـــى هو أول من فكر في طريقة ذات الحدين، ويرجع له الفضل في تطوير خواص معاملاتها.

فاستخدم الكاشى لإيجاد حدود المعادلة الجبرية قاعدة عمر الخيام، وطورها وجعلها قاعدة عامة لنظرية ذات الحدين لأي أس صحيح مثل:

$$\frac{3 \times 4}{2} + \omega^{3} + \omega^{4} + 4 + 4 = 4(\omega + \omega)$$

$$.^{4}\omega + ^{3}\omega + \frac{2 \times 3 \times 4}{3 \times 2} + 2\omega^{2}$$

ولا يغبن عن البال ما لنظرية ذات الحدين من أهمية في الرياضيات حتى الآن.

القلصادى (825ـ 891هـ / 1426ـ 1492م) أبو الحسن على بن محمد القرشى البسطى الملقب بالقلصادى، ولد ونشأ بمدينة بسطة في الأندلس، وطلب العلم في شبابه بها متتلمذاً على كبار علمائها، ثم انتقل إلى غرناطة زيادة في العلم، وظل دارساً بها حتى تتخرج وصار فقيها من فقهاء المالكية وعالماً في الرياضيات. وقد عاصر القلصادى السنوات الأخيرة لغرناطة قبل سقوطها، وشارك في المقاومة ضد الصليبين، يثم غادر إلى شمال أفريقيا، واشتغل بالعلم هناك إلى أن توفى قبل سقوط غرناطــة مــن المسلمين بست سنوات.

ألف القلصادى ما يقترب من العشرين كتابا في الإسلام وفرائضه والفقه والمنطق، الا أن معظم مؤلفاته تركزت في الرياضيات وخاصة الحساب والجبر، وهى: الواضحة في مسائل الأعداد اللائحة، رسالة في قانون الحساب، رسالة في معانى الكسور، شرح الإرجوزة الياسيمنية في الجبر والمقابلة، شرح إيساغوجى في المنطق، شرح تلخيص ابن البناء، شرح ذوات الأسماء، كتاب أشرف المسالك إلى مذهب مالك، كتاب بغية المبتدئ وغنية المنتهى، كتاب تبصرة في حساب الغبار، كتاب تقريب الموارث ومنتهى العقول البواحث، الكتاب الضروري في علم المواريث، كتاب كشف الجلساب عن علم الموارث، كتاب النصيحة في السياسة العامة والخاصة، كتاب هداية الإمام في مختصر الحساب، كتاب النصيحة في السياسة العامة والخاصة، كتاب هداية الإمام في مختصر

قواعد الإسلام، كشف الأسرار في الجبر، كشف الأسرار عن علم الغبار، وهـو أهـم مؤلفات القلصادى الرياضياتية، وبه ارتبطت شهرته، ضمنه اكتشافاته وابتكاراته التي لا تزال معروفة ومستخدمة حتى اليوم.

قسم القلصادي كتابه إلى أربعة أجزاء وخاتمة، الجزء الأول في العدد الصحيح ويشتمل على سبعة أبواب، الباب الأول في الضرب، الباب الثاني في الطرح، الباب الثالث في الجمع، الباب الرابع في القسمة، الباب الخامس في حسل الأعسداد، البساب السادس في التسمية، الباب السابع في الاختبار، ويبحث الجزء الثاني مــن الكتـــاب في الكسور ويحتوى على مقدمة وثمانية أبواب، تشتمل المقدمة على أسماء الكسور العشرة من النصف إلى الجزء، الباب الأول في جمع الكسور، الباب الثاني في طرح الكسسور، الباب الثالث في ضرب الكسور، الباب الرابع في قسمة الكسور، الباب الخامس في تسمية الكسور، الباب السادس في جبر الكسور، الباب السابع في خط الكسور، الباب الثامن في الضرب، وهو انتقال الكسر من اسم إلى غيره. ويبحث الجزء الثالب مسن الكتاب في الجذور، ويتضمن مقدمة وثمانية أبواب، تتناول المقدمة معنى كلمه جهذر كعدد يضرب في مثله، فيخرج منه المطلوب، أما الباب الأول ففي أخذ جــــذر العـــدد الصحيح المجذور، الباب الثاني في أخذ جذر العدد غير المجذور بالتقريب، الباب الثالث في تدقيق التقريب، الباب الرابع في تجذير الكسور، الباب الخامس في جمع الجمدور، الباب السادس في ضرب الجذور، الباب السابع في قسمة الجذور وتـــسميتها، البـــاب الثامن في ذي الأسين. أما الجزء الرابع ففي استخراج الجهول، ويتكون من ثمانية أبواب، الباب الأول في الأعداد المتناسبة، الباب الثاني في العمل في الكفات، الباب الثالث في الجبر والمقابلة، الباب الرابع في ضرب المركبات، الباب الخسامس في جمسع الأجنساس المختلفة والمثقفة من علم الجبر والمقابلة، الباب السادس في الطرح، الباب السسابع في الضرب، الباب الثامن في القسمة. وتحتوى خاتمة الكتاب على أربعة فصول، الأول فيما إذا كان في المعادلة استثناء، الفصل الثاني في الجمع على نحو بيوت الشطرنج، الفصل الثالث في موضوع المسألة المركبة وهل فيها عدد، الفصل الرابع في استحراج العدد التام و الناقص.

يعد القلصادى أول من استعمل الإشارات والرموز الجبرية المستعملة في علم الجبر حتى الآن، فأشار إلى الجذر بحرف "جـــ"، وإلى المجهول بالحرف الأول من لفظة شــيء (ش) يعنى (س)، وإلى مربع المجهول بالحرف الأول من لفظة (مال) (م) يعنى m^2 ، وإلى مكعب المجهول بحرف (ك) يعنى m^3 ، وإلى علامة يساوى بالحرف "ل"، وبثلاث نقــاط هكذا (:) أشار إلى النسبة.

ودوّن القلصادى رموزه هذه في كتابه كشف الأسرار عن علم الغبار الذي امتدت اهميته من المسلمين إلى الغرب الذي ترجمه إلى اللاتينية وأفاد بما فيه، حتى أن أحد علماءه الذي اشتهر بعلم المثلثات والهندسة والجبر، وهو فرانسوافيته (1540 - 1603) قد أخذ رموز القلصادى في مبدأ استعمال الرموز في الغرب ونسبها لنفسه وتوسع فيها بالشكل المعروف حالياً.

ويعترف أحد مؤرخى الرياضيات الغربيين وهو فرانسيس كاجورى بأن القلصادى قد استخرج قيمة تقريبية للجذر التربيعي للكمية (12 + 12 + 12 ب وجاءت هكذا: ،وهذه وهذه القيمة التقريبية أخذها علماء الرياضيات الغربيين وخاصة ليوناردوا أف بيزا الإيطالى ومواطنه تارتاليا وغيرهما واستعملوها في إيجاد القيم التقريبية للجذر التربيعي ما القلاثة أرقام عشرية الصم، مثل إيجاد القلصادى القيمة التقريبية للجذر التربيعي ما $\frac{1}{5}$ لثلاثة أرقام عشرية هكذا: $\frac{1}{4}$

$$1 = \sqrt{2} = 1 + 4 = 5$$

$$\frac{(1)(2)3+{}^{3}(2)4}{1+{}^{2}(2)4} = \frac{13+{}^{3}(4)}{1+{}^{2}(4)} = \frac{(1)(2)3+{}^{3}(4)}{1+{}^{2}(4)}$$

$$2 \quad \frac{4}{17} = \quad \frac{38}{17} = \quad \frac{6+32}{17} = \quad \frac{6+(8)\ 4}{17} =$$

ولإيجاد الجذور لأى عدد اتبع علماء الرياضيات في الحسضارة الإسلامية قبل القلصادي هذه الطريقة:

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 3 + \frac{21}{2}$$

 $\frac{1}{1+12}$ + $\frac{1}{1+12}$ + $\frac{1}{1+12}$ + $\frac{1}{1+12}$ + $\frac{1}{1+12}$

ابتكر القلصادي تطويراً لهذه الطريقة بوضعه شروطا ضابطة لها وهي:

$$\frac{3}{|2|} + |1| = \frac{3}{|2|} + \frac{1}{|2|}$$

$$\frac{1+3}{(1+i)2} + i = \overline{1+2i}$$

وبتطبيق هذه الشروط تمكن القلصادى من استخراج قيمة الجذور بطريقة أسهل وأكثر حيوية من ذي قبل، وهذا يُعد تطويراً مهماً ألحقه القلصادى بعلم الجبر.

ويمكن أن نضرب مثالاً بإيجاد القلصادى قيمة جذر / 11 هكذا:

$$.2 = 3 \cdot 3 = 12 + 23 = 2 + 9 = 11$$

لذلك فإن أ > د.

$$. i + \frac{3}{12} = \overline{3 + 2i}$$

$$3.333 = 3 \frac{1}{3} = 3 \frac{2}{(3)2} = 11$$
 لذا فإن

وقيمة الجذر التقريبي الحديث للعدد 11 هي 3.3166.

وأوجد القلصاوى القيمة التقريبية للعدد (13) هكذا:

$$.4 = 3$$
 $.4 = 3$ $.4 + 9 = 13$

لذلك فإن د > أ.

$$\frac{1+3}{(1+1)2}$$
 $+ i = 3 + \frac{2i}{(1+1)}$

إذن $\sqrt{i^2 + c}$

$$3.625 = 3$$
 $\frac{5}{8} = \frac{5}{8} + 3 = \frac{1+4}{(1+3)2} + 3 = 13$ لذا فإن

وقيمة الجذر التقريبي الحديث للعدد [13 هي 3.606.

ومن هنا يتضح مدى إسهام آخر المؤلفين الكبار من أهل الأندلس وهو القلصادى في تطور الرياضيات، وخاصة علم الحساب وعلم الجبر، فقد أسدى للإنسانية خدمة جليلة بتطويره علم الجبر، ذلك التطوير الذي ظل ممتداً منذ عصره وحتى العصر الحديث، وليس أدل على ذلك من أن مؤلفاته في الحساب والجسبر، وخاصة كتابسه "كشف الأسرار عن علم الغبار" ظلت معيناً ينهل منه طلاب العلم في الغسرب حستى القرن العشرين.



الفَصْيِلُ التَّامِنَ الفَصِيلِ الفَامِنَ الفَصِيلِ الفَصِيلِ الفَصِيلِ الفَصِيلِ الفَصِيلِ الفَصِيلِ الفَصِيلِ



الفصل الثامن

الفسلك -

يعد علم الفلك من العلوم التي راجت في العصر الإسلامي وازدهرت مثله مثل بقية علوم الحضارة الإسلامية إبان فمضة الأمة الإسلامية العلمية منذ القرن الأول للهجرة وما تلاه من قرون. فاهتم علماء الحضارة الإسلامية بعلم الفلك اهتماماً بالغاً تفجر لديهم أولاً من دعوة القرآن الكريم إلى التفكر والتدبر في مخلوقات الله مسن سموات وأفلاك ونجوم وكواكب وشمس وقمر وأرضيين وغيرها، واتجه علماء الفلك ثانياً لدراسته بغرض إبطال التنجيم الذي ساد جاهلية العرب قبل الإسلام. وباستقرار الإسلام كدين يدعو إلى التأمل في ملكوت السموات والأرض ويُحرم التنجيم، اهتم المسلمون بالفلك كعلم ينظر في حركات الكواكسب الثابتة والمتحركة والمتحيرة (السيارة)، ويستدل من تلك الحركات على أشكال وأوضاع الأفلاك التي لزمت عنها هذه الحركات بطرق هندسية. واقتضتهم الشعائر الدينية كتحديد اتجاه القبلة ومسيلاد هلال شهر رمضان، وتحديد بداية الشهور العربية إلى أن يضعوا مزيداً مسن جداول الكواكب لحساب السنين.

وترجع بداية دراسة المسلمين للفلك إلى زمن مبكر إبان الخلافة الأموية، ويــؤرخ لهذه البداية بترجمة أول كتاب في علم الفلك من اليونانية إلى العربية، وهو كتاب مفتاح النجوم المنسوب لهرمس الحكيم.

ويعد العصر العباسي عصر ازدهار علم الفلك الإسلامي وتطوره، إذ أولى الخلفاء اهتمامهم به ابتداءً بأبى جعفر المنصور الخليفة العباسي الثاني (136–158هـ) الدي عُرف بحبه للفلك وللمشتغلين به وتقريبهم، والذي كان هو نفسه فلكياً. وفي عهده عُنى التراجمة وعلماء الفلك بترجمة أعمال فلكية هندية ويونانية مثل كتاب "سندهانتا" الهندي وكتاب المجسطى لبطليموس اليوناني وبعد دراسة هذين الكتابين وغيرهما من الكتابات المترجمة والوقوف عليها بالنقد والتمحيص، انطلق علماء الفلك المسلمين إلى مرحلة

الإبداع واكتشاف مالم يكتشف سابقاً من كشوفات فلكية وتدشين نظريات جديدة شغلت مكاناً رئيساً في علم الفلك الحديث.

فما حجم مساهمة علماء الفلك المسلمين في علم الفلك الحديث بــصفة خاصــة، والحضارة الإنسانية بصفة عامة.

تساؤل منهجى وجوهرى تحاول الدراسة في هذا الفصل الإجابة عليه، وذلك مسن خلال دراسة طبقات علماء الفلك في الحضارة الإسلامية.

الفرزارى (ت 180هـ / 796م) عبد الله محمد بن إبراهيم بن جبيب الفرارى، عالم فلكي ورياضياتي ذاع صيته واشتهر في القرن الثاني الهجري / الثامن الميلادي، ولد في الكوفة لأسرة عربية أصيلة ينحدر أصلها من فزارة، وهى مسن ذبيان من غطفان من العرب العدنانيين. نشأ الفزارى في بيت علم، وتتلمذ على أبيه أحد كبار علماء الهيئة عصرئذ. بعثه والده إلى بغداد عام 144هـ / 747م ليستزيد في علمه، فبذل الفزارى جهدا كبيراً في تعلم اللغة السنسكريتية لرغبته في معرفة ما وصل إليه علماء الهند في أرصادهم، خاصة أنه كان مغرما بعلم الأرصاد لدرجة أنه نظم فيه قصيدة صارت يضرب بها المثل في علم الفلك.

وكان لاطلاعه على علوم الهند في علم الفلك التجريبي أن جعله يـــستند علـــى الاستقراء والملاحظة الحسية لجميع الأرصاد التي تعلل حركات الكواكـــب والأجـــرام السماوية واستطاع الفزارى أن يصنع أول أسطرلاب⁽¹⁾ في الإسلام، وألف فيه كتابين

⁽¹⁾ الأسطرلاب واحد من آلات القياس المهمة التي استخدمها المسلمون، والتي اخترعت في الإسكندرية في العصر الأغريقي سنة 330 قبل الميلاد بمعرفة يوناني عاش في الإسكندرية وهـو كلاوديـويس البطلمي. والاسطرلاب كلمة يونانية تعنى قياس النجوم، أو مرآة النجوم غير أن تطوير هذه الآلـة وابتكار الأسطرلاب المكمل يعود إلى المسلمين وأول من ابتكر استطرلاباً عربيا في الإسـلام هـو إبراهيم بن حبيب الفزارى الذي اخترع الأسطرلاب ذا الحلقة والاسطرلاب المسطح. وقد طـور المسلمون بعد الفزارى أنواع عدة من الأسطرلاب مثل الأسطرلاب الخطى والأسطرلاب الكروى، ويتفرع منهما أنواع مثل الأسطرلاب المسرطن والأسطرلاب الزورقي، والأسـطرلاب العقـربي والأسطرلاب العنكبوتي والأسطواني والأسي والتام والطوماري والمشمالي والجنوبي والمغني والجامع،

مهمين هما: كتاب العمل بالإسطرلاب ذا الحلق السسماوية aramillary sphere، وكتاب المقياس العمل بالإسطرلاب المسطح، إلى جانب مؤلفات أخرى مثل: كتاب المقياس للزوال، وكتاب الزيج، ووضع جداول فلكية على سنين المسلمين.

وفى سنة 155هـــ / 771م قدة مالفرارى لسبلاط الخليفة العباسى أبا جعفر المنصور عالماً هندياً اسمه (منكه) الذي جاء إلى ديار المسلمين بكتاب السند هند (السدهانتا) وهو رسالة في علم الفلك على الطريقة الهندية تحتوى على معلومات ثمينة في علم الهيئة، فطلب الخليفة المنصور من الفزارى أن يقوم على ترجمة هبا الكتاب إلى اللغة العربية، ويصنف كتاباً على غراره. واستجاب الفزارى لطلب الخليفة وصنف كتاباً جديداً، لكنه أوكل الترجمة إلى العربية لأبنه، فترجم الفزارى الابسن كتاب السندهانتا إلى العربية، وسماه السند هند الكبير، وكان لهذا الكتاب تأثير عظيم في السندهانتا إلى العربية، وسماه السند هند الكبير، وكان لهذا الكتاب تأثير عظيم في السلامية، الأمر الذي جعل لهذه الترجمة مكانة كبيرة بين علماء الفلك من بعد الفزارى، إذ أصبح المرجع الأساس الذي استخدمه العلماء في علم الفلك إلى عهد الخليفة العباسي المأمون.

وفى القرن الثالث الهجري / التاسع الميلادي تناول محمد بن موسى الخوازمى كتاب السند هند الكبير بالدراسة والتمحيص، فاختصره وصححه واستخلص منه زيجا، عُرف باسم زيج الخوارزمي وحل محل كتاب الفزارى المترجم، وأدى جمع الخسوارزمي بسين النهجين الإغريقي والهندي في الفلك إلى أن أصبح بعد ذلك في غايسة الأهميسة بسين الدراسات الفلكية الإسلامية، على ما سنرى لاحقا.

واسطرلاب حق القمر. ويحتوى وجه الأسطرلاب على خريطة القبة السماوية، وعلى أداة تشير إلى الجزء المنظور من القبة السماوية في وقت معين، وقد رسمت القبة المنظورة بطريقة حسابية دقيقة، وهى الطريقة ذاتما التي استخدمت في رسم خريطة الكرة الأرضية. استخدم المسلمون الاسطرلاب في معرفة سمت القبلة وانحرافها وجهتها وانحراف المواقع الجغرافية بعضها عن بعض، واستخدموه لتقدير ارتفاع الشمس والأجرام السماوية والميل والبعد، ومعرفة قوس النهار والليل وعدد ساعات كل منهما، وتحديد الوقت بدقة ليلاً ولهارا، وتحديد مواقيت الصلاة ومواعيد فصول السنة، ولهذه الأهمية للاسطرلاب نقله الغرب عن المسلمين.

بنو هوسي بن شاكر، ينتمي الإخوة الثلاثة (محمد، أحمد، الحسن) إلى أبيهم موسى بن شاكر، الذي قربه المأمون إلى بلاطه، واهتم بتهذيبه وتعليمه، حتى صار من منجميه وندمائه، وفي مقدمة علماء زمانه. فقد عُرف بعد أن أتقن علوم الرياضيات والفلك بالمنجم، واشتهر بأزياجه الفلكية. وبذلك يمثل المأمون السبب الرئيس في تكوين موسى بن شاكر العلمي. وهذه نقطة مهمة ينبغي أن تؤخذ في الاعتبار في تناولنا لجماعة موسى بن شاكر. فالمأمون الخليفة العالم قد حوّل مسار موسى بن شاكر تماما، فجعله يقطع شوطا كبيراً في طريق العلم بدلاً من قطع طريق المارة. وهو الأمر الذي أراد موسى بن شاكر أن يربى عليه أولاده الثلاثة، ولكنه توفى وهم صغار، وكان قد عهد بجهم إلى المأمون أيضاً. وبناء على ذلك يمكننا الزعم بأنه لولا المأمون - وكم له من أفضال على ألحضارة العربية الإسلامية - لما كانت جماعة بني موسى بن شاكر العلمية. فلقد تكفــل المأمون بالصبية الصغار بعد وفاة أبيهم، وعهد بهم إلى إسحق بن إبــراهيم المــصبعي، فألحقهم اسحق ببيت الحكمة تحت إشراف الفلكي والمنجم المعروف يحيي بن أبي منصور وكان المأمون أثناء أسفاره إلى بلاد الروم يرسل الكتب إلى إسحق بأن يراعيهم ويوصيه بمم ويسأل عن أخبارهم. وقد أتاح وجود بني موسى في بيت الحكمة كبيئة علمية بحتة تعاون الأخوة الثلاثة فيما بينهم في تحصيل العلم، فدرسوا سويا علم الحيل (الميكانيكا)، والفلك، والرياضيات، والهندسة حتى برزوا واشتهروا في هذه العلوم⁽²⁾.

أجمعت المصادر التاريخية على أن الأخوة الثلاثة نشأوا في بيت الحكمة المامون في جو مشبع بالعلم، حيث لمسوا وتأثروا بكل ما كان يجرى في بيت الحكمة من نشاطات علمية آنذاك

⁽¹⁾ بنو موسى بن شاكر، كتاب الحيل، تحقيق أحمد يوسف الحسن وآخرين، معهد التراث العلمي العربي 1981، مقدمة المحقق ص20.

⁽²⁾ صاعد الأندلس، طبقات الأمم، طبعة القاهرة القديمة، بدون تاريخ، ص142.

وكان لرغبتهم في العلم، إلى جانب تكليف المأمون أساتذة بيت الحكمة بالإشراف عليهم، وخاصة أساتذة الفلك، وعلى رأسهم يحيى بن أبى منصور فلكي الخليفة كان لهذه العوامل أثرها الهام في نبوغ بنى موسى المبكر.

فكبيرهم "محمد" فضلاً عن أنه قد أصبح أعظمهم شأناً وأطولهم باعاً في السياسة وذا تأثير كبير على الخليفة مثله مثل أبيه من قبل، فإنه استطاع أن يكون جماعة علمية فلكية، ضمت إلى أخويه أحمد والحمن، عدداً من الفلكيين لم تسعهم إلا داراً فسيحة في أعلى ضاحية من بغداد بقرب باب الشماسية، خصصها لهم المأمون لرصد النجوم رصداً علمياً دقيقاً. وإجراء قياسات مثيرة للإعجاب كانت تقارن بغيرها في جنديسسابور، وبأخرى تجرى بعد ثلاث سنوات في دراسة ثانية تمت على جبل قاسيون على مقربة من دمشق للمقارنة. وكان أفراد هذه الجماعة يعملون مجتمعين على وضع جداول (أزياج) الفلك "المجربة" أو "المأمونية" كما سموها.

ومع مرور الوقت في الانشغال بالعمل العلمي، النظري والتطبيقي ازدادت حصيلة جماعة بنى موسى العلمية، وتطورت أساليبهم التطبيقية إلى الدرجة التي مكنتهم من القيام بأول وأهم وأخطر عمل علمي جماعي بالنسبة لهم، ولا تقل أهميته بالنسبة لتاريخ العلم العربي والعالمي على وجه العموم، ألا وهو قياس محيط الأرض.

وكان المأمون قد سألهم القيام بهذه المهمة العلمية الشاقة لما رآه في علوم الأوائل من أن دورة كرة الأرض أربعة وعشرون ألف ميل، فأراد أن يقف على حقيقة ذلك. ورأس محمد بن موسى الجماعة العلمية التي تصدرت لذلك الغرض. والتي ضمت إلى جانب أخويه أحمد والحسن مجموعة من الفلكيين والمساحين. وقد اختارت الجماعة مكانين منبسطين أحدهما صحراء سنجار غربي الموصل. والآخر أرض مماثلة بالكوفة. وقد اقتضت طريقة الجماعة أن "ينطلق فريقان من جهة ما، فيذهب فريق إلى ناحية الشمال، وآخر إلى الجنوب بحيث يرى الأول منهما صعود "التيس الفتى" والشايي هبوطه. ثم تحسب درجة خط الطول (Merdian) بواسطة قياس المسافة بين الفريقين المراقبين، وكانت النتيجة دقيقة للغاية، فقد توصلت الجماعة فعلا إلى أن محيط الأرض يساوى 66

ميلاً عربياً. وهذا ما يعادل 47.356 كليومتراً لمدار الأرض. وهذه النتيجة قريبة مسن الحقيقة إذ مدار الأرض الفعلي يعادل 40.000 كيلومتر تقريباً (1).

وهذا العمل فضلا عن كونه من الأعمال العلمية الجماعية المهمة التي قامت بحا جماعة بنى موسى شاكر، فإنه أول قياس حقيقي للأرض عرفه العالم، لأن طريقة بين موسى قد اختلفت عن طريقة ايراتوستيناس اليونايي الذي اعتبر أول من حاول قياس محيط الأرض عن طريق زاوية أشعة الشمس.

ويبدو أن مهمة قياس محيط الأرض التي فرغت منها الجماعة بنجاح، كانت حافزا قوياً لها على بناء مرصد خاص بأعضائها بقرب جسر الفرات عند باب التاج، حيث المأذنة الملتوية إلى أعلى، والتي تم تثبيت آلات الرصد فوقها⁽²⁾. وفيه قام أعضاء الجماعة ياجراء قياسات فلكية دقيقة – مثل استخراجهم حساب العرض الأكبر من عسروض القمر – فاقت قياسات بطلميوس وخالد بن عبد الملك المروزى، فلكي قصر الخليفة. كما نالت هذه الأرصاد تقدير واهتمام الفلكيين اللاحقين لبني موسى، فبعد مرور حوالي قرن ونصف من الزمان، نرى البيروني يصرح بأهمية أرصاد جماعة بني موسى بن شاكر، وبفضلها عليه قائلاً: إنا نظرنا إلى قول بطلميوس في مقدار شهر القمر الأوسط، وقول خالد بن عبد الملك المروزى على ما قاسه بدمشق، وقول بني موسى بن شاكر، وقول خيرهم، فوجدنا أولى الأقاويل بأن يؤخذ به ويعمل عليه ما أورده بنو موسى بن شاكر في مؤجدنا أولى الأقاويل بأن يؤخذ به ويعمل عليه ما أورده بنو موسى بن شاكر ومشاهدة العلماء منهم ذلك وشهادهم في عصرهم بالمهارة في عمل الرصد والحذق به ومشاهدة العلماء منهم ذلك وشهادهم له بالسمحة، وبُعد عهد رصدهم بأرصاد القدماء، وقرب عهدنا به، فاستخرجنا الأصل على ما ذكروه (3).

⁽¹⁾ راجع، خالد حربي، علوم حضارة الإسلام ودورها في الحضارة الإنسانية، ط الأولى، سلسلة كتاب الأمة، قطر 2005.

⁽²⁾ Creswell, K. A., Short Account of Early Muslim, Architecture Britain 1985, P.278.

⁽³⁾ البيروني، الآثار الباقية عن القرون الخالية، طبعة مكتبة المثنى ببغداد (د. ت)، ص151.

وثمة نشاط علمي جماعي مهم مارسته جماعة بني موسى، وكان له أثر أهم في ازدهار الحركة العلمية عموماً وأعنى به رعايتها لحركة العرجمة والنقل.

يذكر ابن النديم (1) أن بني موسى ممن تناهو في طلب العلوم القديمة. وبذل الرغائب فيها، وأتعبوا فيها نفوسهم، وأنفذوا إلى بلد الروم من أخرجها إليهم، فاحضروا النقلة من الأصقاع والأماكن بالبذل السنى فأظهروا عجائب الحكمة. ويهذكر صاحب العيون (2) أن بنى موسى وهم: محمد، وأحمد، والحسن، كانوا يرزقون جماعة من النقلة منهم حنين بن اسحق، وحبيش بن الأعسم، وثابت بن قرة، وغيرهم في الشهر نحو خسمائة دينار للنقل والملازمة.

إذن لعبت جماعة بنى موسى دورا مهماً في دفع عجلة الترجمة إلى الأمام، فالعلماء الذين تولت الجماعة رعايتهم هم في حقيقة الأمر من أبرز أعلام حركة الترجمة، هـؤلاء الذين تم على أيديهم نقل كثير من علوم ومعارف الأمم الأخرى إلى اللغة العربية⁽³⁾.

يتضح مما سبق أن أهم ما تميزت به جماعة بنى موسى هو مبدأ "التعاون" وروح الفريق الذي يظهر جلياً في أكثر أعمالهم، نظرية كانت، أم تطبيقية، فأما النظرية، فقد تركوا العديد من المؤلفات الجماعية⁽⁴⁾ التي تبرز من ناحية مدى تعاولهم في العمل العلمي، وتوضح من جهة أخرى قيمة العمل العلمي الجماعي الذي تدوب فيد الشخصية الفردية، وتترك المجال لروح فريق العمل.

وأما تاريخياً فإن أهم عمل لجماعة بني موسى شاكر هو "كتاب معرفة مسساحة الأشكال البسيطة والكرية". فالأقدار الثلاثة، الطول، والعرض، والسمك تحد عظم كل جسم وانبساط كل سطح، والعمل في تقدير كمياتها إنما يتبين بالقياس إلى الواحد

⁽¹⁾ الفهرست، ص378 - 379.

⁽²⁾ ابن أبي أصيبعة، عيون الأنباء في طبقات الأطباء، ص260.

⁽³⁾ ابن أبي أصيبعة، عيون الأنباء، ص286 - 287.

المسطح والواحد المجسم، والواحد المسطح الذي به يقاس السطح، وكل مضلع يحسيط بدائرة، فسطح نصف قطر تلك الدائرة في نصف جميع أضلاع ذلك المسطع هسو مساحته (1).

وقد شكل هذا الكتاب تطويرا مهما لكتابي أرشميدس عن "حساب مساحة الدائرة وعن الكرة والأسطوانة"، حيث استغل فيه الأخوة الثلاثة منهج الاستتراف لدى (يودوكس)، ومفهوم الكميات المتناهية الصغر لدى أرشميدس، وكان هذا الكتاب بالغ التأثير، سواء في الشرق الإسلامي، أم الغرب اللاتيني.

وتتضح في هذا الكتاب صيغ العمل الجماعي مثل: "وذلك ما أردناه، وعلى ذلك المثال نبين .. "نقول: فالسطوح المستديرة المحيطة بهذا الجسم جميعا أصغر من ضعف سطح دائرة"، نريد أن نجد مقدارين⁽²⁾ الخ.

كما تتجلى في هذا الكتاب أمانة الجماعة العلمية، إذ أشارت إلى ما ليس لها فيه. فكل ما وصفنا في كتابنا، فإنه من عملنا إلا معرفة المحيط من القطر فإنه من عملل أرشيدس، وإلا معرفة وضع مقدارين بين مقدارين لتتوالى على نسبة واحدة، فإنه من عمل مانالاوس⁽³⁾.

وفى القرن الثاني عشر لعبت ترجمة الكتاب اللاتينية "العمل الهندسي للإخوة الثلاثة" من قبل جيرارد الكريمونى دورا هاما في نقل أفكار أرشميدس ومناهجه إلى أوربا. ومن المعروف أنه كان ذا أثر كبير في عمل الرياضي ليوناردو فيوناتسى من مدينة بينزا في القرن الثالث عشر.

وهناك عمل جماعي آخر لجماعة بني موسى لا يقل أهمية عن سابقه، ألا وهو "كتاب الدرجات المعروفة" في الفلك، والمطلع على مقدمة هذا الكتاب يدرك لأول وهلة أنه عمل جماعي من الدرجة الأولى، إذ أن الإخوة الثلاثة، قد استعانوا بمجموعة من المترجمين

⁽¹⁾ بنو موسى بن شاكر، كتاب معرفة مساحة الأشكال، ص2.

⁽²⁾ بنو موسى، كتاب معرفة مساحة الأشكال، ص17.

⁽³⁾ بنو موسى، المصدر نفسه، ص25.

لترجمة ما وجدوه عند اليونان من كتب في معرفة أحكام النجوم، ففي بدايــة الكتــاب يقرر الأخوة الثلاثة أن اليونانين قد نقلوا العلوم التجريبية من الهنــد - لأن العقليــة اليونانية كانت عقلية نظرية فلسفية أكثر منها تجريبية - ولما نظــروا هــم في الكتــب الفلكية الموجودة على عهدهم وجدوها قد احتوت على أخطاء، لذا قرر الأخوة الثلاثة نقل كتب القدماء (اليونان) التي هجرها المتأخرون لعدم فهمهم إياها، الأمــر الــذي كلفهم مشقة كبيرة - كجماعة متخصصة في علم الفلــك - في تــصحيح عبــارات المترجمين وتمذيبها. تقول الجماعة: "إن القدماء من أهل اليونانيــة تــسلموا علــومهم التجريبية من الهند .. ولما نظرنا في الكتب الموجودة إلى الآن في معرفة أحكام النجــوم، وجدنا أكثرها حايداً عن الصواب، وعن ما سطره أولوهم، ووجدنا لقدمائهم كتبا قـــد وجدنا أكثرها حايداً عن الصواب، وعن ما سطره أولوهم، ووجدنا لقدمائهم كتبا قـــد هجرها المتأخرون لجهلهم كيفية استعمال ما فيها وبعدها عن أذهالهم، فتكلفنا التعــب هجرها المتأخرون الله لغة العرب، واستعنا في ذلك بأفضل ما وجدناه من الناقلين في زماننا، واجتهدنا في تقله إلى لغة العرب، واستعنا في ذلك بأفضل ما وجدناه من الناقلين في زماننا،

ويعد كتاب "الدرجات المعروفة" موسوعة فلكية حاولت جماعة بيني موسى أن تضعها بغرض إحياء علم الفلك الهندى واليونانى بعد تنقيحه وتصحيحه من الأخطاء التي وقفت عليها الجماعة التي تقول: "ووجدنا لهم ثلاثة كتب، أحدها في طبائع الدرج التي في فلك البروج وخواصها في ذاتما، وإذا أحلت فيها الكواكب الصغار التي تسمى المتحيرة (السيارة)، الثانى كتاب كبير، وهو اثنتا عشر مقالة في طبائع الدرج وخواصها إذا حلتها العظيمة وهى التي نسميها البابانة، ووجدنا هذا الكتاب اختل نظمه وتخليط وضعه، فأصلحناه أصلاحا يشهد لنفسه، والكتاب الثالث في كيفية حال البروج في درج البروج مع اتصالات الكواكب المتحيرة اذا مزجت بالبابانة، وهذا الكتياب لم نجده كاملاً، وقد نقلنا ما وجدناه وأصلحناه أصلحاه.

⁽¹⁾ بنو موسى كتاب الدرجات المعروفة، مخطوط معهد المخطوطات العربية رقم 60 فلك ورقة 1 وجه.

⁽²⁾ بنو موسى كتاب الدرجات المعروفة، ورقة 1 وجه.

الفرغانى (القرن الثالث الهجري / التاسع الميلادي) أبو العباس أحمد بن محمد بن كثير الفرغانى، ولد في فرغان من بلاد ما وراء النهر، ثم انتقل إلى بغداد، وأقام فيها دارسا علوم الرياضيات والفلك حتى برع فيها ونال حظوة الخليفة المامون الذي أسند إليه دراسات كثيرة تتعلق بعلم الهيئة. فقام بما على أحسن وجه، كما عيسه المامون رئيساً لمرصد الشماسية في بغداد، والذي يعد أول مرصد في الإسلام.

وعندما قرر المأمون التحقق من قيمة محيط الأرض التي ذكرها اليونسانيون، كان الفرغاني ضمن الفريق الذي خرج إلى صحراء سنجار مع بنى موسى بن شاكر، وجاءت القياسات التي توصلوا إليها في غاية الدقة.

وعكف الفرغاني في مرصد الشماسية على دراسة تسطيح الكرة عن قرب. فجاء بآراء ونظريات أصيلة. واستطاع الفرغاني تطوير المزولة، ووضع عدة تطورات للإسطر لاب الذي استخدمه في قياس المسافات بين الكواكب وإيجاد القيمة العددية لحجومها، فحدد أقطار بعض الكواكب مقارنة بقطر الأرض، وصرح بأن حجم القمر يساوى 1/39 من حجم الأرض، وحجم الشمس يساوى 166 ضعفا للأرض، وحجم المسريخ يساوى 15/8 من حجم الأرض، وحجم المشترى يساوى 95 ضعفا للأرض، وحجم زحل يساوى 90 ضعفا للأرض، وبقيت قياسات الفرغاني هذه مستخدمة في جميع أنحاء العالم حتى القرن التاسع الهجري، الخامس عشر الميلادي، واعتمد علماء العرب والمسلمين اللاحقين وعلماء الغرب المحدثين في علم الفلك، على نتائج الفرغاني تلك التي ضمنها كتبه، والتي من أهمها:

- جدول الفرغاين⁽¹⁾.
- الكامل في الإسطر لاب⁽²⁾.
- رسالة في معرفة الأوقات التي يكون القمر فيها فوق الأرض أو تحتها⁽¹⁾.

⁽¹⁾ مخطوط جامعة باتنة الجزائر 33612 رقم 2520: 8.

⁽²⁾ مخطوط مكتبة برلين رقم 5710 – 5792.

- حساب الأقاليم السبعة (2).
 - في صنعة الإسطرلاب⁽³⁾.

ويأتي على قمة مؤلفات الفرغانى من حيث الأهمية كتاب في جوامع علم النجوم وأصول الحركات السماوية " أو " رسالة الفصول مدخل إلى مجسطى (4)، فهو أقدم كتاب عربي وصل إلينا كاملا في عرض النظام البطليموسى، يعرض فيه الفرغانى عبر ثلاثين فصلا كيفية ظهور الكون حسب نتائج بطليميوس، إلا أنه لم يسلم بكل آراء بطليميوس، بل وقف بالنقد على بعض مسائله، وصحح أخرى اعتماداً على تجاربه، ومنها تصحيح ميل فلك البروج من 51.23 درجة إلى 33.23 درجة. كما أكد الفرغانى تبعية أوجى الشمس والقمر لحركة مبادرة الاعتدالين للنجوم الثابتة.

أثر الفرغانى بكتابه هذا تأثيرا كبيراً في علماء الفلك اللاحقين له، وامتد التأثير إلى الغرب على أثر ترجمته إلى اللاتينية سنة 1134 بمعرفة يحيى الأسبانى. وبعد نصف قرن من صدور هذه الترجمة، قدم جيرار الكريمونى ترجمة لاتينية أخرى، تلتها ترجمة عبرية قام بما يعقوب الأناضولى، واعتمدها يعقوب كريستمان بعد فترة من صدورها مع غيرها مسن الترجمات اللاتينية في إصدار ترجمة لاتينية جديدة كانت لها أهمية كبيرة في تطوير علسم الفلك عند الغربيين. فقد عرف بعضهم مجسطى بطلميوس من خلال كتاب الفرغانى، الفلك عند الغربيين. وقد عرف بعضهم مجسطى بطلميوس الفلكية من كتاب الفرغانى، ويشير إلى المجسطى دون أن يراه. وكان لأفكار بطلميوس الفلكية الأصيلة تأثيرها الممتد ويشير إلى المجسطى دون أن يراه. وكان لأفكار الفرغانى الفلكية الأصيلة تأثيرها الممتد من النصف الأول من القرن الثانى عشر إلى أواخر القرن الخامس عشر على تطور علم الفلك في الغرب، وليس أدل على ذلك من الاقتباسات الكثيرة التي اقتبسسها العالم الفلكي الفرنسي بيير دويم من الفرغانى، ودونها في كتابه "نظام العالم" وخاصة المجلدين الثالث والرابع.

⁽¹⁾ مخطوط دار الكتب المصرية رقم 5 / 311.

⁽²⁾ مخطوط دار الكتب المصرية رقم 5 / 311.

⁽³⁾ مخطوط مكتبة برلين رقم 5793، والمتحف البريطابي رقم 5479.

⁽⁴⁾ مخطوط دار الكتب المصرية رقم 5 / 310، ومكتبة باريس الوطنية رقم 3/2504.

البتانى (244_316هـ/858ـ929 م) أبو عبد الله محمد بن جابر بن سنان الحرائى المعروف بالبتانى، نسبة إلى بلدة بتان التي ولد بها قرب حران الواقعة على أحد روافد نهر الفرات، بدأ بدراسة الفلك على والده جابر البتانى الذي كان عالما مشهوراً. وبعد فترة من الدراسة وتلقى العلم، انتقل إلى مدينة الرقة عاكفا على دراسة مؤلفات من سبقوه من الفلكيين وخاصة مؤلفات بطلميوس، الأمر الذي أدى به إلى البحث في الفلك والجبر والهندسة والمثلثات والجغرافيا، وعاش حياة علمية السسمت بالتنقل بين الرقة وأنطاكية بسوريا تلك التي أنشأ بها مرصداً فلكيا عُرف بمرصد البتانى.

وصار علم الفلك عند البتاني من العلوم السامية المفيدة، فبواسطته يمكن للإنـــسان أن يقف على أشياء هو في حاجة إليها، فيعرفها ويستغلها لما فيه نفعه (1).

تناول البتاني مسألة اتفاق كوكبين في خط الطول أو خط العرض السماوى سواء كان الكوكبان أحدهما أو كلاهما في دائرة فلك البروج أو خارجها. وقد ضمّن تلك المسألة الفلكية المهمة في رسالتيه: "في مقدار الاتصالات" و "رسالة في تحقيق أقدار الإتصالات". وبحث البتاني الفرق بين حركات الكواكب في مساراتها ثابتة المقدار، وبين حركاتها الحقيقية التي تختلف من موقع إلى آخر. وسطّر هذا في مؤلفه "كتساب تعديل الكواكب". كما قدم البتاني حلا رياضياتياً للمسألة النجمية لاتجاه الراصد ودوّنه في تصنيفه "كتاب معرفة مطالع البروج فيما بين أرباع الفلك".

ويأتى "الزيج الصابئ" على قمة مؤلفات البتابى من حيث الأهمية، ضمّنه أرصداده للكواكب أو النجوم لسنة 299هـ، وخلاصة أعماله الفلكية التي قام بها على مدار ما يربو على أربعين سنة، ومنها: وضعه للجداول الفلكية المتعلقة بحركات النجوم التي

⁽¹⁾ البتابي، زيج الصابي، نشرة كارلونيلينو، روما 1907، جــ1، ص13.

أكتشفها. وقد أثر هذا الكتاب تأثيراً بليغاً في تطور وتقدم علم الفلك والرياضيات على المستويين الإسلامي والغربي، فقد اعتمد عليه كثير من علماء الفلك المسلمين اللاحقين للبتانى في حساباقم الفلكية، فضلا عن الاقتباسات والشروحات الكثيرة التي وضعت له، لتمتد أهمية الكتاب إلى عصر النهضة الأوربية والعصر الحديث فيترجمه بلاتسوف تيفوك في القرن الثانى عشر الميلادى باسم Sciencia de stillarum أي علم النجوم، ويُطبع في نورمبرغ سنة 1537. وأمر الفونس العاشر ملك قشتالة في القسرن الثالث عشر بترجمة زيج البتانى هذا من العربية إلى الأسبانية مباشرة، وطبعت الترجمة طبعات عدة سنة 1646. وتحوى إحدى مكتبات باريس حتى اليوم مخطوط لهذه الترجمة. وفي مكتبة الفاتيكان نسخة أخرى. وما بين سنتى 1899 – 1907 نشر كارللونيلينو بروما، معتمدا على نسخة مكتبة الاسكوريال، طبعته لأصل زيج البتاني العربي في ثلاث مجلدات مصحوبة بترجمة لاتينية.

ويعد "الزيج الصابئ" أول زيج يحتوى على أرصاد دقيقة ومعلومات فلكية صحيحة كان لها أثرها في العصور اللاحقة للبتاني وحتى العصر الحديث، وذلك لاحتواءه على جداول فلكية تخص كل كوكب من الكواكب ومواضعها في أفلاكها وكيفية حركتها. كما يشتمل الزيج على قوانين عددية ومسائل حسابية يمكن عن طريقها معرفة الشهور والأيام والتواريخ الماضية، ومعرفة أبعد نقطة للكواكب عن الأرض وهى ما تعسرف بالأوج، وأقرب نقطة للكواكب من الأرض وهى ما تُعرف بالحضيض (1).

وضمن البتانى زيجه أهم أرصاده الفلكية التي صححت حركات القمر والكواكب ووضعه جداول جديدة لمواقعها، وجداول توضيحية وافية تتعلق بحركات الأجرام التي اكتشفها، ولكل هذا وصف الغربيون زيج البتانى بأنه أصح الأزياج، وكان لهذا الكتاب أثر عظيم سواء في علم الفلك أو حساب المثلثات الكرى خلال العصور الإسلامية (الوسطى) وعصر النهضة، وقد تُرجم إلى اللاتينية مرات كثيرة منذ القرن الثاني عشر،

⁽¹⁾ البتابي، زيج الصابئ، مواضع مختلفة.

وحتى القرن التاسع عشر، الأمر الذي جعل الغربيون يعدون البتاني أحد علماء الفلك الأفذاذ على مر العصور.

قسم البتانى "الزيج الصابئ" إلى سبعة وخمسين باباً، خصص الأبواب الثلاثة الأولى الممقدمة وطريقة العمليات الحسابية للنظام الستينى، وأوتار الدائرة، والكرة السسماوية ودوائرها. وبحث البتانى في الباب الرابع مقدار "الميل الأعظم" وهو ميل فلك البروج عن فلك معدلى النهار. وبأرصاده أخرج البتانى القيمة تساوى 23 درجة، و 35 دقيقة، والقيمة الحديثة 23 درجة، و 35 دقيقة، و 41 ثانية. وأفرد البتانى أبوابا من البريج ببحث في رصد ارتفاع الشمس من أجل قياس الزمن. وتناول في باب بعض طرائسق الرصد لاستخراج طول السنة الشمسية الذي وجده عند أهل بابل 365 يوما و 6 ساعات، و 23 دقيقة، وقدره أبرخس بسـ 365 وربع يوما، وقدره بطلميوس بسـ 365 يوما، وقدره والبتانى بسـ 365 يوما، و 6 ساعات، و 14 دقيقة، و 26 ثانية وقدره هو أى البتانى بـ 365 يوما، و 6 ساعات، و 14 دقيقة، و 26 ثانية.

وفى الكتاب تسعة أبواب تشتمل على البحث في النجوم أو الكواكب الثابتة، وتناول في باب حركة الشمس ومدى بعدها هى والقمر عن الأرض، وحركات القمر والكسوف والحسوف والكواكب ومساراتها، وأرصاد النجوم ومنازل القمر. وعقد البتاني في باب مقارنة بين تقاويم العرب والفرس والروم والقبط. وفي الباب قبل الأخير وصف البتاني الآلات الفلكية وطرائق صناعتها. أما أخطاء علماء الفلك التي إما أن تكون شخصية، أو بسبب خلل يطرأ على الآلة نفسها، فكانت موضوع نقاش الباب الأخير من الزيج الصابئ.

من هذا الكتاب وغيره من مؤلفات البتانى عرف العالم أن البتانى هـو أول مـن اكتشف السمت Azimuth والنظير Nadir وحدد نقطتيهما من السماء، كما حـدد طول السنة المدارية والفصول والفلك (المدار) الحقيقى والمتوسط للشمس، وقام بتحقيق مواقع كثيرة من النجوم وتصحيح أرصاد القدماء فيها، إما لارتكاهم خطأ في إجراء في هذه الأرصاد أو لأن موقع النجوم نفسها قد تغيرت بالنسبة إلى الأرض. فقد صـحح

تقدير بطلميوس لحركة المبادرة الإعتدالية، وضبطه بدقة، وخالف بطلميوس في ثبات الأوج الشمسى، وبرهن على تبعيته لحركة المبادرة الإعتدالية، كما صحح قيمة ميل فلك البروج على فلك معدل النهار، وجملة أخرى من حركات القمسر والكواكسب السيارة.

وللبتاني أرصاداً جليلة للخسوف والكسوف اعتمد عليها دنثورن سسنة 1749 في تحديده لتسارع القمر في حركته خلال قرن من الزمان. فكان البتاني يرصد في الرقسة على الضفة اليسرى من الفرات، وقد حدد وهو مقيم بتلك البلدة – وبكثير من الدقة – ميل دائرة فلك البروج (أو الدائرة الكسوفية) بمقدار 23 درجة و 35 دقيقة، وهذا أقصى ما أمكن الوصول إليه آنذاك. وبعد حوالى ألف سنة قام نظيره لالاند الفلكي الفرنسي الكبير المتوفى سنة 1807م بحساب ذلك الميل فوجد مقداره 23 درجة و 35 دقيقة و 41 ثانية، أي بزيادة هذا الفرق من الثوانى، لأنه أضاف إلى تقدير البتابي مسن ثانية للإنكسار، ثم طرح منها 3 ثوان للإختلاف الأفقى، ولهذا عد لالاند البتابي مسن الفلكيين العشرين المبرزين الذين أنجبتهم الإنسانية منذ أن خلقها الله وحتى الآن (1).

من كل ما سبق عُرف البتاني في الغرب باسمBattenisus, Albatenius ووصفه كاجورى وهاليه بأقدر علماء الرصد وسماه البعض بطميوس العرب. وهو من أعظم علماء عصره وأنبغ علماء العرب والمسلمين في الفلك والرياضيات عند جورج

⁽¹⁾ والبتان، كذلك أبو علم المثلثات، فإذا كان بطلميوس قد استخدم الأوتار في حسساب السدائرة، وكانت له فرضية واحدة، فإن البتاني استبدل بالوتر جيب المثلث، أى استعمل الجيوب بدلا مسن أوتار مضاعف الأقواس، وهذا يُعد ابتكارا مهما جداً في الرياضيات إذ أنه ساعد علسى تسهيل المثلثات. واستخدم البتاني المستقيمات الماسة وظل تمام الزاوية، وأعطى حلولا رائعة بواسطة المسقط التقريبي لمسائل في حساب المثلثات (الكرى) وأبدل المربعات بالمثلثات في حساب المثلثات والزوايا .. وصاغ النسب المثلثية على الوجه السذي وأوتار الأقواس بالجيوب في حساب المثلثات والزوايا .. وصاغ النسب المثلثية على الوجه السذي نستخدمه الآن تقريباً. وقد عرف هذه الحلول جميعاً ريجو مونتانوس وانتحلها في كتابه نستخدمه الآن ودراً وبمتاناً ولم يسذكروا البتاني مبدعه الأول!

سارتون، وصاحب نظرية جديدة تشف عن شيء كثير من الحذق وسرعة الحيلة لبيان الأحوال التي يرى فيها القمر منذ ولادته باعتراف كارلونيلينو.

الصوفى (192/ 376هـ 900 / 986م) أبو الحسين عبد الرحمن بن عمر بن محمد بن سهل المصوفى، ولد بالرى إحدى مدن إبران القديمة، وبما نشأ وتعلم حتى صار مشهورا بعلم الفلك الذي بلغ فيه رتبة عالية مكنته من الإتصال بالخليفة عضد الدولة البويهي الذي اتخذه معلماً له في الفلك، وخاصة مواضع النجوم الثابتة وحركاتما، وغيرها من المسائل الفلكية التي دوتما في كتبه الفلكية المهمة، ومنها: رسالة العمل بالإسطرلاب، كتاب الإرجوزة في الكواكب الثابتة، كتاب التذكرة، كتساب مطارخ الشعاعات، وكتاب الكواكب الثمانية والأربعين، والذي يُعد أشهر مؤلفات الصوفى راجع فيه النجوم الواردة في كتاب المجسطى لبطلميوس بمنتهى الدقة، الأمسر الذي جعل شيليرب الدنماركي الذي ترجم الكتاب يمتدحه بالقول بإن المصوفي قسد أعطانا وصفاً عن السماء المرصعة بالنجوم بصورة أحسن ثما توفر من قبل، وقد بقي هذا الوصف لتسعة قرون دون أن يوجد له نظير.

ويأتي على قمة مؤلفات الصوفى الفلكية من حيث الأهمية والعظمة كتابه الأشهب "كتاب الكواكب الثابتة" الذي عدّه سارتون أحد الكتب الثلاثة الرئيسة في الفلك عند المسلمين، والكتابان الآخران هما زيج ابن يونس، وزيج أولغ بك. ولعل أهم ما يميز كتاب الكواكب الثابتة للصوفى رسومه الملونة للأبراج والنجوم السماوية تلك الستي مثلها على هيئة بشرية وحيوانية، فمنها ما هو على هيئة امرأة أو رجل أو أسد أو تنين، أو دُب.

قدّم الصوفى في كتابه هذا وغيره من مؤلفاته إنجازات فلكية عملت على تطور علم الفلك، وقد وقف المشتغلون بالفلك من الجانب الغربي على ما أنجزه الصوفي، بعد أن ترجموا مؤلفاته وحققوها ونشروها، فوجدوا أنه: رصد آلاف النجوم وعددها وحدد أبعادها طولاً وعرضاً في السماء ودرجة شعاع كل منها وقدر أحجامها كما قدّر مبادرة الاعتدالين، وقرر بعد أرصاده ومشاهداته أن عدد النجوم الخفية أكثر بكثير من العدد

الذي يحسبه الفلكيون وهو 1025، فاكتشف الصوفى نجوما لم يسبقه أحد إلى اكتشافها، ورسم خريطة للسماء بين فيها كل هذه المواضع، كما وضع جدولا للنجوم صحح بمقتضاه أخطاء من سبقوه ولم يقتصر هذا الفلكي العظيم — بحسب الدوميلي – على تعيين كثير من الكواكب التي لا توجد عند بطليموس، بل صحح أيضاً من الملاحظات التي أخطاً فيها، ومكن بذلك المحدثين من التعرف على الكواكب التي حدد لها الفلكي اليوناني مراكز غير دقيقة. ولذا اعتبر بعض الفلكيين الغربيين أن الصوفي يمثل نقطة تحول من عصر بطلميوس إلى عصره، ثم إلى العصر الحاضر، واعتبروا أن كتابة في الكواكب الثابتة أصح من كتاب بطلميوس وزيجه أصح زيج وصل إلينا من كتب القدماء، كما عدوا الصوفى أول من اكتشف ما يُعرف الآن باسم "سديم مسيبه" وهي سحابة مسن المادة الكونية. وعلى مؤلفاته اعتمد الفلكيون المحدثون في حساب التغير في ضوء بعض النجوم.

ابن يونس (ت 399هـ / 1009م) أبو الحسن على بن أبى سعيد عبد الرحمن بن أحمد بن يونس، ولد، في القاهرة، وتربى ونشأ على ضفاف النيل في كنف أسرة علمية، فأبوه عبد الرحمن بن يونس كان محدثاً ومؤرخاً مشهوراً، وجده يونس بن عبد الأعلى صاحب الإمام الشافعي والاختصاصي في علم النجوم .. وبعد إتمام دراساته في مرحلة الشباب حظى ابن يونس بمكانة كبيرة لدى الخلفاء الفاطميين، فقدروا نبوغه وتفوقه على متابعة وإتمام بحوثه في علم الفلك والرياضيات إلى الدرجة التي معها بنوا له مرصداً على جبل المقطم قرب مدينة الفلسطاط (القاهرة) وزودوه بما يلزم من أحدث الآلات والأدوات المعروفة عصرئذ.

وبناءً على طلب العزيز الفاطمي أبو الحاكم، بدأ ابن يونس سنة 380هــ/ 990م في تأليف زيج فلكى، وأتمه في عهد الحاكم ولد العزيز 397هــ/1007م أى قبــل وفاتــه بسنتين، وسماه "الزيج الكبير الحاكمى" نسبة إلى الخليفة، بدأ ابن يونس زيجه بجمع كل الآيات القرآنية التي تتعلق بأحوال السماء، ورتبها بحسب مواضــعها ترتيبــا جمــيلاً، ومسترشدا بما من حيث أن التفكير في خلق السموات والأرض وعجائب المخلوقات هو

من أحسن السبل إلى معرفة الله جل وعلى. ويشتمل الزيج على واحد وثمانين فصلاً بعد المقدمة، فهو زيج كبير على رأى ابن خلكان لم ير في الأزياج على كثرتها أطول منه. دوّن فيه ابن يونس الهدف من وراء تأليفه ووضعه وهو التحقق من أرصاد السابقين له وآراءهم ونظرياتهم في الثوابت الفلكية لاستدراك ما فاقم. وفيه دوّن ابن يونس رصده لكسوف الشمس وخسوف القمر في القاهرة سنة 369هـ / 978م بعد أن راقبه لمسدة سنتين، وأثبت من هذا الرصد تزايد حركة القمر، واستطاع حساب مبل دائرة البروج وحساب العجلة القريبة في الحركة المتوسطة للقمر، ذلك السذي جاء أدق حساب وأقربه حتى ظهور آلات الرصد الحديثة.

وقد قام "الزيج الكبير الحاكمى" مقام المجسطى والرسائل التي ألفها علماء بغداد سابقاً على حد قول سيديو. وأفاد ابن يونس بزيجه فائدة قيمة بحسب "سوتر" والسذي يأسف من أنه لم يصل إلينا كاملاً، وتتوزع أجزاءه التي وصلت إلينا بسين عدد مسن المكتبات العالمية كالقاهرة وباريس والاسكوريال وبرلين. ولحسن الحظ، بحسب علماء الغرب، ترجم كوسان Caussin ونشر بعض أجزاءه التي تحتوى على أرصاد ابن يونس عن الكسوف والحسوف واقتران الكواكب، فضلاً عن أرصاد الفلكيين القدماء، الأمر الذي حدا بمؤلف العلم الشهير جورج سارتون إلى التقرير بأن ابن يونس ربما كان أعظم فلكي مسلم، ويشكل زيجه الكبير الحاكمي "مع زيج عبد الرحمن الصوف، وزيج الغ بك الكتب الرئيسة الثلاثة التي اشتهرت في علم الفلك عند المسلمين.

ساهم ابن يونس في تطور علم المثلثات، حيث قدّم فيه بحوثاً قيمة فاقت بحوث غيره من الرياضيين وأفادوا بها في تقدم علم المثلثات. فقد ظل ابن يونس – بحسب سيديو – يستعمل من سنة 369هـ / 979 إلى سنة 398هـ /1008م أظلالاً أى خطوطا تماسة، وأظلال تمام حسب بها الجداول الستينية التي وضعها. واستعمل بن يـونس المـسقط العمودي للكرة السماوية على كل من المستوى الأفقى ومستوى الزوال لحل مـسائل وأعمال صعبة في المثلثات الكروية. وأوجد القيمة التقريبية لجيب (أ)، واخترع حساب الأقواس لتريح من كثرة استخراج الجذور المربعة وتسهل قوانين التقويم. وهو أول من

وضع قانوناً في حساب المثلثات الكروية يمكن به تحويل عمليات الضرب إلى عمليات جمع، فكان له أهمية كبرى عند علماء الفلك قبل اعتماد اللوغاريتمات، إذ حلّ كثيراً من المسائل الطويلة المعقدة.

البيرونى، محمد بن أحمد أبو الريحان الخوارزمي البيرونى، ولد سنة 362هـــ واستطاع البيرونى، ولد سنة 362هــ واستطاع المناحية "كات" من أعمال خوارزم. شب البيرونى محباً للعلم والبحث، واستطاع قبل بلوغه العقد الثانى من عمره أن يجيد اللغات: العربية والسريانية اليونانية والفارسية، إلى جانب لغة خوارزم وفى فترة من حياته العلمية انتقل إلى الهند، وتعلم اللغة الهنديــة، ونقل إلى الهنود معارف المسلمين.

تعلم البيرونى على أبى سهل المسيحى الفلك والرياضيات والطب، وتعلم على العالم عبد الصمد بن عبد الصمد، وكان عالمًا رياضياتيا وفلكياً، وتعلم على أبى نصر على بن الجبلى الذي اشتهر بنبوغه في الفلك وعلم حساب المثلثات، وكان من أفراد الأسسرة الخوارزمية المالكة، علم البيرونى هندسة إقليدس، وفلك بطميوس، وأهله لدراسة الفلك بصورة أعمق، فأظهر فيه نبوغاً مبكراً يشير إلى ذلك استعماله حلقة مقسمة إلى أنصاف درجات لرصد الشمس الزوالى في مسقط رأسه (كات) وتمكن مسن تعسين موقعها المغرافى بالنسبة إلى خط العرض، ثم تمكن من رصد قلب الشمس الصيفى بحلقة جعسل قطرها خسة عشر ذراعاً.

نبغ البيروني في الفلك والرياضيات والفيزياء والطب والصيدلة والجغرافيا، والفلسفة، وألّف في هذه العلوم مؤلفات كثيرة، من أهمها في الفلك: كتاب الآثار الباقية عن القرون الخالية، وكتاب العمل بالإسطرلاب، وكتاب تحديد نهاية الأماكن لتصحيح مسافات المساكن. وكتاب القانون المسعودي، وكتاب تحقيق منازل القمر، وكتاب الآلات والعمل، وكتاب تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أم مرذولة، ومقالة في تحديد مكان البلد باستخدام خطوط الطول والعرض. ويمكن تتبع إسهامات السبيروني الفلكية فيما يلي:

قال البيروبي بكروية الأرض كما قال من سبقه من علماء اليونان كفيثاغورث الذي قدّم بعض الأدلة على كرويتها، إلا ألها كانت محل نقد وخاصة من مواطنه أرسطو. أما

أدلة البيروين وبراهينه على كروية الأرض فجاءت علمية منطقية تشير إلى صعوبة إثبات عكسها من ناحية، وتشير إلى عبقرية البيروين من ناحية أخرى .

فالأرض على هيئة شبيهة بالكرة .. وشكلها الكروى بالضرورة، إلا أن تخرج عنه بأمر إلهي (1) ويبتدئ البيرون أدلته على كرية الأرض من القرآن الكريم الذي أشار إلى كرويتها من خلال تكوّر الليل والنهار بفعل دوران الأرض ككرة حسول نفسها في مواجهة الشمس، فيغمر الضوء سطحها المكور، فيكون النهار، ومع استمرار دوران الأرض يغمر الليل نفس السطح المكوّر، فيكون الليل، كما قال الله جلّ وعلى: ﴿خَلَقَ السَّمَوَاتُ وَالأَرْضُ بِالْحَقِّ يُكُورُ اللَّيْلُ عَلَى النَّهَارِ وَيُكُورُ النَّهَارِ وَيُكُورُ النَّها وَالْقَمَرَ الشَّمْسُ وَالْقَمَرَ كُلُّ يَجْرِي لاَ جَل مُسَمَّى ألا هُوَ الْعَزيزُ الْغَفَّارُ ﴾ (2).

ولا يمكن تكوير الليل على النهار، ولا النهار على الليل، إلا إذا كانست الأرض كروية. والواقع يثبت ذلك إذ لو كانت الأرض مستقيمة، لسطعت عليها الشمس دفعة واحدة بدون شروق وغروب، أو عمها الظلام من أقصاها إلى أقصاها (3).

ونحن إذا تأملنا مع البيروني كسوف القمر (4) أحسسنا حروفه بالاستدارة وخاصة إذا قسنا قطعة بين بدء الكسوف وتمامه وبين أول الإنجلاء وآخره .. علمنا أن الفصل المشترك بين ما يستضئ من الأرض وبينهما ينبعث الظل فيه هو دائرة، ثم ليست الكسوفات مقصورة من الشمال والجنوب على جهة واحدة، ومن الانحراف فيهما على مقدار واحد، ومن الليل أيضا على وقت واحد، حتى يخص تلك الاستدارة موضع من الكاسف دون آخر. فلتكاثر تلك الفصول المشتركة واختلاف مواضعها من الأرض مع

⁽¹⁾ البيرون، تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أم مرذولة، طبعة دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد الدكن، الهند 1958، ص224.

⁽²⁾ الزمر 5.

⁽³⁾ راجع البيرون، القانون المسعودى طبعة دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد الدكن، الهند 1954، جــ 1، ص23.

⁽⁴⁾ البيروين، القانون المسعودي، جـــ1، ص36.

اتفاق أثرها في الظل عن القمر بالاستدارة، تزول الشبهة في أمر الأرض، وتثبــت فــا الاستدارة من جميع الجهات .

يتضح من النص أن البيروبي يستدل أيضا على كروية الأرض بظهاهرة خسوف القمر، فعندما تقع الأرض بين القمر والشمس، تضاء الأرض المواجهة للشمس، ويقع ظلها على القمر في صورة شبه كرة مستديرة.

وكذلك الماء فإن سطحها كما يقول البيرونى (1): مستدير وأصدق كريسة مسن الأرض، لأنه إن توهم مستويا، كان وسطه أقرب إلى المركز من حواشيه. والمراكب في البحار تعد دليلاً ينفرد به الماء، حيث تظهر أعاليها للناظر إليها من بعيد قبل جئتها، والجثة أعظم منها لولا أن حدبة الماء الكرية تمنعها وتخفيها من انبطاحها، إلى أن يسزول الستر،، فتظهر بالاقتراب.

ويمكن التحقق من انحناء الأرض في الجهات التي بين خطى الطول والعرض تبعا للبيرون (2) بأطوال الأيام في المدن ومنها على سبيل المثال، بلدة بلغار في أقصى الشمال، وبلدة عدن التي تبعد عنها جهة الجنوب فيذهب إلى أن أطول الأيام في عدن يزيد قليلاً على أثنى عشر ساعة، وفى بلغار يقل عن سبع عشرة ساعة. وهناك ساعتان فرق بسين الشروق والغروب في البلدتين، فحينما تشرق الشمس على عدن، تكون قد سطعت في سماء بلغار إلى ارتفاع تقدر مدته بساعتين، ولذلك حين ينظر الراصد في بلغار إلى شروق الشمس أو غروبا يشاهد جزءا من السماء بهذا القدر، ولا يراه في سماء عدن، وذلك لوقوعه في دائرة تحت القطب نفسه. وكذلك عند شروق الشمس وغروبا في شاء عدن، ولذلك عند شروق الشمس وغروبا في شاء عدن، وذلك عند شروق الشمس وغروبا في شاء عدن، ولا يراه في بلغار.

والقائم في محل من الأرض خال من أي شيء يمنع امتداد النظر إلى جميع جهاتها، يراها مستديرة، فكروية الأرض تخفى عن السائر فيها نحو الجبال أسافلها، ويرى أعاليها.

⁽¹⁾ البيروني، القانون المسعودي، جــ1، ص 48 بتصرف.

⁽²⁾ القانون المسعودى، 1/ 35 بتصرف.

ولو كانت الأرض غير كروية لرآها دفعة واحدة كما يقول البيرون (1): السائر فى أجواء المعمورة نحو الجبال تظهر له منها أعاليها كألها تبرز من الأرض شيئا بعد شيء حتى ينتهي إليها، وهذا ظاهر في الوجود مستقيم منه الدلالة على أن الأرض والماء معاً في الكرية.

أما دوران الأرض، فقد نادى بطلميوس في العصر اليوناني بدوران الشمس حول الأرض. وظل هذا الرأي سائداً لقرون طويلة إلى أن جاء البيروني وأثبت عكسه، وهو أن الأرض تدور أمام الشمس حول محورها. وهو الرأي الذي نادى به كوبرنيكوس في العصر الحديث مدعيا أنه أول من اكتشفه، مع أن البيري قد نادى به وأثبته قبله بمئات السنين.

رأى البيرونى أن الأرض تدور حول محورها، ودليل ذلك تعاقب الليل والنسهار، وينتج اختلاف الأوقات من مكان إلى آخر على الأرض نتيجة استدارةا⁽²⁾. ولو لم تكن الأرض مستديرة وتدور أمام الشمس حول محورها، لما اختلف الليل والنهار في الشتاء والصيف.

وإذا كان الليل والنهار يتعاقبان نتيجة دوران الأرض أمام الشمس حول محورها، فإن تعاقب الفصول الأربعة: الصيف والخريف والشتاء والربيع يتعاقبوا نتيجة دوران الأرض حول الشمس دورة كاملة كل سنة، والسنة عند البيرون (3) هي عودة الشمس في فلك البروج إذا تحركت على خلاف حركة الكل إلى أي نقطة فرضت ابتداء حركتها، وذلك ألها تستوفى الأزمنة الأربعة التي هي الربيع والصيف والخريف والشتاء، وتحوز طبائعها الأربعة خلال سنة مقدارها ثلاثمائة وخمسة وستين يوماً وربع يوم.

وتتضح دورة الأرض⁽⁴⁾ من مشاهدة تقاطعها مع زاوية معدل النهار، فتنتصف نصفين، نصف البروج الجنوبية تحست نصفين، نصف البروج الجنوبية تحست

⁽¹⁾ المصدر نفسه، الصفحة نفسها.

⁽²⁾ البيرون، تحقيق ما للهند من مقولة .. ص222.

⁽³⁾ البيروني، الآثار الباقية عن المقرون الحالية، طبعة مكتبة المثنى ببغداد بدون تاريخ، ص9.

⁽⁴⁾ البيرون، تحقيق ما للهند من مقولة .. ص279.

الأفق. ومع دوران الأرض حول الشمس تكون البروج الشمالية نسورا مستى كانست الشمس فيها، وظلاما للبروج الجنوبية، والعكس مع دوران الأرض. فظاهر على حسب قول البيروني أن منطقة البروج تتصف بتقاطعها مع معدل النهار، فيقع نشصفها فسوق الأفق، ولذلك الأفق ونصفها تحته، فأما من تحت القطب الشمالي فتظهر الشمس فوق الأفق، ولذلك يكون ليلا له.

إن اختلاف الأوقات ناتج عن استدارة الأرض (1) كما قال البيرونى، واستدل على دورالها حول الشمس من التساوي بين الليل والنهار مرتين في السنة، مرة في الخريف، وأخرى في الربيع. ويختلف طول الليل والنهار في الشتاء والصيف، فالنهار ينتهي في طوله عند تناهى قرب الشمس من القطب الشمالي، وينتهي في قصره عند تناهى بعدها عنه. ويساوى ليل الصيف الأقصر لهار الشتاء الأقصر، وهذا يؤكده قسول الله جلل جلاله: ﴿أَلَمْ تَرَى أَنَّ اللَّهَ يُولِجُ اللَّهُ الْمَا الله الله الله الله ويأخذه من النهار، ويطوّل الله ويأخذه من النهار، ويطوّل النهار ويأخذه من الليل فيدخل طائفة من الليل في النهار - فيقصر الليل ويطول الليل.

يتضح مما سبق أن البيرون قال وأثبت دوران الأرض حول محورها وهو الشمس. ومن الجدير بالاعتبار أن العلم الحديث يؤكد على ما قال به وأثبته البيرون "فسالأرض تدور مثل بقية الكواكب الأخرى حول الشمس في مدار اهليجي مرة واحدة في السنة مستغرقة 365.25 يوماً تقريباً فينتج عن هذا الدوران الفصول الأربعة. وتدور الأرض حول محورها أمام الشمس مرة واحدة في اليوم، فينتج الليل والنهار.

ومن أهم إنجازات البيروي الفلكية أنه يُعد من أوائل العلماء الذين استطاعوا تحديد مقدار زاوية المحور أو الميل الأعظمObliquity of the ecliptic الذي جعله السبيرويي لتحديد المنقلبين الصيفي والشتوي، والإعتدالين الربيعي والخريفي، فهو من أهم علاقات

⁽¹⁾ البيرون، المصدر نفسه، الصفحة نفسها.

⁽²⁾ لقمان 29.

الترابط بين الشمس والأرض "فالشمس تقرب من سمت رؤوس سكان معمورة الأرض في ناحية الشمال صيفا، وتبعد عنهم نحو الجنوب شتاء، والميل الأعظم متى كان إلى رأس السرطان فهو الشمالي، ومتى كان إلى رأس الجدي فهو الجنوبي، والميل في هاتين الجهتين متساوي المقدار"(1).

ويشرح البيرون كيفية تحصيل هذا الميل عن طريق رصد ارتفاع السشمس على حسب قربما أو بعدها من خط الاستواء. فالأرض تدور حول الشمس، وهذا الدوران هو دائرة البروج التي تحوى اثنا عشر برجا ستة في نصفها الشمالي وهي: الثور والحمل والمسرطان والجوزاء والأسد والسنبلة، وستة في نصفها الجنوبي وهي: الحوت والسدلو والجدى والعقرب والقوس والميزان. وظاهر كما يقول البيروين (2): أن منطقة السبروج تتصف بتقاطعها مع معدل النهار فيقع نصفها فوق الأفق ونصفها تحته، فما دامت الشمس في البروج الشمالية الميل فإلها تدور دوراً رحاوياً لأجل موازات المدارات السومية الأفق كالمقنطرات. أما من تحت القطب الشمالي فظاهرة فوق الأفق، ولذلك يكون ليلا له. يكون أهاراً له. وأما من تحت القطب الجنوبي فخفية تحت الأفق، ولذلك يكون ليلا له. فإذا انتقلت الشمس إلى البروج الجنوبية دارت رحاوية تحت الأفق فكان ليلاً لمن تحت القطب الجنوبي.

فعندما تتعامد الشمس على مدار السرطان، يزداد طول النهار تدريجبا حتى يبلسغ لهايته في القطب الشمالي فينتهي في طوله عند تناهى قرب الشمس من القطب الشمالي وينتهي في قصره عند تناهى بعدها منه، ويساوى ليل الصيف الأقصر أما في الإعتدالين الربيعي والخريفي فتكون الشمس متعامدة على خط الاستواء، فيبلغ كل منهما الصفر، فيتساوى طول كل من الليل والنهار على سطح الكرة الأرضية مرتين في السنة مرة في الربيع والأخرى في الخريف.

⁽¹⁾ البيروني، الإصطرلاب، مخطوط دار الكتب المصرية رقم 914 فلك، ورقة 12و.

⁽²⁾ تحقيق ما للهند من مقولة، ص278.

ومن ذلك استطاع البيروي قياس زاوية ميل المحور التي ينتج عنها الفصول الأربعة، ودوران الأرض حول محورها والذي ينتج عنه الليل والنسهار. وتوصل بتجاربه ومشاهداته والآلة التي ابتكرها لهذا القياس إلى أن مقدار زاوية المحور أو زاوية تقاطع معدل النهار تساوى 23.5 درجة، وهي نفس الدرجة التي أكدها العلم الحديث.

وفي البحث في الجاذبية Gravitation يذكر البيروني دوافعه وراء هـذا البحـث وهي أنه لم يجد في كتب ومؤلفات السابقين أي حديث عن الجاذبية، فالناس "في جميع مواضع الأرض على حالة واحدة ليس عندهم ما ذكرنا خبر "(1) أي لـيس لـديهم أي بحث في الجاذبية، ويثبت أن للأرض بحث في الجاذبية، ويثبت أن للأرض جاذبية، ويدلل على ذلك بأن الشخص المعلق في السقف ليس كالشخص الثابت على الأرض، فالأول يواجه السقوط إلى أسفل، ويدرك الآخر أنه مستوى ومستقر" فليس أحد المتقاطرين من سكالها كالمستقر على القرار عارف من نفسه حال الاستواء، والآخر كالمشدود كرها على السقف يعرف من نفسه الانتكاس والإضرار، وليس أحـدهما إذا انتقل إلى مكان الآخر بواجد فيه ما كان يجده ذلك (2) ". فالجسم يسقط إلى الأرض تبعا لحجمه ومسافة أو قوة السقوط، وهذا صادر عن قوانين صحيحة كما يقول البيرون (3) تجعل الأشياء التقيلة تقع إلى الأرض، وذلك لما في طبعها من إمساك الأشياء وحفظها، فالأرض تمسك ما عليها لألها من جميع الجهات سفل، فالبذور تترل إليها حيث ما رمى فالأرض تصعد عنها، وإن رام شيء عن الأرض مسفولا فليسفل، فلا سافل غيرها.

لكن هل الأرض لها قوة جاذبية واحدة في جميع أرجائها؟ يجيب السبيروني بسالنفي، ويقرر أن (4): جاذبية الأرض تختلف عند خط الاستواء عما عداه من أرجساء الأرض، فلو أنزلنا حجراً على خط الاستواء لترل مع المحور بزاوية قائمة، وليس ذلك بمشاهد إلا في خط الاستواء، وأما في سائر البلاد فإنه يحيط مع المحور بزاوية حادة. ويرجع هذا إلى

⁽¹⁾ البيروبي، القانون المسعودي، 1/ 44.

⁽²⁾ البيروين، المصدر نفسه، الصفحة نفسها.

⁽³⁾ البيروين، تحقيق ما للهند من مقولة، ص227.

⁽⁴⁾ البيروين، القانون المسعودي، 1/ 46.

أن قطر الأرض الواصل بين قطبيها أقصر من قطرها عند خط الاستواء، وذلك لعدم تمام كرويتها، فتختلف جاذبية الأرض للجسم باختلاف مكانه من سطحها، فيكون أصغر ما يكون على محيط خط الاستواء فيسقط عموديا، ويكون وزنه أكبر ما يكون عند أحسد القطبين فيسقط بزاوية حادة.

يتضح مما سبق أن علم الفلك الحديث لا يخرج عما ناد به البيروني وأثبته بخصوص الجاذبية الأرضية، فلم يسبقه أحد إلى أي حديث في ذلك، لذا يُعد هو أول من اكتشف وأثبت جاذبية الأرض، وليس نيوتن الانجليزي (1642–1727)، وأن هذه الجاذبية تبعا للبيروني تختلف عند خط الاستواء عن قطبيها الشمالي والجنوبي. وكل ما فعله نيوتن في العصر الحديث هو أنه صاغ تفسيرات البيروني للجاذبية في صورة قانون علمي يسنص على أن كل جسم مادي يجذب كل جسم مادي آخر بقوة تتناسب طرديا مع حاصل ضرب كتلة كل منهما، وعكسيا مع مربع البعدين عن مركزي ثقلهما.

ولا غرابة إذا علمنا أن نيوتن قد صاغ هذا القانون بناءً على توجيهات السبيرون الذي صرّح بأنه يُخلى تصانيفه من القوانين والمثالات، وذلك ليجتهد الناظر فيها مسا أودعته فيها من كان له دربه واجتهاد وهو محب للعلم، ومن كان من الناس على غسير هذه الصفة، فلست أبالي له. فهم أم لم يفهم.

كذلك لم يكن الفلكى الفرنسى لابلاس (1749–1827) ونيوتن الانجليزي همسا أول من شرحا وبيّنا ظاهرة المد والجزر Tides، بل سبقهما إلى ذلك البيروين، وهساك المؤيدات:

كعادته في دراسة أي ظاهرة يتبدئ البيرونى بالاطلاع على تـراث سـابقيه مـن الحضارات الأخرى. وفى دراسته للهند وجد معرفة الهنود بظاهرة المد والجزر محصورة في صورتين، الأولى خرافية يأخذ بما العامة، والأخرى طبيعية ويتبناها العلماء، ولكنهم لم يستطيعوا الوصول إلى تفسير علمي لها كما يقول⁽¹⁾: إنه سمع من الهنود أن مانى اعتقد

⁽¹⁾ البيروين، تحقيق ما للهند من مقولة، ص430.

أن في البحر عفريتا يكوّن المد والجزر من تنفسه جاذبا ومرسلاً. وأما خاصتهم فيعرفونها في البوم بطلوع القمر وغروبه، وفى الشهر بزيادة نوره ونقصانه، وإن لم يهتدوا للعلسة الطبيعية منهما .

ومن إحدى مدن الهند التي عرفت بصاحبة القمر لتأثيره في ارتفاع وانخفاض الماء ها، وهي مدينة سومنات، يبدأ البيروين في دراسة ظاهرة المد والجنزر، مفسسرا لها، وشارحا لأسباب حدوثها، فيرى أن لتأثيرات القمر في البحار والرطوبات حالات دائرة في أرباع الشهر واليوم بليلته (1)، فمن دوران القمر حول الأرض دورة كاملة كل شهر وبتأثير أشكاله المختلفة من بدر وهلال وتربعين أول وثان، وفي أوقاقم يحصل المد، كما يحدث مرتين في اليوم صباحا ومساء في مكان نتيجة دورة القمر الظاهرية. ويحدث الجزر مرتين إحداهما بعد الظهيرة والأحرى، بعد منتصف الليل. ويظهر من المد والجنزر أن القمر مواظب على خدمة البحر ونظافة شواطئه على حد قول البيرون (2): فكلما طلع القمر وغرب، ربا ماء البحر بالمد فغرقه، وإذا وافي نصف النهار والليل نضب الجنزر فأظهره، وكأن القمر مواظب على خدمته وغسله.

ويوضح البيرونى تأثير المد والجزر في الطبيعة، فيقرر بناءً على دراساته ومشاهداته أن (3): الجزائر تنشأ وتبرز من الماء ككثيب رمل مجتمع، وتزداد ارتفاعا وانبساطا وتبقى حينا من الدهر، ثم يصبها الهرم فتنحل عن التماسك وتنتشر في الماء كالمشئ المذائب وتغيب، وأهل تلك الجزائر ينتقلون من الجزيرة الهرمة التي ظهر فسادها إلى الفتية الطرية التي قرب وقت ظهورها

واستطاع البيروبي قياس ارتفاع الماء في البحار أثناء المد، والذي يغــشي الــشط، والجزر الذي يغشى أكثر أماكن البحر الأخرى، وقدره بحوالي واحد وســـتين ذراعــــا"

⁽¹⁾ البيروين، تحديد نهايات الأماكن لتصحيح مسافات المساكن، تحقيق ب. بولجساف، مراجعسة إمسام إبراهيم أحمد، معهد المخطوطات العربية 1962، ص27.

⁽²⁾ البيروين، تحقيق ما للهند من مقولة، ص431.

⁽³⁾ البيروين، القانون المسعودي 1/ 291.

فاللجة ووسط الماء إذا ارتفع بنيف وستين ذراعا غشى الشط، والأرجل منه أكثر مما هو مشاهد"⁽¹⁾ وإذا علمنا أن مقدار الذراع على أيام البيروني يساوى أربعين سنتيمتراً، فإن ارتفاع الماء أثناء المد يبلغ حوالي أربعة وعشرين مترا، وهذا قريب جدا مسن القيساس الحديث.

ومن المسائل الفلكية المهمة التي شغلت الفلكيين، قبل البيروني وبعده، مسألة قياس محيط الأرض. وبعد أن اطلع البيروني على قياس سابقيه وتعرض بالنقد لبعضه، سجل لنا طريقته في قياس محيط الأرض والذي أخرجه مقترباً إلى حد كبير مما يأخذ به العلم الحديث، بل ووضع قاعدة لقياس محيط الأرض تعرف حتى الآن بقاعدة البيروني.

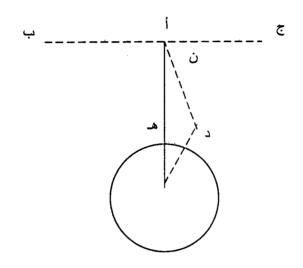
وفى معرفة ذلك على حد قوله (2): طريق قائم في الوهم صحيح بالبرهان، والوصول إلى عمله صعب لصغر الإصطرلاب، وقلة مقدار الشيء الذي يبنى عليه فيه، وهو أن تصعد جبلاً مشرفا على بحر أو برية ملساء وترصد غروب الشمس، فتجد فيه مسا ذكرناه من الانحطاط نفسه، ثم تعرف مقدار عمود ذلك الجبل وتسضربه في الجيب المستوى لتمام الانحطاط الموجود، وتقسم المجتمع على الجيب المنكوس لذلك الانحطاط نفسه، ثم تضرب ما خرج من القسمة في اثنين وعشرين أبدا، وتقسم المبلغ على سبعة، فيخرج مقدار إحاطة الأرض بالمقدار الذي به قدرت عمود الجبل.

وبعد أن سطر البيروي طريقته هذه في قياس محسيط الأرض نظريا في كتابه الاصطرلاب، نجده يخرجها إلى حيز التطبيق ويصفها في القانون المسعودي بأنه أراد تحقيق قياس المأمون فاختار جبلا في بلاد الهند مشرفا على البحر وعلى بريّة مستوية، ثم قياس ارتفاع الجبل فوجده 53 ذراعاً وقاس الانحطاط فوجده 34 دقيقة، فاستنبط أن مقدار درجته من خط نصف النهار يساوى 58 ميلاً على التقريب. وحاصل امتحالى هذا يكفى دلالة على ضبط القياس المستقصى الذي أجراه الفلكيون في أيام المأمون. وهذا الحساب الذي أجراه البيروني بجداول اللوغاريتمات وجده 56.92 ميلا هكذا:

⁽¹⁾ المصدر نفسه، الصفحة نفسها.

⁽²⁾ البيرون، الإصطرلاب، ورقة 932.

وقد برهن العلم الحديث على طريقة البيروني لقياس محيط الأرض بقاعدت. المشهورة حتى اليوم هكذا⁽¹⁾:



لنفرض كما في الشكل أقمة جبل ما، وخط أهد عموده أي ارتفاعه وهو خط يصل امتداده إلى نقطة عهي مركز الأرض، ثم نرسم خط ب م عمودا على أع موازيا لأفق قمة الجبل، ونرسم أيضا خط أد المماس لمحيط الدائرة على نقطة د. ولما كان يبرهن في الهندسة أن الخط المستقيم المماس لدائرة ما عموداً على نصف القطر الواصل إلى نقطة التماس، يكون أد عمودا على عد، ومثلث أدع يكون قائم الزاويدة علسى نقطة د. أما زاوية ج أد فهي ما يسميه البيروني انحطاط الأفق. ومن الواضح ألها تمام

⁽¹⁾ كارلو نيليتو، علم الفلك، تاريخه عند العرب في القرون الوسطى، طبعة رومًــــا 1911، ص291-292.

زاوية ع أ د، أي ألها تعادل زاوية أ ع د، فإذا أشرنا بحرفى نق إلى نصف القطر الله يتنسب إليه الخطوط المساحية، وحرف ر إلى نصف قطر الأرض، وبحرف ف إلى ارتفاع الجبل، وبحرف ن إلى الإنحطاط، ينتج من قواعد حساب المثلثات المستوية:

وهذه المعادلة الأخيرة هي قاعدة البيرونى لأن الجيب المنكوس عبارة عسن نصف القطر المنقوص منه جيب تمام الزاوية المفروضة، فإن ضربنا رفي طأي في 22 كان الحاصل مقدار محيط الأرض.

ابن الشاطر، علاء الدين على بن إبراهيم بن محمد بن الهمام بن حسان بن ثابت الأنصارى الأوسى المدنى المؤقت المطعّم ابن الشاطر، عربى أصيل يرتد نسبه إلى قبيلة الأوس بالمدينة. ولد بدمشق سنة 704هـ / 1304م، وتوفى بحا سنة 777هـ / 1375م. وما بين المولد والوفاة حياة حافلة بالإنجازات العلمية المنسوبة إليه حتى اليوم بدأ حياته، بعد وفاة والده وهو في سن السادسة، بتعلم فن تطعيم العاج على يد زوج خالته وابن عم أبيه الحسن بن الحسين بن إبراهيم بن يوسف الشاطر، واكتسب لقب "ابن الشاطر" من هذا الرجل. ولقب أيضا بـ "المطعّم" نسبة إلى صناعة تطعيم العاج تلك التي أتقنها واشتهر بالتجارة فيها حتى جمع منها ثروة كبيرة مكنته من أسفاره ورحلاته العلمية إلى كثير من بلاد العالم، ومنها بلاد الشام ومصر الي درس فيها الرياضيات والفلك. أما لقب "المؤقت" فيرجع إلى توليه وظيفة التوقيت ورئاسة المؤذنين في الجامع الأموي بدمشق لفترة طويلة من حياته.

درس ابن الشاطر واطلع على تراث سابقيه في الفلك اليوناني، وترجم منه بعيض الأعمال. كما درس الأعمال الفلكية لمن سبقوه من الفلكيين الإسلاميين أمثال: قطيب

الدين الشيرازى، ومؤيد الدين العرضي الدمشقي، ومحيى الدين المغربي، والحسسن بسن الهيغم، واستفاد كثيراً من مدرسة "مراغة" الفلكية ورئيسها نصير الدين الطوسى الذي انتقده ابن الشاطر في مواضع، تماماً مثلما تعرض بالنقد في مواضع أخرى لكل من سبقه ودرسه من الفلكيين، اليونانيين منهم والمسلمين، الأمر الذي أدى به إلى تصحيح بعض النظريات الفلكية القديمة، ثم تدشين نظرية فلكية مبتكرة، وتطوير الآلات الفلكية وتصميم وابتكار أخرى أسمست لعلم الفلك الحديث.

ويتضح مدى إسهام ابن الشاطر في تطور علم الفلك منن مؤلفاته الفلكية الرائدة، فقد عددت له المصادر ما يربو على أربعين مؤلفا فلكياً ورياضياتيا، بعضها فُقد لم يصل إلينا، وأهمها ما زال مخطوطاً لم يحقى، ومنها: أرجوزة في الكواكب، الأشعة اللامعة في العمل بالآلة الجامعة، إيضاح المغيب في العمل بربع الجيب، تحفة السامع في العمل بالربع الجامع، تسهيل المواقيت في العمل بصندوق اليواقيت، تعليق الأرصاد، جدول لأرض شمال في معرفة الغاية ونصف القوس والحديد، رسالة الإسطرلاب، رسالة في العمل بالمربعة، رسالة في العمل بالربع الجامع، رسالة في أصول علم الإسطرلاب، رسالة في العمل بالربع العلائي، رسالة في العمل بربع الشكازية، رسالة في العمل بدقائق اختلاف الآفاق المرئية، رسالة في الميئة الجديدة، رسالة في باب السهام، الروضات المزهرات في العمل بربع المغيب في الحساب بالربع المجيب، كفاية القنوع بالربع المقطوع، مختصر في العمل بالإسطرلاب وربع المقنطرات وربع الجيب، كفاية النجوم الزاهرة في العمل بالربع المجيب بلا مرى ولا دائرة، نزهة السامع في العمل بالربع الجامع، النفع العام في العمل بالربع التام لمواقيت الإسلام، فاية السامع في العمل بالربع الخامع، النفع العام في العمل بالربع التام لمواقيت الإسلام، فاية الساما في العمل بالربع النام لمواقيت الإسلام، فاية الساما في العمل بالربع النفع العام في العمل بالربع النفع العام في العمل الموابع النام لمواقيت الإسلام، فاية السامات في العمل الموابع النام لمواقيت الإسلام، فاية السامات في العمل المنابع النام لمواقيت الإسلام، فاية السام في العمل الموابع النام لمواقيت الإسلام، فاية السام في العمل الموابع النام الموابع النام لمواقيت الإسلام، فاية السام في العمل الموابع النام الموابع النام الموابع النام الموابع المؤلوب ال

بقيت مؤلفات ابن الشاطر هذه، لاسيما المتخصصة في الإسطرلاب والمـزاول الشمسية ذات شهرة واسعة لقرون عديدة، وصارت مصدراً موثوقاً للتوقيت في مختلف الأقطار الإسلامية. ولم يأت هذا من فراغ، فلم يشتغل ابن الشاطر بعلم الفلك إلا بعد إتقانه عدة علوم مكملة له، وتمرسه بوضع آلاته وابتكار الجديد منها كما يقول: "وفقنى

الله للاشتغال في هذا العلم ويسره على بعد إتقان الحساب والمساحة والهندسة، ووضع الآلات الفلكية وابتكار كثير منها "(1)، وذلك فيما سيتضح فيما سيأتي.

سادت نظرية بطلميوس الفلكية حتى عصر ابن الشاطر. ومؤداها أن الأرض ، كز الكون والأجرام السماوية تدور حولها. وكان علماء الفلك المسلمين قبل ابن السمالية يشككون في هذه النظرية لكنهم لم يعدلوها، حتى جاء ابن الشاطر وسجل مسشاهداته وأجرى تجاربه التي أثبتت خطأ هذه النظرية على حد قوله (2): "إن الأجرام السماوية لا يسرى عليها هذا النظام الذي وضعه بطلميوس، فعلى سبيل المثال ذكر أنه إذا كانست الأجرام السماوية تسير من الشرق إلى الغرب، فالشمس إحدى هذه الكواكب تسير، لكن لماذا يتغير طلوعها وغروها؟ وأشد من ذلك أن هناك كواكب تختفي وتظهر ستوها الكواكب المتحيرة، لذا فإن الأرض والكواكب المتحيرة تدور حول الشمس بانتظام، والقمر يدور حول الأرض.

فأثبت ابن الشاطر أن الأرض ليست هي مركز العالم، بل الشمس هي التي تقع في مركزه، والكواكب تدور حولها، ووضع نظرية حركة الكواكب، وتمكن مسن تحديد مدارى "عُطارد" و"القمر" اللذين حيرًا علماء الفلك طويلاً، ووضع لحركتيهما نموذجين مشلا أول ابتكار غير بطلمي يتحقق في مسيرة علم الفلك الحديث. وهذا مسا أخدنه الفلكي البولندي كوبرنيكس (1473 – 1543) ونسبه لنفسه زوراً ويهتانا، ونادى به في العصر الحديث وأشتهر بالنظام الكوبرنيكي Copernican System بعد ابسن الشاطر بقرنين من الزمان.

ابتكر ابن الشاطر وطور العديد من الآلات الفلكية. وتشير "الآلة الجامعة" المحفوظة في المكتبة الوطنية بباريس إلى أنه بدأ صناعة الآلات الفلكية وهو شاب، حيث يرجم تاريخ هذه الآلة إلى سنة 738هـ / 1337م. وتشير "ساعة ابن الشاطر" المحفوظة بالمكتبة الأحمدية بحلب إلى استمراره في صناعة الآلات الفلكية حتى قبيل وفاته، حيث يرجم تاريخ هذه الساعة إلى سنة 767هـ / 1965م.

⁽¹⁾ ابن الشاطر، الزيج الجديد، مخطوط المكتبة الظاهرية بدمشق رقم 3095، ورقة93.

⁽²⁾ ابن الشاطر، نماية السؤال في تصحيح الأصول، مخطوط مكتبة لايدن رقم 1116، ورقة 11 ظ.

وأشتهر ابن الشاطر بالرصد في مرصده بالشام، وقدم نماذج فلكية في الأزياج بعد أن دققها بطريق المشاهدة والتجارب والاستنتاج الغائب. وفي كتابه "العمل به وقربه للصحة، العلائي" يقرر ابن الشاطر أنه يفوق على الربع المشهور لسهولة العمل به وقربه للصحة، وذلك بسبب كون المركز لا يخرج من سطح الربع. وفي مقدمة الكتاب يسشرح ابسن الشاطر ما احتواه من رسوم حتى يمكن العمل به، ومن رسومه (1): القطب وهو الثقسب الذي فيه الخيط، ويسمى الخط الأيمن خط المشرق والمغرب بالنسسة إلى السبروج الشمالية وهو خط نصف النهار بالنسبة للبروج الجنوبية. ويسمى الخط الأيسر خطة نصف النهار بالنسبة للبروج الجنوبية. وأقوس الارتفاع معلوم المدار الأسفل المحيط بأطراف المقنطرات. ومدار الحمل بالنسسة للبروج الجنوبية، والمدار الأعلى منه هو مدار البروج الجنوبية، والمدار الأعلى منه هو مدار الوعداية، والمدار الأعلى منه هو مدار السرطان بالنسبة للشمالية.

وتنقسم المقنطرات في هذا الربع على أقسام، منها: القسى الآخذة منها من القوس الأيمن إلى الخط المحيط بكا، ثم تطوى هذه من الخط المذكور متصلة الأطراف إلى الخسط الأيسر، ولهايتها إلى مدار عرض البلد الموضوع له. وبقية هذه المقنطرات مسن الخسط الأيسر إلى القوس المحيط بالربع، وينتهى بعضها إلى مقاطعة القوس المحيط بما مع الخسط الأيسر، ثم تكوّن بعد ذلك أنصاف دوائر مراكزها على الخط الأيسر، ولهايتها عند نقطة في أصغرها تسمى سمت الرأس، وجميع هذه المقنطرات مخصوصة بالبروج الشمالية. ومنها مقاطعة لهذه آخذه من المدار الأعلى إلى المدار الأسفل المحيط بها، وبقيتها مسن الأعلى إلى الخط الأيمن. وأول هذه يقال له الأفق المقاطع للمدار الأعلى مسع الخسط الأيسر، ومع محدث الأفق أيضاً تنتهى إلى الأيسر، ويقال لها مقنطرات الإنحطاط. وليس في هذا الربع مقنطرات جنوبية إلا هذه فقط (2).

⁽¹⁾ ابن الشاطر، الوبع العلائي، مخطوط مكتبة اكسفورد، رقم1. 1030، ورقة 92.

⁽²⁾ ابن الشاطر، الربع العلاني، ورقة 3 ظ.

وهذه المقنطرات المقدم ذكرها في هذا القسم هى مقنطرات البروج الجنوبية، ثم من أعلى هذا الربع مدار صغير موضوع عليه مقنطرات آخذه منه إلى الخط الأيمن أو الأيسر بحيث الاختيار في الوضع، وأولها يسمى الأفق، وأعدادها مكتوبة على الخط الموضوعة عليه. وهذه تمام المقنطرات للأبعاد الجنوبية، وفائدةا تظهر في ذلك العمل.

أما المنطقة فقد وضعتها على خلاف ذلك، أي شكل الهلال. وأما قوس العصر فهو قطعتان أحدهما يُقوسه مما يلي الخط الأيمن وهو بمصر مختص بالبروج الشمالية. والآخر فقوسه مما يلى الخط الأيسر وهو بمصر مختص بالبروج الجنوبية. وكلاهما بين المدارين المتقدم ذكرهما .

تلك هي الرسوم أو الأشكال التي احتوقا آلة ابن الشاطر "الربع العلائسي" فسإذا أردت معرفة الميل وغاية الارتفاع، فما عليك – كما يقول ابن الشاطر⁽¹⁾: إلا أن تعلم على درجة الشمس بالمرى في المنطقة، وذلك معلوم، ثم انقل الخيط إلى خسط وسسط السماء للبروج التي فيها الشمس، فما قطع المرى من عدد المقنطرات فهو الغاية، ومسابينه وبين مدار الاعتدال فهو الميل لذلك الجزء.

وإذا أردت معرفة سعة المشرق، فضع الخيط على مقاطعة مقنطرة الميل من مسدار الاعتدالين، فما قطع الخيط من قوس الارتفاع فهو سعة المشرق.

ولمعرفة الارتفاع الذي لا سمت له: ضع الخيط الأيمن على أول قوس الارتفاع، وعلم بالمرى مقاطعة مقنطرة الميل، وانقل الخيط إلى خط نصف النهار الشمالي، فما قطع المرى من أُجزائه مبتدءاً من المدار الأعظم، فهو المطلوب(2).

وفي هذا الكتاب بين ابن الشاطر أيضاً كيفية معرفة الدائر لكل ارتفاع، ومعرفة ارتفاع العصر والدائر بين الظهر والعصر، ومعرفة السمت لكل ارتفاع، ومعرفة كـم التفاع الخيط على خط نصف النهار الشمالية، ثم سمت القبلة في مكة، والطريق فيه أن (3): تضع الخيط على خط نصف النهار الشمالية، ثم

⁽¹⁾ المصدر نفسه، ورقة 5 وجه.

⁽²⁾ المصدر نفسه، ورقة 7 ظ.

⁽³⁾ المصدر نفسه، مواضع مختلفة.

ابعد عن المحيط من أجزاء مسطرة الأبعاد بقدر عرض مكة وعلم بالمرى، ثم انقل الخيط حتى يكون بينه وبين خط نصف النهار الشمالية بقدر فضل ما بين الطولين من أجراء القوس، وانظر ما وافق المرى من مقنطرات البروج الشمالية، فما كان يسمى ارتفاع سمت رؤوس مكة على أفق بلدنا، فاحفظه واستخرج له السمت، وطريقته: أن تصفع الخيط على خط نصف نمار الشمالية، وابعد عن المحيط من مسطرة الأبعاد بقدر الارتفاع الذي استخرجت واحفظه وعلم بالمرى عند نمايته ثم حرك الخيط حتى تضع المرى على مقنطرة بقدر عرض مكة، فما قطع الخيط من أول قوس الارتفاع فهو سمت مكة.

ولمعرفة استخراج الجهات والقبلة، فاستخرج سمت الوقت واعرف جهته، فإن كان جنوبياً شرقياً أو شمالياً غربياً، فضع الخيط على مثله من أول قوس الارتفاع. وإن كان شمالياً شرقيا أو جنوبياً غربياً فضع الخيط على مثله من آخر قوس الارتفاع، ثم ثببت الخيط على ذلك، وضع الربع على أرض مستوية وعلق في يديك خيطا فيه شاقولا، وحرك الربع يمنة ويسرة حتى يستر ظل الخيط المعلق والخيط الذي على السمت فحينئذ يكون أحد خطى الربع الذي ابتدأت منه بالسمت هو خط المشرق والمغرب، ويكون الآخر خط نصف النهار، ولن يخفى عليك تعيين الجهات الأربع لأن العامل بهذا الربع ينبغى أن يكون له اشتغال، فإذا تعينت الجهات الأربع، فاخرج من الربع السذي فيه القبلة بسمت القبلة يحصل المطلوب.

ومن استخراج الجهات وتحديد القبلة أراد ابن الشاطر وضع آلة تختص بتحديد المواقيت وخاصة الشرعية في الإسلام، وقد فعل وابتكر آلة تحديد الأوقات السشرعية الإسلامية، وصنف لها كتابا خاصا أسماه "الربع التام لمواقيت الإسلام" قال فيه (1): "لقد أمعنت النظرفي الآلات الفلكية الموصلة إلى معرفة الأوقات الشرعية ومنها الإسطرلابات والشكازية والزرقالة والأرباع المقنطرة والمجيبة. وودت صنع آلة تخرج بها جميع الأعمال بسهولة ووضوح يستغنى برسمها عن المرى، واستنبطت هذه الآلة وسميتها الربع التام لمواقيت الإسلام".

⁽¹⁾ ابن الشاطر، الربع التام لمواقيت الإسلام، مخطوط مكتبة اكسفورد رقم 1.932، ورقة 9 ظ.

يتبين مما سبق أن ابن الشاطر قد ساهم مع غيره من علماء الفلك المسلمين في إعادة صياغة هيئة بطلميوس الفلكية، والتي مهدت لنظريات فلكية جديدة أسسست لعلسم الفلك الحديث. إلا أن ابن الشاطر قد انتهج فمجا خاصا تميز به عن الفلكيين المسلمين، ولذا يعد الرائد والمقدم الأول دون إجحاف تبعا للألماني بيتر شمالتسل.

فلقد اكتشف ابن الشاطر وأثبت أن حركة الكواكب تتخذ شكلا اهليجيا، بمعنى ألها تتحرك في مدارات شبه دائرية. ولقد أكدت النظريات الفلكية الحديثة ما أثبته ابن الشاطر، وخاصة قانون كبلر الفلكي الأول

ورأى ابن الشاطر أن الأجسام تستمر على حالتها من الـــسكون أو الحركــة وفى استقامة ما لم يؤثر عليها مؤثر. وهذا الرأي أخذه نيوتن الإنجليزي وصــاغه في صــورة قانونه الفيزيائي الأول القائل. "كل جسم يستمر في حالته من الـــسكون أو الحركــة المنتظمة في خط مستقيم ما لم يؤثر عليه مؤثر خارجي ".

وفى المدخل إلى تاريخ العلم يقرر جورج سارتون أن ابن الـــشاطر درس حركــة الأجرام السماوية بكل دقة وعناية، فأثبت أن زاوية انحراف البروج تساوى 23 درجة و 31 دقيقة، وذلك في سنة 1315م (القرن الثامن الهجري) مع العلم أن القيمة الصحيحة التي اهتدى إليها علماء القرن العشرين بواسطة الحاسب الاليكترويي هي 23 درجــة، و 31 دقيقة، 19.8 ثانية.

وأكد ديفيد كينج أن كوبرنيكس أخذ كثيراً من النظريات الفلكية المنسوبة إليه من ابن الشاطر، إذ قال في " قاموس الشخصيات العلمية " الصادر سينة 1950: أثبت الكثير من النظريات الفلكية المنسوبة لنيكولاس كوبرنيكس، والتي أخذها مين العالم المسلم ابن الشاطر. واتضح بعد ذلك بالكشف الدقيق العثور على مخطوطة عربية لابن الشاطر سنة 1973 في مسقط رأس كوبرنيكس ببولندا، أتضح منها أن كوبرنيكس كان يستنسخ مخطوطات ابن الشاطر وينسبها إلى نفسه.

الفَطْيِلَ التَّاسِيَّ خِ الجغرافيا



الفصل التاسع الجغرافيا

اهتم العرب قبل الإسلام في العصر الجاهلي بالجغرافيا، وذلك يرجع إلى ظروف معيشتهم التي اتسمت بالترحال لقطاع كبير منهم، جرّياً وراء الكلاً والماء. ويرجع أيضا إلى اشتغال بعضهم بالتجارة، فقد ذكر القرآن الكريم أن قريشا كانت ترتحل مرتين في العام، رحلة الشتاء، ورحلة الصيف، فكان ذلك دافعا إلى معرفة الطرق التجارية، وما يرتبط بما من وصف تفاصيلها، وهو ما يطلق عليه في الاصطلاح الحديث، الجغرافيا الوصفية.

ومع ظهور الإسلام زاد اهتمام المسلمين بالجغرافيا كنتيجة طبيعية لاتساع رقعة الخلافة الإسلامية التي امتدت من حدود الهند والصين شرقا إلى المحيط الأطلنطي غربا، فعرفوا عمل الخرائط، وازدادت معرفتهم بأقسام الأرض وصفاتها.

فلقد أدت الفتوحات الإسلامية إلى زيادة اهتمام الخلفاء بعلم الجغرافيا لمعرفة حدود خلافتهم، ومدنها وقراها، والطرق المؤدية اليها، وذلك لتسهيل الأتصال والبريد بين عاصمة الخلافة المركزية وبقية أرجاءها. وقد ساعد في ذلك أيضا انتشار ظاهرة الرحلة في طلب العلم، وخاصة في تتبع رواة الحديث النبوي، فضلا عن كثرة السرحلات التجارية نتيجة للتطور الاقتصادي، كل ذلك أدى إلى التوسع في البحوث الجغرافية وتنشيط التأليف الجغراف. ويمكن الوقوف على حجم علم الجغرافيا في الحضارة الاسلامية وأثره في العلم الحديث من خلال دراسة أعلام علماء الجغرافيا في الحضارة الإسلانية، وذلك فيما يلى:

اليعقوبي (ت 292 هـ / 905 م)، أبو العباس أحمد بن يعقوب بن وهب بن واضح، والمعرب والمعرب

البلدان " وهو سبب شهرته الجغرافية، اعتمد اليعقوبي في تأليفه على الدراسة الميدانية، فجاء جديدا في منهجهه وعرضه لأنه غير منقول من كتب أخرى. بدأه بدراسة مستفيضة ببغداد وسامراء لألها – كما ذكر – مدينة الملك وبلاد الخلافة، وصف بلاد فارس والعراق وتركستان، ثم بلاد العرب ومصر والنوبة والمغرب والأندلس، وذكر كما يقول: أسماء الأمصار، والأجناد، والكور، وما في كل مصر من المدن والأقليم، ومن يسكنه ويغلب عليه ويترأسه .. وسهله وجبله، وبره، وبحره، ولهره، وحره وبرده .. نشر الكتاب المستشرق جوينبول في ليدن سنة 1861 م وفي ليدن أيسضا نسشره المستشرق دي غويه سنة 1892 م ضمن المكتبة الجغرافية العربية، وفي سنة 1937 حققه ونشره بالفرنسية جاستون فيت.

ابن حُرَددابة (حوالى 205 هـ ـ 82هـ ـ 912م)، أبو القاسم عبد الله بن أحمد، ولد بفارس وشب بما وشغل وظيفة صاحب البريد والخسبر بنسواحى الجبال بفارس، واشتغل بالتأليف، وصنف عشرة كتب في أدب السماع واللهو والسشراب والطبيخ وجمهرة أنساب الفرس وغيرها، لكن لم يصلنا إلا كتابه " المسالك والممالك " الذي يعد أول مصنف عربي كامل في الجغرافيا الوصفية، واستغرق ابسن خردذابة في تأليفه ما يقرب من ثلاثين عاما.

وكان هدف ابن خردذابة من وضع الكتاب هو حدمة الإداريين وعمال الدواوين خاصة وأن وظيفته قد مكنته من الأطلاع على الوثائق الرسمية، الأمر الذي جعل بياناته تتصف بالدقة، فوصف طرق العالم الإسلامي بدرجات متفاوتة من التفصيل وإحصاء حباية الدولة العباسية في القرن الثالث الهجري وملاحظات عن التقسيمات الإداريسة، وبيانات الخراج، وتقسيم الأرض وعجائب العالم والأبنية المشهورة، ووصف الطرق في العهود الإسلامية الأولى.

وقد أثر الكتاب في الجغرافيين اللاحقين على ابن خردذابة من أمثال ابن حوقــل، والمسعودي .. وغيرهم، وامتد هذا التأثير حتى العصر الحديث، فنشر دي غويه الكتاب في ليدن بالفرنسية سنة 1306 هــ / 1889 م معتمدا على ثلاث نــسخ خطيــة مــن الكتاب.

الإصطرخي (ت في النصف الثاني من القرن الرابع الهجري)، أبو اسحق إبراهيم بن محمد الفارسي المعروف بالكرخي، ولد وشب وتعلم بأصطخر من أعمال فارس، درس أعمال من سبقه من الجغرافيين العرب، وصنف كتابه " المسالك والممالك " الذي يبدأه بمقدمة يشرح بما الغرض من تفسيره، والمنهج الذي اتبعه في تصنيفه، وفيه رأى الأصطرخي أن عماد ممالك الأرض أربعة: مملكة الهند، ومملكة الروم، ومملكة الإسلام، وقد انتظمت هذه الممالك بالديانات والآداب وتقويم العمارة، والشعوب الأخرى التي لا حظ لها من ذلك لم تحفل باهتمام الأصطرخي.

ويفصل الكتاب بعد ذلك الحديث عن بلاد الإسلام التي يقسمها الأصطرخى إلى عشرين إقليما، وكل إقليم يفرد له فصلاً مستقلا يعالج فيه علاقاته المكانية، والأقسسام الفرعية التي ينقسم اليها، ومظاهره الطبيعية المختلفة، وكبريات المدن، وأهميتها، وطرقها وأطوالها، ونقودها، ومكايلها، وموازينها.

امتاز كتاب الأصطرخى بخرائطه التي أفرد منها لكل إقليم خريطة على حدة، وهنا تكمن أهمية هذا الكتاب الذي ترجمه ج. ه. موللر إلى اللاتينية ونشره مختصرا سنة 1830 م، ونشره دي غويه كاملا في ليدن سنة 1870 م باعتباره المجلد الأول من مجموعة المكتبة الجغرافية العربية، ونشرته وزارة الثقافة المصرية ضمن سلسلة تراثنا سنة 1961 م.

ابن حوق ل (ت في النصف الثاني من القرن الرابع الهجري) أبو القاسم محمد، ولد ونشأ وتعلم في مدينة نصيبين، وعمل بالتجارة مما أتاح لهم زيارة كثير من البلدان مثل الأندلس وصقلية ونابولي وأفريقيا المشمالية، والعراق، وفارس، والهند، والتقى بأحد أعلام الجغرافيا في عصره، وهو الأصطرخي، ونقل عنه واستفاد من معلوماته الجغرافية في تأليف كتابه " المسالك والممالك " الذي وصف فيله بلاد الإسلام إقليما وصقعا صقعا، فبدأ بذكر ديار العرب باعتبارها واسطة هذه الأقاليم عنده، ثم اتبعها بفارس والمغرب ومصر وبلاد الشام، ووصف أجنادها وجبالها

وأنهارها وبحارها، وما على سواحلها من المدن، ثم وصف بحر الروم، وما عليه من المدن، ووصف المعراق وأنهاره متمثلة في دجلة والفرات، وذكر الجزيرة وبلاد السند ومدنها وبلاد الهند وأذربيجان، وتبرستان، وخراسان، ونهر جيحون وما وراءه من أعمال بخاري وسمرقند، وخوارزم.

يقول ابن حوقل: قد عملت هذا الكتاب على صفة أشكال الأرض ومقدارها في الطول والعرض وأقاليم البلدان، ومحل الغامر منها والعمران من جميع بــلاد الإســلام بتفصيل مدفها، وتقسيم ما تفرد بالأعمال المجموعة اليها ولم أقصد الأقاليم السبعة الـــي عليها الأرض لأن الصورة الهندية وإن كانت صحيحة فكثيرة التخليط وقد جعلت لكل قطعة أفردها تصويرا وشكلا يحكى موضع ذلك الإقليم، ثم ذكرت ما يحيط بــه مــن الأماكن والبقاع وما في أضعافها من المدن والأصقاع، وما فيها من القوانين والارتفاع، وما فيها من الأفار والبحار، وما يحتاج إلى معرفته من جوامع ما يشتمل عليه ذلك الإقليم من الأموال والجبايات والأعشار والخراجات والمسافات في الطرقات وما فيه من المجارات (1).

ترجم كتاب "المسالك والممالك" إلى الإنجليزية، وطبع في لندن سنة 1800 م، وترجم الجزء الخاص بأفريقيا، والجزء الخاص ببالرمو إلى الفرنسسية، وطبع الأول في باريس سنة 1845 م، ونشر المستشرق الهولندي باريس سنة 1845 م، ونشر المستشرق الهولندي دي غويه الكتاب كاملا ضمن المكتبة الجغرافية العربية سنة 1873 م ونشره كريمرز في ليدن سنة 1938 – 1939.

المقدسي (ت 390 هـ ـ 1000 م))، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد، والمقدسي نسبة إلى مدينة القدس التي ولد وتعلم بها، وأشتهر المقدسي بكثرة أسفاره إلى أقاليم العالم الإسلامي المختلفة، وتدوين مشاهداته وملاحظاته فيها، وجاءت حصيلة تلك المشاهدات كتابه الجغرافي المشهور "أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم" الذي يعد من أهم كتب الجغرافيا في تاريخ هذا العلم.

⁽¹⁾ ابن حوقل، المسالك والممالك، مخطوط مكتبة البودليان بجامعة اكسفورد رقم538.

ضمّنه المقدسي خرائط ملونة كي يسهل على الناس فهم مضمونه كما يقول: رسمنا حدودها وخططها، وحررنا طرقها المعروفة بالحمرة، وجعلنا رمالها الذهبية بالسصفرا، وبحارها المالحة بالخضرة وألهارها المعروفة بالزرقه وجبالها المشهورة بالغابرة، ليقسرب الوصف إلى الأفهام، ويقف عليها الخاص والعام.

ووصف المقدسي منهجه الذي اتبعه في كتابه هذا قائلا: اعلم أنني أسسست هذا الكتاب على قواعد محكمة واستعنت بفهم أولى الألباب، ووصفت ما شاهدته وعرفت فما وقع عليه اتفاق الذين قرأت لهم أو سألتهم أثبته، وما اختلفوا فيه نبذته، وما لم يكن بد من الوصول إليه والوقوف عليه بنفسي قصدته، وما لم يقر في قلبي وما يقبله عقلسي وكان لابد من ذكره، أسندته إلى الذي ذكره.

يتضح من النص أن المقدسي اعتمد في تدوين الكتاب على ثلاثة مصادر رئيسة أولها ملاحظاته ومشاهداته وتجاربه الشخصية، وثانيهما ما رواه له السرواة الثقات، وثالثها: ما وجده مصنفا في الكتب.

البكري، أبو عبيد عبد الله بن عبد العزيز، ولد في قرطبة سنة 432 هـ / 1040م، وتوفي فيها سنة 487هـ / 1094م، تربى وعاش وتعلم في بيت شرف وإمارة حتى صار من أهل الفقه واللغة والتاريخ والأنساب وصنف مصنفات في الطب واللغة والفقه والأنساب والتاريخ والجغرافيا، ضاع معظمها، وبقى منها "سمت الآلي"، وهـ وعبارة عن شرحه لآمالي أبي على القالي. وبقى منها أيضا وصفه لأفريقيا وبلاد المغـرب العربى، وهو عبارة عن جزء من كتابه الكبير "المسالك والممالك".

وبقي لأبي عبيد كذلك أول معجم جغرافي عربي مرتب بحسب حروف الهجاء، وهو كتاب "معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواضع" يتناول فيه أسماء البلاد والمواضع الواردة في القرآن، والحديث، والشعر القديم، وأخبار المغازي الأول والكتاب فريد لا يمكن مقارنته بشئ آخر على حد قول دونري، ويمثل مرجعا أساسيا لمسن يبحسث في التاريخ القديم والجغرافيا، والشعر الجاهلي.

طبع الكتاب ونشر في جوتنجن سنة 1876م ونشرته لجنة التأليف والترجمة والنشر بالقاهرة بتحقيق مصطفى السقافي أربعة أجزاء سنة 1364هــ – 1945م/ 1371هــ – 1951م.

الإدريسي، أبو عبد الله محمد بن محمد بن عبد الله بن إدريس، ويلقب بالشريف لانتهاء نسبه بالإمام علي بن أبي طالب، ولد بسبته سنة 493هــ – 1100 م، لكنه نشأ وتعلم في قرطبة، وعاش في الأندلس فترة طويلة، ثم سافر إلى جزيرة صــقلية، فحبب إليه ملكها روجر الثاني الإقامة في بلاطه بباليرمو فبقى بما لما بعد وفاة روجر سنة 1154م، ثم عاد في شيخوخته إلى مسقط رأسه سبته وتوفى بما سنة 564هـــ – 1160م.

ألف الإدريسي كتابه "نزهة المشتاق في اختراق الآفاق" بتكليف من الملك روجــر الثاني ولذلك يعرف هذا الكتاب بكتاب روجار أو الكتاب الروجاري.

يقول الإدريسي في مقدمة الكتاب – بعد تمجيده لروجر –: إنه لما اتسعت أعمال مملكته وتزايدت همم أهل دولته وأطاعته البلاد الرومية ودخل أهلسها تحست طاعتسه ومسالكها برا وبحرا، وفي أي إقليم هي، وما يخصها من البحار والخلجان الكائنة بما، مع معرفة غيرها من البلاد والأقطار في الأقاليم السبعة التي أتفق عليها المتكلمون، وأثبتها في الدفاتر الناقلون والمألفون، وما لكل إقليم منها من قسم بلاد يحتوي عليه ويرجع إليه(١)

وأخذ الإدريسي في تأليفه خمسة عشر عاما جمع له فيها روجر كتب مــن ســبقه، والعارفين بشئون البلاد المختلفة كي يدلون له بما لديهم من معلومات عنسها، وفسرغ الإدريسي من التأليف سنة 548هـ. كما صنع الإدريسي كرة ضخمة مـن الفـضة تضمنت صور الأقاليم بأقطارها المختلفة، وخلجالها، وبحارها، ومجاري مياهها، ومواقـــع ألهارها، وما بين بلادها من الطرقات المطروقة والمسالك المحددة.

ويتميز كتاب الإدريسي بشموله لجميع أقاليم العالم، وبما احتواه من خرائط كثيرة ودقيقة موضحة للاماكن التي يتحدث عنها، فقد رسم خرائط على الــورق للأقـــاليم

⁽¹⁾ الإدريسي، نزهة المشتاق في اختراق الآفاق، مخطوط المكتبة الأهلية بباريس رقم2222، ورقة 1وجه.

السبعة بعد أن قسم كل منها إلى عشرة أقسام فأصبح المجموع سبعين خريطة استخرج منها ميلر خريطة جامعة للعالم كما رسمه الإدريسي، وهى الخريطة التي عني المجمع العلمي العراقي بتحقيقها وتصحيحها وإعادتها إلى أصلها العربي وطبعها في بغداد سنة 1951م.

وتطرق الإدريسي في كتابه للجغرافيا الفلكية، إذ يرى أن الأرض مدورة كتدوير الكرة والماء لاصق بما وراكد عليها ركودا طبيعيا لا يفارقها والأرض والماء مستقران في جوف الفلك كالمحة في جوف البيضة، ووضعها وضع متوسط والنسيم محيط بمما مسن جميع جهاقما وهو جاذب لهما إلى جهة الفلك أو دافع لهما.

وبعد وصف مجمل الأقاليم والبحار والخلجان يصف الإدريسي سطح الأرض بالتفصيل على الأساس السباعي للأقاليم ويقسم كل إقليم إلى عشرة أقسام، ثم يستكلم عن كل إقليم منها مبتدأ من الشرق إلى الغرب، فوصف عن مشاهدة وخبرة شخصية شمال أفريقيا وأسبانيا وصقلية وإيطاليا، وكذلك تعد معلوماته عن أورب السشمالية والبلقان معلومات وافية بمقاييس عصره. كما بحث الإدريسي في الجغرافيا البشرية، حيث ذكر في كتابه كثيرا من عادات وأعراف وتقاليد السشعوب، وبحث أيضا في الجغرافيا الاقتصادية، حيث فصل الحديث عن غلات بعصر مدن الأندلس والمغسرب، وصناعاتها ومواردها الطبيعية ونوعية الأعمال التي يمارسها سكانها.

طبع الكتاب مختصرا في روما سنة 1592 م باسم "نزهة المشتاق في ذكر الأمصار والأقطار والبلدان والجزر والمدائن والآفاق"، ثم تسرجم جبرائيل السصهيويي وحنا الحصرويي هذا المختصر إلى اللاتينية ونشراه في باريس سنة 1619م، وترجم كونسدي وصف الأندلس إلى الأسبانية ونشره مع الأصل العربي في مدريد سنة 1799م. ونسشر جوبير في باريس جزءا كبيرا من الكتاب بالفرنسية سنة 1840م. ونشر دوزي القسم الخاص بالمغرب والسودان ومصر والأندلس في ليدن سنة 1864م، وفي ليبزج نشر ميلر وصف فلسطين وبلاد الشام سنة 1882م، وفي روما نشر أمالري الجزء الخاص بإيطاليا سنة 1985م.

ابن جُبير، هو أبو الحسين محمد بن أحمد بن جبير الكناني الأندلسي، ولد في بلنسية بالأندلس وتعلم الفقه والحديث على علماء عصره حتى صار من العلماء، إلا أن شهرته ترجع إلى علمه بالجغرافيا والذى دونه في كتابه المشهور "رحلة الكناني" أو "رحلة ابن جُبير" تلك التي بدأها عام 578هـ – 1182م إلى الحجاز للحج، وأثناء هذه الرحلة، والعودة منها، سجل بن جُبير على مدار ثلاث سنوات كل ما شاهده في الحجاز الشام والعراق ومصر، فدون معالم وأحوال تلك البلاد السياسية والاجتماعية والاقتصادية، كما وصف طرقها ومساجدها ومستشفياتها ومدارسها. كما سجل بعض الأحداث التاريخية وخاصة الاحتلال الصليبي لبيت المقدس، والذى عاد إليه في رحلت الثانية سنة 585هـ 118م بعد تحريره من الصليبين على يد القائد المظفر صلاح الدين الأيوبي. واستقر المقام الأخير بابن جُبير بالإسكندرية فأقام بها حتى وفاته سنة 614هـ – 1217م.

ويعد كتاب "رحلة الكناني" أو "رحلة ابن جُبير" من أهم مصادر الجغرافيا العربية، وامتدت أهميته وتأثير إلى الأجيال اللاحقة لابن جُبير، وامتد التأثير إلى علماء الغسرب المحدثين، فنشره وليم رايت سنة 1852م في ليدن (1) وترجمه اسكيابار يلي إلى الإيطالية ونشره سنة 1900 في روما ونشره دي غويه سنة 1907 في ليدن. (2) كما ترجمه أمالري إلى الفرنسية ونشره في باريس.

ياقوت الحموي، أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الحموي، ولد سنة 575هـ/ 1179م في بلاد الروم، ومن هنا جاءت تسميته بالرومي، أما تسميته بالحموي فترجع إلى أنه أسر صغيرا واشتراه عساكر الحموي التاجر البغدادي، فنسب إليه وألحقه بالكتاب ليتعلم حتى يخدمه في تجارته، وشغله بالأسفار في التجارة حتى اكتسب خبرة كـبيرة، ثم اعتقه مولاه سنة 596هـ فاشتغل بنسخ الكتب بالأجرة، وتنقل بين البلاد حتى استقر به المقام في خوارزم، ومنها إلى حلب، وبقى بها إلى أن توفى سنة 626هـ – 1228م.

⁽¹⁾ W. Wright, the travels of Ibn Jubaif, leyden 1852.

⁽²⁾ M.J. de Goeje, Gibb Mem. V, Leyden 1907

صنف ياقوت عدة كتب، منها "إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب"، ويعرف "بمعجم الأدباء"، ومعجم البلدان الذي يعد من أوسع المؤلفات الجغرافية التي تترجم لبلدان العالم الإسلاميـ ويذكر ياقوت أن عدم وجود مؤلف شامل في عصره هو الـذي دفعــه إلى تأليف هذا المعجم، فكان ذات يوم في مجلس صاحب مرو، وأنه سئل عن كلمة "حباشة" وهو اسم موضع جاء في الحديث النبوي، وهو سوق من أسواق العرب في الجاهليـــة، فقال إنه حُباشة بضم الحاء فانبرى له رجل من المحدثين وقال: إنما هو حباشة بـــالفتح، وصمم على ذلك وكابر، فيقول ياقوت: فأردت قطع الاحتجاج بالنقــل، فاستعــصى كشفه في كتب غرائب الأحاديث ودواوين اللغات مع كثرة مثل هذه الكتب، فألقى حيننذ في روعي افتقار العالم إلى كتاب في هذا الشأن، فشرع ياقوت في تأليف معجمـــه الذي اشتمل على مقدمة وخمسة أبواب، الباب الأول في ذكر صورة الأرض، ورواية ما قاله المتقدمون في هيئتها وما روي عن المتأخرين في صورتما. البـــاب الثـــاني في ذكـــر اختلافهم في الاصطلاح على معنى الإقليم وكيفيته واشتقاقه ودلائل اتجاه القبلة في كل ناحية. الباب الثالث في ذكر ألفاظ يكثر تكرار ذكرها في المعجم ويحتاج إلى معرفتــها كالبريد والفرسخ والميل والكورة. الباب الرابع في بيان حكم الأرضيين والبلاد المفتتحة في الإسلام وحكم قسمة الفي والخراج فيما فتح صلحا أو عنوة. الباب الخامس في ذكر أخبار البلدان الذي يراه ياقوت متمما لفائدة الكتاب ليستغنى به عن غـــيره في هـــذا الموضوع.

وفى باب أخير يعود ياقوت إلى الغرض الرئيس من الكتاب فيقسمه ثمانية وعشرين كتابا على عدد حروف المعجم (1) فيذكر اسم المكان واشتقاقه ثم تعيين موقعه الجغرافي ووصفه وصفا دقيقا، ثم يتبين طول المكان وعرضه، ويتبع ذلك بالحديث عن تاريخه وما عرف عنه من أخبار، ويبين مواضع ذكره في القرآن والحديث، وذكر أسماء العلماء والأدباء المنتمين إليه.

⁽¹⁾ ياقوت الحموي، معجم البلدان، مخطوط مكتبة البودليان بجامعة اكسفورد، رقم131، 132، 151، 151.

فمعجم البلدان ليس كتابا جغرافيا مختصا بالبلدان فحسب، بل هو خلاصة وافية للجغرافيا الفلكية والوصفية واللغوية، وهو موسوعة تاريخية واجتماعية وأدبية، لم يقصر ياقرت نفسه فيه على العالم الإسلامي وحده، كما فعل غيره من الجغرافيين، بل اهتم بكل جهات العالم المعروف عصرئذ، ولذلك صار معجم البلدان مرجعا أساسيا مازال يعتمد عليه الباحثون حتى الآن.

نشر فستنفليد الكتاب في ستة مجلدات في ليبزج من سنة 1866م إلى سنة 1873م، ونشره أمين الخانجي في القاهرة سنة 1906م، مزيلا إياه بعنــوان "مــنجم العمــران في المستدرك على معجم البلدان" يستدرك فيه على ياقوت بعض ما فاته كما ظن، ويضيف إليه بعض المدن والبلاد الحديثة.

القزويني (600هـ 1203م / 1283هـ 1283م، زكريا بن محمد بن محمود أبى عبد الله جمال الدين أبى يحي الأنصاري، ولد وشب وتعلم في قزوين من أعمال فارس التي طاف بها، وببلاد الشام والعراق، وشغل بها منصب قاضي واسط الحلة، ولم يمنعه ذلك من التأليف والتصنيف، فصنف مصنف كبير في الطبيعيات أسماه "عجائب المخلوقات وغرائب الموجودات"، ووضع في الجغرافيا والتاريخ كتابا أسماه "آثار البلاد وأخبار العباد"، ويسمى أحيانا "عجائب البلدان" وصف فيه الأرض بحسب التقسيم السباعي والمعروف للإقليم، فجاء الكتاب عبارة عن سبعة معاجم مستقلة كل منها خاص ياقليم، وفي داخل كل معجم أو إقليم يصف مختلف البلاد والمدن، والجبال والجزر والبحيرات والأنمار وفقا لحروف المعجم. تعدى القزويني في كتابه حدود المملكة والجزر والبحيرات والأنمار وفقا لحروف المعجم. تعدى القزويني في كتابه حدود المملكة الإسلامية التي وقف عنها كثير من الجغرافيين من قبله فاتصل بكثير من الرحالة السذين زاروا أوربا، فذكر في كتابه غرائب أوربية كثيرة وذكر بعض المدن الألمانية والفرنسسية والمولندية مثل أبو لدة Fulda، واطبورونة Paderborn، وايطرخست Vtrecht،

يقول القزويني⁽¹⁾: إني قد جمعت في هذا الكتاب ما وقع لي وعرفته وسعست بسه وشاهدته من لطائف صنع الله تعالى وعجائب حكمته المودعة في بلاده وعبده، فسإن الأرض جرم بسيط متشابه الأجزاء، وبسبب تأثير الشمس فيها، ونزول المطر عليها وهبوب الرياح بما ظهرت فيها آثار عجيبة. وتختص كل بقعة بخاصية لا توجد في غيرها، فمنها ما صار حجرا صلدا، ومنا ما صار طينا حرا، ومنها ما صار طينة سبخة، ولكل واحدة منها خاصية عجيبة وحكمة بديعة، فإن الحجر الصلد تتولد فيه الجواهر النفيسة كاليواقيت والزبرجد وغيرهما، وطين الحريب الثمار والزروع بعجيب ألواها وأشكاها وطعومها وروائحها. والطينة السبخة يتولد فيها السبوب والزاجات والأملاح وفوائدها. وكذلك الإنسان حيوان متساو الآحاد بالحد والحقيقة، لكن بواسطة الألطاف وفوائدها. وكذلك الإنسان حيوان متساو الآحاد بالحد والحقيقة، لكن بواسطة الألطاف

وضمَن القزويني كتاب آثار البلاد وأخبار العباد ثلاث مقدمات:

الأولى: في الحاجة الداعية إلى إحداث المدن والقرى.

الثانية: في خواص البلاد وفيها فصلان، يبحث الأول في تأثير البلاد في سكانما والثاني يبحث في تأثير البلاد والمعادن والنبات والحيوان.

الثالثة: في أقاليم الأرض، والتي قسمها إلى سبعة.

نشر كتاب "آثار البلاد وأخبار العباد" بتقديم فرديناند وسنفيلد في جوتنجن سنة 1264هـ – 1848م. ونشرت فاطمة ولدان كاسترو الجزء المتعلق بالأندلس باللغة الأسبانية في إشبيليه عام 1990م، ونشرته جامعة طهران مترجما إلى الفارسية عام 1994م.

أبو الفداء، السلطان الملك المؤيد صاحب حماه، إسماعيل بن الملك الأفضل نور الدين على بن جمال الدين محمود بن المنصور محمد بن المظفر تقي الدين عمر بن نور

⁽¹⁾ زكريا بن محمد بن محمود القزويني، آثار البلاد وأخبار العباد، مخطوط مكتبــة البودليـــان بجامعــة اكسفورد رقم 7، المقدمة.

الدين شاهنشاه بن نجم الدين أيوب، ولد بدمشق سنة 662هـــ 1273م، وتوفى في حماه ودفن بما سنة 742هـــ 1341م.

شب أبو الفداء محب للعلم والاشتغال به، ولم تمنعه السياسة من الكتابة والتسأليف فوضع عدة مؤلفات منها، "المختصر في أخبار البشر في التاريخ"، وأهمها "تقويم البلدان في الجغرافيا" الذي يعد من أنفس مؤلفات الجغرافيا العربية.

يقول أبو الفداء: فإني طالعت الكتب المؤلفة في نواحي الأرض من الجبال والبحار وغيرها فلم أجد فيها كتابا موفيا بغرض، فمن الكتب التي وقفت عليها في هذا الفن كتاب ابن حوقل وهو كتاب مطول ذكر فيه صفات البلاد مستوفيا، غير أنه لم ينضبط الأسماء، وكذلك لم يذكر الأطوال ولا العروض(1).

قسم أبو الفداء كتابه إلى قسمين تناول في الأول الأرض بصورة عامة ومساحتها، والمعمور منها، والأقاليم السبعة ووصف البحار والبحيرات والألهار والجبال. وقسم أبو الفداء القسم الآخر من الكتاب إلى ثمانية وعشرين قسما وجعل كل قسم خاص بإقليم هي: بلاد العرب، مصر، السودان، المغرب، الأندلس، جزر البحر المتوسط، جزر المحيط الأطلسي، الجزيرة العربية، بلاد الشام، العراق، خرستان، سجستان، فارس كرمسان، الهند، السند، الصين، الروم، أرمينيا، جزر البحر الشرقي، العراق العجمي، طبرستان، الديلم، خرسان، طخارستان، زبلستان، خوارزم، ما وراء النهر، واتبع أبو الفداء منهج الديلم، خرسان، طخارستان، زبلستان، خوارزم، ما وراء النهر، واتبع أبو الفداء منهج في دراسة كل إقليم يتضمن وصف الإقليم وسكانه وعاداتهم وتقاليدهم و آثسارهم. وابتكر أبو الفداء جداول لم يستخدمها جغرافي من قبل تحتوي على أسماء بلاد الأقاليم، وبلغ عدد البلاد التي ذكرها 623بلد، محددا طول كل بلد وعرضه، والإقليم الجغرافي والفلكي الذي يقع فيه.

وعلى ذلك يتميز كتاب أبى الفداء بالأصالة والدقة والوضوح، فتأثر به الجغرافيين اللاحقين لأبي الفداء، وامتد هذا التأثير إلى الغرب، فلم تعرف العصور الوسطى كتابا يمكن أن يقارن بكتاب أبي الفداء على حد قول رينو.

⁽¹⁾ أبو الفداء، تقويم البلدان، مخطوط المكتبة الأهلية بباريس، رقم 152، ورقة 1 ظهر.

نشر جريفز الجزء المتعلق بخوارزم وما وراء النهر في لندن سينة 1650م، ونيشر المستشرق الفرنسي جان دي لاروك ترجمة جزء من الكتاب سنة 1918م، وفي ليبزج نشر كويلر الجزء الخاص بالشام سنة 1966م وبين عيامي 1770 – 1771م نيشر المستشرق رايسكة أول ترجمة كاملة للكتاب، وفي عام 1776 نيشر ميخائيليس في جوتنجن الترجمة اللاتينية للجزء الخاص بديار مصر مع النص العربي، وفي جوتنجن أيضا نشر إيخهورن أجزاء تتعلق بأفريقيا عام 1791 وفي عام 1840 نشر رينو ودي سيلان الكتاب كاملا مترجما إلى الفرنسية وعرف في الترجمة الفرنسية باسم "جغرافيا أبي الفداء" والذي نشره ثانيا المستشرق الفرنسي جيار سنة 1883م.

ابن بطوطة، أبو عبد الله بن محمد بن إبراهيم اللواتي نسبة إلى لواته إحدى قبائــل البربــر، ولد في طنجة سنة 703هــ - 1303م وشب محبا للترحال فبدأ في سن الثانية والعشرين من عمره حياة ترحال طويلة استمرت ما يقرب مـن ثلاثـين سـنة تضمنت ثلاث رحلات، الأولى وهي أطولها بدأت عام 725هـــ 1325م من طنجة لأداء فريضة الحج، وهو في طريقه مر بالجزائر وتونس وليبيا ومــصر وفلــسطين وســوريا والحجاز. ومن مكة غادر إلى العراق وبلاد فارس والانضول، ثم عــــاد إلى مكــــة لأداء فريضة الحج وأقام بها عامين، ثم رحل إلى اليمن والسودان والحبشة، ثم عاد إلى اليمن، ومنها إلى عمان والبحرين والإحساء، ثم غادر إلى القسطنطينية وخــوارزم وخرســـان وتركستان وأفغانستان والهند والصين وجزر الهند الصينية، ثم عاد إلى مكة ومنها رجع إلى بلاده واستقر في مدينة فاس عام 750هــ - 1349م، ومن فاس بدأت رحلته الثانية سنة 751هـــ 1350م وتوجه إلى الأندلس وقضى بما قرابة عام ثم عاد إلى فاس ومنـــها بدأت الرحلة الثالثة أيضا عام 753هـ 1352م فتوجه إلى السودان، مارا بسبعض دول غرب أفريقيا ومنها عاد إلى فاس سنة 754هــ - 1353م، واتصل بالسلطان المغربي أبي عنان المريني الذي أعجب برحلاته وبالقصص التي كان يرويها عن تلك الرحلات فأمره بتدوين تلك الأخبار، فأملاها ابن بطوطة على محمد بن جزعي الكلبي، كاتب السلطان وأطلق على هذه الرحلات اسم "تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار"، واشتهرت حتى اليوم برحلة ابن بطوطة والتي وصف فيها الأحوال الاجتماعية للبلدان

التي زارها، متناولا سكانها وعاداتهم وتقاليدهم وأخلاقهم وملابسهم ومآكلهم ومشاربهم وتاريخهم، كما وصف الكتاب البلاد من الناحية الطبيعية، وما فيها من ألهار وبحار ومعادن ونبات.

ومن هنا يعد كتاب "رحلة ابن بطوطة" من أهم الكتابات في تاريخ علم الجغرافيــــا العربي الإسلامي بل وفى تاريخ علم الجغرافيا العالمي.

من كل ما سبق يتضح أن أعمال الجغرافيين العربي والمسلمين تمثل منظومة علمية مهمة وممتدة، كشفت مناطق كانت مجهولة من العالم، فأفسادت الإنسسانية وأدت إلى تأسيس وقيام علم الجغرافيا الحديث.

الفَطْيِلُ الْعَاشِنَ نتائج الدراسة

الفصل العاشر

نتائج الدراسة

سجلت في بعض صفحات هذا الكتاب بعض الاستنتاجات والنتائج التي لم يتحستم تأجيلها. وبعد أن استعرضت كل جوانب الموضوع بقدر المستطاع، أخلص إلى النتائج التالية:

زكريا الرازي خير ممثل لبداية وازدهار مرحلة الإبداع والابتكار من تاريخ الطب العربي الإسلامي. وذلك إنما يرجع إلى الإنجازات الطبية والعلاجية، والبحثية، والتعليمية التي أبدعها، وأفادت منها الإنسانية جمعاء. فلقد جاء الرازي بآراء واكتشافات علمية وعلاجية أصيلة، عبرت بحق عن روح الإسلام وحضارته العلمية إبان عصورها المزدهرة، وكان لها تأثير بالغ في أطباء الحضارة الإسلامية اللاحقين للرازى، وفي أطباء العالم الغربي في العصور الحديثة. فكتاب الرازي "الحاوى" يعد أول، و أهم، وأضخم موسوعة طبية في تاريخ الانسانية، والتي أثرت تأثيراً بالغاً على الفكر العلمي في الغرب، إذ يُنظر إلى هذا الكتاب عادة على أنه أعظم كتب الطب قاطبة حتى العصور الحديثة.

فالرازى هو أول من وصف مرض الجدرى والحصبة، وأول من ابتكر خيرط الجراحة المسماه "بالقصاب"، وتُنسب إليه عملية خياطة الجروح البطنية بأوتار العرود. ويعتبر الرازي أول من أهتم بالجراحة كفرع من الطب قائم بذاته، ففسى "الحوول وصف لعمليات جراحية تكاد لا تختلف عن وصف مثيلتها في العصر الحديث. وهو أيضاً أول من استعمل حبات "الاسفيداج" في علاج العيون، واكتشف ودون لأول مرة في تاريخ الطب أن الحدقة تضيق في الضوء وتتسع في الظلمة وكشف طرقاً جديدة في العلاج، فهو أول من استعمل الأنانيب التي يمر فيها الصديد والقيح والإفرازات السامة. كما استطاع أن يميز بين التريف الشرياني والتريف الوريدى، واستخدم طريقة التبخير في العلاج. ولقد اسهم الرازي في مجال التشخيص بقواعد لها أهميتها حتى الآن، منها: المراقبة المستمرة للمريض، والاختبار العلاجي، وهو يُعطى العليل علاجاً مراقباً أثـره،

وموجهاً للتشخيص وفقاً لهذا الأثر. ومنها أهمية ودقة استجواب المريض، فينبغى للطبيب أن لا يدع مساءلة المريض عن كل ما يمكن أن يتولد عن علته من داخل، ومن خارج، ثم يقضى بالأقوى. ومنها أيضاً العناية بفحص المريض فحصاً شاملاً على اعتبار أن الجسم وحدة متماسكة الأعضاء إذ اختل واحد منها "تداعت له سائر الأعضاء بالسهر والحمى". ولقد اعتمدت نظرية الرازي الأساسية في التشخيص على التساؤل عن الفرق بين الأمراض. فمن الإسهامات الأصيلة التي قدمها الرازي للطب تفرقته بين الأمراض المتشائهة الأعراض، وهذا ما يطلق عليه الآن التشخيص التفريقي ... Diagnosis

وجملة القول إن الرازي قدم إسهامات طبية وعلاجية رائدة عملت على تقدم علم الطب، وأفادت منها الإنسانية بصورة لا، ولم يستطع أحد أن ينكرها. فالرازى حُجـة الطب في العالم منذ زمانه وحتى العصور الحديثة، وذلك باعتراف الغربيين أنفسهم.

ولقد بيّنت الدواسة مدى تأثير علماء الطب المسلمين اللاحقين على السرازي في الحضارة الغربية الحديثة، فابن الجزار عرفه الغرب باسم Algazirah، وأفاد من مؤلفاته التي ترجم منها قسطنطين الإفريقي كتاب زاد المسافر تحت عنوان Pereginantis التي ترجم منها قسطنطين الإفريقي كتاب زاد المسافر تحت عنوان Ephadia واشتهر كتاب "كامل الصناعة " لعلى بن العباس في اللاتينية بالكتاب الملكي، وظل الكتاب الملدرسي المعتمد في الغرب حتى ظهور " القانون " لابن سينا. وأوضحت الدراسة أن الزهراوي صاحب كتاب " التصريف لمن عجز عن التأليف " أول من ربط الشرايين، وأول من وصف التريف واستعداد بعض الأجسام له (هيموفيليا)، وأول من أجرى عملية استئصال حصى المثانة في النساء عن طريق المهبل، واكتشاف مرآة خاصة أجرى عملية التوسيع الرحم للعمليات، وأجرى عملية تفتيت الحصاة في المثانة، وبحث في بالمهبل، وآلة لتوسيع الرحم للعمليات، وأجرى عملية تفتيت الحصاة في المثانة، وبحث في التهاب المفاصل. وهو أول من نجح في عملية شق القصبة الهوائية Trachomi، كما نجح في إيقاف نزف الدم بربط الشرايين الكبيرة، وهذا فتح علمي كبير أدعى تحقيقه لأول مرة الجراح الفرنسي الشهير امبرواز باري عام 1552، على حين أن الزهراوي قد

حققه وعلمه تلاميذه قبل ذلك بستمائة سنة. وإذا كانت الأبحاث الطبية قد أثبتت أن مادة الصفراء تساعد على إيقاف تكاثر البكتريا، فإن الزهراوي قد توصل إلى ذلك في زمانه، فكان يعقم ويطهر الآلات المستعملة في العمليات الجراحية بنقعها في الصفراء، ويأتى اهتمامه بتعقيم الآلات وتطهيرها من كثرة استعمالها في التشريح، موضوع اهتمامه الرئيس. وقد أوصى الزهراوي في جميع العمليات الجراحية التي تجرى في النصف السفلي من الإنسان بأن يرفع الحوض والأرجل قبل كل شئ. وهذه طريقة اقتبسها الغرب مباشرة عنه، واستعملها حتى الآن، ولكنها نسبت – زورا وبمتانا – للجسراح الألماني ترند لنبورغ وعرفت باسمه دون ذكر للجراح العربي العظيم. وقبسل برسيفال بوت بسبعمائة عام عنى الزهراوي أيضا بالتهاب المفاصل وبالسل الذي يصيب فقرات الظهر، والذي سمي فيما بعد باسم الطبيب الأنجليزي بوت، فقيل (الداء البيوتي). ومع ذلك لم يستطع الغرب إغفال الدور الريادي للزهراوي في علم الجراحة – فضلا عسن نبوغه في أمراض المعين والأنف والأذن والحنجرة، وأمراض المسالك البولية والتناسلية – فاطلقوا عليه لقب " أبو الجراحة ".

وأوضحت الدراسة أن "القانون في الطب " للشيخ الرئيس ابن سينا، وهو من أهم موسوعات الطب العربي الإسلامي، قد أفادت منه الحضارة الإنسانية في عمومها، يدلنا على ذلك الترجمات الكثيرة التي ترجم اليها القانون فترجم وطبع في نابلي سنة 1492، وفي البندقية سنة 1544، وترجمه جرارد الكريمويي من اللغة العربية إلى اللغة اللاتينية، وترجمه أندريا الباجو في أوائل القرن السادس عشر الميلادي، ونشرت هذه الترجمة وطلابه في العالم خلال فترة طويلة من العصور الوسطى الإسلامية، وجملسة القسول إن القانون في الطب لابن سينا طبع باللاتينية أكثر من ستة عشر مرة في ثلاثين عاما مسن القرن الخامس عشر الميلادي، وطبع عشرين مرة في القرن السادس عشر الميلادي.

وأفادت الحضارة الغربية الحديثة من انجازات بنى زهر، فأبو مروان بن زهر يعد أول من قدم وصفا سريريا لالتهاب الجلد الخام، وللإلتهابات الناشفة والانسكابية لكـــيس

القلب، وهو أول من اكتشف جرثومة الجرب وسماها "صؤابة " وأول من ابتكر الحقنة الشرجية المغذية، والغذاء الصناعي لمختلف حالات شلل عضلات المعدة، كما يعتبر أول من استعمل أنبوبة مجوفة من القصدير لتغذية المصابين بعسر البلع وقدم وصفا كاملا لمرطان المعدة " إلى غير ذلك من الإنجازات الطبية والعلاجية التي أفاد منها الغرب الذي عرف صاحبها باسم Avenzorar، وعده أعظم من ابن سينا، ولا يعد له في الشرق سوى الرازي، والإثنان قدما من المآثر ما أفادت الإنسانية جمعاء، تماما كما قدم ابن النفيس اكتشافه للدورة الدموية الصغرى للعالم أجمع، ولم يتم الكشف عن هذا الاكتشاف إلا في بداية القرن العشرين.

ورأت الدراسة أن من الاختصاصات التي لاقت اهتماما بالغاً في الحضارة الإسلامية العين "طب العيون"، وبيّنت كيف عنى أطباء الحضارة الإسلامية عناية فائقة بجراحة العين وأجزائها كالأجفان، وفصلوا القول في جراحتها وما يصيبها مثل المشعرة الناكسة وكيفية معالجتها بالتشمير والكى، وجراحة السبل والظفرة والثاليل ... وغيرها، وأطلقوا تعبير الماء النازل في العين على الساد (الماء)، وابتكروا المقدح الجوف واستخدامه في تفتيت الماء بالمص أو الشفط، وذكروا لأول مرة أن الساد يقع خلف العنبية (القزحية) وليسر أمامها كمان كان سائدا. واكتشفوا ودونوا لأول مرة في تاريخ الطب أن الحدقة تضيق في الضوء وتتسع في الظلمة، واستعملوا لأول مرة المغناطيس في الطب أن الحدقة تضيق في الضوء وتتسع في الظلمة، واستعملوا أقتياً للعينين والعب البصرى والدماغ، وأول من وضع رسماً توضيحياً لمقطع أفقي وعمودى في العين، وقدموا مفاهيم وأسس علمية ونظريات مبتكرة غير مسبوقة في الإبصار، قامت العين، وقدموا مفاهيم وأسس علمية ونظريات مبتكرة غير مسبوقة في الإبصار، قامت عليها النظريات الحديثة... إلى غير ذلك من الانجازات التي جعلت طب العيون في الحضارة الإسلامية يحتل مكانا مرموقاً في تاريخ العلم العالم، ويؤسس العلم الحديث.

أما طب الأسنان فقد بيّنت الدراسة كيف ابتكر أطباء الحضارة الإسلامية واتبعــوا طرقاً دقيقة في العلاج تكاد تقترب كثيراً مما هو سائد حالياً في الطب الحديث، فلقـــد وضعوا أسس التشخيص التفريقي المتبع الآن لأمراض الأسنان، ففرقوا بين الأعــراض

والآلام المصاحبة للأمراض، وذلك للوقوف على الأسباب الحقيقية للمرض، فعالجوا عصب السين والجذور بما يُعرف حالياً بتحنيط لب السن وإماتته، وأرسوا أساس حشو الجذور المستعمل حالياً، فابتكروا في مجال تسويس الأسنان لأول مرة في تاريخ الطب، طريقة ثقب وسط السن المتآكل بمثقب يدوى لإخراج المواد المحتقنة الناتجة عن التهاب العصب. واتبع أطباء الحضارة الإسلامية في قلع الأسنان، نفس الطريقة المتبعة حالياً، وبرعوا في تصنيع وتصنيف الآلات الخاصة بجرف التسوس والتآكل، والآلات الثاقبــة والقاطعة مثل المجرفات والأزاميل والمسلات والمثاقب والمبارد والصنانير والخطاطيف ومسابر الكي الحراري، تلك التي مازالت تستخدم في طب الأسنان، بعد أن نال بعضها التطور التكنولوجي الحديث. وأثبتت الدراسة أن أطباء الحضارة الإسلامية يعدون الرواد الأول في التخدير العام بالاستنشاق والذي سجلوا به سبقاً على الطب الغـــر بي الحديث، تماما مثلما برعوا في تشبيك الأسنان المتحركة بالجبيرة السلكية التي وصفوها واستخدموها بأسلاك الذهب استخداماً دقيقاً، وأجروا ما يُعسرف حالياً في الطب بالجراحة التجميلية لتشوه الأسنان، وسجلوا السبق العلمي الأصيل في تصشخيص ووصف القلح والترسبات القلحية وأثرها في فساد اللثة، وأساليب وطرق إزالتها تلك التي مازالت مستخدمة في الطب الحديث ... إلى غير ذلك من انجازات المسلمين في طب الأسنان، تلك التي أثبتت الدراسة ألها تشكل أسس العلم الحديث.

وأوضحت الدراسة كيف لاقى طب الباطنة اهتماماً وتطوراً بالغاً في الحسضارة الإسلامية، حيث درس العلماء والأطباء البطن بكل ما تحويه من أعضاء، وعرفوا ما يعتريها من أمراض، فشخصوها وأبانوا أعراضها وقدموا لها ما يناسبها من العلاجات كالذى يعرض في المرئ والمعدة من أمراض سوء المزاج وضعف المعدة، وفساد الهضم، وطفو الطعام، وزلق المعدة، والتهوع، والقيئ، والفواق، والإسهال، والاختلاف، وزلق الأمعاء، والزحار أو الدوسنتاريا، والسحج، والمغس، والقولنج الناشئ مسن الإنسداد المعوى، وعرف أطباء الحضارة الإسلامية ستة أنواع من القولنج، ودرسوا الأورام والقروح في الأعضاء الباطنية، والحموضة على الصدر، وسيلان اللعاب، والجشاء، والقراقر والرياح في البطن، والشهوة الكلبية والبقرية، والهيضة، ومارسوا

البزل البطنى للاستسقاء والخراج داخل المساريقا، وربطوا الاستسقاء بضمامة الكبد والطحال، تماماً كما هو متبع حالياً.

وأثبتت الدراسة أن من الإسهامات الطبية الإسلامية الأصلية التي قدمها أطباء الحضارة الإسلامية للإنسانية جمعاء، ما يُعرف الآن في الطب الحديث بنظرية التشخيص التفريقي التي تقوم على التفرقة بين الأمراض المتشابحة الأعراض مثل القولنج وحصاة الكُلى من أمراض الباطنة، فمازال الطب الحديث يعمل بحذه النظرية ليس في مجال طب الباطنة وفقط، بل في جميع فروع الطب، وانتهت الدراسة من كل ذلك إلى أثر طسب الباطنة في الحضارة الإسلامية في أسس وقيام العلم الحديث.

أما الفصل الثانى الذي جاء بعنوان: "إبداع الطب النفسى، فقد حاولت فيه الاتيان بالشواهد التي تؤيد وتعزز وتبرر هذا العنوان، لعله يتضح ويتبين منها مدى السشوط الذي قطعه أطباء العرب والمسلمون في مجال الطب النفسي، فرأينا كيف أن هذا الفرع الهام من الطب يُعد ابتكاراً عربياً إسلامياً خالصاً. ففى الحضارة اليونانية كان يعتقد أن الشفاء من الأمراض النفسية يستلزم أن ينام المريض في هيكل خاص، حيث يتم شفاؤه بمعجزة تحل بجسده في الليلة الوحيدة التي يقضيها في ذلك الهيكل، فإن لم تحسل هده المعجزة في تلك الليلة، لن يُشفى المريض طيلة حياته.

وفى العصور الوسطى الغربية كان يُعامل أصحاب هذه العلل أسوأ معاملة، فكانوا يوضعون في سجون مظلمة وقد قُيدت أيديهم وأرجلهم، ويُسلم أمرهم إلى رجال أفظاظ لا يعرفون إلا لغة الضرب والتعذيب أمد الحياة. وكان مبعث ذلك لدى الغربيين آنذاك هو الاعتقاد السائد بأن هذا المريض قد لعنته السماء عقاباً له على إثم ارتكبه، فانزلت به هذا المرض. أو أن شيطاناً ماكراً ضاقت به الدنيا فحل في جسم هذا المريض، لذا فإنه يحل تعذيب ذلك الجسد لأنه عثابة مترل لشيطان رجيم !!

أما الأطباء العرب والمسلمون، فقد تصدوا لمعالجة الأمراض النفسية، وقدموا لها من العلاجات (المبتكرة) ما ساعد على شفائها. وقد أتيت بأمثلة كثيرة – عبر صفحات هذا الفصل – أكدت عملية قياسها على "علم النفس الحديث" مدى جدتما وأصالتها.

فالرازى فكر كأول طبيب في معالجة المرضى الذين لأمل في شفائهم فكان بذلك رائداً في هذا المجال. ومن أشهر الأمراض التي اعتبرها سابقوه مستحيلة البرء وعالجها هو، الأمراض النفسية والعقلية والعصبية، وخاصة الصرع والمالنخوليا. كما أدرك الرازى أثر العامل النفسي في صحة المريض، وليس هذا فحسب، بـل وفي إحـداث الأمراض العضوية، وبذلك يكون الرازي قد تنبه إلى ما يسمى في العصر الحديث بالأمراض النفسجسمية Psychomatic diseases وهي موضوع اهتمام أحدث فروع الطب. ولقد رأينا كيف عالج جبرائيل بن بخيتشوع حالة الفتاة التي فسرها علم النفس الحديث على ألها حالة فصام schizophrenia من نوع يسسمي الفصصام التسشنجي catatonia أو الفصام التصلبي catatioic الذي يتميز سلوك صاحبه بالتيبس النفسي والجسمي. وقد عالج ابن بخيتيشوع هذا الفصام قبل علم النفس الحديث بقرون طويلة. أما الشيخ الرئيس ابن سينا، فلقد رأينا كيف عنى بعلم النفس عناية لا نكاد نجد لها مثيلاً لدى واحد من رجال التاريخ القديم والوسيط، فألم بمسائله المختلفة إلماماً واســعاً واستقصى مشاكله، وتعمق فيها تعمقاً كبيراً، وأكثر من التأليف فيه. ويعتبر ابن سينا أول الفلاسفة الذين ربطوا وظائف الاحسساسات والخيسال والسذاكرة بسشروطها الفسيولوجية، ولم يسبقه أحد في إلقاء الضوء الساطع على علم النفس التجريبي. ولعل أبرز ما يميز علم النفس السينوى ويجعله سابقاً لعصره، ويبدو عصرياً معالجتــه لمفهــوم الوعى بالذات أو "الشعور بالذات" كما يسميه هو. كما يتلازم مذهبه مع النظريسة السبكولوجية الحديثة الخاصة بالشعور وأقسامه. ولقد رأينا كيف اعترف عالم السنفس الأمريكي هليجارد صراحة بأن ابن سينا قد تعرف على ما يعرف اليوم باسم الأمراض الوظيفية Function Illnesses، وهي أمراض نفسية الأسباب ونفسية النشأة psychogenesis كما أن واحداً من أكبر علماء النفس الأمريكيين المعاصـــرين وهـــو جيمس كولمان يضمن كتابه Abnormal psychology and Modern life حالسة مرضية نفسية عالجها ابن سينا بطريقة مبتكرة أفادت علم النفس الحديث. وف هـذا الإطار أيضاً رأينا كيف شخص وعالج الطبيب أوحمه الزمان مسرض الهملاوس Halluacination الذي تنتشر أعراضه لدى الذُهانيين، وتُعرف الهلاوس علي ألها

مدركات حسية خاطئة ذات طابع قشرى لا تنشأ عن موضوعات واقعية في العالم الخارجي، بل عن وضوح الخيالات والصور الذهنية بحيث يستجيب لها المريض كوقائع بالفعل. واستخدام الطبيب سكرة الحلبي في علاجه للحالة التي عرضتها في سياق البحث، "نظرية الذات" التي قال بها كارل روجز، وتسمى أيضاً بنظرية العلاج المعقود على المريض .. إلى غير ذلك من الابتكارات النفسية العربية الإسلامية الستي وقفت عليها، ورأينا كم لها من أثر على (الآخر) الغربي، وذلك من خلال ما أوردته من تصريحات واعترافات أكبر علماء النفس الغربيين المعاصرين، تؤكد الدور الريادي للعرب والمسلمين في هذا المجال واعتباره بمثابة أساس قوى في قيام وتطور علم السنفس الحديث.

وفي الفصل الثالث من الباب الأول زعمت الدراسة ألها تؤصل لعلم جديد من العلوم الإبداعية " المهملة " في الحضارة الإسلامية، ألا وهو علم " الطفيليات والأحياء المجهرية "، وقدمت الدراسة من المبررات ما يعزز هذا الزعم، ومنها: أن أبا بكر محمد بن زكريا الرازي يعد أول عالم في العالم يتطرق لبحث ودراسة واكتشاف ووصف مــرض الجدري والحصبة Small - Pox and Measles ، والذي يدخل في صميم علم الأحياء المجهرية الحديث. فلقد وضع الرازي في وصف الجدري والحصبة رسالة مكونة من أربعة عشر فصلا عدت من أهم وأقيم المؤلفات العلمية في علم الأوبئة، وإحدى روائع الطب الإسلامي على حد قول مؤرخ العلم المشهور جورج سارتون. وهي كميا يقيول " نوبرجر " تعتبر حيث تكون حلية التأليف الطبي العربي وزينته، وأنما تحتل مكانة عالية من الأهمية في تاريخ علم الأوبئة باعتبارها أول كتاب عن الجدري والحصبة. وفي القانون في الطب ولأول مرة في تاريخ الطب يكتشف ابن سينا ويعترف ويصف الجمرة الخبيثة، بل والطفيل المسبب لها، وما ينتج عنها من حمى أطلق عليها (الحمى الفارسية) فالجمرة الخبيثة هي التي تطلق على كل بثرة آثار منغط محرق محدث خشكريــشة. وهــذا أول توصيف لمرض الجمرة الخبيثة في تاريخ الطب - والمنسوب زوراً للعالم الأماني كوخ عام 1876- والعجيب أن المصطلح المعبر عن الجمرة الخبيثة هو Anthrax يحمـــل ويعـــبر

حرفيا عن الأسم الذي أطلقه ابن سينا على هذه الجمرة، وهو " الجمسرة الفحميسة " ولفظه Anthrax لاتينية معناها الفحم، تخيل !

ولم يتوقف الشيخ الرئيس عند هذا الحد من حقل الأحياء المجهرية المرضية، بل قدم توصيفا لمرض خطير آخر ينتمي لنفس الميدان الطبي الحديث، ألا وهو مرض " السل " الذي عرفه باسم " الدق " وعرف الطفيل المسبب له ووصف أعراضه بكل دقة. كما وصف داء اليرقان " الصفراء " وذكر الأمراض التي تسببه، وكشف الطفيلية المسئولة عنه، وهي الدودة المستديرة التي تسمى اليوم " الانكلوستوما " فسبق بذلك (دوبيني الإيطالي) بتسعمائة سنة. كذلك عُد ابن الزهر Avenzorai أول من اكتشف جرثومة الجرب وسماها " صؤابة "، ذلك الاكتشاف المثير الذي يأخذ به علم الطفيليات والأحياء المجهرية إلى اليوم.

وفي الفصل الرابع الخاص بالكيمياء، بيّنت الدراسة كيف نشأ جابر بن حيان في أسرة تشجع على العلم والبحث والدرس، حيث كان أبوه من المستغلين بالعقاقير ويعمل صيدلانياً في الكوفة إلى جانب عمله بالسياسة. وقد ورث جابر عن أبيه الاهتمام بالعلم والسياسة، فبدأ بالبحث ونجح في الفوز بصداقة مجموعة من علماء ذلك العصر، ومنهم جعفر الصادق الذي تتلمذ عليه. وعن البنية المعرفية في فكر جابر، أوضحت الدراسة كيف نشأ جابر في عصر كان يولى اهتماما كبيراً بالترجمة عن الدول الأخرى، سيما اليونان. لكن جابر – كغيره من العلماء المسلمين – لم يكن مجرد ناقل عن السذين ترجموا من اليونانية إلى العربية، لكنه بعد أن درس العلم اليوناني واستوعبه ونقده، استطاع أن يضيف إليه من إبداعات عقلية كإبداعه في مفهوم القوة والفعل، ونظرية الكيفيات الأربع. وبيّنت الدراسة أن مسألة إمكان قيام علم الكيمياء في العقل والفعل على حد سواء من أهم البنيات الأساسية التي دارت حولها معظم أبحاث جابر التي رأت أن الكيمياء مقصود بها الوسائل التي يستطيع بها الكيميائي أن يبدل طبائع الأشياء تبديلا يحولها بعضها إلى بعض، إما بحذف بعض خصائصها أو ياضافة خصائص جديدة إليها. يحولها بعضها إلى بعض، إما بحذف بعض خصائصها أو ياضافة خصائص جديدة إليها.

الذكر منها بالأنثى وتعديلها بالحرارة والرطوبة واليبوسة بأوزان معينة. والبحث الحديث يتجه إلى إحلال النسب الكمية محل الخواص الكيفية في كل تفسيرات الوجود، وجابر رأى أن الطبائع تتغير، ولا بدلها كي تتغير من تحويل ماهيتها الكيفية إلى ماهية أخرى.

وهكذا أوضحت الدراسة أن هناك فرقاً كبيراً بين كيمياء جابر بن حيان، وبسين الكيمياء القديمة، فتتسم كيمياء جابر بالاعتماد على التجربة واستبعا الخوارق، وهسى كيمياء ذات اتجاه عملي يباعد بينها وبين الكيمياء القديمة التي كسثيراً ما تلجا إلى استخدام الخوارق في التفسير.

ومن هنا وقفت الدراسة على أبعاد المنهج التجريبي عند جابر بن حيان، وبيّنــت كيف اتبع جابر هذا المنهج العلمي بأدق تفاصيله حيث اتخذ التجربة سبيلا إلى التثبـت من صحة الآراء والنظريات التي اطلع عليها، وكذلك آراءه ونظرياته التي دشنها، فما تثبته التجربة فحق ومقبول، وما لم تثبته فباطل ومرفوض. ويصرّح جابر بسأن منهجسه العلمي التجريبي قد ضمنه بصورة كلية في كتابه "الخواص" قائلاً: وهو والله قد عملته بيدي وبعقلي من قبل وبحثت عنه حتى صح وامتحنته فما كذب. وهذا وصف دقيق لما يقوم به الباحث العلمي الحديث، إذ أن جابراً قد زاوج بين الفرض العقلي وبن التجربة التي تأتي لتأييده أو تكذيبه. وإذا كانت التجربة في التصور العلمي الحديث تزود العلم بالأساس المادي الذي يثبت وجهة نظر الباحث فيما سبق له أن لاحظه مـن الوقـائع والمشاهدات، فإن جابراً قد فطن إلى هذا المفهوم وطبقه بصورة فعليه، فمن نصوصه أمكن تلمس خطوات السير في طريق البحث العلمي، وهي خطوات تتطابق مع ما يتفق عليه معظم المشتغلين بالمنهج العلمي اليوم، وهي تتلخص في ثلاث خطـوات رئيـــسة: الأولى تتضمن أن يستوحى العالم من مشاهداته فرضا يفسر به الظاهرة المراد تفسيرها، والثانية أن يستنبط من هذا الفرض نتائج تترتب عليه، والثالثة أن يعود بهذه النتائج إلى الطبيعة ليرى هل تصدق أو لا تصدق على مشاهداته الجديدة، فإن صدقت تحرل الفرض إلى قانون علمي يساعد على التنبؤ بالظاهرة لو توفرت نفس الظروف. وقد أدى إتباع جابر المنهج العلمي إلى إحراز نتائج وإنجازات مهمة في تأسيس علم الكيمياء.

فقد أجرى جابر كثيراً من التجارب على عنصر الكبريت الذي وقف أمامه طويلاً وبحث فيه كثيراً وسجل أبحاثه في مؤلفاته حيث وصف فيها جميع صور الكبريت المعروفة حالياً مثل زهر الكبريت (الكبريت الذهبي) والكبريت المطاط والكبريت العمود، ورأى جابر أن عنصر الزئبق يتحد ببعض المعادن مثل الحديد، وبالبحث والتجارب انتسهى جابر إلى أن الزئبق يتحد بأكثر المعادن اتحاداً كيمياويا متخذا صورة ملاغمة عن طريق تكوين الأصرة المعدنية، تلك التي لم تعرف بعد جابر إلا في القرن العشرين. ومن تجاربه وأبحاثه في (الكبريت الزئبق) إنتهي جابر إلى تدشين نظريته في تكوين المعادن ومؤداها أن الأجساد كلها في الجواهر زئبق انعقد بكبريت المعدن المرتفع بالية في بخار الأرض، وإنما اختلفت لاختلاف أعراضها واختلاف أعراضها يرجع إلى اختلاف نسبها .دشن جابر نظريته تلك مع فهمه التام ألها صورة تقريبية لما يحدث في تكوين المعادن داخل باطن الأرض، فقد علم يڤيناً أن الكبريت والزئبق اللذين يكونان المعادن هما عسصران افتر اضبان وأقرب شيئ إليهما الكبريت والزئبق المعروفين اللذين إذا اتحدا بالتسخين ينتج عنهما الزنجفر الذي مازال معروفا في الكيمياء الحديثة بالاسم الذي أطلقه عليه جابر Cinnabar، ويتم تحضيره في المعامل والصناعة حالياً بنفس الطريقة التي استحضره بما جابر.

وأوضحت الدراسة كيف قام جابر بتحضير الأهماض المعدنية الثلاثة الرئيسسة في الكيمياء، وهي همض النتريك وحمض الكبريتيك، وحمض الهيدروكلوريك. وما زالست هذه الأحماض تمثل أحد الركائز الأساسية في الكيمياء الحديثة. وقد وقفت الدراسة على تفاصيل تجارب جابر لتحضيرها، ولاحظت أن الغرب لم يعرف حمض الهيدروكلوريك إلا في منتصف القرن السابع عشر، عندما حضر الألماني جلوبر سنة 1648 بنفس طريقة تحضير جابر بن حيان، والتي مازالت قائمة في الكيمياء الحديثة. وأوضحت الدراسة كيف يُعد جابر أول من اكتشف الصودا الكاوية، وأول من استخرج نترات الفسضة والمعروفة (بحجر جهنم) وما زالت هذه المادة مستخدمة حتى الآن. وهو أول من لاحظ ما يحدث من ترسيب كلوريد الفضة عند إضافة محلول ملح الطعام إلى محلول نتسرات الفضة، وعرف أيون الفضة النشاذري المعقد. وجابر أول من استخرج ثان أكسيد

الزئبق (السليماني) وحامض النيثروهيدروكليوريك (الماء الملكي) وأول من أدخل طريقة فصل الذهب عن الفضة بالحل بواسطة الحامض، ولا تزال هذه الطريقة تستخدم إلى الآن في تقدير عيارات الذهب في السباك الذهبية وغيرها. كما عرف جابر استخدام ثاني أكسيد المنجنيز في صناعة الزجاج، واستحضر كربونات البوتاسيوم وكربونات المصوديوم وكربونات الرصاص القاعدي، وكبريتيد الأنتمون (الأثمد) وابتكر طريقة تصفية المعادن وتنقيتها من الشوائب المختلطة بها، وأبدع جابر الفرن والبوتقة ليعيد ما يجرى في الطبيعة. واستطاع جابر تحضير الاسفيذاج من الرصاص وسماه أبيض الرصاص، يجرى في الطبيعة. واستطاع جابر تحضير الاسفيذاج من الرصاص وسماه أبيض الرصاص، وهو ملح كربونات الرصاص القاعدية في الكيمياء الحديثة. وقد انتحسل الهولنسديون وعُرفت في تاريخ العلم باسم الطريقة الهولندية، إلا أن الدراسة أثبتست أن مؤلفات جابر بن حيان، وخاصة كتابه الخواص، يؤكد أن رائدها الأول هو العالم المسلم جابر بن حيان الذي ابتكر أيضا طريقة فحص النحاس نوعيا، واكتشف أن اللهب يكتسسب اللون الأزرق بمركبات النحاس ويعزى إليه عمليات كيميائية مبتكرة لتنقية المعادن وتخصير الفولاذ.

وأثبتت الدراسة أن الفضل يرجع إلى جابر بن حيان في وضع أسس علم السموم، إذ استخرج عددا كبيراً من السموم من النباتات والحيوانات والأحجار، وساعده في ذلك اهتمامه بتقطير السوائل والعصارات الحيوانية، فوصف السموم التي استخرجها وصفاً دقيقاً ومقدار ما يعطى للمريض بطرق مبتكرة لدفع مضار السموم. كما يُعد جابر بن حيان مؤسس علم البلمرات الحديث باختراعه أنوعاً كثيرة من الطلاء منها ما يقي المعادن من الصدأ، ومنها ما يحمى الأخشاب من الاحتراق، ومنها ما يقي الملابس من البلل، وقادته تجاربه الكثيرة إلى اكتشاف نوع من الورق غير قابل للاحتراق، وابتكر جابر واستخرج من المرقشيا الذهبية (كبريتيد الانتيمون) نوعاً مضيئا من الحبر. وابتكر جابر كثيراً من الأدوات والأجهزة المختبرية، وصنفها وشرح كيفية عملها. كما وصف ما قام به من عمليات كيميائية كإذابة والتكليس والتشميع والتصعيد والتنقية والمنقطير والإختزال والبلورة، وغيرها، وبيّن أهمية كل منها .. إلى غير ذلك من الإنجازات الستي

جعلت جابر بن حيان صاحب مدرسة كيميائية مميزة عملت على تطور الكيمياء الإسلامية فيما بعد عصر جابر، وأسست علم الكيمياء الحديث. فلقد أثبتت الدراسسة وأوضحت أن جابرا يُعد أستاذ كل من وصل بعده إلى هذه الصناعة. ومما لا يقبل الشك بشهادة الغربيين أن العالم المسلم جابر بن حيان كان مسيطرا على علم الكيمياء، ومن ثم أسس علم الكيمياء ولقد أنجب هذا العالم الفذ تلاميذ أذكياء تتلمذوا على مؤلفات مثل الرازي والجريطي وابن سينا .. وغيرهم.

وتتبعت الدراسة مدى أثر جابر في هؤلاء التلاميذ الذين يشكلون مدرسة علمية ممتدة، فوجدت أبا بكر محمد بن زكريا الرازي يتأثر تأثراً كبيراً بجابر لدرجة أنه كان ينعته في كتبه الكيميائية بقوله: "أستاذنا جابر بن حيان". ودرس الرازي كل ما أتى به أستاذه جابر واستوعبه الأمر الذي قاده إلى تطوير وتحسين بعض آراء ونظريات جابر، وأضاف للكيمياء إضافات جليلة جعلت منه مؤسس للكيمياء في الشرق والغرب في نظر بعض مؤرخي الغرب. فلقد طوّر الرازي الكيمياء الطبية تطوراً مهما أمتد أثره إلى العصر الحديث، وذلك حينما أثبت بتجاربه الكثيرة أن شفاء المريض يرجع إلى إثـــارة التفاعلات الكيميائية في جسمه. وقادته تفاعلاته الكيميائية وتجاربه إلى الإبداع في تقسيمه المواد المستعملة في الكيمياء إلى ثلاثة أقسام: مواد برانية (ترابية) ومواد نباتية، ومواد حيوانية. وأعتبر الرازي أن التجربة هي المحك أو المعيار في العمليات الكيميائية، فما تثبته التجارب فحق ومقبول، وما لم تثبته فباطل ومرفوض، فأرسى بذلك دعـــائـم المنهج التجريبي في الكيمياء سيراً على درب أستاذه جابر بن حيان. وبتطبيــق المنــهج التجريبي وتأثره بجابر، استطاع الرازي تحضير المستحضرات الكيميائية وأدخالها في الطب، وعُدّ بذلك رائداً للكيمياء الطبية والصيدلانية. فالرازي أول مـن اسـتخرج الكحول من النشويات والسكريات المتخمرة واستعمله صيدلانيا في تركيب الأدويــــة وتحضيرها، وقادته تجاربه إلى أن النحاس إذا تعرض للهواء الرطب تحول إلى كربونـــات النحاس القاعدية الخضراء، أما إذا تم تسخينه بحرارة شديدة، فإنه يتحسول إلى مسادة سوداء أو أكسيد النحاسيك في الكيمياء الحديثة. وشرح السرازي طسرق وتجسارب استعمال ثاني أكسيد المنجنيز في صناعة الزجاج، وابتكر ميزانا دقيقا لحــساب الــوزن

النوعى للمعادن وكثافتها أطلق عليه اسم "الميزان الطبيعي" وابتكر الرازي كثيراً مسن الأدوات والأجهزة الكيميائية المعدنية والزجاجية واستخدمها في إجراء التجارب ومنها: البوتقات والجفنات والدوارق والكؤوس الزجاجية والخزافية والأحراض والملاقط وملاعق الاحتراق والأفران. وبيّنت الدراسة أن هذا التنظيم الذي اتبعه الرازي بين الأدوات والأجهزة والمواد هو نفسه التنظيم العلمي المتبع في معامل ومختبرات الكيمياء الحديثة. وأبدع الرازي في تجبير كسور العظام باستحضاره الجبس أو كبريتات الكالسيوم الملامائية عن طريق حرق كبريتات الكالسيوم المائية ومزجها بالبيض، وأبدع الرازي ولأول مرة طريقة تنقية المواد الكيميائية من الشوائب الملونة والسيّ مازالست مستخدمة حتى اليوم، وذلك باستخدامه الفحم الحيواني في قصر الألوان وإزالة الأوساخ وخاصة الملونة من المواد. وعلى الرغم من التشابه الكبير بين الصودا الكاوية (كربونات الصوديوم) والبوتاس (كربونات البوتاسيوم) في الخواص الطبيعية والكيميائيسة، إلا أن الرازي ميّز بينهما تمييزا دقيقاً أفاد الكيمياء الحديثة.

وبيّنت الدراسة أن من تلاميذ مدرسة جابر بن حيان الكيمائية، أبا القاسم مسلمة، بن أحمد المجريطي رائد الحركة العلمية في الأندلس إبان القرن الرابع الهجسرى العاشر الميلادي. آمن بنظرية جابر في تكوين المعادن، وسيطرت عليه فكرة تحويل المعادن الرخيصة إلى ذهب وفضة. ولشدة تأثره بكيمياء جابر ومنهجه فيها، كان ينصح بدراسة كتبه والتدريب على تجاربه، وقد أجرى هو نفسه كل تجارب جابر الكيميائية، ثم أجرى تجاربه الجديدة والتي انتهت به إلى إضافات كيميائية غير مسبوقة، انتحلها بعض رواد الكيمياء الحديثة من الغربين، ومنها التجربة التي وضع بها المجريطي أساس قانون الإتحاد الكيميائي وقانون حفظ الكتلة. وبعد ستة قرون كرر بريستلي ولافوازيه نفس تجربة المجريطي ونسبا لأنفسهما نتائجها وخاصة وضع المجريطي أساس قانون الاتحاد الكيميائي وقانون حفظ الكتلة. لكن الدراسة أثبتت أن مؤلفات المجريطي الكيميائية وخاصة كتابيه وتابية الحكيم" و "غاية الحكيم" تحوى هذا الكشف الكيميائي المهم، ودعت الغربيين إلى "رتبة الحكيم" و "غاية الحكيم" تحوى هذا الكشف الكيميائي المهم، ودعت الغربيين إلى تصحيح تاريخ الكيمياء الحديثة.

وعلى الرغم من أن الشيخ الرئيس ابن سينا — كما وجدت الدراسة — قد أنكسر إمكان تحويل المعادن أو العناصر الخسيسة إلى ذهب وفضة، إلا أنه سلك مسلك جابر بن حيان في تكوين المعادن، واتبع نظريته، وأتى بنظرية متطابقة مع نظرية جابر ومقررة أن جميع الأجساد في الجواهر زئبق انعقد بكبريت المعدن المرتفع إليه من بخسار الأرض، واختلفت لاختلاف أعراضها، ويرجع اختلاف أعراضها إلى اختلاف نسبها. وأشار ابن سينا إلى كثير من العمليات الكيميائية التي قام كها جابر، ومن بعده الرازى، مثل الترشيح والتقطير والتصعيد والاستخلاص، واستخدم نفس أجهزة جابر الكيميائية في إجراء هذه العمليات تماما مثلما استخلص بطريقة جابر كثيراً من المركبات الكيميائية في من أصل حيواني وأخرى من أصل نباتي. ومن ابن سينا انتقلت الدراسة إلى تلميذ آخر في مدرسة جابر بن حيان الكيميائية، وهو أبي إسماعيل مؤيد الدين الطغرائي الذي صرف بحل ماله وحياته في محاولة تحويل المعادن الخسيسة إلى ذهب وفضة وتحضير الأكسسر، ووضع مؤلفات كيميائية كثيرة أتى على قمتها من حيث الأهمية كتابه "جامع الأسرار في الكيمياء" الذي بين فيه، وشرح مدى تأثره بجابر بن حيان لتمكنه من الصنعة بخسلاف كل من اطلع على تراثهم الكيميائي من اليونانيين والمسلمين، وانتهى إلى تمجيد جابر.

وكشفت الدراسة عن أن تأثير جابر بن حيان لم يتوقف على الكيميائيين المسلمين فحسب، بل امتد هذا التأثير إلى العالم الغربي وأسس علم الكيمياء الحديث. فلقد تُرجمت مؤلفات جابر إلى اللاتينية في وقت مبكر بمعرفة روبرت الشيسترى (ت 1144) وجيرار الكريموني (ت 1187)، وترجم أيضا "مجموع الكمال" لجابر بن حيان إلى الفرنسية سنة 1672، وهذا ما جعل المسيو بارتيلو في كتابه الكيمياء في العصور الوسطى "المنشور في باريس سنة 1893 يعلن أن جابراً في الكيمياء في مكان أرسطو في المنطق. وينشر بارتيلو في كتابه ستة كتب لجابر واعتبرها ممثلة لكل المادة الكيميائية العربية الإسلامية التي أدت إلى قيام علم الكيمياء الحديث.

وعند البحث في علوم التقنية والتكنولوجيا، تم تناول جماعة بنى موسى بن شــاكر كنموذج لهذه العلوم، وبيّنت كيف استطاع الأخوة الثلاثة أبناء موسى بن شــاكر أن يكوِّنوا جماعة علمية متآزرة نبغت في العلوم السالفة. وفي سياق البحث وقفت على أهم الأعمال العلمية التي قدمتها الجماعة، والتي تمثلت في أعمال نظرية، وأخرى تطبيقية، جعلت مؤرخي العلم يجمعون على أن هذه الأعمال تدل على عبقرية وذهن متوقيد مبدع، اتسم به أفراد جماعة بني موسى بن شاكر، وقدموا منظومة علمية ومعرفية هامة شغلت مكاناً رئيسياً في تاريخ العلم بعامة وتاريخ التكنولوجيا بخاصة. فلقد رأينا كيف قدمت جماعة بني موسى من خلال مؤلفاها، إسهامات جليلة في العلوم التي بحثوا فيها، ومنها: وضع نظرية ارتفاع المياه التي لا تزال تستخدم حتى اليوم في عمل النافورات، اختراع ساعة نحاسية دقيقة، قياس محيط الكرة الأرضية، والذي أخرجوه مقترباً من محيطها، المعروف حالياً، اختراع تركيب ميكانيكي يسمح للأوعية بأن تمتلئ ذاتياً كلما فرغت، ابتكار طرق لرسم الدوائر الإهليليجية، تأسيس علم طبقات الجو، تطوير قانون هيرون في معرفة مساحة المثلث، وصف لقناديل ترتفع فيها الفتائل تلقائياً ويُصب فيهــــا الزيت ذاتياً، ولا يمكن للرياح إطفاؤها، وآلات صائتة تنطلق منها أصوات معينة كلما ارتفع مستوى الماء في الحقول ارتفاعاً معيناً، ونافورات تندفع مياهها الفوارة على أشكال مختلفة وصور متباينة .. إلى غير ذلك من الابتكارات والاختراعات التي ضمنوها كتبهم.وقد وجدت الدراسة أن أهم وأشهر كتاب لبني موسى بن شاكر، هو "كتـــاب الحيل" الذي ارتبط به اشتهار بني موسى حتى يومنا هذا أكثر من أي كتاب آخر لهـــم. ولعل ذلك يرجع إلى أنه أول كتاب علمي عربي يبحث في الميكانيكا، وذلك لاحتوائسه على مائة تركيب ميكانيكي أفاد منها العالم أجمع، ولم يقتصر تأثير جماعة بني موسي في (العالم) على "كتاب الحيل" فحسب، فنحن مدينون على رأى كارادى فو بعدد من الكتب لهؤلاء الأشقاء الثلاثة، أحدهم في مساحة الأكر وقياس الأسطح، ترجمة جيرارد الكريموني إلى اللاتينية فأسهم في تطور الهندسة الغربية لعدة قرون طويلة .

وأوضحت الدراسة كيف أبدع ابن خلف المرادى وشرح كيفية تركيب ما يقرب من خسة وثلاثين نوعا من الالات الميكانيكية، ومنها تجهيزه بتقنية عالية لقاعة محركات بجوار مقصورة الخليفة بقصر جبل طارق، تسمح بتحريك جدران المقصورة اليا! كما وضع تقنيات عالية لطواحين الهواء والمكابس المائية، وابتكر ساعة شمسية متطورة غاية في

الدقة.وفي جامع قرطبة ابتكر المرادى تقنية عالية لحامل المصحف المشريف،بفتحــه آليا،وتقليب صفحاته بدون أن تمسها يد.

أما أبو الفتح عبد الرحمن الخازن فقد وجدت الدراسة أنه بحث في كتابه: ميـــزان الحكمة " ظاهرة الضغط الجوي قبل توريتشلي بخمسمائة عام كما أجرى الخازن أبحاثـــا وتجارب مهمة لإيجاد العلاقة بين وزن الهواء وكثافته، وأوضح أن وزن المادة يمختلف في الهواء الكثيف عن الهواء الخفيف أو الأقل كثافة، وذلك يرجع إلى اخـــتلاف اللــضغط الجوي. واخترع الخازن للعالم ميزانا عجيبا لوزن الأجسام في الهواء وفي الماء، واختــرع آلة لقياس الوزن النوعي، واستخرج الأوزان النوعية لكثير من الـــسوائل والعــادن، ودوَّلُها كتابة الأشهب " ميزان الحكمة " الذي ترجم إلى اللغات الغربية الملاتينية والإيطالية، وشكل ركيزة أساسية في قيام العلم الطبيعي الحديث. وكذلك فعل الجزري الذي وصفه علماء الغرب بأعظم المهندسين في التاريخ. جمع الجزري بين العلم والعمل، وصمم ووصف نحو خمسين آلة ميكانيكية ضمنها أهم وأروع كتبه، وهو كتاب " الجامع بين العلم والعمل النافع في صناعة الحيل " تلك الآلات التي تحتــل – علـــى رأي دونالدهيل – أهمية بالغة في تاريخ الهندسة والميكانيكا، حيث تقدم ثروة مــن مبــادئ تصميم وتصنيع وتركيب الآلات تلك التي ظهر أثرها في التصميم الميكانيكي اللمحرك البخاري، ومحرك الاحتراق الداخلي والتحكم الآلي، والتي لا تزال آثارها ظاهرة حستي الآن.

وفى البحث في علم الضوء، بيّنت الدراسة كيف اعترف المنصفون مــن علمـاء الغرب بأن الحسن بن الهيثم أبطل علم المناظر الذي وضعه اليونان، وأنشأ علم الحسوء بالمعنى الحديث. ففى كتابه "المناظر" الذي ضمّنه الكثير من النظريات المبتكرة في مجـال البصريات، دشن ابن الهيثم أشهر نظرياته وأعظم مآثره، وهى نظريته في كيفية الإبصار التي أبطل بما النظرية اليونانية التي كانت شائعة في عصره، والتي مفادها إن الإبصار يتم من خلال شعاع يخرج من العين إلى الجسم المبصر. فقال ابن الهيثم بإن الشعاع يأتى من الجسم المرئى إلى العين، حيث يتم الإبصار إذا توفرت ثمانية شرائط يراها لازمة لإدراك

المُصر، وهى: الاستضاءة، البعد المعتدل، المواجهة، الحجم المقتدر، الكثافة، شفيف الوسط، الزمان، سلامة البصر. وبيّنت الدراسة أهمية نظرية الإبصار التي وضعها ابسن الهيثم منذ أكثر من تسعة قرون، متناولاً إياها وما يرتبط بها من مسائل كثيرة بالسدرس والشرح، ومدركاً ما لهذه المسائل من الخطورة في موضوع الإبصار، في حين أن هذه الناحية من الإبصار لم يبدأ يُعنى بها بعد فحضة العلم الحديثة في أوروب إلا في النصف الأول من القرن العشرين. ومن أهم كشوفات ابن الهيثم في الضوء التي انتهت إليها الدراسة وأثبتها العلم الحديث، مذهبه في أن للضوء سرعة، فانتقال الضوء في الوسط المشف لا يكون آنيا، أى دفعة واحدة وفي غير زمان، بل يستغرق زمانا مقدوراً. هذا المشف لا يكون آنيا، أى دفعة واحدة وفي غير زمان، بل يستغرق زمانا مقدوراً. هذا الصوء لا زمان لها، ولا يستغرق في انتقاله من مكان إلى آخر مهما يكن البعد بينهما أى الضوء لا زمان لها، ولا يستغرق في انتقاله من مكان إلى آخر مهما يكن البعد بينهما أى زمن لأن سرعة الضوء لا فائية. ولم يؤيد العلم الحديث اكتشاف ابن الهيثم – القائل بأن الضوء يسير في زمان – بالتجارب التي أثبت أنه حقيقة علمية، إلا في منتصف القسرن التاسع عشر.

وأوضحت الدراسة كيف أن ميسرة علم الضوء الذي أسسه الحسن بن الهيثم قد استمرت في القرن السابع الهجرى / الثالث عشر الميلادى على يد كمال الدين الفارسى الذي راعه كتاب "المناظر" لإبن الهيثم، وأيقن أهمية إظهاره ونسشره، فعكف على دراسته، ووضع في النهاية كتابه "تنقيح المناظر لذوى الأبصار والبصائر"، وفيه درس كمال الدين كيفية انعكاس الضوء والإبصار في كرة مشفة واحدة، وفي كرتين مشفتين، وتعد هذه الدراسات من أهم انجازات كمال الدين الفارسي الذي أوضحت الدراسة كيف اختصر كتابه "تنقيح المناظر لذوى الأبصار والبصائر" ونقحه وأضاف عليه، فخرج بمصنف آخر سماه "كتاب البصائر في علم المناظر" بحث فيه كل المسائل المتعلقة بعلم المناظر، فبسط آراء سابقيه وشرحها وخاصة آراء الحسن بن الهيثم، ونقدها في بعض المواضع، وأضاف ما توصل إليه من آراء علمية عملت على تطور علم المناظر وتقدمه، ومنها: أن كمال الدين الفارسي يُعد أول من أشار إلى نظرية الاستطارة الحديثة والتي تفسر زُرقة السماء نتيجة استضاءة الهواء من ضوء الشمس، فيدرك لون

السماء بعد طلوع الشمس أزرق، وبعد غياها بالليل يُدرك أسود. كما طور كمال الدين نظرية قوس قزح، ووضع لها الشكل النهائي في الحضارة الإسلامية وموداه أن قوس قزح الأول ينتج عن انكسارين للضوء وانعكاس واحد، وينتج الشاني عن انكسارين وانعكاسين، وبرهن على تحديد انكسار ضوء الشمس خلال قطرات المطروهو الانكسار الذي يُحدث ظاهرة قوس قزح، وذلك عن طريق تمرير شعاع من خلال كرة زجاجية. وبذلك عُدْ كمال الدين الفارسي أول من تكلم في نظرية الضوء الموجية، وبنظريته تلك أضاف إضافة علمية جديدة لعلم الضوء لم يسبقه إليها أحد من علماء المسلمين، وسبق ها بحوث ديكارت ونيوتن عن قوس قزح.

وعند البحث في علوم الرياضيات أوضحت الدراسة كيف اجتذب العسرب والمسلمون الناحية العملية من الرياضيات، فلم يكتفوا باستيعاب الهندســة اليونانيــة، ولكنهم اهتموا أيضاً بتطبيقها عملياً، وقد نجحوا في ذلك أيما نجاح، وهنا تكمن عبقرية المسلمين وأثرها العظيم في تقدم العلم عامة والرياضيات خاصة، والجبر بصورة أخص، وذلك ما وقفت عليه الدراسة والتي بحثت في إمام الرياضيين المسلمين محمد بن موسي الخوارزمي، وبيَّن كيف بدأ تكوين الخوارزمي العلمي، ومدى أثر هذا التكوين في نشاطه العلمي، وذلك بغرض معرفة أبعاد الإنجاز الذي تم على يد الخوارزمي باعتباره إمام علماء الرياضيات المسلمين. وكل ذلك قادين بطبيعة الحال إلى التعرف علمى أبعماد إنجازات علماء المسلمين خلال عصر الخوارزمي، وذلك لكي أقف على مدى تأثر هؤلاء العلماء بالخوارزمي، والأهم مدى تأثر الغرب به، فوجدت أن تأثير الخوارزمي لم يمتد إلى علماء الرياضيات المسلمين في العصور اللاحقة فقط، بل امتد إلى العالم الغربي، فلقــــد رأينا كيف اعترف أصحاب كتاب "تاريخ كمبردج للإسلام" بــأن الخــوارزمي هـــو المسئول بصورة أساسية عن تأسيس علم الجبر. وقد جاءت معرفة الغرب لكتاب الجبر الأصل العربي لكتاب الجبر والمقابلة إلى اللغة اللاتينية في القرن الثاني عـــشر للمـــيلاد، وترجمه أيضأ روبرت الشسترى وأصبح أساسأ لدراسات كبار علماء الرياضيات الغربيين. وإلى مصنفات الخوارزمي الأخرى يرجع الفضل في نقل الأرقـــام الهنديــــة -ــ

العربية إلى الغرب حيث سميت باسمه أول الأمر algorisms (الغوريتمي)، ثم جعل الألمان من الخوارزمي اسماً يسهل عليهم نطقه، فأسموه Algorizmus، ونظموا الأشعار باللاتينية تعليقاً على نظرياته. وما زالت القاعدة الحسابية (Algrithmus) حتى اليوم تحمل اسمه كرائد لها. وقد نشر "فردريك روزن" كتاب الجبر والمقابلة سنة 1831م في لندن، ونشر كارنبسكي ترجمة أخرى مأخوذة من ترجمة الشسترى سنة 1915. ومن هنا اتضح أن أعمال الخوارزمي في علم الرياضيات قد لعبت في الماضي والحاضر دوراً مهما في تقدمه، لألها أحد المصادر الرئيسة التي انتقل خلالها الجبر والأعداد العربية إلى الغرب. فعلم الجبر من أعظم ما اخترعه العقل البشرى من علوم، لما فيه من دقة وأحكام قياسية عامة. والخوارزمي هو الذي وضع قواعده الأساسية وأصوله الابتدائية كما نعرفها اليوم. ومن كل ما سبق زعمت الدراسة أن الخوارزمي صاحب مدرسة رياضياتية ممتدة، لعبت دوراً مهماً في تطور الرياضيات منذ أن بدأ صاحبها هذا التطور، وذلك عندما انتقل من الحساب إلى الجبر، والذي اعترف العالم أجمع بأنه واضعه الحقيقي.

وبينت الدراسة كيف أن الحضارة الإنسانية لم تتوقف على الإفادة مسن الحسضارة الإسلامية في الرياضيات على الخوارزمي فحسب، بل اعتبر علماء الغرب ثابت بن قرة أعظم هندسي عربي على الإطلاق، وهو الذي ترجم الكتب السبعة مسن أجزاء المخروطات في كتب أبولونيوس الثمانية إلى العربية فحفظ للإنسانية بذلك ثلاث كتب من مخروطات أبلونيوس فقدت أصولها اليونانية. ورأت الدراسة أن ثابت بن قرة يُعد من أوائل علماء الحضارة الإسلامية الذين تصدوا للبرهنة على المصادرة الخامسة لإقليسدس الخاصة بالخطوط المتوازية بعد أن فشل علماء اليونان في البرهنة عليها. وما من شك في أن هذه المصادرة تلعب دوراً مهما في علم الهندسة، وليس أدل على ذلك مسن ألها شغلت تفكير علماء الرياضيات منذ القرن الثالث قبل الميلاد وحتى القرن التاسع عشر الميلادي. وقد تصدى علماء الحضارة الإسلامية للبرهنة على هذه المصادرة، وبذلوا الميلادي. وقد تصدى علماء الحضارة الإسلامية للبرهنة على هذه المصادرة، وبذلوا جهوداً كبيرة في إثباتها أدت إلى ظهور الهندسات اللاإقليديسية في العصر الحديث، تلك جهوداً كبيرة في إثباتها أدت إلى ظهور الهندسات اللاإقليديسية في العصر الحديث، تلك التي اقترنت بأسماء غربية، مع أن علماء الحضارة الإسلامية هـم الـرواد الأول لهـذه المندسات، ومنهم ثابت بن قرة.

وأوضحت الدراسة أن كتاب الارثماطيقي في الأعداد والجبر والمقابلة يُعد أشهر كتب أبي كامل المصري، حيث استمر هذا الكتاب فاعلاً في التقاليد الرياضياتية عــبر العصور الللاحقة، ووضعت له شروحات كثيرة. وقد وصلت إلينا في نسختين مخطوتين، وتُرجم إلى العبرية ترجمة ناقصة، وتُرجم إلى اللغة الإنجليزية ونُشر ســـنة 1966 بمعرفـــة مارتن ليفي. ويشتمل كتاب الجبر والمقابلة لأبي كامل على معادلات الخوارزمي الست شارحاً لها، ومعللاً بعضها، وأضاف عليها معادلات كثيرة بلغت تسع وستين معادلة وربطها بالهندسة. ويُعد أبو كامل بحسب مارتن ليفي أول من حل المعادلات الجبرية التي درجتها أعلى من الدرجة الثانية، ووردت هذه الحلول لأول مرة في تاريخ الرياضـــيات ضمن مصنفاته في المضلعين الخماسي والعشاري، فضلاً عن كتاب الجبر والمقابلة. وإذا كان الخوارزمي قد أوجد الجذر الموجب لمعادلات الدرجة الثانية، فإن أبا كامل اهـــتم بإيجاد الجذرين الموجب والسالب، واستطاع حل الكثير من المعادلات المحتويـــة علـــى مجهولين وأكثر حتى خمسة مجاهيل . وهكذا أوضحت الدراسة أن أبا كامل المسصرى كمَل جبر الخوارزمي وأضاف عليه، ففسر مبادئه بطريقة جازمة، وعالج الجذور الصم، وأجرى العمليات الحسابية من جمع وطرح على الحدود الجبرية، وكل هذه العمليات مثلت تطويراً مهماً لعلم الجبر في العصور اللاحقة لأبي كامل، وأثرت فيمن جاء بعده من علماء الرياضيات المسلمين كالكرخي، وعمر الخيام، وامتد التأثير إلى علماء الغرب، بل وعلماء الأرض على حد قول فلورين كاجورى في كتابه "تاريخ الرياضيات" حيث قال: "كانت مؤلفات أبي كامل خلال القرن الثالث عشر للميلاد من المراجع الفريدة لعلماء الرياضيات في جميع أنحاء المعمورة". وكما اعتمد العالم ليوناردوا لبيزي علي مؤلفات أبي كامل، قرر هورد إيفز أن العالم الرياضياتي المشهور "فابوناسي" استند في مؤلفاته في علمي الحساب والجبر على مؤلفات الخوارزمي وأبي كامل المصرى.

وبيّنت الدراسة كيف عُد أبو الوفاء البوزجاني أحد الأئمة المعدودين في الرياضيات والفلك، وألف فيهما مؤلفات مهمة أفادت منها الإنسانية، ففي الرياضيات برع أبو الوفا في الهندسة واكتشف فيها كشوفاً لم يسبقه إليها أحد، وكذلك الجبر حيث زاد في بحوث الخوارزمي زيادات تعد أساساً لعلاقة الهندسة بالجبر، ومنها أنه حها هندسياً

معادلات من الدرجة الرابعة، وأوجد حلولاً تتعلق بالقطع المكافئ مهدت السبل لعلماء الغرب فيما بعد أن يدعوا تقدمهم بالهندسة التحليلية خطوات واسعة أدت إلى أروع ما وصل إليه العقل البشرى وهو التفاضل والتكامل. وينكشف إدعاؤهم إذا علمنا أن علم التفاضل والتكامل تم اكتشافه في الحضارة الإسلامية أيضاً على يد ثابت بن قرة. ومع ذلك اعترف علماء الغرب بأن أبا الوفاء هو أول من وضع النسبة المثلثية "ظل"، وأول من استعملها في حلول المسائل الرياضياتية، وأدخل القاطع، والقاطع تمام، ودرس تربيع القطع المخروطي المكافئ بأنواعه الثلاثة: مكافئ، وناقص، وزائد، كما درس المساحة الحجمية للقطع المكافئ المجسم، وأوجد طريقة جديدة لحساب جداول الجيب التي المتازت بدقتها. ووضع البوزجاني الجداول للمماس، ووضع المعادلات التي تتعلق بجيب المتازت بدقتها. ووضع البوزجاني الجداول للمماس، ووضع المعادلات التي تتعلق بحيب البوزجاني في نظر علماء الغرب من الخالدين، حيث أسس بذلك ووضع أحد الأركان التي قام عليها علم حساب المثلثات الحديث.

وأثناء البحث في أبي سهل الكوهي، كشفت الدراسة عن وضعه عدداً من المؤلفات الهندسية المهمة ضمنها انجازاته الهندسية وفي مقدمتها اهتمامه بمسائل أرشميدس وأبولونيوس التي تؤدى إلى معادلات ذات درجة عالية من معادلات الدرجة الثانية، فالفروض التي لم يستطع أرشميدس إثباها قد تمكن الكوهي من استخراج حلها ببراعة فائقة، وقد شكل هذا الحل أهمية في تاريخ الهندسة، وعُدْ من أحسن ما كتب عن الهندسة عند المسلمين. وإذا كان ثابت بن قرة قد ابتدع علم التفاضل والتكامل بإيجاده حجم الجسم المتولد من دوران القطع المكافئ حول محوره، فإن الكوهي قد طور مسيرة هذا العلم بإيضاحه كيفية إنشاء قطعة كروية تكافئ قطعة كروية ثابتة معلومة. وتساوى مساحة سطحها الجانبي مساحة السطح الجانبي لقطعة كروية ثابتة معلومة.

أما الكرخى فقد بيّنت الدراسة كيف شرع في حسبنة الجـــبر بمحاولـــة اســـتغناء العمليات الجبرية عن التمثيل الهندسى. وقد استطاع الكرخى بالفعل أن يحقـــق تلـــك الخصوصية الجبرية وجاءت نظريته التي وقف عليها فبكه أحد علماء الرياضيات الغربيين

وأثبتت الدراسة أن المثلث المشهور الذي ادعاه بـسكال الفرنـسى (ت 1662) لنفسه هو مثلث الكرخى الذي دشنه ضمن أهم مبتكراته الرياضياتية وهـى اكتـشافه نظرية ذات الأسين أو ذات الحدين لأسس صحيحة موجبة، وترتيبه معاملات مفكوك (س + 1) ، فجاء مثلثه لمعاملات نظرية ذات الحدين. وظل الغرب يستفيد من جـبر وحساب الكرخى حتى القرن التاسع عشر، حيث ترجم هوسهيلم كتـاب الكرخـى "الكافى في الحساب" إلى اللغة الألمانية، وبه أصبحت أوربا، على حـد قـول جـورج سارتون، مدينة للكرخى الذي قدم للرياضيات أعم وأكمل نظرية في علم الجبر عرفتها، وبقيت حتى القرن التاسع عشر الميلادي تستعمل مؤلفاته في علمي الحساب والجـبر، وغيت من نظريات جبرية جديدة تدل على عمق وأصالة في التفكير، وهـو أحـسن الفخرى من نظريات جبرية جديدة تدل على عمق وأصالة في التفكير، وهـو أحـسن كتاب في علم الجبر في العصور الإسلامية (الوسطى) مستنداً على كتاب محمد بن موسى الخوارزمي "الجبر والمقابلة"، وامتاز كتاب الفخرى بطابعه الأصيل في علم الجبر لما فيـه من الابتكارات الجديدة والمسائل التي لا يزال لها دور في الرياضيات الحديثة.

ورأت الدراسة في عمر الخيام كيف اطلع على أعمال الخوارزمي وتناولها بالدرس جاعلاً من نفسه منافساً للخوارزمي يحاول أن يصل إلى أشياء جديدة لم يصل إليها، وبالفعل وضع الخيام كتابه "في الجبر" الذي فاق كتاب الخوارزمي في نظر البعض. فقد ركز الخيام جُل اهتمامه على حل جميع أنواع معادلات الدرجة الثالثة وهي المسألة التي لم يتوصل أسلافه إلى حل لها عن طريق الجذور، فحلها الخيام بالطريق الهندسية. وقد أثبتت الدراسة أن طريقة حل معادلات الدرجة الثالثة التي أبدعها الخيام، أخذها رينيه ديكارت الفرنسي (ت 1650) بنصها الحرفي وضمنها كتابه "الجومطري" بـــدون أن يـــشير إلى صاحبها الأصلى عمر الخيام. كما أثبتت الدراسة أن سيمون الهولندى (ت 1620) قد ادعى لنفسه فكرة "التصنيف" الذي أبدعها عمر الخيام الذي يُعد بـــاعتراف جـــورج سارتون، أول من أبدع فكرة التصنيف، فعُد بذلك أول من مهد الطريق أمام تدشين "الهندسة التحليلية"، إذ قام بتصنيف المعادلات بحسب درجتها، وبحسب الحدود التي فيها محصورة في أربعة عشر نوعاً، وبرهن هندسياً على حل معادلة منها باستخدام القطوع المخروطية الثلاث: الدائرة، والقطع المكافئ، والقطع الزائد. وأثبتت الدراســة كيف انتحل أحد علماء الرياضيات الغربيين وهو ياكيري (ت 1733) فـــروض عمـــر الخيام الثلاثة وضمّنها في نظريته عن الخطوط المستقيمة ونسبها له مؤرخو الرياضـــيات الغربيون، إلا أن مؤلفات الخيام تثبت بما لا يدع مجالاً للشك أنه أول من أبدعها ذلك البرهان الذي ساهم في تطور الهندسة الحديثة، فقد افترض الخيام فروضـــاً ثلاثـــة للبرهنة على أنه إذا كانت زاويتان في مستطيل متساوي الأضلاع تساوى كل منهما زاوية قائمة، فإن الزاويتين الأخرتين تساوى كل منهما زاوية قائمة، ويستحيل أن تكون حادة أو منفرجة، وانتهى إلى أنه لا يبقى إلا أن يكونا زاويتين قائمتين، فعُدْ الخيـــام أول من استعمل هذه الفروض الثلاثة (الزاويتان حادتان – منفرجتان – قائمتـــان)، وممـــا لاشك فيه أن هذه الفروض تلعب دوراً مهما في الهندسات اللاإقليديسية الحديثة.

وأوضحت الدراسة أن الفضل يرجع لنصير الدين الطوسى في ابتكــــار وتعريـــف الأعداد الصم، وهي الأعداد التي ليس جذر، والتي لا تزال تشغل أهميتها في الرياضيات

الحديثة. كما أثبتت الدراسة أن الطوسي يُعد أول من فصل علم حساب المثلثات عنن علم الفلك ووضع أول كتاب في حساب المثلثات سنة 648هـــ/ 1250م وهو كتـــاب "أشكال القطاعات" الذي دون فيه أول تطوير لنظرية جيب الزاوية إلى ما هسى عليسه الآن، وذلك باستعماله لمثلث المستوى. وأثبتت الدراسة أن بعض الغربيين انتحل كثيراً من نظريات كتاب الطوسي ونسبها لنفسه، فالناظر في كتاب ريجيومونتسانوس "علسم حساب المثلثات" يدرك الأول وهلة أن كثيراً من نظرياته وأفكاره موجودة بنسصها في كتاب نصير الدين الطوسى "أشكال القطاعات" الذي عُدْ أول كتاب من نوعه على مستوى العالم يفصل علم المثلثات عن علم الفلك، واعتُمد مرجعاً رئيساً لكل علماء الغرب الباحثين في علم المثلثات الكروية والمستوية، وذلك بعد ترجمتـــه إلى اللاتينيـــة والإنجليزية والفرنسية، فدرسوه وأفادو به إلى الدرجة التي معها نسب ريجيومونتانوس كثيراً من نظرياته لنفسه كما ذكرت. وبينت الدراسة كيف أظهر الطوسي براعة فائقة وخارقة للعادة، بحسب جورج سارتون، في معالجة قضية المتوازيات في الهندسة حيث ألم بأسس الهندسة المستوية المتعلقة بالمتوازيات، وبرهن كثيراً من مسائلها، تلك الببراهين التي شكلت نظرية أساس عمل الاسطرلاب، ولأول مرة في تاريخ الرياضيات استطاع الطوسي من دراسة المثلث الكروى قائم الزاوية، وأوجد منه متطابقات مثلثية. وانتهت الدراسة في الطوسى إلى أن أهم ما قدمه للإنسانية جمعاء وضعه للهندسة اللاإقليديــسية الحديثة التي تلعب دوراً مهماً حالياً في تفسيرات النظرية النسبية ودراسة الفضاء، وإذا كانت الهندسة اللاإقليديسية الحديثة قد اقترنت حديثاً بأسماء غربية مثل فاوس وريمان الألمانيين، وبولياي المجرى، ولوباتشوفسكي الروسي، فإن الدراسة قد أتت بــشهادات غربية أيضاً تُرجع الفضل لأهله وتعترف بوضع نصمير المدين الطوسمي للهندسمة اللاإقليديسية الحديثة، فقد برهن الطوسي بكل جدارة، على حد قول درك ســـتريك، على المصادرة الخامسة من مصادرات إقليدس، وتوصل وبرهن على أن مجموع زوايسا المثلث تساوى قائمتين، وذلك يكافئ المصادرة الخامسة من مصادرات إقليدس، وبذلك يكون الطوسي قد وضع أساس الهندسة اللاإقليديسية الحديثة. ويذكر هورد إيفز أن جرولاسكير الإيطالي المسمى بأبي الهندسة اللاإقليديسية قد اعتمد بصورة أساسية على

عمل نصير الدين الطوسى في هذا الميدان من الهندسة. ويدرس جان والس الرياضياتى الإنجليزى الشهير برهان نصير الدين الطوسى على المصادرة الخامسة لإقليدس، ويخرج من دراسته معترفاً بفضل نصير الدين الطوسى في وضع الهندسة اللاإقليديسية وظهور فجر الرياضيات الحديثة.

وذهبت الدراسة إلى أن أهمية العالم إنما تقاس بما قدمه من تطوير لعلمه الذي سحث فيه، وبيَّنت كيف قدم ابن البنَّاء المراكشي من الأفكار والنظريات الرياضياتية المبتكرة ما أدت إلى تطور وتقدم علم الرياضيات في الحضارة الإسلامية، وفي العصور اللاحقة، وقد دل على ذلك أن كتاب تلخيص أعمال الحساب لإبن البناء نال اهتمام علماء الرياضيات في العصور اللاحقة له، فدرسوه ولخصوه، وشرحوه شروحات متعددة، ظل بعضها، وهو شرح القلصادي الكبير من المراجع الرياضياتية الرئيسة على الجانبين العربي والغربي، وبيّنت الدراسة كيف ادعى بعض الغربيين كثيراً من نظريات ابن البناء ونسبوها لأنفسهم زوراً وبمتاناً، ولكن الدراسة وقفت في الوقت نفسه على شهدات غربيَّة معترَّفَةً كِمَدَا الزور وذاك البهتان وتُرجع الفضل لأهله، ففي النصف الأخير مــن القرن التاسع عشر الميلادي ترجم أريستيدمار كتاب تلخيص أعمال الحساب لابن البناء إلى اللغة الفرنسية، وبعد أن درسه دراسة وافية، قرر أن كثيراً من النظريات الرياضياتية المنسوبة لعلماء غربيين هي نظريات ابن البنّاء المراكشي. وهذا ما حدا بديفيد سميث أن يذكر أن كتاب تلخيص أعمال الحساب لابن البنّاء يشتمل على بحروث كشيرة في الكسور ونظريات لجمع مربعات الأعداد ومكعباتها وقانون الخطأين لحل المعادلة مسن الدرجة الأولى. وقدم ابن البناء، بحسب فرانسيس كاجورى، خدمة عظيمة بإيجاده الطرق الرياضياتية البحتة وإيجاده القيم التقريبية لجذور الأعداد الصم، ولذا رأى جورج سارتون أن كتاب تلخيص أعمال الحساب لابن البنّاء المراكشي يحتوى على نظريـــات حسابية وجبرية مفيدة، إذ أوضح العويص منها إيضاحاً لم يسبقه إليه أحد، لذا يُعد كتابه من أحسن الكتب التي ظهرت في علم الحساب.

وإذا كان الخلاف بين علماء الرياضيات كبير، على حد قول ديفيد سميث، فإن غالبيتهم يتفق على أن غياث الدين الكاشى هو الذي ابتكر الكسر العشرى، ويعترف

سميث بأن المسلمين في عصر الكاشى سبقوا الأوربيين في استعمال النظام العشرى، وألهم كانوا على معرفة تامة بالكسور العشرية، ولا يخفى ما لهذا الابتكار من أثـر بـالغ في اختراع الآلات الحاسبة.

وأوضحت الدراسة كيف بحث الكاشى كيفية تعيين نسبة محيط الدائرة إلى قطرها، وأوجد الكاشى تلك النسبة، على حد قول سميث، إلى درجة من التقريب لم يسبقه إليها أحد، وتكاد تعادل النسبة التي استخرجها علماء القرن العشرين بالآلات الحاسبة، فوصلت نسبة الكاشى إلى 16 خانة عشرية، وقيمتها 3.1415926535898732.

وبينت الدراسة كيف توصل الكاشي إلى قانون خاص بمجموع الأعداد الطبيعية أو المتسلسلة العددية المرفوعة إلى القوة الرابعة، وهو قانون لا يمكن التوصل إليه بقليل من النبوغ على رأى كرادى فو. فقد توصل علماء الحضارة الإسلامية قبــل الكاشـــي إلى قوانين عدة في مجموع الأعداد الطبيعية المرفوعة إلى القوة الأولى والثانية والثالثة، وزاد الكاشي بوضع قانون مجموع الأعداد الطبيعية المرفوعة إلى القوة الرابعة. ومما لاشك فيه أن هذا القانون أدى إلى تطور علم الأعداد تطوراً ممتداً منذ الكاشي وحستي العصصر الحديث، خاصة وأن الكاشي استطاع إيجاد خوارزمية لحساب الجذور النونية لأي عدد والتي عُدت حالة خاصة للطرق التي اكتشفت بعد ذلك بقرون في العصر الحديث بمعرفة "هورنر". وأوضحت الدراسة أنه إذا كان بعض مؤرخي الرياضيات الغربيين ينـــسبون نظرية "ذات الحدين" لإسحاق نيوتن أو لغيره من الغربيين، فإن منهم من يعترف بان صاحبها هو غياث الدين الكاشي، ففي كتابه مصادر الرياضيات يقرر دريك سترويك أن الكاشي هو أول من فكر في طريقة ذات الحدين - بعد أن وضع أساسها الكرخــي وعمر الخيام-، ويرجع له الفضل في تطوير خواص معاملاتها، فاستخدم لإيجاد حـــدود المعادلة الجبرية قاعدة عمر الخيام وطورها وجعلها قاعدة عامة لنظرية ذات الحدين لأى أس صحيح. ولا يغبن عن البال ما لنظرية ذات الحدين من أهمية في الرياضيات حستى الآن

ولا تقل أهمية نظرية ذات الحدين عن أهمية الرموز الجبرية، تلك التي أثبتت الدراسة وبيّنت أن أبا الحسن القلصادى هو أول من دشن واستعمل الإشارات والرموز الجبرية

المستعملة في الجير حتى الآن. ودون القلصادي رموزه هذه في كتابه "كشف الأسهرار عن علم الغبار" الذي امتدت أهميته من المسلمين إلى الغرب الذي ترجمه إلى اللاتينيسة وأفاد بما فيه، وبيّنت الدراسة أن هذا الكتاب يثبت بما لا يدع مجالاً للـشك أن أحـــد الرياضيين الغربيين وهو فرانسوا فيته (ت 1603) الذي اشتهر بعلم المثلثات والهندسة والجبر، قد أخذ رموز القلصادي في مبدأ استعمال الرموز في الغرب ونسبها لنفــسه. وأوضحت الدراسة أيضاً أن كتاب "كشف الأسرار عن علم الغبار" يثبت وباعتراف أحد مؤرخي الرياضيات الغربيين وهو فرانسيس كاجورى أن القلصادي قد استخرج قيمة تقريبية للجذر التربيعي للكمية (أ² +ب)، وهذه القيمة التقريبية أخـــذها علمــاء الرياضيات الغربيين وخاصة ليوناردو أف بيزا الإيطالي ومواطنه تارتاليها وغيرهمها واستعملوها في إيجاد القيم التقريبية للجذور الصم. وانتهت الدراســة في القلــصادي باعتباره آخر المؤلفين الكبار في الأندلس بإيضاح اسهامه في تطور الرياضيات، وخاصة علم الحساب وعلم الجبر، فقد أسدى للإنسانية خدمة جليلة بتطويره علم الجبر، ذلك التطوير الذي ظل ممتداً منذ عصره وحتى العصر الحديث، وليس أدل على ذلك من أن مؤلفاته في الحساب والجبر، وخاصة كتابه "كشف الأسرار عن علم الغبار" ظلت معيناً ينهل منه طلاب العلم في الغرب حتى القرن العشرين.

وأوضحت الدراسة كيف اهتم المسلمون بالفلك كعلم ينظر في حركات الكواكب الثابتة والمتحركة والمتحيرة ويستدل من تلك الحركات على أشكال وأوضاع الأفلك المراصد التي لزمت عنها هذه الحركات المحسوبة بطرق هندسية، وبنى علماء الفلك المراصد الفلكية، ووصعوا آلات الرصد، وألفوا الأزياج الجديدة، وهي عبارة عن جداول حسابية تبين مواقع النجوم وحركاتها، وكانت آلات الرصد تصنع في العصر العباسي بمدينة حران، ثم انتشرت صناعتها في جميع أنحاء الخلافة العباسية منذ زمن المامون، وأهمها: اللبنة، والحلقة الاعتدالية، وذات الأوتار والأسطرلاب. وعكف علماء الفلك في المراصد على الدراسة والرصد والتأليف، فجاءوا بآراء ونظريات أصيلة عبرت بحق عن روح الإسلام وحضارته وأفادت منها الإنسانية جمعاء.

فالفزارى استطاع أن يصنع أول أسطرلاب في الإسلام وألف فيه كتابين مهمين هما: كتاب العمل بالإسطرلاب ذات الحلق السماوية، وكتاب العمــل بالإســطرلاب المسطح، إلى جانب مؤلفات أخرى مثل كتاب المقياس للزوال وكتاب الزيج، ووضع جداول فلكية على سنين المسلمين. وبينت الدراسة كيف عمل أفراد جماعة بني موسى بن شاكر مجتمعين على وضع – أزياج (جداول) الفلك " المجربة " أو " المأمونية " كما سموها. ومع مرور الوقت في الانشغال بالعمل العلمي النظــري والتطبيقــي تطــورت أساليب بني موسى العلمية إلى الدرجة التي مكنتهم من القيام بأول وأهم وأخطر عمــــل علمي جماعي بالنسبة لهم ولا تقل أهميته بالنسبة لتاريخ العلم العربي الإسلامي والعـــالمي على وجه العموم، ألا وهو قياس محيط الأرض. وكان المأمون قد سألهم القيام بمــــذه المهمة العلمية الشاقة لما رآه في علوم الأوائل من أن دورة كرة الأرض أربعة وعشرين ألف ميل، فأراد أن يقف على حقيقة ذلك. ورأس محمد بن موسى الجماعة العلمية التي تصدرت لذلك الغرض، والتي ضمت إلى جانب أخويه أحمد والحـــسن مجموعـــة مـــن الفلكيين والمساحين. وقد اختارت الجماعة مكانين منبسطين أحدهما صحراء سنجار، غربي الموصل، والأخر أرض مماثلة بالكوفة. وقد اقتضت طريقة الجماعـــة أن ينطلـــق فريقان من جهة ما، فيذهب فريق إلى ناحية الشمال، وآخر إلى الجنوب، بحيث يــرى الأول منهما صعود "التيس الفتي"، والثاني هبوطه. ثم تحسب درجــة خــط الطــول (Merdian) بواسطة قياس المسافة بين الفريقين المراقبين، وكانت النتيجة دقيقة للغاية، فقد توصلت الجماعة فعلاً إلى أن محيط الأرض يساوى 66 ميلا عربياً، وهذا ما يعادل 47.356 كيلومتراً لمدار الأرض. وهذه النتيجة قريبة من الحقيقة إذ مدار الأرض الفعلى بعادل 40.000 كيلو متر تقريباً.

أوضحت الدراسة أن هذا العمل فضلا عن كونه من الأعمال العلمية الجماعية المهمة التي قامت بما جماعة بني موسى شاكر، فإنه أول قياس حقيقى للأرض عرفه العالم، لأن طريقة بنى موسى قد اختلفت عن طريقة ايراتوستيناس اليونانى الذي اعتبر أول من حاول قياس محيط الأرض عن طريق زاوية أشعة الشمس، ويبدوا أن مهمة قياس محيط الأرض التي فرغت منها الجماعة بنجاح، كانت حافزاً على بناء مرصد خاص بأعضائها

بقرب جسر الفرات عند باب التاج، حيث المئذنة الملتوية إلى أعلى، والتى تم تثبيت آلات الرصد فوقها. وفيه قام أعضاء الجماعة بأجراء قياسات فلكية دقيقة مشل استخراجهم حساب العرض الأكبر من عرض العمر، فاقت قياسات بطميوس، وخالد بن عبد الملك المروزى، فلكى قصر الخليفة، كما نالت هذه الأرصاد تقدير واهتمام الفلكيين اللاحقين لبنى موسى، فبعد مرور حوالى قرن ونصف من الزمان، نرى البيرونى يصرح بأهمية أرصاد جماعة بنى موسى بن شاكر، وبفضلها عليه.

وبينت الدراسة كيف عكف الفرغاني في مرصد الشماسية على دراسة علم تسطيح الكرة عن قرب، فجاء بآراء ونظريات أصيلة، واستطاع تطوير المزولة، ووضع عـــدة تطويرات للإسطولاب الذي استخدمه في قياس المسافات بين الكواكب وايجاد القيمــة العددية لحجومها، فحدد أقطار بعض الكواكب مقارنة بقطر الأرض، وصرح بأن حجم القمر يساوى 1/39 كم من حجم الأرض، وحجم الــشمس يــساوى 166 ضــعفا للأرض، وحجم المريخ يساوى 15/8 من حجم الأرض، وحجم المشترى يــساوى 95 مستخدمة في جميع أنحاء العالم حتى القرن التاسع الهجري، الخامس عــشر المـيلادي، فاعتمد علماء العرب والمسلمين اللاحقين وعلماء الغرب المحدثين في علم الفلك علمي نتائج الفرغاني تلك التي ضمئها كتبه التي أوضحت الدراسة أن أهمها كتاب في جوامع علم النجوم وأصول الحركات السماوية الذي يُعد أقدم كتاب عربي وصل إلينا كاملاً في عرض النظام البطلمي، عرض فيه الفرغاني كيفية ظهور الكون حسب نتائج بطلميوس، إلا أنه لم يسلم بكل آراء بطلميوس، بل وقف بالنقد على بعض مسسائله، وصحح أحرى اعتمادا على تجاربه، ومنها تصحيح ميل فلك البروج من 51.23 درجة إلى 33.23 درجة، وأكد تبعية أوجى الشمس والقمر لحركة مبادرة الإعتدالين للنجوم الثابتة. وقد وقفت الدراسة على مدى تأثير كتاب الفرغابي هـــذا في علمـــاء الفلـــك اللاحقين له، وكيف امتد هذا التأثير إلى الغرب على أثر ترجمته إلى اللغة اللاتينية ســـنة 1134 بمعرفة يحيى الأسباني، وبعد نصف قرن من ظهور هذه الترجمة قدرم جسيرار الكريموبي ترجمة لاتينية أخرى، تلتها ترجمة عبرية قام بما يعقوب الأناضولي، واعتمـــدها

كريستمان بعد فترة من صدورها مع غيرها من الترجمات اللاتينية في إصدار ترجمة لاتينية جديدة كانت لها أهمية كبيرة في تطور علم الفلك عند الغربيين وليس أدل على ذلك من الإقتباسات الكثيرة التي اقتبسها العالم الفلكى الفرنسى بيير دويم من الفرغانى ودولها في كتابه " نظام العالم " وخاصة المجلدين الثالث والرابع.

وأوضحت الدراسة كيف تناول البتابي مسألة اتفاق كوكبين في خط الطول أو خط العرض السماوي سواء كان الكوكبان أحدهما أو كلاهما في دائرة فلك السبروج أو خارجهاً. وقد ضمّن تلك المسألة الفلكية المهمة في رسالتيه: "في مقدار الاتـــصالات" و "في تحقيق أقدار الاتصالات"، وبحث البتابي الفرق بين حركات الكواكب في مـــساراتما ثابتة المقدار، وبين حركاهَا الحقيقية التي تختلف من موضع إلى آخر، وسطَّر هذا في مؤلفه "كتاب تعديل الكواكب". كما قدّم البتابي حلاً رياضياتيا للمسألة التنجميــة لاتجــاه الراصد، ودوّنه في تصنيفه "كتاب معرفة مطالع البروج فيما بين أرباع الفلك". وبيّنت الدراسة أن "الزيج الصابئ" يأتي على قمة مؤلفات البتائي من حيث الأهمية، ضمّنه أرصاده للكواكب الثابتة أو النجوم لسنة 299 هـ، وخلاصة أعماله الفلكية التي قــام ها على مدار ما يربو على أربعين سنة، فضمّن زيجه أهم أرصاده الفلكية التي صححت اكتشفها، ولكل هذا وصف الغربيون زيج البتابي بأنه أصح الأزياج، وكان لهذا الكتاب أثر عظيم سواء في علم الفلك أو حساب المثلثات الكرى خلال العصور الإسلامية (الوسطى) وعصر النهضة الأوربية، فقد تُرجم إلى اللاتينية مرات كثيرة منذ القرن الثابي عشر وحتى القرن التاسع عشر، الأمر الذي جعل الغربيون يعدون البتابي أحد علمـــاء الفلك الأفذاذ على مرّ العصور. ومن هذا الكتاب وغيره من مؤلفات البتابي عسرف العالَم أن البتابي هو أول من اكتشف الـــسمت Azimuth والــنظير Nadir وحــدد نقطتيهما من السماء، كما حدد طول السنة المدارية والفصول والفلك (المدار) الحقيقي والمتوسط للشمس، وقام بتحقيق مواقع كثير من النجوم وتصحيح أرصاد القدماء فيها، إما لارتكابهم خطأ في إجراء هذه الأرصاد، أو لأن مواقع النجوم نفسها قد تغييرت بالنسبة إلى الأرض. فقد صحح تقدير بطلميوس لحركة المبادرة الإعتدالية، وضبطه

بدقة، وخالف بطلميوس في ثبات الأوج الشمسى، وبرهن على تبعيته لحركة المسادرة الاعتدالية، كما صحح قيمة ميل فلك البروج على فلك معدل النهار، وجملة أخرى من حركات القمر والكواكب السيارة. وأوضحت الدراسة أن للبتاني أرصاداً جليلة للخسوف والكسوف أعتمد عليها دنئورن سنة 1749 في تحديده لتسارع القمر في حركته خلال قرن من الزمان. فلقد حدد البتاني ميل دائرة فلك النجوم أو الدائرة الكسوفية بمقدار 23 درجة و 35 دقيقة، وبعد حوالي ألف سنة قام نظيره لالاند الفلكى الفرنسي الكبير (ت 1807) بحساب ذلك الميل فوجد مقداره 23 درجة و 35 دقيقة والمؤنني المنانية، أي بزيادة هذا الفرق من الثواني لأنه أضاف إلى تقدير البتاني من الفلكيين للإنكسار، ثم طرح منها 3 ثوان للاختلاف الأفقى، ولهذا عد لالاند البتاني من الفلكيين العشرين المبرزين الذين أنجبتهم الإنسانية منذ خلقها الله وحتى الآن.

ووقفت الدراسة على مكانة أبي الحسين عبد الرحمن الصوفي الفلكية من حيث إنه يعد أحد علماء الفلك المسلمين الأفذاذ قدّم من الإنجازات الفلكية ما أفدادت العلم الحديث، ودوّن هذه الإنجازات في مؤلفاته الفلكية، ومنها كتاب صور الكواكب الثمانية والأربعين الذي يُعد أشهر مؤلفات الصوفى، راجع فيه النجوم الواردة في كتاب المجسطى لبطلميوس بمنتهى الدقة، الأمر الذي جعل شيليرب الدنماركي الذي تــرجم الكتـــاب يمتدحه بالقول بأن الصوفي قد أعطانا وصفا عن السماء المرصعة بالنجوم بصورة أحسن مما توفر من قبل، وقد بقى هذا الوصف لتسعة قرون دون أن يوجد له نظير. وبيّنـــت الدراسة كيف يأتي " كتاب الكواكب الثابتة " للصوفي على قمة مؤلفاته من حيث الأهمية والعظمة، حيث عدّه سارتون أحد الكتب الثلاثة الرئيسة في علم الفلك عنـــد المسلمين. والكتابان الآخران هما زيج ابن يونس، وزيج أولغ بك. ولعل أهـــم مـــايميز كتاب الكواكب الثابتة للصوفى رسومه الملونة للأبراج والنجوم السماوية تلك الستي مثلها على هيئة بشرية وحيوانية. وأوضحت الدراسة كيف وقف المشتغلون بالفلك من الجانب الغربي على ما أنجزه الصوفي، بعد أن ترجموا مؤلفاتـــه وحققوهـــا ونـــشروها، فوجدوا أنه رصد آلاف النجوم وعدّها وجدد أبعادها طولا وعرضا في السماء، ودرجة شعاع كل منها، وقدر أحجامها، كما قدر مبادرة الاعتدالين، وقــرر بعــد أرصــاده ومشاهداته أن عدد النجوم الخفية أكثر بكثير من العدد الذي يحسبه الفلكيون وهو مساهداته أن عدد النجوم الخفية أكثر بكثير من العدد الذي يحسبه الفلكي الصوفى نجوما لم يسبقه أحد إلى اكتشافها، ورسم خريطة للسماء بين فيها كل هذه المواضع، كما وضع جدولاً للنجوم صحح بمقتضاه أخطاء من سبقوه. ولم يقتصر هذا الفلكي العظيم، على رأى الدوميلي، على تعيين كثير من الكواكب التي اتوجد عند بطلميوس، بل صحح أيضاً كثيراً من الملاحظات التي أخطاً فيها، ومكن بذلك المحدثين من التعرف على الكواكب التي حدد فيها الفلكي اليوناني مراكز غير دقيقة، ولذا اعتبر علماء الفلك الغربيين أن الصوفي يمثل نقطة تحول من عصر بطلميوس إلى عصره، ثم إلى العصر الحاضر، واعتبروا أن كتابه في الكواكب الثابتة أصح من كتاب بطلميوس، وزيجه أصح زيج وصل إلينا من كتب القدماء، كما عدوا الصوفى أول مسن اكتشف مايُعرف الآن باسم " سديم مسيبة " وهي سحابة من المادة الكونية. وعلى مؤلفاته اعتمد الفلكيون المحدثون في حساب التغير في ضوء بعض النجوم.

أما ابن يونس المصرى فقد أوضحت الدراسة كيف حظى بمكانة كبيرة لدى الخلفاء الفاطميين الذين قدروا نبوغه وتفوقه وشجعوه على متابعة وإتمام بحوثه في علم الفلك والرياضيات إلى الدرجة التي معها بنوا له مرصدا على جبل المقطم قرب مدينة الفسطاط (القاهرة) زوده بما يلزم من أحدث الآلات والأدوات المعروفة عصرئذ. وبناءً على طلب العزيز الفاطمى أبو الحاكم، ألف ابن يونس " الزيج الكبير الحاكمى" دوّن فيه الهدف من وراء تأليفه ووضعه وهو التحقق من أرصاد السابقين له ونظرياهم في الثوابت الفلكية لاستدراك ما فاقم، ففيه سجل ابن يونس رصده لكسوف الشمس وحسسوف القمر في القاهرة سنة 369هـ/978م بعد أن راقبه لمدة سنتين، وأثبت من هذا الرصد تزايد حركة القمر، واستطاع حساب ميل دائرة البروج، وحساب العجلة القريسة في الحركة المتوسطة للقمر، ذلك الذي جاء أدق حساب وأقربه حتى ظهور آلات الرصد الحديثة. وقد قام زيج ابن يونس مقام المجسطى، والمؤلفات التي ألفها علماء بغداد على حد قول سيديو، وأفاد ابن يونس بزيجه فائدة قيمة بحسب سوتر، وبحسب علماء الغرب ترجم كوسان ونشر بعض أجزاء الزيج التي تحتوى على أرصاد ابن يونس عن الكسوف واقتران الكواكب، فضلا عن أرصاد الفلكيين القدماء، الأمر السذي حسدا

بمؤرخ العلم الشهير جورج سارتون إلى التقرير بأن ابن يونس ربما كان أعظم فلك مسلم ويشكل زيجه مع زيج عبد الرحمن الصوفي وزيج الغ بك الكتب الرئيسة الثلاثة التي اشتهرت في علم الفلك عند المسلمين. وبيّينت الدراسة كيف ظل ابسن يسونس يستعمل من سنة 369 إلى سنة 398هـ /979 م أظلالاً أى خطوطاً مماسة وأظلال تمام حسب بها الجداول الستينية التي وضعها، واستعمل المسقط العمودي للكرة السماوية على كل من المستوى الأفقى ومستوى الزوال لحل مسائل وأعمال صعبة في المثلثات الكروية. وأوجد القيمة التقريبية لجيب (أ°)، واخترع حساب الأقواس لتريح من كثرة استخراج الجذور المربعة وتسهل قوانين التقويم. وعد ابن يونس أول من وضع قانونا في استخراج الجذور المربعة وتسهل قوانين التقويم. وعد ابن يونس أول من وضع قانونا في حساب المثلثات الكروية يمكن به تحويل عمليات الضرب إلى عمليات جمع، فكان لسه أهمية كبرى عند علماء الفلك قبل اعتماد اللوغاريتمات، إذ حل كثير مسن المسائل الطويلة المعقدة.

وأثناء بحث الدراسة في البيرون، بيّنت كيف قال بكروية الأرض كما قال من سبقه من علماء اليونان كفيفاغورث الذي قدّم بعض الأدلة على كرويتها، إلا ألها كانت محل نقد وخاصة من مواطنه أرسطو. وأما أدلة البيروني فجاءت علمية منطقية تـشير إلى صعوبة إثبات عكسها من ناحية، وتشير إلى عبقرية البيروني من ناحية أخرى. أمسا دوران الأرض فقد نادى بطلميوس في العصر اليونائي بدوران الشمس حول الأرض، وظل هذا الرأى سائداً لقرون طويلة إلى أن جاء البيروني وأثبت عكسه، وهو أن الأرض تدور أمام الشمس حول محورها، وهو الرأى الذي نادى به كوبر نيكوس في العصر الحديث مدعيا أنه أول من اكتشفه، مع أن البيروني قد نادى به وأثبته قبله بحسات الحديث مدعيا أنه أول من اكتشفه، مع أن البيروني قد نادى به وأثبته قبله بحسات السنين، حيث رأى البيروني أن الأرض تدور حول محورها، ودليل ذلك تعاقب الليسل والنهار، وينتج اختلاف الأوقات من مكان إلى آخر على الأرض نتيجة استدارةا. ولو لم الشمس حول محورها، لما اختلف الليل والنهار في تكن الأرض مستديرة وتدور أمام الشمس حول محورها، لما اختلف الليل والنهار في الشتاء والصيف. وإذا كان الليل والنهار يتعاقبان نتيجة دوران الأرض أمام المشمس حول محورها، فإن تعاقب الفصول الأربعة: الصيف والخريف والشتاء والربيع يتعاقبوا نتيجة دوران الأرض حول الشمس دورة كاملة كل سنة. واستدل البيروني على دوران نتيجة دوران الأرض حول الشمس دورة كاملة كل سنة. واستدل البيروني على دوران نتيجة دوران الأرض حول الشمس دورة كاملة كل سنة. واستدل البيروني على دوران

الأرض حول الشمس من التساوي بين الليل والنهار مرتين في السنة، مرة في الخريف، وأخرى في الربيع. ويختلف طول الليل والنهار في الشتاء والصيف فالنهار ينتهي في طوله عند تناهى قرب الشمس من القطب الشمالي، وينتهي في قصره عند تناهى بعدها عنه. ويساوى ليل الصيف الأقصر أمار الشتاء الأقصر، وهذا يؤكد قوله تعالى: " يولج الليل في النهار ويولج النهار في الليل "أى يطوّل الليل ويأخذه من النهار، ويطوّل النهار ويأخذه من الليل، فيدخل طائفة من الليل في النهار، فيقصر الليل، ووجدت الدراسة أن ويُدخل طائفة من النهار في الليل، فيقصر النهار ويطول الليل. ووجدت الدراسة أن العلم الحديث يؤكد على ما قال به وأثبته البيرونى، فالأرض تدور مثل بقية الكواكب الأخرى حول الشمس في مدار اهليجى مرة واحدة في المنة مستغرقة 365.25 يوماً تقريباً، فينتج عن هذا الدوران الفصول الأربعة. وتدور الأرض حول محورها أمام الشمس مرة واحدة في الوم، فينتج الليل والنهار.

ووجدت الدراسة أن من أهم منجزات البيروي الفلكية أنه يعد من أوائل العلماء الذين استطاعوا تحديد مقدار زاوية المحور أو الميل الأعظم Obliquity of the الذي جعله البيروي لتحديد المنقلبين الصيفي والشتوى والاعتدالين الربيعي والخريفي، فهو من أهم علاقات الترابط بين الشمس والأرض. وتوصل البيروي بتجاربه ومشاهداته والآلة التي ابتكرها لهذا القياس إلى أن مقدار زاوية المحور أو زاوية تقاطع معدل النهار تساوى 23.5، وهي نفس الدرجة التي أكدها العلم الحديث. كما بيّنت الدراسة كيف يُعد البيروي أول عالم يبحث في الجاذبية الأرضية ويكتشفها، ويدلل على ذلك بأن الجسم يسقط إلى الأرض تبعا لحجمه ومسافة أو قوة السقوط، وهذا صدر عن قوانين صحيحة تجعل الأشياء الثقيلة تقع إلى الأرض، وذلك لما في طبعها من إمساك الأشياء وحفظها. وليس للأرض عند البيروي قوة جاذبية واحدة في جميع أرجائها، بسل تختلف عند خط الاستواء عما عداه من أرجاء الأرض، فلو أنزلنا حجرا على خط الاستواء لترل مع المحور بزاوية قائمة، وليس ذلك بمشاهد إلا في خط الاستواء، وأما في سائر البلاد فإنه يحيط مع المحور بزاوية حادة، ويرجع هذا إلى أن قطر الأرض الواصل بين قطبيها أقصر من قطرها عند خط الاستواء. ومن هنا انتهت الدراسة إلى أن البيروي

هو أول من اكتشف جاذبية الأرض وأثبتها، وليس نيوتن الإنجليزي، وأن هذه الجاذبية تبعا للبيروين تختلف عند خط الاستواء عن قطبيها الشمالي والجنوبي.

كذلك لم يكن الفلكي لابلاس الفرنسي ونيوتن الإنجليزي هما أول من شرحا وبينًا ظاهرة المد والجزر، بل سبقهما إلى ذلك البيروين حيث رأى وأثبت أن لتأثيرات القمر في البحار والرطوبات حالات دائرة في أرباع الشهر واليوم بليلته، فمن دوران القمر حول الأرض دورة كاملة كل شهر وبتأثير أشكاله المختلفة من بدر وهلال وتربعين أول وثان، وفي أوقاهم، يحدث المد، كما يحدث مرتين في اليوم صباحاً ومــساءً في مكــان منتصف الليل. واستطاع البيروبي قياس ارتفاع الماء في البحار أثناء المد والذي يغـــشي الشط، والجزر يغشي أكثر أماكن البحر الأخرى، وقدره بحوالي واحد وستين ذراعـــاً. وإذا علمنا أن مقدار الذراع على أيام البيروين يساوى أربعين سنتيمترا، فإن ارتفاع الماء أثناء المد يبلغ حوالي أربعة وعشرين مترا، وهذا قريب جدا من القياس الحديث. وانتهت الدراسة في البيروني بأحد المسائل الفلكية المهمة التي شغلت الفلكيين قبله وبعده، رمي مسألة قياس محيط الأرض، وأوضحت الدراسة كيف اطلع البيروبي على قياس سابقيه، وبعد أن تعرض بالنقد لبعضه، سجل طريقته في قياس محيط الأرض، والسذى أخرجسه مقتربا إلى حد كبير مما يأخذ به العلم الحديث، بل ووضع قاعدة لقياس محسيط الأرض تُعرف حتى الآن بقاعدة البيروين .

وبختام الدراسة موضوعاتها بابن الشاطر، بينت كيف سادت نظريــة بطلميــوس الفلكية حتى عصر ابن الشاطر ومؤداها أن الأرض مركز الكون والأجرام تدور حولها.

وكان علماء الفلك المسلمين قبل ابن الشاطر يشككون في هذه النظرية لكنهم لم يعدلوها، حتى جاء ابن الشاطر وسجل مشاهداته وأجرى تجاربه التي أثبتت خطأ هذه النظرية، وأثبت ابن الشاطر أن الأرض ليست هى مركز العالم، بل الشمس هى التي تقع في مركزه، والكواكب تدور حولها، ووضع نظرية حركة الكواكب، وتمكن من تحديد مدارى عطارد والقمر الذين حيرا علماء الفلك طويلاً، ووضع لحركتيهما نموذجين مثلا

أول ابتكار غير بطلمى يتحقق في مسيرة علم الفلك الحديث، وهذا ما أخذه الفلك البولندى كوبرنيكس (ت 1543) ونسبه لنفسه زوراً وبمتاناً، ونسادى بسه في العسصر الحديث، وأشتهر بالنظام الكوبرنيكي بعد ابن الشاطر بقرنين من الزمان.

وبعد أن أوضحت الدراسة كيف ابتكر ابن الشاطر وطور العديد من الآلات الفلكية، انتهت إلى أنه ساهم مع غيره من علماء الفلك المسلمين في إعادة صياغة هيئة بطلميوس الفلكية، والتي مهدت لنظريات فلكية جديدة أسست لعلم الفلك الحديث. الرائد والمقدم الأول دون إجحاف تبعاً للألماني بيترشمالتسل: فلقد اكتشف ابن الشاطر وأثبت أن حركة الكواكب تتخذ شكلاً إهليجياً، أي تتحرك في مدارات شبه دائرية، وقد أكدت النظريات الفلكية الحديثة ما أثبته ابن الشاطر وخاصة قانون كبلر الفلكي الأول. ورأى ابن الشاطر أن الأجسام تستمر على حالتها من السكون أو الحركة وفى استقامة مالم يؤثر عليها مؤثر. وهذا الرأى أخذه نيوتن الإنجليزى وصاغه في صورة قانونه الفيزيائي الأول. ووقفت الدراسة على تقرير جورج سارتون القائل بان ابن الشاطر درس حركة الأجرام السماوية بكل دقة وعناية، فأثبت أن زاوية انحراف البروج تساوى 23 درجة و 31 دقيقة، مع العلم أن القيمة الحديثة التي اهتدى إليها علماء القرن العشرين بواسطة الحاسب الأفيكتروبي هي 23 درجة و 31 دقيقة و19.8 ثانيـــة. وأكد ديفيد كينج أن كوبرنيكس أخذ كثيراً من النظريات الفلكية المنسوبة إليه من ابن الشاطر حيث قال: أثبت الكثير من النظريات الفلكية المنسوبة لنيكولاس كوبرنيكس، والتي أخذها من العالم المسلم ابن الشاطر.

وبينت الدراسة كيف أدت الفتوحات الإسلامية إلى زيادة اهتمام الخلفاء بعلم الجغرافيا لمعرفة حدود خلافتهم ومدنها وقراها، والطرق المؤدية اليها، وذلك لتسهيل الأتصال والبريد بين عاصمة الخلافة المركزية وبقية أرجاءها. وقد ساعد في ذلك أيسضا انتشارها ظاهرة الرحلة في طلب العلم، فضلا عن كثرة الرحلات التجارية نتيجة للتطور الاقتصادي، كل ذلك أدى إلى التوسع في البحوث الجغرافية وتنشيط التأليف الجغراف

المعتمد على الدراسات الميدانية، كما اتضح في كتاب اليعقوبي "كتاب البلدان " الذي أفاد منه الغرب، ونشره المستشرق جوينبول في ليدن سنة 1861، كما نشره المستشرق دى غويه سنة 1892 ضمن المكتبة الجغرافية العربية، وفي سنة 1937 حققه ونشره بالفرنسية. جاستون فيت. وعد كتاب " المسالك والممالك " لابن خردذابة أول مصنف عربي كامل في الجغرافية الوصفية، حيث تضمن تقسيم الأرض وعجائب العالم والأبنية المشهورة فيه وقد أثر الكتاب في الجغرافيين اللاحقين على ابن خردذابة من أمثال ابسن حوقل والمسعودي ... وغيرهم، وامتد هذا التأثير حتى العصر الحديث، فنشر دى غويه الكتاب في ليدن بالفرنسية سنة 1889.

أما كتاب " المسالك والممالك " للإصطرخي فقد امتاز بخرائطه التي أفرد منها لكل إقليم خريطة على حدة، وهنا تكمن أهمية الكتاب الذي ترجمه ج. هــــ. مــوللر إلى اللاتينية، ونشره دى غويه كاملا في ليدن سنة 1870 باعتباره المجلد الأول من مجموعة المكتبة الجغرافية العربية. وجاء كتاب " المسالك والممالك " لابن حوقل على صفة أشكال الأرض ومقدارها في الطول والعرض وأقاليم البلدان، ويعد هذا الكتاب مــن المؤلفات الجغرافية العربية التي أفادت منها الإنسانية جمعاء، حيث ترجم إلى الإنجليزية وطبع في لندن سنة 1800، وترجم الجزء الخاص بأفريقيا، والجزء الخاص ببالرمو إلى الفرنسية، وطبع الأول في باريس سنة 1842، وطبع الآخر في باريس سنة 1845 ونشر المستشرق الهولندي دى غويه الكتاب كاملا ضمن المكتبة الجغرافية العربية سنة 1873، ونشره كريمرز في ليدن سنة 1938 – 1939.

ووجدت الدراسة أن أول معجم جغرافي عربي مرتب بحسب حروف الهجاء، هــو معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواضع " للبكري الذي تناول فيه أسمــاء الــبلاد والمواضع الواردة في القرآن والحديث، والشعر القديم، وأخبار المغازي الأول. والكتاب فريد لا يمكن مقارنته بشئ آخر على حد قول " دونرى " ويمثل مرجعا أساســيا لمــن يبحث في الجغرافيا، والتاريخ القديم وطبع ونشر في جوتنجن سنة 1876، بخلاف الطبعة العربية، وامتاز كتاب الإدريسي " نزهة المشتاق في اختراق الآفاق " بــشموله لجميــع

أقاليم العالم، وبما احتواه من خرائط كثيرة ودقيقة موضحة للأماكن التي يتحدث عنها، فقد رسم خرائط على الورق لأقاليم الأرض السبعة بعد أن قسم كل منها إلى عسشرة أقسام، فأصبح المجموع سبعين خريطة استخرج منها " ميلر " خريطة جامعة للعالم كما رسمه الإدريسي. وطبع الكتاب مختصرا في روما سنة 1952، ثم ترجم جبرائيل الصهيوني وحنا الحصروني هذا المعتصر إلى الاتينية ونشراه في باريس سنة 1619، وترجم كوندي وصف الأندلس إلى الأسبانية، ونشره مع الأصل العربي في مدريد سنة 1799، ونسشر جوبير في باريس جزءا كبيرا من الكتاب بالفرنسية سنة 1840، ونشر دوزي القسسم الخاص بالمغرب والسودان ومصر والأندلس في ليدن سنة 1864، وفي ليبزج نشر ميلر وصف فلسطين وبلاد الشام سنة 1882، وفي روما نشر أمالري الجزء الخاص بإيطاليساً

وبيّنت الدراسة كيف أن كتاب " رحلة الكناني " أو رحلة ابن جبير " يعد من أهم مصادر الجغرافيا العربية وامتدت أهميته وتأثيره إلى الأجيال اللاحقة لابن جبير، كما امتد التأثير إلى علماء الغرب المحدثين فنشره وليم رايت سنة 1852 في ليدن، وترجمه اسكياباريلي إلى الإيطالية ونشره سنة 1900 في روما، ونشره دى غويه سنة 1907 في ليدن، كما ترجمه أما لرى إلى الفرنسية ونشره في باريس. ووضع ياقوت الحموى " معجم البلدان " وهو ليس كتابا جغرافيا محتصا بالبلدان فحسب، بل هو خلاصة وافية للجغرافيا الفلكية والوصفية واللغوية، وهو موسوعة تاريخية واجتماعية وأدبية، لم يقصر ياقوت نفسه فيه على العالم الإسلامي وحده، بل اهتم بكل جهات العالم المعروف عصرئذ، ولذلك صار معجم البلدان مرجعا أساسيا ما زال يعتمد عليه الباحثون حتى الآن. نشر فستنفليد الكتاب في ستة مجلدات في ليبزج من سنة 1866 م إلى سنة 1873،

ولقد تتبعت الدراسة انجازات بقية علماء الجغرافيا المسلمين من أمثال: القسرويني، وأبى الفداء، وابن بطوطة، تلك التي عملت على تطور علم الجغرافيا العربي وأدت إلى قيام علم الجغرافيا الحديث.

من كل ما سبق يتبين أن العمل العلمى الذي قدم في هذا الكتاب يدل بصورة قوية على أن الحضارة الإسلامية تشغل مكاناً مرموقاً بين حضارات العالم المختلفة، وذلك بفضل ما قدمته للإنسانية جمعاء، وخاصة علومها التي أفادت بما وكانت بمثابة الأساس القوى المتين الذي قامت عليه العلوم الحديثة والمعاصرة.

وتلك هي النتيجة النهائية التي ينتهي إليها هذا الكتاب.

والله أعلم مما احتواه، لا أله سواه.

أهم المصادر والمراجع

- ابن أبي أصيبعة	:	عيون الأنباء في طبقات الأطباء، تحقيق نزار رضا،دار
		الحياة، بيروت (د.ت).
- ابن الأثير	:	الكامل في التاريخ، طبعة إدارة الطباعة المميزة، القاهرة
– ابن البنّاء المراكشى	:	تلعيص أعمال الحساب، مخطوط مكتبة المخطوطات
••••••		التونسية رقم307ر.
		رسالة في الأعداد التامة والزائدة والناقصة والمتحابــة،
	•	تحقيق محمد سويسي، مجلة الجامعة التونسية العدد13،
		.1967
– ابن جُلجل	:	طبقات الأطباء والحكماء، تحقيق فؤاد سيد، طبعة المعهد
0		العلمي الفرنسي للآثار الشرقية، القاهرة 1955.
- ابن خلدون	:	المقدمة، طبعة المكتبة التجارية بمصر (د.ت).
– ابن خِلكَان –	:	وفيات الأعيان و أنباء أبناء الزمان، تحقيق محمد محسيي
<i>,</i> 0 .		الدين، دار النهضة المصرية 1949.
- ابن رشد	:	الكليات في الطب، دار صادر بيروت (د.ت)
بان و – ابن سینا	:	كتاب تدارك الأخطاء، مخطوط، مكتبة جامعة
		الإسكندرية، رقم 59.
- ابن الشاطر	:	الريع التام لمواقيت الاسلام، مخطوط مكتبة اكـــسفورد
بین است حر		رقم10932
		الريع العلائي، مخطوط مكتبة اكسفورد رقم11030
	:	الزيج الجديد، مخطــوط المكتبـــة الطاهريـــة بدمـــشق
····. –	:	رقم3095.
		فهاية السؤال في تصحيح الأصول، مخطوط مكتبة لايدر
	:	رقم1116.

تاريخ مختصر الدول، دار الرائد اللبنابي 1983.	– ابن العبرى
الفهرست، طبعة القاهرة القديمة 1948.	ابن النديم -
شرح تشريح القانون، تحقيق سلبمان قطايــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
بُرء ساعة، دراسة وتحقيق خالد حربي، ملتقى الفكـــر، الإسكندرية 1999.	-أبو بكر محمد بـــن : زكريا الرازي
جراب المجربات وخزانة الأطباء، دراسة وتحقيق خالــــد حربي، دار الثقافة العلمية، الإسكندرية 2002.	:
الحاوى في الطب، دراسة وتحقيق خالد حربى في ســـــــــــــــــــــــــــــــــــ	:
رسالة إلى أحد تلاميذته، مخطوط دار الكتب المـــصرية، ضمن مجموعة تحت رقم 119 طب تيمور.	:=
المرشد أو الفصول، تحقيق ألبير زكي أسكندر، مجلــة معهد المخطوطات العربية، المجلد السابع، مايو 1961.	-: -
كتاب الجبر و المقابلة، تحقيق على مصطفى مشرفة، ومحمد مرسى أحمد، ملحق بكتاب. ماهر عبد القادر محمد، التراث و الحصارة الإسلامية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية 1997.	– أبوعبد الله محمد بن : موسى(الخوارزمي)
التصریف لمن عجز عن التألیف،تحقیق صبحی محمــود حمامی، مؤسسة الکویت للتقدم العلمی	– أبـــــو القاســــم الزهراوى
الاقتصاد في اصلاح الأنفس والأبدان، مخطوط المتبـــة الوطنية بباريس رقم2960.	– أبو مـــروان عبـــد :
التييسير في المداواة والتدبير، مخطوط نكتبة البودليـــان، اكسفورد، رقم255.	
: كتاب الأغذية، مخطوط المكتبــة الوطنيــة ببـــاريس رقم2964.	. <u></u>

كتاب الحيل، تحقيق أحمد يوسف الحـــسن وآخـــرون،	:	- بنو موسی بن شاکر
معهد التراث العلمي العربي 1981.		
كتاب الدرجات المعروفة، مخطوط معهد المخطوطـــات		·····
العربية رقم 60 فلك.		
كتاب معرفة مساحة الأشكال، بتحرير نـــصير الــــدين	:	
الطوسي، ط أولى(حجر)حيدر أباد الدكن-الهند 1359		
هـــ		
الآثار الباقية عن القرون الخالية، طبعة مكتبـــة المـــثني،	:	– البيروبي
بغداد (د.ت).		
الإصطرلاب، مخطوط دار الكتب المــصرية رقـــم914	:	
فلك.		
تحديد نمايات الأماكن لتصحيح مــسافات المــساكن،	:	····· -
نحقيق ب. بولجاف،معهد المخطوطات العربية1962.		
تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أو مرذولـــة،	:	
دائرة المعارف العثمانية، حيدر أباد الدكن، الهند1958.		
القانون المسعودي، دائرة المعارف العثمانية، حيدر أباد	:	
الدكن، الهند1954.		
مختارات رسائل جابر بن حیان، نشره بول کـــراوس،	:	- جابر بن حیان
القاهرة 1354هـ.		
البيان و التبيين، تحقيق فوزى عطوى، طبعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	:	- الجاحظ
(د.ت).		
قاموس تراجم الرجال و النساء. طبعة بيروت (د.ت).	:	– خير الدين الزركلي
طبقات الأمم، تحقيق حياة بوعلـوان، ط أولى، دار	:	- صاعد الأندلسي
الطليعة للطباعة و النشر، بيروت 1985.		•

تاريخ حكماء الإسلام، تحقيق محمد كرد على، المجمــع	:	– ظهير الدين البيهقي
العلمي العربي، دمشق 1946.		
إخبار العلماء بأخبـــار الحكماء، طبعة القاهرة 1326	:	- القفطي
الكافى في الحساب، مخطوط مكتبة كوبريلي باستانبول	:	– الكرخى،أبو بكـــر
رقم950،		محمد بن الحاسب
البصائر في علم المناظر، تحقيق مصطفى موالدى، مؤسسة	:	- كمــال الــدين
الكويت للتقدم العلمي، الكويت2009.		الفارسي
تنقيح المناظر لذوى الابصار والبصائر، مجلدان، دائـــرة	:	-
المعارف العثمانية، حيدر أباد الدكن، الهند1928،		
مروج الذهب و معادن الجـــوهر،دار الأنـــدلس، ط	:	- المسعودي
الأولى، بيروت 1965.		
مُعجم الأدباء، طبعة القاهرة 1936.	:	– ياقوت الحموى
ضُحى الإسلام، دار الكتاب العربي، الطبعة العاشـــرة،	:	– أحمد أمين
بيروت (د.ت).		

لطبعة الثالثة	له المصرية، ا	مكتبة النهض	الإسلام،	ظُهو	:	
			1	962		

دراسات في الحضارة الإسلامية، الجزء الرابع، تـــاريخ	:	- د . أحمد شلبي
التربية الإسلامية، مكتبة النهضة المصرية 1966.	•	

فى تراثنا العربي الإسلامي، عالم المعرفة، الكويت 1985.	:	 د. توفيق الطويل
منهج البحث العلمي عند العرب، دار الكتاب اللبنايي،	:	- د. جلال محمد عبد
ﺑﯩﻴﺮﻭﺕ، ط ﺃﻭﻟﻰ 1972.		الحميد موسى

أثر العرب في الحضارة الأوربية، دار الرائد، بـــيروت	:	– جلال مظهر
(د.ت).		

- حاجى خليفة : كشف الظنون عن أسامى الكتب و الفنون، دار الكتب العلمية، بيروت 1992.

إسهام المسلمين في الحضارة، ترجمة ماهر عبد القادر - حيدر بامات محمد، الإسكندرية (د.ت). الرازى الطبيب و أثره في تاريخ العلم العربي، ملتقسى د. خالد حربی الفكر، الإسكندرية 1999. بنية الجماعات العلمية العربية الإسلامية، دار الوفاء، الاسكندرية 2004 علوم حضارة الاسلام ودورها في الحضارة الانسسانية، سلسلة كتاب الأمة، قطر 2005.. الفكر العربي ومكانته في التاريخ، ترجمة تمام حسسين، – ديلاسي أوليرى القاهرة (د.ت). جابر بن حيان، سلسلة الأعلام، الهيئة المصرية العامـــة -د. زکی نجیب محمود للكتاب، القاهرة 1975. تاريخ الرياضيات العربية، بيروت1989. - د. رشدی راشد رياضيات عمر الخيام، ترجمة نقــولا فـــارس، مركـــز - د. رشدی راشد، دراسات الوحدة العربية، بيروت2005. ويبجان وهاب زادة شمس العرب تسطع على الغرب، ترجمة فاروق بيضون، - زيجريد هونكة كمال دسوقى، مراجعة فاروق عيسى الخورى، المكتب التجارى للطباعة والنشر، بيروت، ط الثانية 1969. تاريخ العلم و دور العلماء العرب في تقدمه، ط الأولى، - د.عبد الحليم منتصر : دار المعارف 1966. مناهج البحث عند مفكري الإسلام، و اكتشاف المنهج - د.على سامي النشار : العلمي في العالم الإسلامي، دار النهضة العربية 1984. - د. على عبد الله

الدفاع

والمسلمين، ط الأولى، بيروت 1401 هـ.

-- : نوابغ علماء العرب و المسلمين في الرياضيات، بيروت 1978.

عمر رضا كحالة : معجم المؤلفين، مكتبة المثنى ببغداد (د.ت).

- د. عمر فروخ : تاريخ العلوم عند العرب،دار العلم للملايين، بـــيروت 1970.

- د. فاضـــل أحمــد : أعلام العرب في الكيمياء، الهيئة المصرية العامة للكتاب، الطائى بغداد 1986.

- قدرى حافظ طوقان : تراث العرب العلمى في الرياضيات و الفلك، ط الثالثة، القاهرة 1963.

- كارادى فو : الفلك والرياضيات، بحث ضمن تراث الإسلام، تأليف جمهرة من المستشرقين، تعريب وتعليق جرجيس فـــتح الله، ط الثانية، بيروت 1972.

- مصطفى نظيف : الحسن بن الهيثم: بحوثه وكشوفه البصرية، جــزءان، جامعة فؤاد الأول، القاهرة1943.

-Brawn; Adward : Arabian Medicine, Cambridge 1921.
- Coleman, James : Abnormal Psychlology and Modern life,

Scottchicago 1956.

-Christopher, J.B : The Islamic Tradition, Harper & Row Publishers, New York, 1972.

- Curran, Vitoria, : "Psychological assessment of catatonic Marego, Jonnel Schizophernia" Gournal of personality assessment 1990.

- Dugat. G: Historie des Philosophie et des Theologiens Muslmans, Paris 1978

- Farroh; E. R : The Chemical Composition of Some Ancient Arabic Coins, Caley. Bull of the College of Science 1965.

- Creswell; K. A : Short Account of Early Muslim Architecture, Britain 1985.

-Hamarenh; Sami : Arabic Historiography as Related to the Health Propessions, in Medieval Islam Sud hoffs Archive, Band 50. Helf 1, Marz 1966.

- Hill, Donald : The Book of Knowledge of Ingenious Mechanical Devices, Nether Land (W.D).

- Holmyard; E. J : Alchemy "Islamic al Chemy Pelican Book 1957.

-....: : Chemistry to the Time of Dalton, London 1965.

- Holt, P. M & Ann, : The Cambridge History of Islamic K. S. L. and Society and Civilization, Vol. 28, Lewis; Bernard Cambridge University, Press 1970.

-Sarton; George : Introduction to the History of Science, 3 Vol., Baltimore 1972.

-Kirkcaloly, Brvee: "Mortoro bnormalitities and the (Ed) psychopthology of Schizophernia, in "normalities and abnormalities in human movement Medicine and sport Science, vol 29, Barel, Switzerland 1989.

- Sourdel: D. E. T. J : La Civilisation De l, Islam Classique, Paris, 1950.

-Stephen: F. Masan : A History of the Sciences, First Collier Books Edition, New York 1962.

-Wagmy Weiten , : Psychology Applied to modern life,
Margaret A.lbyd Bosten; Booksl colpubils hing company
1997.

-Watt; : The Islamic World, First Edition,
Montgomery; London, 1974.

المحتويات

الصفحة	।र्यक्लंब
7	لقدمة
	الباب الأول
11	العلوم الطبية
	والأحياء المجهرية
13	الفصل الأول: الطب
73	الفصل الثّاني : إبداع الطب النفسي
93	الفصل الثَّالثُ : علم الأحياء الجهرية
	الباب الثاني
103	علوم الكيمياء والتقنية
	والتكنولوجيا والضوء
105	الفصل الرابع: الكيمياء
147	الفصل الخامس: علوم التقنية والتكنولوجيا
161	القصل السادس: علم الضوء
175	الباب الثالث
175	علوم الرياضيات والفلك والجغرافيا
177	الفصل السابع: علوم الرياضيات
235	الفصل الثامن: الفيسلي

الموضوع	الصفحة
الفصل التاسع: الجغرافيا	273
الفصل العاشر : نتائج الدراسة	289
أهم المصادر والمراجع	331

أعمال الدكتور خالد حربي

	برء		للسرازى (دراسسة وتحقيسق) ،دار ملتقسى الفكسر،
			لإسكندرية 1999، الطبعة الثانية، دار الوفاء 2005.
1	نش	شأة الإسكندرية وتواصل نهضتها العلمية.	الطبعة الأولى، دار ملتقى الفكر ،الإسكندرية 1999.
1	أبو	ويكر الرازي حجة الطب في العالم	الطبعة الأولى، دار ملتقى الفكر، الإسكندرية 1999،
	•		لطبعة الثانية، دار الوفاء، الإسكندرية 2006.
4	خلا	فلاصة التداوى بالغذاء والأعشاب	: الطبعة الأولى، دار ملتقى الفكر الإسكندرية 1999-
			الطبعة الثانية 2000، توزيع مؤسسة أخبار اليوم، الطبعة
			الثالثة دار الوفاء، الإسكندرية 2006 .
5	וצ	الأسس الابستمولوجية لتاريخ الطب العربي	: دار الثقافة العلمية،الإسكندرية 2010، الطبعة الثانية،
			دار الوفاء، الإسكندرية 2005.
6)	الرازي في حضارة العرب	: (ترجمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
			الإسكندرية 2002.
7	_	سرصناعة الطب	: للسرازي (دراسة وتحقيق)، دار الثقافة العلمية
	-		الإسكندرية 2002، الطبعة الثانية، دار الوفساء،
			الإسكندرية2005.
8	5	كتاب التجارب	: للرازى (دراســة وتحقيــق)، دار الثقافــة العلميـــة،
		•	الإسكندرية 0022، الطبعسة الثانيسة دار الوفساء
			الإسكندرية 2005.
9		جراب المجربات وخزانة الأطباء	: للرازى (دراسة وتحقيق وتنقيح)، دار الثقافة العلميــة،
			الإسمكندرية 2000، الطبعمة الثانيسة دار الوفساء
			الإسكندرية 2005.
10	+	المدارس الفلسفية في الفكر الإسلامي (1) .	: الطبعة الأولى منشأة المعارف، الإسكندرية 2003.
		الكندى والفارابي	الطبعة الثانية، المكتب الجامعي الحـــديث، الإســـكندرية
		#.0 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	.2009
1	1	دراسيات في الفكر العلمى المعاصر (1) علم	: الطبعة الأولى، دار الوفاء، الإسكندرية 2003 :
_	^	المنطق الرياضي	÷

	the state of the second control of the secon	The state of the s
12	دراسات في الفكر العلمى المعاصر (2) الغائية والحتمية وأثرهما في الفعل الإنساني	: الطبعة الأولى، دار الوفاء، الإسكندرية 2003 .
13	دراسات في الفكر العلمي المعاصر (3) إنسان العصر بين البيولوجيا والهندسة الوراثية.	: الطبعة الأولى، دار الوفاء، الإسكندرية 2003 .
14	الأخلاق بين الفكرين الإسلامي والغربي	الطبعة الأولى منشأة المعارف، الإسكندرية 2003. الطبعة الثانية، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية 2009.
15	العولمة بين الفكرين الإسلامي والغربي دراسة مقارنة	: الطبعة الأولى، منشأة المعارف، الإسكندرية 2003، الطبعة الثانية دار الوفاء، الإسكندرية 2007، الطبعـة الثالثة، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية 2010.
16	العولمة وأيعادها .	: مشاركة في كتاب "رسالة المسلم المعاصر في حقبة العولمة"، الصادر عن وزارة الأوقاف والشنون الإسلامية بدولة قطر – مركز البحسوث والدراسات، رمسضان 1424، أكتوبر – نوفمبر 2003.
17	الفكر الفلسفى اليونانى وأثره في اللاحقين	: الطبعة الأولى، دار الوفاء، الإسكندرية 2003، الطبعة الثانية، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية 2009.
18	ملامح الفكر السيباسي في الإسلام	: الطبعة الأولى دار الوفاء، الإسكندرية 2003، الطبعة الثانية، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية 2009.
19	THE ROLE of Orientalization in the west, s Attitude to Islam and its Civilization	:Dar Al_Sakafa Al_Alamia, Alexandria 2003.
20	شهيد الخوف الإلهي، الحسن البصري	: الطبعة الأولى دار الوفاء، الإسكندرية 2003، الطبعة الثانية، دار الوفاء، الإسكندرية 2006.
21	دراسات في التصوف الإسلامي	: الطبعة الأولى دار الوفاء، الإسكندرية 2003 .
22	بنية الجماعات العليمة العربية الإسلامية	: الطبعة الأولى دار الوفاء، الإسكندرية 2004.
23	نماذج لعلوم الحضارة الإسلامية وأثرها في الآخر	: الطبعة الأولى، دار الوفاء، الإسكندرية 2005 .

2	مقالة في النقرس للرازى (دارسة وتحقيق).	الطبعة الأولى، دار الوفاء، الإسكندرية 2005، الطبعة
	1	لثانية، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية 2009.
2:	التراث المخطوط: رؤية في التبصير والفهم (1)	: الطبعة الأولى، دار الوفاء، الإسكندرية 2005.
	علوم الدين لحجة الإسلام أبي حامد الغزالي.	
20	الـتراث المخطوط: رؤيـة في التبسير والفهـم	: الطبعة الأولى، دار الوفاء، الإسكندرية 2005.
	(2)المنطق.	
27	علوم حضارة الإسلام ودورها في الإنسانية	: الطبعة الأولى، سلسلة كتاب الأمة، قطر 2005.
28	علم الحوار العربي الإسلامي آدابه وأصوله.	الطبعة الأولى، دار الوفاء، الإسكندرية 2006.
29	المسلمون والأخسر حسوار وتفساهم وتبسادل	: الطبعة الأولى، دار الوفاء، الإسكندرية 2006. الطبعة
	حضاری .	الثانية، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية 2009.
30	الأسسر العلميسة ظساهرة فريسدة في الحسضارة	: الطبعة الأولى، دار الوفاء، الإسكندرية 2006، الطبعة
	الإسلامية .	الثانية، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية 2009.
31	العبث بتراث الأمة فصول متوالية (1).	: الطبعة الأولى، الإسكندرية 2006.
32	العبث بتراث الأمة (2) مائية الأثر الذي في وجه	: الطبعة الأولى، الإسكندرية 2006.
	القمر للحسن بن الهيثم في الدراسات المعاصرة.	
33	منهاج العابدين لحجة الإسلام الإمام أبى	: الطبعة الأولى، دار الوفاء، الإسكندرية 2007، الطبعة
	حامد الغزالي (دراسة وتحقيق)	الثانية، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية 2010.
34	إبداع الطب النفسى العربى الإسلامي، دراسة	:الطبعة الأولى، المنظمة الإسلامية للعلوم الطبية، الكويت
	مقارنة بالعلم الحديث .	.2007
35	مخطوطات الطب والصيدلة بين الإسكندرية	: الطبعة الأولى، دار الوفاء، الإسكندرية 2007.
	والكويت	
36	مقدمة في علم الحوار الإسلامي	: الطبعة الأولى، المكتب الجامعي الحديث، الإسسكندرية
		.2009
37	تاريخ كيمبردج للإسلام، العلم (ترجمه	الطبعة الأولى، المكتب الجامعي الحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	وتقديم وتعليق)	.2009
38	3 علوم الحضارة الإسلامية ودورها في الحضارة	: الطبعة الأولى، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندري
	الإنسانية	.2009

and the second s		
: الطبعة الأولى، المكتب الجامعي الحديث، الإسسكندرية 2009.	دور العسضارة الإسسلامية في حفظ تسراث الحسضارة اليونانيسة (1) أبقسراط إعسادة اكتشاف لمؤلفات مفقودة.	39
: الطبعة الأولى، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية 2009.	دور العسضارة الإسلامية في حفظ تراث العضارة اليونانية (2) جالينوس إعادة اكتشاف لذلفات مفقودة.	40
: الطبعة الأولى، المكتب الجامعي الحديث، الإسسكندرية 2009.	41- مدارس علم الكلام في الفكر الإسلامي المعتزلة والأشاعرة	41
Al-maktab Al-gamaay Al-Hadis, Alexandria 2010.	The Impact of Sciences of Islamic Civilization on Human Civilization:	42
:الطبعة الأولى، دار الوفاء الإسكندرية 2010.	أعسلام الطب في الحسضارة الإسسلامية (1) تيساذوق، إعسادة اكتشاف لنسموس مجهولة ومفقودة	43
: الطبعة الأولى، دار الوفاء، الإسكندرية 2010.	أعسلام الطب في الحضارة الإسلامية (2) ماسرجويه البصرى، إعادة اكتشاف لنصوص مجهولة ومفقودة	44
: الطبعة الأولى، دار الوفاء، الإسكندرية 2010.	أعلام الطب في الحضارة الإسلامية (3) عيسى بن حكم، إعادة اكتشاف لنصوص مجهولية ومفقودة	45
: الطبعة الأولى، دار الوفاء، الإسكندرية 2010.	أعسلام الطسب في الحسضارة الإسسلامية (4) عبسوس، إعسادة اكتشاف لنصوص مجهولية ومفقودة	46
: الطبعة الأولى، دار الوفاء، الإسكندرية 2010.	أعلام الطب في العضارة الإسلامية (5) الساهر، ا	47
الطبعة الأولى، دار الوفاء، الإسكندرية 2010.	أعلام الطب في الحضارة الإسلامية (6) آل بختيشوع، إعادة اكتشاف لنصوص مجهولة ومفقودة	48

		
4	أعلام الطب في الحضارة الإسلامية (7)	الطبعة الأولى، دار الوفاء، الإسكندرية 2010.
	الطبرى، إعبادة اكتشاف لنصوص مجهولة	
	ومفقودة	
5	أعلام الطب في الحضارة الإسلامية (8) يحيى	الطبعة الأولى، دار الوفاء، الإسكندرية 2010.
	بن ماسويه، إعادة اكتشاف لنصوص مجهولة	
	ومفقودة	
5	أعلام الطب في العضارة الإسلامية (9) حنين	: الطبعة الأولى، دار الوفاء، الإسكندرية 2010.
	بن اسحق، إعادة اكتشاف لنصوص مجهولة	
	ومفقودة	
5	أعلام الطب في الحضارة الإسلامية (10)	: الطبعة الأولى، دار الوفاء، الإسكندرية 2010.
	اسحق بن حنين، إعادة اكتشاف لنصوص	
	مجهولة ومفقودة	
53	طب العيون في الحضارة الاسلامية، أسس	:الطبعة الاولى المكتب الجامعي الحـــديث، الاســـكندرية
	واكتشافات	.2010
54	علم الحوار الإسلامي	: كتاب المجلة العربية العدد412 الرياض 2011 .
55	الطب النفسي في الحضارة الإسلامية تنظير	: الطبعـــة الأولى المكتـــب الجـــامعى الحــــديث
	وتاسيس وابداع	الإسكندرية 2011.
56	دور الحسضارة الإسسلامية في حفظ تسراث	: الطبعة الأولى، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندري
	الحضارة اليونانية (4) روفس الأفسسى،	.2011
	إعادة اكتشاف لمؤلفات مفقودة	
<u></u>	دور الحسضارة الإسسلامية في حفسظ تسراث	: الطبعة الأولى، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندري
	الحضارة اليونانية (5) ديسقوريدس ، إعادة	.2011

		the state of the s
	اكتشاف لمؤلفات مفقودة.	
58	أسس الرياضيات العديثة في العصفارة	: الطبعة الأولى الطبعة الأولى المكتب الجامعي الحـــديث،
	الإسلامية.	الإسكندرية 2011.
59	طب الباطنة في الحضارة الإسلامية تأسيس	: الطبعة الأولى، الطبعة الاولى،المكتب الجامعي الحديث،
	وتاصيل.	الإسكندرية 2012.
60	أسس النهضة العلمية في الاسلام	: الطبعة الأولى، دار الوفاء، الاسكندرية2012.
61	مبادئ النظام السياسي في الاسلام تناصيل	: الطبعــــة الاولى، المكتـــب الجــــامعى الحـــــديث،
	وتفكير.	الاسكندرية 2012.
62	طب الأسنان في الحضارة الإسلامية إبداع	: الطبعـــة الاولى،المكتـــب الجــــامعى الحـــــديث،
	ممتد إلى العلم الحديث	الاسكندرية2012.
63	أسس العلوم الحديثة في الحضارة الاسلامية	: الطبعة الاولى، دار الوفاء، الاسكندرية 2012.الطبعة
		الثانية الرياض2013.
64	موسوعة الحاوى في الطب للرازى: (دراسة	: الطبعة الأولى، دار الوفاء ، الاسكندرية3013.
	وتحقيق)، ستين 60 جزءا في عشر 10٠	
	مجلدات	
65	هجرة العقول والكفاءات معادلة حضارية	: مشاركة في كتـــاب "المعطيـــات الحـــضارية لهجـــرة
		الكفاءات"، سلسلة كتاب الأمة، العدد156،
		رجب 1434هـ، مايو 2013، إدارة البحوث
		والدراسات، قطر.
+		الطبعة الأولى، دار الوفاء ، الاسكندرية2014.
67	حضارة منهوبة.	الطبعة الأولى، دار الوفاء ، الاسكندرية2015.

68	الحيضارة الإسلامية في الخليج العربي-	الطبعــة الأولى، دار الكتــب والدراســات العربيــة، الاسكندرية 2015.
	تاصيل وإحياء.	.2013 25
69	علوم الإسلام إبداعات واكتشافات مغتصبة.	الطبعة الأولى، المكتب الجامعي الحديث، الاسكندرية
		.2016
70	عندما نطق العلم بالعربية	الطبعــة الأولى : دار الكتــب والدراســات العربيـــة،
	ماذًا أفاد العالم من المسلمين	الاسكندرية 2016.